PROFESSOR MAX MULLER'S HJBBERT LECTURES

THE ORIGIN AND GROWTH

OF

RELIGION

AS ILLUSTRATED BY

THE RELIGIONS OF INDIA.

TRANSLATED INTO BENGALI

BY

RAJANIKANTA GUPTA.

Author of "History of the Great Sepoy War," "Studies in Indian History," J.c., Je.

PUBLISHED BY

BEHRAMJI M. MALABARI.

CALCUTTA:

PRINTED BY G. C. BOSE & CO., BOSE PRESS.
33, BECHOO CHATTERJEE STREET.

188 SHIN MISSION INSTITUTE

[All Right Reserved. LIBRARY

341 * CALCUITA*

অধ্যাপক মোক্ষমূলরের হিবাট বক্তা

ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতি।

ভারতবর্ষের ধর্ম দারা ব্যাখ্যাত।



শ্রীরজনীকান্ত গুপ্ত কর্তৃক

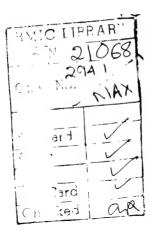
অঁহবাদিত।

শ্রীবেহেরামজী মেহেরবানজী মলবারিকর্তৃক

প্রকাশিত।

কলিকাতা।

জি,সি, ৰহু কোম্পানি দারা ৩৩ নং বেচু চাটুর্ব্যের খ্রীট, বহু প্রেসে মুদ্রিত।



THE MAHARANL SHURNOMOYE, c. I.,

KOSSIMBAZAR.

BENGAL.

MADAM,

I cannot offer this Bengali translation of Max Müller's Hibbert lectures to a worthier friend of literature than yourself. But for your generous contribution of Rs. 1,000 my tour through parts of Bengal, the North-West Provinces and Rajputana would have proved a costly failure.

It may aptear not a little curious that over an extent of territory occupied by the wealthiest aristocracy in India and some of the foremost Hindu princes, an undertaking like this should have been reserved for the exclusive patronage of a widow lady. But to me this circumstance is of the happiest augury. It is another proof of your now proverbial liberality and devotion to the cause of advancement. So long as India is blessed with daughters like the Maharani Shurnomoye there is hope for female education and for general enlightenment, leading perhaps to a revival of the past, when the high and inspiring thoughts, now placed before us by the most facile interpreter between nations, were first thought out by your Indo-Aryan ancestors and mine.

Yours faithfully,
BEHRAMJI M. MALABARI.

February, 29, 1884.

মাননায়া <u>শ্রীমতী মহারাণী স্বর্</u>ময়ী সি, আই,

मविनग्र निरवनन,

আপনি সাহিত্যের স্থপরিচিত বন্ধু। ভট্ট মোক্ষমূলরের হিবার্ট বক্তৃতার বাঙ্গালা অনুবাদ আপনা অপেকা অধিকতর উপযুক্ত ব্যক্তির হস্তে সমর্পিত হুইতে পারে না। আপুনি উদারতাগুণে হাজার টাকা দান না করিলে. আমার বাঙ্গালার কোন কোন স্থানে এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও রাজপুতনার বছবায়-সাধ্য পরিভ্রমণের কোন ফল হইত না। ইহা অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় বে, ভারতবর্ষের প্রধান হিন্দুরাজ্ঞগণ ও ধনকুবেরগণের বাসভ্মির ক্রায় বিস্তৃত স্থানে একটা বিধবা রমণীর একমাত্র অন্তগ্রহ, এরূপ একটা গুরুত্র বিষয়ের অবলম্বরূপ হইয়াছে। কিন্তু আমি ইহা প্রমুমঙ্গলের পূর্ব-স্চনা বলিয়া মনে করি। উলতির উদ্দেশে আপনার নর্মজন-বিদিত আগ্রহ ও হিতৈষিতার ইহা অন্ততম পরিচয়। জননী ভারতভূমি যত দিন মহারাণী অবর্ণমরীর ভার হহিতা পাইয়া আনন্দিত থাকিবেন, তত দিন স্ত্রীশিক্ষা ও সাধারণ উন্নতির সম্পূর্ণ আশা আছে। আশা আছে, হয় ত সেই উন্নতিতে ভারতবাদী আপনাদের অতীত ইতিহাদের মর্যাদা বুঝিবে এবং ইহাও আাশা আছে যে, বহুভাষাভিক্ত স্থপণ্ডিত ভট্ট মোক্তমূলর আমাদের সন্মুধে আপনার ও আমার আর্ঘ্য পূর্ব্বপুরুষণণের যে গভীর চিস্তাপ্রস্ত ভার উপস্থিত করিতেছেন, ভারতবাদী তাহা জানিয়া, আপনাদের পূর্ব্বপুরুষগণের জ্ঞান-গরিমা উপলব্ধি করিবে।

বোম্বাই।) বশংবদ ২৯ এ ফেব্ৰুৱারি, ১৮৮৬।) শ্রীবেহেরামজী মেহেরবানজী মলবারী।

NOTICE.

I AM much obliged to Babu Rajanikanta Gupta for his patience and diligence in the preparation of this Bengali translation. My best thanks are also due to Dr. Rajendralala Mitra for revision of proofs often in the midst of other engagements and even when indisposed.

B. M. MALABARI.

BOMBAY.

ভূমিকা।

প্রায় তিন বংসর হইল, আমি আমার রচিত কয়েকখানি ইংরেজী কবিতা-পুত্তক আমার শুভামুধ্যায়িনী লওমন্ত কুমারী ম্যানিঙের দ্বারা তথাকার কৃতিপর সম্রান্ত ব্যক্তির নিকট উপহার স্বরূপ পাঠাইয়া দি। সকলেই প্রাপ্তি স্বীকার করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে অধ্যাপক মোক্ষমূলরও একজন। তিনি এই বলিয়া আমাকে একথানি পত্ত লিখেন যে,''আমরা ইংরেজী কবিতাই লিখি— আবে গদাই লিথি, ভারতের ও জর্মনীর ভাবগুলি যাহাতে ইংরেজী ভাষায় ব্যক্ত কবিতে পারি, তাহাতে বিশ্বত থাকা উচিত নহহ।'' গুরুর উপদেশের মার্ম এইরূপ ছিল। ঘাঁহাদিণের নিকট আমি পুস্তক পাঠাইয়াছিলাম. তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্লাড ষ্টোনের প্রবন্ধ, সাফ্টস্বেরীর বক্তৃতা এবং মোক্ষমূলরের হিবার্ট লেক্চার আমার নিকট পাঠায়াছিলেন। এই শেষোক্ত পুস্তকথানি আমার অত্যন্ত প্রয়োজনে আসিয়াছে। এই পুস্তকের প্রশংসা শুনিয়া মনে করিয়াছিলাম, ইহা স্বব্য উৎকৃষ্ট হইবে. শেষে পাঠ করিয়া তভোহধিক উৎকৃত্তি বোধ হইল। মোক্ষমুলরের অনেক কথা আমার হৃদয়ে লাগিয়াছে। মহাযশা আর্য্যুগণসম্বন্ধে তাহার অন্তত অনুমিতি। তাঁহার সর্বাণ্ডণ-সম্পন্ন সংস্কৃত ভাষার প্রতি উদ্দীপনা-পূর্ণ উক্তিতে এবং আর্য্য জাতির ভাষা ও ক্ষমতায় তাঁহার প্রশংসার উচ্ছাদে আমার মন একান্ত আকৃষ্ঠ করিয়া তুলিযাছে। মোক্ষমূলর যেরূপ গভীর বিষয়ের তত্ত্বানুরত, সাহিত্য-জগতে সেরূপ বিষয়ে আর অল্প লোকই গৌরব করিতে পারেন। ফলতঃ তিনি একটী প্রধান ও অতি হরত বিষয়ে ব্যাপত হইয়াছেন। আমরা জানি, অনেক বড় বড় পণ্ডিত আছেন; এ ভাৰত-থতেও অল নাই। ইউরোপ-কেত্রে কয় জন আছেন কিরপে বলিব ?— আরি কেইবা তাঁহাদের জ্ঞানের পরিমাণ করিবে? এমন কি তাঁহাদের পারদর্শিতা এবং অভিজ্ঞতা যে কতদূর, তাহা ধারণা করিবার ক্ষম-তাও আমাদের নাই। আমরা জ্ঞান্ধনের উপাদ্না করিতে স্চ্যাচর ঐশ্ব-

রিক জ্যোতি টুকু হারাইয়া বসি। মোক্ষ্লরের জ্ঞান, স্থান্ধা-প্রভাবে যত না আলোকিত হইয়াছে, সেই পবিত্র জ্যোতিতে উহা ততোহধিক উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। পণ্ডিতগণ জ্ঞানরাছ্যে ক্রেরে ব্যাপারী; কিন্ত ভটু মোক্ষ্লর অবিশ্রান্ত দাতা, এবং ব্যবসায়ী। তিনি নিজেই কেবল কিছু ব্রিয়া ক্ষান্ত হয়েন না, উহা সকলকে ব্রাইয়া দিবার তাঁহার মেমন প্রবৃত্তি, তেমনই ক্ষমতা আছে। এই সদ্গুণ তাহার প্রভিভার শিরশোভা স্বরূপ। উহাতে মানবাতীত এমন কিছু স্থে অবশ্রই থাকিবে, মদ্বাবা তিনি এই সম্ভায় ক্রতকার্য্য হইয়া উঠিয়াছেন যে, অদৃশ্য ও স্ক্রিশী বিশাত্মার জান মানবাত্মার কিরণে পাইল।

হিবার্ট বক্তা পাঠ করিতে করিতে এইরূপ চিন্তার তরঙ্গ আমার মনে প্রেবাহিত ছইতে আবস্ত হইয়াছিল। ক্রতজ্ঞতার আবেশে আমি গ্রন্থকারকে একথানি পত্র লিখি। পত্রথানির মর্ম এই।-- "আপনার যে বক্তৃতা ইউ-রোপের সর্ব্ব প্রদেশে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, ভাষা আমার ন্যায় ছাত্রদলের মধ্যেও পঠিত হইতে পারে। কিন্তু ইহা কি বিদেশী ভাষার অশিক্ষিত লক্ষ লক আর্য্যবংশীয়গণের অপাঠ্য রহিবে ?" ইহাতে তিনি এই স্নেহপূর্ণ উত্তর দেন—"যথন এই পুস্তক লিখি, তথন আমি আমার ওয়েষ্টমিন্ষ্টরের শ্রোতৃ-গণ অপেকা আপনাদের দেশেব বন্ধবর্গের কথাই অধিক মনে করিয়াছি। আমার ইচ্ছা, এগুলি সংস্তে অনুবাদিত হয়। ইহা পাঠে ভারতের উপকার হইবার সম্ভাবনা থাকিলে আমি আহলাদিত হইব''। আমি এ বিষয় কোন কোন বন্ধুর নিকট বলিয়াছিলাম, কিন্তু কেহই এই ভার গ্রহণ করেন নাই। আমি আবার মোক্ষ্লরকে লিখি "এখন বরং সংস্কৃত অমুবাদ থাকুক, ইহার গুজরাটী মহুবাদ প্রথমে আরম্ভ করিলে কেমন হয়' ? গ্রন্থকার আমার প্রস্তাবে সমত হইয়া পুনরায় উৎসাহ-পূর্ণ পত্র লিথিয়া সাহস দিয়াছিলেন যে, আমি এইরূপ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে গ্রণ্মেণ্ট এবং সাধারণে অবগ্রহ সাহায্য করিবেন। তাঁহার এত অত্তাহ যে, এই অমুবাদিত গ্রন্থের স্বত্ত আমাকে দিয়াছেন। তাঁহার এইরূপ উৎদাহে উত্তেজিত হইয়া আমি যে বায়েই হউক, উল্লিখিত গ্রন্থের অমুবাদে প্রবৃত্ত হই। কেবল গুজরাটী কেন, বেমন করিয়াপারি, ইহার সংস্কৃত অতুবাদও

অবশ্য করিব। অতঃপর আমার এরপ ইচ্ছাও আছে যে, ক্রমে ইহার মুরুটি, বাঙ্গালা, হিন্দি, এবং তামিল ভাষায় অমুবাদও প্রকাশ করি।

পাঠকগণের নিকট যদি অনুবাদের তাষা কঠিন থলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে জাঁহাদের দেখা উচিত যে, যে গুরুত্ব বিষয় লইয়া এই পুশুক লিখিত হইয়াছে, তাহা অতি সহজ ভাষায় হওয়া একপ্রকার অসম্ভব। যথন গুরুত্বাটী ভাষায় উপযুক্ত শব্দের অভাব দৃষ্ট হইয়াছে, তথনই সংস্কৃত্তের আশ্রয় লইতে হইয়াছে। ভাব সম্বন্ধেও ঐরপ করিতে বাধ্য হইয়াছি। ফলতঃ এই কঠিন বিষয়টীকে সাধাবণের পাঠোপযোগী করিয়া লিপিবদ্ধ করিতে আমাকে প্রায় বর্ষকালব্যাপী পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। সমরে সময়ে এক একটী পৃঠার জন্য সপ্তাহ-কাল লাগিয়াছে। আৰাব এমনও হইয়াছে যে, এক একটী শব্দের উপযুক্ত প্রতিশব্দ না পাইয়া ভাষাবিদ্গণের আশ্রয় লইতে হইয়াছে। ফলতঃ মোক্ষম্লর ভট্রের গ্রন্থেব ভাব সাধারণের জন্য ব্যক্ত করিতে আমাদের শ্রীরের রক্তকে জল করিতে হইয়াছে।

আমানের গুণগ্রাহী তীক্ষবুদ্ধি-সম্পন্ন "রান্ত গোফ্ তর"-সম্পাদকের মতে মোক্ষম্পর একজন "ভবিষাৎ বক্তা"। যথার্থই যেন তাঁহার তীক্ষদৃষ্টি আমানদের সমস্ত জীবনের গভীর রহস্ত ভেদ কবিতে সক্ষম হইয়াছে। তাঁহার বাক্য ঈশ্বর-কর্তৃক প্রবৃদ্ধ লোকের বাকোব ক্যায় বোধ হয়। সমালোচক বিশেষেই নির্দ্ধানণ করিতে পারেন যে, ইহার মুলদেশে কি প্রকার সত্যানিহিত রহিয়াছে। আমস্যা জানি যে, কোন কোন চিন্তাশীল তাঁহার মতের পক্ষপাতী নহেন। তথাপি কেহই ইহা অস্বীকার কবিতে পারেন না যে, তাঁহার জাব-ব্যক্তির ক্ষমতা অসাধারণ এবং অমান্থ্যিক। তাঁহার মীমাংসিত স্থানর ভাব-ব্যক্তির ক্ষমতা অসাধারণ এবং অমান্থ্যিক। তাঁহার মীমাংসিত স্থানর মতগুলি আর্য্য ভ্রাতৃগণের উপকারার্থে প্রকাশ করাই আমার উদ্দেশ্য। এই মুলগ্রন্থের ভাষা ও ভাব সম্বন্ধে বলিতে গেলে গ্রন্থকারের প্রতিভা যেন স্থাের তুল্য দীপ্র। তাহার শহিত অন্থ্বাদকের প্রতিভা তুলনা করিতে গেলে ক্ষীণালোক বর্ত্তিকার তুল্য বোধ হইবে। ভাব ব্যক্ত করিবার শ্রময় গ্রন্থকারের তিন্তাব প্রবাহ যেন সাগ্রের তুল্য, আর অন্থ্বাদকের সঙ্কীর্ণ কূপত্লা। মোক্ষমূলরের অসাধারণ ভাব এবং ভাষা গুজরাটীতে অন্থ্বাদ করিবার চেটা পাওয়া, আর স্থবিস্তুত সাগ্রতক অপ্রশস্ত থালে পরিণত করাঃ

একই কথা। কলত: আমার মনোগত ভাব বৃথা অহন্ধার বলিয়া গণ্য হওয়া আশ্চর্যা নহে। যেরূপ অনুবাদ করা হইল, তাহা সাধারণের পক্ষে যদি কিঞ্জিলাত্রও প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ না হয়, ভবে নিশ্চই জানিব যে, অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া আমি যে অসংসাহ্দিক কার্য্য করিয়াছি, ইহা তাহারই শাস্তি। আমার এই অসাধারণ গ্রন্থ ভাষান্তরিত করিবার চেটা, ঠিক যেন পণ্ডিতের প্রগাঢ় পাণ্ডিত্যপূর্ণ কথা বালকের মুখনারা নির্গত করার ক্যায়।

যাহাই হউক, আমি মনে মনে এই ভাবিয়া রাথিয়াছি যে, আমার যেন সত্যু সত্যুই এই গুলুবাদের দামর্থ্য আছে। এই কুজগ্রন্থ এবং ইহার পরে ক্রমে ক্রমে ক্রমে বে 'সংস্কৃত, মারহাটি, হিন্দি, তামিল গ্রন্থ বাহির হইবে আমার মনে তাহা যেন "সমর্পন" তুল্য। সংসারের সকলেরই কিছু না কিছু উচ্চা-ভিলাষ আছে—ইহাই আমার জীবনের উচ্চাভিলাষ। সংসার-যন্ত্রণার মধ্যে যদি কোন আর্য্যভাতার মনে ইহা পাঠে শান্তর উদর হয়, যদি কাহারও মনে ইহাতে প্রাচীন আর্য্য-গরিমার কথা আনিয়া দেয়, যদি ইহা পাঠে কোন আর্য্য আত্মন্তিয়ায় প্রবর্ত্তিত হন, বা পরমানন্দলাভ কি পরমায়া ধারণ করিবার উদ্দোগও করেন, আর আর্য্যজর্মন মোক্ষমূলর মুনি, যিনি সমস্ত জীবন মানব-ইতিহাসের তুইটা প্রধান বিষয়,—"আর্য্য বিশ্বাস" এবং "আর্য্যভাষা" লইয়া কাটাইয়াছেন, ইহা পাঠে যদি আমাব দেশীয়ণণ তাঁহার আন্তর্নিক ভাব কিয়ৎপরিমাণে জানিতে সমর্থ হন, ভাহাহইলেই আমি সন্তর্ত হইয়া মনে করিব যে, আমার উদ্দেশ্য চরিত্রার্থ ও সম্পূর্ণ হইল।

বোগাই, ৩১এ ভিদেম্বর, ১৮৮১ } विदश्तामञ्जी এম্, মালাবারী।

थर्गा ।

ধর্ম কি? কোন বিষয় আলোচনা করিতে হইলে সেই আলোচিত বিষয়টী সাধারণের হৃদয়ঙ্গম হওয়া চাই, স্কুতরাং এথানে যথন ধর্মের বিষয় আলোচিত হইতে চলিল, তথন 'ধর্ম' কি, তাহা সর্বাগ্রে বলা উচিত।

ধর্মান্দ্রীকে ব্যুৎপত্তি অনুসারে নির্দেশ করিতে গেলে ইহাই বুঝা যায়, "যাহা অপ্রকে ধারণ করে, রক্ষা করে, বা পতন হইতে রক্ষা করে"। ধর্মকে ইংরেজীতে ''রিলিজিয়ন'' (Religion) বলে। এই 'রিলিজিয়ন' শব্দ লাতিন ভাষার "রিলিজিও' (Religeo) শব্দ হইতে প্রস্ত। — লাতিনের 'রিলিজিয়র (Religere) প্রকৃত অর্থ বন্ধন, সংস্থান চিন্তা, এবং ধ্যান প্রভৃতি। ধর্মের এই কয়েকটীই প্রধান অর্থ। কিন্তু আজি কালি এই শুকু যে ভাবে ব্যবহৃত হইতেছে, তাহাব সহিত ঐ কপ অর্থ থাটাইতে গেলে কালানৌচিত্য দোষ ঘটে। কোন শক্ষেরই ব্যৎপত্তি-মূলক অর্থ চির দিন একভাবে ব্যবস্থত হইতে পারে না, কেন না মানবগণের স্বাভাবিক উন্নতি. বৃদ্ধি এবং অবন্তির সঙ্গে সংস্কেরও অর্থ ও ভাবমূলক উন্তি, বৃদ্ধি ও অবনতি ঘটিয়া থাকে। ধর্মশক সর্বাপ্রথমে ''যাছা ধাবণ করে,' এবং পবে ''যাহা রক্ষা করে'' এইরূপ বুঝাইত, ইহাদেব মধ্যে বিশেষ কোন প্রভেদ ছিল না। কিন্তু আধুনিক, Religion এবং Religere শব্দেব, "চিন্তা, জপ, বা ভাবা ও বিশ্বাস প্রভৃতি অর্থের সহিত উহার বিশেষ পার্থক্য অরুভূত হয়। অথচ, ইহারা সকলে এক মানসিক উদ্ভবনী শক্তির বিভিন্ন প্রবাহ। "চিন্তা করা' এই শস্টি যেন প্রথমতঃ একটা সূত্র স্রোতের ন্যায় এক কোণে বহিয়া যাইতেছিল, পরে 'ভাবনায়' পরিণত হইয়া উহা বর্দ্ধিতকলেবর প্রবহমান নদীর আকার ধাবণ করিল। তাহার পর "'জ্ঞান ও ''বিশ্বাদে'' মিলিত হইয়া উহার আকার অধিকতর বিস্তৃত ও শ্রোত অধিক ধরতব হইল। এইকপ উন্নতি সহকাবে উহা অবশেষে সাগর এবং মহাসাগররূপে পরিণত হইয়া গেল। কিন্তু এখন যদি এই প্রবল মহাসাগবেব উৎপত্তি নির্দেশ করিতে হয়, তাহাহইলে আমাদের, সেই কোণ-বাহি কুদ্র স্রোতের কথা ম্মরণ হইবে। পণ্ডির 'ণ এইরূপ প্রক্রিয়ার নাম "প্রদারণ" বা "প্রকাশন" রাথিয়াছেন।

গ্রন্থ ইহাকে 'পরিণামবাদ" নামে অভিহিত করেন, কেননা এই শুক্টী বত অব্ধ জ্ঞাপক। ধন্ম শবেদৰ আদিমৰা ব্যংপত্তি-গত আৰ্থে দৃষ্টি রাধিয়া বিবেচনা কৰা উচিত যে. এখন এই শক্টা কি ভাৰ প্রকাশ করিতেছে। যদিও এই শক্টি একই ভাবে গ্রহণ করা সকল লোকের পক্ষে সম্ভব নতে. তথাপি এ সম্বন্ধে থাতিনামা ধীশক্তিসম্পন্ন পণ্ডিতগণ যে ভাব ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা জানিতে পারিলেই আমাদের উদ্দেশ্য এক প্রকার সাধিত रहेरत। हेरा धाक धाकांत द्वित रहेन्नाइ (य. "ध्या" विलालहे विधाम. পূজা, সুনীতি, আনন্দপ্রদর্শন, আশা বা ভীতি, অজ্ঞেয়কে পাইবাব জন্য জ্ঞান-পিপাদার অনুভৃতি প্রভৃতি কতগুলি অবস্থাকে ব্রায়। অগচ এই সকল শব্দ যে প্রস্পর এক প্রকার তাহাও নহে। এমন ক্তগুলি জাতি কাছে যে,ধন্ম বলিয়া ভাহাদের কোন শব্দ নাই । অথচ তাহারা সেই অজেরের পূজা কবিষা থাকে। জন ষ্টুরার্টমিল বলিতেন যে, ঈশ্বর বলিয়া কাগারত বিষয়ে চিন্তা কবা পণ্ডশ্রম ও নিম্পায়োজন। তথাপি এই পণ্ডিত নারীর পূজা করিতেন। তিনি মানবজাতির সর্বশ্রেষ্ঠ জীবকে পূজার যোগ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, ঈথব বা ঈথরীর তুলা কিছুই গ্রহণ কবেন নাই। তিনি বলিতেন, ঈশ্বর বা ঈশ্বরী কথাব কথা মাতে। তাহাৰ এই দকল উক্তি শ্ৰৰণ করিয়াও আমরা বলিতে পারি না যে. উাহার ধর্মে বিশ্বাস ছিল না। তাঁহার নিশ্চস্ট একটি ধর্মে ছিল। যদি তাঁহার ধর্মই না থাকিবে, তবে নারীর পূজাকে কি বলা যাইবে? क्रेश्वरव विश्वाम करत्रन । त्वीक क्रेश्वत श्वीकात करत्रन ना । जाहे विलग्ना कि বৌদ্ধের ধর্ম নাই? ষণার্থ কথা বলিতে কি, লক্ষ লক্ষ লোকের মধ্যেও বোধ হয় এমন লোক পাওয়া যায় না, যাহার কোন না কোন ধর্মই নাই। সকল শারদেশী মহাবিজ্ঞ বাক্তি যেমন অনম্ভ শক্তির ধ্যান কবিষা ধর্ম অভাাস করিতেছেন, সেইরূপ বানরতুলা নিরক্ষর এক হীনবৃদ্ধি ব্যক্তির উপল-খণ্ড পূজার নামও ধর্ম।

জর্মণ দার্শনিক কাণ্ট বলেন যে, ধন্মের অর্থ স্থনীতি। যাহারা কর্মাকাণ্ড প্রভৃতি ঈপরাদেশ বলিয়া মানে, জাহারাই ধর্মে বিশাসী। (সনেক পারশী সংফারকদের এসম্বন্ধে এই মৃত্য। ফিন্তে নামা অন্ত এক জন পণ্ডিত বলেন, পার্থিব ব্যাপারে ধর্মেব প্রবোদন নাই। পবিত্র নীতিই এ বিষয়ে প্রশস্ত । অজ্ঞান এবং দ্ধিত ব্যক্তি-দেবই কেবল ধর্মেব আবশ্যকতা হইতে পারে। (বৈষ্ণবেরা এ কণা ভাল বলিবেন না)। ফিন্তে আরও বলেন, ধর্মের অর্থ জ্ঞান (বৈদান্তিকণণ! তোমরা আনন্দিত হও)। যাহা হউক, এই ছই পণ্ডিতের এইরূপ প্রস্পর বিভিন্ন মত। এখন কাহার মত সত্য! কাণ্টের না ফিন্তের গু গু ছকার বলেন নে, উভয়ের মতই সত্য এবং উভয়ের মতই মিথা। যদি উভয়েই বলিকেন, যিনি যাহা বর্ননি করিয়াছেন, তাহাই ধর্মা, তবেই ভাল হইত। ধর্মের অর্থ প্রনীতি, আর বে নীতি ঈশ্বরের আদিই তাহাই ধর্মা, তাহাই ঠিক, এবং তাহাই হওয়াও উচিত। কিন্তু তাহা বে, ইহার কিছুই নহে, ইহা মনে রাণা উচিত।

সারমণর নামা আর এক জন প্রিসিদ্ধ লোক বলেন, ধর্ম বলিলে সম্পূর্ণ অনীনতা বুঝায়। ফিউএরবাক্ নামা জর্মনীর আব এক পণ্ডিত বলেন, ধর্ম শব্দে শুদ্ধ অধীনতা বুঝায় না। ইহাতে অধীনতার দঙ্গে সঙ্গে লোভও বুঝায়। অর্থাৎ যে দেবতায় বিখাদ করে, দে তাহাতে দেহ ও মন দমর্পণ করিয়া একবারে অধীন হইয়া পড়ে, অবশেষে কোনে স্বার্থেব জ্বনা পূজা ও যাগ বক্ষ করে। পূজা শেষ হইলে দেবতার নিকট ভিক্ষা বা বব চাহিয়া থাকে। আপনার আর্থ-সিদ্ধিই উপাদনার উদ্দেশ্য। ফলেও তাহাই। হেজেল নামা আর এক জন স্কুপ্রসিদ্ধ লোক কৌতুক করিয়া বলিয়াতিন যে, 'ব্যারমণর যে বলেন ধর্মা বলিলেই পরাধীনতা বুঝায়, তাহা হইলে বোধ হয় পৃথিবীতে কুকুর অপেকা ধর্মিই আর কেহই হইতে পারে না। মহুষ্য বেমন দেবের অধীন, কুকুরও ভেমনি তাহার প্রভুর বাধ্য ও অধীন। তাহার পর হেজেল বলেন যে, না তাহা নয়, ধর্মের অর্থ—পরাধীনতা কথন হইতে পারে না, বরং ইহার অর্থ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বলা নাইতে পারে। এই ছুই জনের কি আশ্চর্য্য মত-ভেদ। তথাচ উভয়ের কথাই ঠিক।

ফিউএরবাক্ এবং কাণ্ট উভয়েই বলেন যে, মানব-প্রকৃতির স্বাতীত বিষয় মানবে ধারণা করিতে অসমর্থ। তবেই ধর্ম অর্থে—লোক বিশেষের নহে, ামগ্র মানব জাতির পূজ্য—এই তৃই বিক্ত পতিতের মতে মনুষ্যুদ্ধ-সমষ্টিই পূজক ও প্রমেশব। ফিউএরবাক্ আরেও বলেন যে, আয়প্রেম ছাড়া দর্ম ছইতে পারে না, এ কথাও ঠিক।

হরডার বলেন, মনের প্রকৃতির সং শিক্ষার প্রথম বিকাশ ধর্ম্মসম্বনীর কাহিনী এবং পুরাণে দৃষ্ট হয়। পক্ষাস্তরে ফিউএর বাক্ বলেন যে, ধর্ম প্রথমে রোগ বিশেষ বলিরা গণ্য ছিল। মানবের পীড়িত হৃদয়ই তাহার ধর্মোংপত্তির কারণ। কেবল পীড়া নহে, তাহার সমস্ত আপদ বিপদই ধর্ম-বিকাশের কারণ। হিবাক্রিতাদণ্ড কহেন যে, ধর্ম বাস্তবিকই রোগ, কিন্তু ইহা পবিজ্ব বা ঐশ্বরিক পীড়া।

দিলার বলেন যে, তিনি মূলেই কোন ধর্মে বিশাস করেন না। কেননা তাঁহার ধর্মের জন্যই কোন ধর্ম নাই। ইহার অর্থ এই যে, তিনি প্রকৃত ধর্ম জানেন, প্রচলিত ধর্ম স্বীকারে তাহার কোনও প্রয়োজন নাই। এ কথাও ঠিক।

একজন বলেন, মানব হৃদয়ের গুহু উপাসনাই ধর্ম। একথায় আর এক জন জিজ্ঞাসা করেন যে, কম্মকাণ্ড-বিবর্জিত এরপ উপাসনায় কি প্রয়োজন? তৃতীয় ব্যক্তি বলেন, হৃদয়ের গুহু উপাসনাই বল, আর কর্ম্ম-কাণ্ড প্রভৃতি কুসংস্কারই বল, কিছুই প্রকৃত ধর্ম নহে।

এখন দেখা যাইতেছে ধর্ম কি, মীমাংশা হইল না, অথচ ইহা বুঝাইবার জন্ম রাম্ভ হইয়া পড়িলাম। ফলতঃ কথা এই, ধর্ম কি, ইহার মীমাংশা সহজ নহে, বা এক কথায় ইহা বুঝাইতে পারা যায় না। ধর্মের অর্থ 'কিছুই নয়''। পাঠক বলিবেন, তবে এসম্বন্ধে এত বাদালবাদের প্রয়োজন কি ? যাহা বলা হইল, তাহা এ বিষয়ের বাদাল্লবাদের প্রয়োজন কি ? যাহা বলা হইল, তাহা এ বিষয়ের বাদাল্লবাদ নহে, এ সম্বন্ধে নানা মূনির নানা মত উদ্ধৃত করা গিয়াছে মাত্র। উহাতে ধর্ম কি ? অনেকটা বুঝাও যাইতে পারে। ধর্ম কি, এ প্রান্ধী বাস্তবিকই বড় কঠিন। আমাদিগকে এইটা বুঝিতে হইবে যে, গ্রন্থকারের নির্দিষ্ঠ অন্তর ধর্ম এবং বিশ্বাদ কি ? মন্তর ধর্মে ইহাই বুঝার যে, সকল মন্তব্যরই অন্তরে এমন একটা তেজ অন্তে যে, যদ্ধারা তাহারা অসীমের ধারণা কবিয়া পাকে। ধর্ম কি ? ইহা বুঝাইবার জন্ম বোধ হয় ইহা হইতে অধিকতর সহজ, বোধগ্যা ও উৎকৃষ্ট ক্র নাই।

এখন এই তেজ এবং ইহার অর্থ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই অমুভ্ত হইবে বে, ধর্মজাবের উৎপত্তি কিরপে স্টিত হইয়াছিল। সকল শ্রেণীর জ্ঞানী লোকেরাই ইহা স্বীকার করিবেন বে, মানবের বুদ্ধি ও বিবেক আছে এবং এই ছই বৃত্তি আপনাপদ ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া থাকে। ইহাও সকলকে স্বীকার কবিতে হইবে বে, প্রি বৃদ্ধি স্বাভাবিক (উহা আমাদের সঙ্গে ছাত হয়) এবং উহার প্রদারণই বিবেক। স্ক্তরাং বিবেকের কার্যা জ্ঞানের ক্রিয়াফল হেতু সম্পন্ন হয়; অর্থাৎ দর্শন এবং শ্রবণে আমাদের মনে যে বেথাপাত হয়, তদ্ধারা আমরা যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি, বৃথিতে পারি। এই রেথাপাতের নাম অমুভ্তি, এবং উহার কার্যাফলের নাম ধারণা।

কিন্ত ইহা ত হইল সীমাবিশিষ্ট পদার্থের সম্বন্ধে। অসীমের ধারণা কিরূপ হইতে পারে? গ্রন্থকার বলেন, এই তৃতীয় ব্যাপার নির্কাহোপযোগী একটী তৃতীয় উপকরণ আছে। এই তৃতীয় উপকরণের নাম ''বিখাদ''। ইহার কার্য্যকল অসীমের ধারণা। এই ক্রিয়া-ফলটী অতিস্কলর। প্রথমতঃ বৃদ্ধি বারা সীমাবিশিষ্ট পদার্থ আমারা জানিতে পারি। তাহার পর বিবেক বারা উহার ধারণা জন্মে। এই হুইটী ক্রিয়ার পর জ্ঞান ও বিবেকের সাহায্যে বিশ্বাসের উদয় হয় এবং ভাহাতেই আমরা সীমাবিশিষ্ট হইতে অসীমের ধারণা করিতে শিখি। ১ম বৃদ্ধি, ২য় বিবেক, ওয় বিশ্বাস। এই বিশ্বাস, বৃদ্ধি ও বিবেকের অতিপ্রসারণ ব্যতীত আর কিছুই নহে।

"বিখাদ" কি অসাধারণ রহস্ত? আর এই রহস্ত কিরূপেই বা মানবের অন্ত্ত হয়? প্রহকার বলেন "এ একটা রহস্ত বটে, কিছু কোন ক্রমেই অসাধারণ নহে। ইহাতে নৃতদত্ব কিছুই নাই। পার্থিৰ সকলই রহস্তময়। বৃদ্ধি ও বিবেকের রহস্ত কি কম? আমরা শ্রবণ ও দর্শন করি, কিরূপে ইহা হয়? এবং কি উদ্দেশ্যেই বা হয়? কি আশ্চর্ম্য রহস্ত! রহস্তের উপর রহস্য এই, এই প্রক্রিয়া কি কোশলে চলিতেছে গ চিন্তা করিতে কাহারই বা বিরাম আছে? ইহা প্রতিদিন আমাদের চক্ষ্ কর্ণের উপর ঘটিতেছে। ইহাতে কি নৃতনত্ব আছে, ৰল। সকলই স্বাভাবিক, স্তরাং আমরা এইরূপ জ্ঞানে বাধ্য হইয়া সন্তর্হ। ৰখন অবস্থাই এই, তথ্য

বিশ্বরাবিষ্ট হইবার কি প্রায়েজন ? বিশাস বলিবারই যা কি প্রায়েজন ? উহা ত বৃদ্ধি ও বিবেকের প্রসারণ ব্যতীত আর কিছু নহে। অনেক বিজ্ঞা লোকে বিবেককে বৃদ্ধির ফল বলিয়া স্বীকার করেন। আবার জাঁহারা ইহাতে বলিয়া থাকেন যে, বিবেক অনমুভূত। যদি আমরা বিবেককে সাধারণভাবে ব্যবহার করি, তাহাহইলে বৃদ্ধির সহিত ইহার অতি নিকট সম্বন্ধ থাকিয়া যায়। কিন্তু ইহাকে যদি আর কোনরূপে ব্যবহার করা যায়, তবে তাহা হয় না। বিশ্বাস সম্বন্ধেও তাহাই বলা যাইতে পাবে।

এখন দেখা যাউক, অস্তবান্ কাহাকে বলে এবং অনস্তই বা কি ? যাহা বৃদ্ধি ও বিবেক দারা জানিতে ও অন্তব করিতে পারা যায় তাহাই—"অস্তবান"। স্কতরাং ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে না যে, "অনস্ত'' সীমা ও শেষ শূন্য—ইহা কেবল শেষ সীমার অতীত। এই প্রয়োজনীয় বৈলক্ষণ্য মনে রাথা কর্ত্তবা। পারিভাষিক শক্ষার্থে প্রবিষ্ট না হইলে এই সকল জ্টিল বিষয় ধারণা করা যাইতে পারে না।

বাঁহার। বলেন ধর্ম বলিয়া কিছু নাই, অথবা তাহার প্রয়েজনও নাই, তাঁহানের প্রধান তর্ক এই, যে, আমানের বৃদ্ধি ও বিবেক আপনাপন কর্ম্ম করিয়া থাকে; এই ছই বৃত্তির সহায়তায় মানবগণ আপন উদ্দেশ্য সাধনে সমর্থ হয়। স্বতরাং এই ছই বৃত্তির জন্য তাঁহাদের "বিখাসের" ও প্রয়োজনীয়তা দেখা যায় না। আর ইহাও সন্তব নহে যে, বৃদ্ধি ও বিবেকের মারাই কেবল মানব "বিখাস" লাভ করিতে পারে—এই তর্কের প্রতিবাদে গ্রন্থকার বলেন,—তোমাদের কথাই স্থীকার করিয়া এই প্রমাণ করিয়া দিতে পারি য়ে, য়িদ বৃদ্ধি ও বিবেক প্রভৃতি আপন আপন কর্ম্ম করিয়া থাকে, তবে বিখাস কেবল উহার সন্তাব্য ফল নহে; বিখাস এ অবস্থায় আমাদিগের নিকট অনিবার্য্য হইয়া দাড়ায়। য়িদ আমাদের বৃদ্ধি বিবেক খাকে, তবে আমাদের বিখাসও অবস্থাই থাকিবে। আমরা বিখাসের হাত ছাড়াইতে পারিব না। য়িদ "বিখাসের" প্রমাণ জন্ম কিছু থাকে, তবে তাহাই বৃদ্ধি। এই বৃদ্ধির অন্তিম্ব উভয় দলের সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। যেখানে বৃদ্ধি সেথানে বিখাস। দ্বিতীয়টি প্রথমটীর ফল। এই বিখাসের মৃল অয়েষণ করিবার জন্ম কোন মাভনৰ বৃত্তি বা গুঢ় কারণের প্রয়োজন

দেখা যার না। অথবা এছলে কোনরূপ প্রকটীকরণেরও প্রয়োজন নাই। ষখন বৃদ্ধি গ্রাহ্ হইয়াছে, তথন বিখাসও কেবল ঐতিহাসিক ভত্ত-ৰলে অবশ্রই গ্রাহ্ হইবে।

গ্রন্থকার বলেন যে, ধর্মের জন্ম লোকের কোন স্বতন্ত্র বা বিশেষ একটী প্রকৃতিদত্ত জ্ঞান নাই। ঈশ্বরও কোন নবনির্মিত ধর্ম কোন জাতি কি ব্যক্তিবিশেষের জন্য দেন নাই। "ধর্ম" শুদ্ধ বৃদ্ধি ও বিবেবেকের ফল মাত্র। এই বৃত্তি বা জ্ঞান আমাদিগকে কি শিথাইয়া থাকে? শিখাইয়া থাকে,—"অন্তবান্"। এই "জন্তবান" বৃদ্ধি এবং বিবেকে আমাদিগকে শিক্ষা দিতে দক্ষম হয়। উহা অন্তবানের অতীত অনন্তকে জানিতেও আমাদিগকে শিগার, ইহারই নাম ধর্ম, এবং ইহাই ধর্মভাবোৎপত্তির মূল।

যাহা আমরা দেখি এবং গুনি, তাহা সকলই কি কেবল অন্তবান্? না, আমরা চকু কিংবা যন্ত্রাদি ঘারা দেখি বটে; কিন্তু ঐ অন্তবানের অতীত অনন্ত অবশুই আছে। প্রত্যেক বিন্দুর অতীত আরু এক বিন্দু থাকিবেই, ইহা একটা সাধারণ নিরম। যথার্থ ই শেষ বা অন্ত, এইরূপ একটা ভাব মনে উদর হইলেই তৎক্ষণাৎ আর একটা ভাবও ঐ সক্ষে উদিত হইবে যে, ঐ অন্তের অতীত অনন্ত যা অসীম কিছু থাকিবেই। তাহা না হইলে কির্পেও ভাব ও এ শব্দের উৎপত্তি হইল?

তুমি জিজ্ঞাসা করিবে, মানব পঞ্চেক্রিয় দারা যদি অন্তবান্ পদার্থ জানিতে পারিল, তবে আর কি দিরা "অনস্ত" জানিতে পারিবে ?— এরপ প্রশ্নে কি দার আছে ? বখন মানব পঞ্চেক্রিয় দারা অন্তবান্ জানিতে পারিল, তখন সেই জ্ঞান তাহাকে তৎক্ষণাৎ অনস্তের ধারণা আনিয়া দিবে। যে কোন পদার্থের অন্ত না দেখিতে পাইয়া মানব ভাবে, আমি টেহা দেখিতে পারি না, তখন উহাই তাহার নিকট অনস্ত। পদার্থের অন্ত না দেখিতে পাইয়া যদিও আমরা উহার গণনা, তুলনা, পরিমাণ, বা কোন নামকরণ করিতে পারি না, তথাপি আমরা নিশ্চয়ই জানি যে, উহা অনজ্ঞ কিছু হইরে। আমরা কেবল যে, অনস্ত বলিয়া কিছু জানিতে পারি, তাহা নহে, আমরা উহা অনুভবও করিয়া থাকি। আমাদের অনস্ত-বেটিত বারি দিকে দৃষ্টি করিলে ওরপ একটা ভাব মনে হয়। যথাপ্ বলিতে হইলে

শামরা অদৃশ্রেও দেখিরা থাকি, ইহারই নামান্তর অনক্ত। তুমি জিজাসা করিতে পার, অদৃশ্র কিরণে দেখা যাইবে ? বান্তবই অদৃশ্র দেখা যায়। অদৃশ্র দেখা যায়, একথা বদি সাধারণ-সন্মতির বিরুদ্ধ কথা হয়— তবে যে অদৃশ্র আসিয়া আমাদের চকু কর্ণে আঘাত করে এবং উচ্চরবে যলি "এই আমি অদৃশ্র এখানে উপস্থিত"। ইহা চকু, কর্ণ এবং দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতি ও অন্তবান্ ইত্যাদির ন্যায়। এইভাবে সকলেই অনস্তও দর্শন করিয়া থাকে।

অনস্ত সম্বন্ধে ইহাই যথেষ্ট হইল না। মনে কর এক ব্যক্তি পর্বতোপরি, কিংবা বিস্তৃত সমধরাতলে, অথবা সম্দ্রপরিবেষ্টিত দ্বীপে দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহার মন্তকোপরি অনস্ত নীল আকাশ। এরপ অবস্থায় তিনি কি এই গন্তীর অনস্ত দুশ্রে একবার,—আর বার পরক্ষণেই অস্তবান্ পদার্থ দেখিয়া বিশ্বিত হইবেন না? তাঁহার অস্তব্য অফুজ্লল রেথার ন্যায় অস্তবানের পশ্চাৎ দেশে যে বিশাল বিস্তৃতি অনস্তের স্থাভূত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, তাহারই নাম বিপুল অনস্ত।

আমরা এখন অনস্তর্নপে কুজ কি, তাহাই বলিব। অনস্ত যে কেবল অন্তরানের বাহিরে পাওয়া যায়, তাহা নহে। অস্তবানের অভ্যন্তরেও উহা প্রাপ্তর। বিশ্ব ত্রন্নাণ্ড এমন স্ক্র্লু কোন পদার্থ নাই, যাহা তদপেকা স্ক্রুতর হইতে পারে না। আমরা কাল, সাদা ও আরও কভগুলি বর্ণ চিনি। এবং তন্মধ্যে এটা সাদা, ওটা কাল তাহাও চিনিতে পারি। কিন্তু কালোর কাল ধীরে ধীরে ক্ষর পাইয়া কোণায় যাইয়া শেষে ধুসর হয়, এবং ও ধুস্বরের ধুসরতাই বা ক্রমে ক্ষরিতহইয়া কোথায় যাইয়া পরিশেষে সাদা হয়, বল, কোন্ চক্রে কোন্ যত্রে এবং কোন উপায়ে এই ঘটনা দেখিতে পাওয়ায়ায়। আদৌ এই সকল নানা স্করঞ্জিত বর্ণ ছিল না। প্রথমে মাত্র ছইটাছিল। অবশেষ একে আর মিলিয়া এতগুলি হইয়াছে। ইহা নিশ্চম্বর্জার জানি যে, যদিও প্রাচীন মহায়ায়া নিয়ত আকাশ-পট দৃষ্টি করিতেন, তথাপি নীল (আকাশ) বর্ণের কথা বেদে, আবেন্ডায়, বা মিশর-দেশীয়দের ধর্মগ্রন্থে উরিধিত হয় নাই। এইখানেই প্রকাশন বা প্রসারশ সম্বন্ধীয় উপপ্রি গোচনীভূত হয়।

এখন আমাদের ইহা বলায় কোন বাধা নাই যে, অন্তবান্ অনস্ত ছাড়া হইতে পারে না। এই অনত্তের ধারণা করিতে যাইয়া আমরা মানব জাতির ধর্মসম্বধীয় যাবতীয় ঐতিহাসিক প্রসারণের উৎপত্তি দেখিতে পাই।

আমর। সচরাচর পণ্ডিত্ত দিগকৈও বলিতে শুনি যে, অন্তবান্মন কদাপি অনত্তের ধারণা করিতে পারে না। স্কুতরাং যাহা আমাদের ধর্মপ্রস্থ-প্রতি-পাদিত, তাহাই বিখাস করা ভাল। কিন্তু এরপ মত এবং সংস্কারের জন্য আমরা আমাদের বৃদ্ধির এবং আমাদের ধর্মপুস্তকের প্রশংসা করিতে পারি না। এতৎসম্বন্ধে গবেষণার ন্যায় আর কোন্বিষয় স্থবিধাজনক ইইতে পারে প

আমরা গবেষণাপরম্পরায় এরপ স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি যে, এখানে মানবের এরপ বিশ্বাস নিভান্ত আবশুক, যে বিশ্বাস জ্ঞানলব্ধ এবং ষে জ্ঞান মানবের সঙ্গে জাত। যে তেজোবলে অন্তবানের অন্তব হী এবং অতীত অনন্তকে জানিতে পারা যায়, এই বিশ্বাসের অর্থ সেই তেজ।

আমাদিগের পূর্বপুরষণণ অন্তবানের আগেই অনস্তের দর্শন পাইয়া থাকিবেন। পর্বত, নদী, বৃক্ষ, স্থ্য, বৃষ্টি এবং বিদ্যুৎ বা বজ্ঞ প্রভৃতিতে তাঁহারা অনস্তের ছায়া দেখিতে পাইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা এই অনস্তের কোন নাম রাথেন নাই। এই নাম দিবার পূর্ব্বে তাঁহারা উহাকে অবশুই বজ্ঞধর, বর্ষক, তজিদানয়নকারী, জীবনদাভা প্রভৃতি নামে অভিহিত করিয়া থাকিবেন। তাহার পর যথন উহার সহিত আয়ও কিছু নিকট সম্বন্ধ বোধ করিয়াছিলেন, তথনই বোধ হয় বিধাতা, সম্রাট, রক্ষাকর্তা, রাজা, পিতা, প্রভু, কর্তা, ঈয়র, পরমেশ্বর, এবং কারণের কারণ, প্রভৃতি নামে উহা বিশেষিত করিয়াছেন। এই রূপে তাঁহাদের জ্ঞানদৃষ্টি প্রথর এবং বহদর্শন ক্রমে প্রসারিত হইলে অবশেষে অনস্তকে তাঁহারা "অবিনাশী" "অজ্ঞাত" এবং "অজ্ঞের" প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত উয়ত নাম দিয়াছিলেন।

ইহাতে কি ব্ঝিতে পারা যায় ?—এই ব্ঝিতে পারা যায় যে, মানব একযোগেই অনস্তকে জানিতে পারেন না, বৃদ্ধি, বিবেক এবং বিখাসের জমিক বিকাশে তিনি উহা জানিতে পারেন। অনস্তকে জানিবার এই কয়ে-

কটী বজি হঠাৎ বাজেমে জাত হয় না। ইহা জেমিক এবং কালব্যাপি কর্ম-ফল মাত্র ৷ প্রকৃতিতে যেমন সকল জবাই জ্বিয়া ক্রমে বড় হয়, ধর্মও ঠিক সেইরূপ ক্রেমে বৃদ্ধিত এবং প্রসারিত হইয়াছে। ফলতঃ সকল জাভিরই ধর্ম্যাৎপত্তির মল এক—ইহার নাম ''অনস্ত জ্ঞানেছা।' কিছ ধর্মভাবোৎপত্তির সম্বন্ধে নানা জাতির নানা মত দৃষ্ট হয়। আর্য্যজাতির ধর্মোৎপত্তি কিরুপে হইয়াছিল, গ্রন্থকার স্বর্থ্ট এ গ্রন্থে তাহা বিবৃত করি-द्वन । आमारमुद्र यांश खानिएक बहुक, बहुबारन कांश खानियांकि रय. धर्म আছে, ধর্ম্ম সন্তাব্য, ধর্ম অনিবার্যা। আরও জানিতে পারিয়াছি ধর্ম একটা ভদ্দশীল বীজে (অনস্কের ধারণা) অন্ধরিত হইয়া নহস্র সহস্র ব্যাপি কাল ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া, এখন এক প্রম স্থানর প্রকাণ্ড বৃক্ষাকারে দণ্ডায়মান হুইয়াছে। এই সমুদয়কে আশাতীত বা দৈবায়ত ঘটনা বলা যাইতে পারে না। যাহাহউক বেদ বা জুরখোন্তের সৃষ্টির পূর্বের বা জগৎ-পরিচিত মোজেদের কালেরও জাগো ঈশ্বর জার্যা পিতপুরুষগণকে প্রস্তু-ভীকত ধর্ম স্বয়ং উপহার দিয়াছিলেন, গ্রন্থকাবের মতে ইহা কবিকল্লনাস্থলভ অতির্ঞ্জিত বর্ণনা। এই কাব্যস্থলভ অতির্ঞ্জন অনাব্খক বলিয়া বোধ হয় না। প্রয়োজন ব্যতীত কিছুই হয় না। স্নতরাং এই অতিমুখপ্রদ অতিরঞ্জিত বর্ণনাকেও মনদ বলা উচিত নহে। এই কবি-চিত্র সানবজ্ঞানের পরাকাঠা না বলিয়া মানবজাতির শুদ্ধির উপায়ভূত বলিয়া মনে কবিতে হইবে কি না, ইহার উপর ইহজীবনের মুক্তির আশা স্থাপন করা উচিত কি না. অথবা জগতের ভাতভাব ভগ্ন করিয়া প্রতিবেশীর প্রতিকৃল ধর্ম আমাদের মধ্যে স্থাপন করা স্থবিবেচিত হইবে কি না. এ সকল প্রশ্ন স্বতন্ত্র কথা। পাঠকগণ আপনাপন জ্ঞান ও বছদর্শিতা-বলেই ইহার সম্চিত উত্তর विविद्या नहेरवन ।

শ্রীবহরামজী এম্, মালাবারী।

মোক্ষমূলরের মতের সারাংশ।

গ্রন্থকার ভাষা এবং ধর্মোৎপত্তিবিষয়ে অতি অসাধারণ মত প্রকাশ করিয়া-ছেন। তাছার মত বিশুদ্ধ কি সঙ্গত এ বিষয়ের বিচার ভার পাঠকগণের হতে নাস্ত রহিল। কিন্তু তদীয় অনুমিতি যে অতীব প্রতিভা-পূর্ণ, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। বুক্ষজীবনের উৎপত্তি (যাহাকে আদি কারণ বলা যায়) কুদ্র বীজ হইতেই হইয়া থাকে। তাহার পরে এই বুক্ষ ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া শাথা, প্রশাথা, পত্র, পল্লব এবং ফল ফুলে স্থানেতিত হয়। আমাদের বৃত্দশ্ন-গুণে ইহা আমরা জানি। পদার্থবিদ্যান্দীলনে আমরা আর এই জানিতে পারি যে, ভৌতিক পদার্থ মাত্রই প্রমাণ সং-গঠিত। গ্রন্থকার বলেন যে, ভাষাও ঠিক এইক্লপ ৪1৫ শত কি ভতোহধিক মূল ধাতুযোগে গঠিত। স্থতরাং মানবে যাহা কিছু বলে—যাহা কিছু ভাবে, সকলই মৃষ্টিমেয় কতিপয় ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। এই ধাতৃই সকল ভাষার মূল বা ৰীজস্বরূপ। এই সকল ধাতু মাত্রেরই যে পূণক পূথক ভাব আছে, ভাহা নহে। ইহারা সাধারণতঃ এক শ্রেণীর বা এক বিষয়ের বছভাব-বাচক। এই প্রাথমিক ভিত্তিমূলেই ভাষার গঠন বা সংস্থান হইয়াছে। গ্রন্থকার নির্দেশ করেন, ইংরেজী ভাষার (man) ম্যান ও সংস্কৃত মনুষ্য শব্দের উৎপত্তি মন বা মহ শব্দ হইতে হইয়াছে। মহুর অর্থ—চিন্তাকারী বা বে মনন করে। তিনি বলেন, মানবেই কেবল চিন্তা করিতে পারে। জন্তু চিন্তা করিতে এইথানে ডারউইনের সহিত গ্রন্থকারের মতদৈধ দেখা যায়। স্বিধান্ ডার্উইন বলেন, মানব নিক্ঠ জীবের প্রসারণ মাত্র। বানর মানবাকারে উল্লভ হইয়াছে। মোক্ষম্পর এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। এখন এই চারি পাঁচ শত মূল ধাতুর সম্বন্ধে গ্রন্থকার বলেন যে, মানবের ্বিকে সকে উহাদেরওজন্ম হয়। সাধারণ জীবজন্ত অপেক। মান্ব বৃহত্র

আবার গ্রন্থকারের মতে ইহাও অসম্ভব বোধ হয় না যে, সকল দেশের

প্রকৃতিদত্ত গুণ সহকারে জন্মিয়াছে। উহা ইহারই অন্যতম। মানব-ভাষার বতই শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, ততই মূল ধাতুগুলি ক্রমে অন্তর্হিত ছই-

য়াছে। ভাষার প্রারম্ভ-কালেই কেবল তাহাদের প্রয়োজন ছিল।

ভাষারই সাধারণ উৎপত্তিস্থান এক। কেননা ইহা দেখা যার যে, আর্য্য তুরেণীর ও শৌমিতিকগণের ভাষার মূলধাতু পরস্পর সৌসাদৃশু-সম্পন্ন। এই তিনটা জাতি হইতেই মানবজাতির বৃহৎ তিন শ্রেণী গঠিত হইয়াছে। মমু (চিস্তাকারী) সর্বপ্রথমে এই সকল মূল ধাতু ব্যবহার করিয়াছেন। ইহা বলা হুছর যে, কখন সংস্কৃত, জেল, হিক্র ও লাতিন ভাষার স্থাই হয়, এবং উহারা ঐ সকল মূলধাতু যোগেই গঠিত কি না। প্রতীচ্য এবং পাশ্চাত্যগণের অনেকগুলি আধুনিক ভাষা এই কয়েকটি প্রধান ভাষা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু ঐ আদি ভাষা কয়েকটীর উৎপত্তিকাল নির্ণয় কয়া ঘাইতে গারে না।

ভাষা সম্বন্ধে যে মত, গ্রন্থকারের, ধর্মোৎপত্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ মত। ধর্মেরও উৎপত্তি অতি ক্ষুত্র একটা মূল হইতে হইরাছে। ঐ মূলই — 'মান-বের সতেজ উদ্দীপনা''। ইহারই বলেই মানব অনস্ত কি তাহা জানিতে পারে। এ বিষয়ে পূর্বের্ম সবিস্তার বিবৃত হইরাছে।

পাঠকগণের ইহা জ্বানা উচিত বে, গ্রন্থকার, বলেন, জড়োপাসনা ধর্ম্মের প্রথম আকার বা আভাস নহে। এবিষয়ে তিনি অনেক বাদানুবাদ করি-মাছেন (তাঁহার গ্রন্থের ৫০ হইতে ১২৮ পৃষ্ঠা পাঠ কর)

প্রস্থকার সংস্তে তাঁহার নান "নোক্ষ্ণর ভট্ট" লিখিয়া থাকেন। আমর। তাঁহার মূল নাম "মাক্ষ মূলর" বলিয়া জানি। সংস্কৃত অন্ত্যারে মেলক্ষ্লর নাম (মক্ষমূলর) খাভা বক এবং মনোমদ হইয়াছে এবং ইহাতে নাম-নির্মাণতার প্রতিভাও বিকাশ পাইয়াছে। আমরা যদি "মক্ষমূলর" শক্ষের ব্যাথ্যা করি, তবে এইরূপ হইবে যথা—"মক্ষ" অর্থ মুক্তি বা আত্মার খাধীনতা, আর, "মূলর" অর্থ অধিবাদী। গ্রন্থকার যেন ব্রহ্মানন্দ নামে দীক্ষিত হইয়াছেন।

শ্রীবহরামজী এম্, মালাবারী ।

(माकम्लद्वत मः किश्व कीवनी।

স্থিতিত মোক্ষমূলর ১৮২৩ খ্রীঃ মঞ্চে জ্মনীর অন্তর্গত দেশান নগরে জ্মাগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম উলহেম্ মূলর। ইনি একজন স্থিখ্যাত কবি ছিলেন। তাঁহার মাতৃক্লও সাতিশন্ন সম্ভান্ত। মোক্ষমূলর
বাল্যকাল হইতেই অতি শ্রমপট্ এবং তীক্ষ্কৃদ্ধি বলিয়া খ্যাত ছিলেন। সঙ্গীতশাস্ত্রে তাঁহার স্বাভাবিক অন্তরাগ ছিল। ১৮৪৩ খ্রীঃ মস্বে অর্থাৎ বিংশতি
বৎসর বন্দে তিনি লিপ্জিক বিশ্বিদ্যালয় হইতে "ডাক্রার অব্ ফিলজ্ফি" উপাধি পান। এইখানে তিনি হিক্রা, আরবি ও সংস্কৃত শিক্ষা করেন।
পর বৎসব, সিলিং এবং বপ্ নামক বিধ্যাত অধ্যাপকস্বন্নের উপদেশ পাইঘার আশার জ্ম্পীর প্রধান নগর বলিনে গমন করেন। এই খানে স্থপ্রসিদ্ধ
প্রতিত্র হাম্বল্ডট্ ও বিকের সহিত তাঁহার পরিচর ইয়। মোক্ষমূলর বলিনে
স্থবিক্র কল্ডের সহিত পারস্য ভাষা শিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হন।

ইহার পর করাসী বিশ্ববিদ্যালয়ের বিধ্যাত অধ্যাপক উজিন্ বর্ণুক্ষর স্থ্যাতি শুনিতে পাইরা মোক্ষমূলর ১৮৪৫ খ্রীঃঅব্দ পারী নগরে গমন করেন। ধর্ণুক্ তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া শুঁহাকে "ঝ্রেদ সংহিতা"মুদ্দিত করিবার জন্ম উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। তদন্দারে তিনি ১৮৪৬ খ্রীঃঅব্দেইংলণ্ডে আসিয়া ঋ্বেদসংহিতা মুদ্দের সমস্ত আরোজন করিলেন। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ব্যমে উহা অক্ন্ফোর্ড নগরেই মুদ্রিত হইতে লাগিল। প্রস্থের ভ্রাবধান জন্য মোক্ষমূলর নিজেও ঐ স্থানে থাকিলেন। ইংলণ্ড ঘাতীত এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের স্থান আর ছিল লা। ধন্ম ইংলণ্ড! তুমিই বিদ্যার যথার্থ প্রতিপোষক।

১৮৫৪ খ্রীংঅব্দে মোক্ষমূলর অক্ল্কোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের আধুনিক ইউ-রোপীয় ভাষাসমূহের অধ্যাপক নিযুক্ত হইলেন। ১৮৬৮ খ্রীংঅব্দে এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ে ভাষাতত্ত্ব শিক্ষার একটা নৃতন শ্রেণী স্থাপিত হইল, তিনি উহার অধ্যাপকতা গ্রহণ করিলেন।

মোক্ষমূলর ১৮৪০ খ্রীঃ অব্দে তাঁহার সংস্কৃত ভাষার প্রথম অফ্রাদ-গ্রন্থ হিতো-. পদেশ মুদ্রিত করেন। পরে ১৮৪৩ অব্দে জর্মান ভাষার কালিদাসের মেঘণ্ড শক্ষাদ করিরা প্রকাশ করেন। এই অম্বাদে মূল সংস্কৃত ছল জর্মন ছবেশ পরিণত করিরাছিলেন। ইহাতে যে, তাঁহার প্রতিভার কেবল যশোগোরব খোষিত হইয়াছিল তাহা নহে, জর্মন ও সংস্কৃত ভাষায় কত দূর সম্বন্ধ, তাহা এই উপলক্ষে বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইয়াছিল। ১৮৫২ অলে তাঁহার রচিত স্ক্রিয়াত 'প্রাচীন সংস্কৃত দাহিত্যের ইতিহাস'' মুদ্রিত ও প্রচারিত হয়।

১৮৬১ খৃঃ অবেদ মোক্ষমূলর "ভাষা-বিজ্ঞানের প্রবন্ধ' নামে একথানি
পুত্তক লিখিতে প্রবৃত্ত হন। এই পুত্তকে নয়টা প্রবন্ধ সন্নিবেশিত ছিল।
তৎসক্ষে আৰ দাদশটা প্রবন্ধ যোগ হইলে গ্রন্থখানি পরিসমাপ্ত হয়। ১৮৬৪
অবন্ধে উহা প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থ জন্মন, ফরাসী, ইতালীয় ও ক্ষীয়
প্রভৃতি ভাষায় অমুবাদিত হইয়াছে। এতল্যতীত মহামতি মোক্ষমূলরের
প্রবিত এক গ্রন্থ আছে যে, এক্লে তৎসমূদ্রের পরিচয় দেওয়া ষাইত্তেপারে না।

মোক্ষম্বর "ঋথেদ বংহিতা" ছয় থও প্রচার করেন। ইহা তাঁহার জীব-নের একটা প্রধান কার্যাবলিতে হইবে। এই ছয় ৭ও পুন্তক ১৮৪৯ হইতে ১৮৭৫ অব্দের মধ্যে প্রকাশিত হয়। স্থাণ্ডিত ডাক্তার মার্টিন হোগ্ এই উৎ-ক্রষ্ট গ্রন্থের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছেন। ইহার পর ১৮৬২ অব্দে পুনার প্রায় ৭০০ ব্রাহ্মণ সভা করিয়া এই গ্রন্থের পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহারা ইহার স্থ্যাতি করিয়া কহিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের নিকট যে হস্তলিখিত বাস্থ আছে,ইহা তাহা অপেক্ষা সম্পূর্ণ। এমন কি তাহারা এই অভিনব প্রস্থের সাহাব্যে আশ্বাশন হস্তলিখিত গ্রন্থের পাঠ সংশোধন করিয়া লইয়াছিলেন।

এই ঋথেদ সংহিতার সঙ্গে সংগেই তিনি অন্নকাল মধ্যে ত্ই সহস্র পূষ্ঠা পরিমিত আর একখানি প্রকাও পুত্তক লিখেন। ইহার নাম "চিপৃদ্ ফুম জর্ম্মণ ওরার্ক্ সপ্'। সাধারণ পাঠকবর্গ এই অসাধারণ শ্রমের বিষয় ভাবিলেই বিক্লয়াবিষ্ট হইবেন।

মোক্ষম্পর এখন আর একটা প্রধান কাজে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। তিনি এখন প্রাচ্য পবিদ্ধ গ্রন্থাবলী নামে কতকগুলি পুস্তক প্রকাশ করিতেছেন। ইহাতে ব্রাহ্মণ, বৌদ্ধ, পারসিক, চিন এবং মহম্মদীর ধর্ম গ্রন্থানি সন্নিবেশিত ক্ষতিছে। ইহার এক এক খণ্ড এক এক ক্ষম স্কৃতিপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত কর্ম্মক ণিথিত হইলে, মোক্ষমূলর স্বয়ং সংশোধন করিয়া প্রকাশিত করিতেছেন। দর্মগুদ্ধ ২৪ থণ্ডে ইহা পরিসমাপ্ত হইবে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের স্থবিখাত গ্রন্থকার কবির পূত্র।
তিনি স্বয়ংও এক জন কবি। যদিও তিনি কোন স্বতন্ত্র কবিতা-গ্রন্থ লিথেন
নাই, তথাপি তাঁহার প্রতি গ্রন্থে স্থধাময় কবিত্রের আভাস দেখা যায়। তিনি
অতি গুরুতর বিষয় লইয়া গ্রন্থাদি শিথেন বটে, কিন্তু তাঁহার ভাষা যেমন,
স্থলর, তেমনি সরল ও কবিস্থময়। অন্যান্য লেখকদের ন্যায় সত্য বিনির্ণয়
স্থাকে নিজের জ্ঞানাভাব, স্থবিনাস্ত ভাষায় কখনও প্রাছয়ের রাখিতে
তাঁহার চেটা দেখিতে পাওয়া যায় না। গ্রন্থকারের প্রকৃতি এমন সহিম্থ্
এবং সহায়ভূতিপর যে, তিনি রখা বাদায়্বাদ ভালবাসেন না। তিনি
বলেন, যত নির্কট ধর্মই হউক না কেন, তাহাতে কিঞ্চিৎ সত্যের ভাব অবশ্রু
থাকিবে। ইহাই তাঁহার প্রতিভার প্রকৃতি। কিন্তু যদি কখন ভাঁহাকে
কোন বাদায়্বাদে প্রবৃত্ত হইতে হয়, তখন তিনি যত বড় লোকই প্রতিদ্বন্দী
হউন না কেন, কাহাকেও ভয় করেন না। অথবা কখন ভাঁহাকে আক্রমণ-ভয়ে পশ্চাৎপদ হইতে দেখা যায় না।

ইউরোপ প্রদেশে যত পণ্ডিত-সমিতি আছে, মোক্ষমূলর তৎসমুদ্যেরই একজন দদস্য। তিনি প্রশিষার নাইট। তিনি ইংলণ্ডের প্রিত্ম প্রত্বর্ম । তথাকার প্রধান ব্যক্তিগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে চাহেন না। তিনি ইংলণ্ডের উচ্চ ও সম্রাস্ত দলের মধ্যে একজন থ্যাতনামা ব্যক্তি। ইংলণ্ডের স্থবিক্ত ও সম্রাস্তগণ তাঁহাকে বন্ধু বলিয়া সম্বোধন করিতে আপনাদিগকে সম্মানিত এবং সৌভাগ্যবান্ মনে করেন। তিনি ইংলণ্ডের অধিবাসিগণের আর বিশ্বযের সীমা নাই। সহস্থ সহস্র পণ্ডিত এবং লক্ষ লক্ষ ছাত্র ভাঁহার স্কৃতিগায়ক।

মোক্ষমূলরকে দার্শনিক বিজ্ঞানের নেতা বলিয়া অভিহিত করিলে বোধ হয়, অসকত হয় দা। এই নৃতন মহোপকারক বৈজ্ঞানিক তর্কে তঁ,হার সমকক্ষ আর কেহই নাই। ভাষা-বিজ্ঞানে এবং ধর্ম-বিজ্ঞানে তিনি যে, প্রতিভা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয়। তাঁহার "হিবার্ট বক্তৃতায়" (যাহার বিবরণ পুস্তকে বিবৃত ইইরাছে) গভীর পাতিত্য এবং অসাধারণ ক্ষমতার বিকাশ হইরাছে। এই বক্তৃতা তিনি তাঁহার পরলোকগতা কনাার নামে নিম্নলিখিত করুণরসোদ্দীপক কথায় উৎসর্গ করিয়াছেন:—

''বাঁহার স্নেহ-শ্বৃতি আমাকে এই বক্তৃতা লিখনে উৎসাহিত, চালিত এবং আশ্ররদান করিয়াছে, তাঁহারই নামে, পিতৃস্নেহের নিদর্শনস্বরূপ এই স্বক্তৃতা-নিচয় উৎস্থাক্ত হইল''

শ্রীবহরামজী এম, মালাবারী

मृठी।

ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং তাহা হইতে ধর্ম্মের উৎপত্তি সম্বন্ধীয় বিবরণ জানিবার জন্য উপকরণ যতদূর সংগৃহীত হইয়াছে।

| विषंत्र . | | | | পৃষ্ঠা |
|--|------------------|---|-------------|--------|
| গ্রন্থর ধর্মার্শীলনের আবশাকতা | ••• | 111 | ••• | |
| য়িহুদী এব [ং] পারনিক প্রভৃতির ধর্মভাবে | বর উৎপত্তি | ••• | ••• | ; |
| ভারতে ধর্মের উৎপত্তি | ••• | ••• | ••• | 1 |
| धर्म-विজ्ञान मदत्क दिवान छेशयुक स् नि | ••• | ••• | ••• | (|
| শংস্কৃত সাহিত্যের আবি কার | ••• | ••• | *** | • |
| বৌদ্ধ ধর্ম ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক | সাহিত্যের | মধ্যবৰ্তী সী | া শা | 4 |
| বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদেঘাবিত | | ••• | ••• | ; |
| বৈদিক ভাষার ঐতিহাসিক প্রাকৃতি | ••• | ••• | ••• | 54 |
| বৈদিক সাহিত্যের চারিটি স্তর | ••• | | ••• | ٥, |
| ১ম। স্ত্ৰকাল ৫০০ খ্রীঃ পূ: | ••• | ••• | ••• | 29 |
| 🛒। ব্ৰাহ্মণকাৰ ৬০০—৮০০ খ্ৰী: | | ••• | ••• | २• |
| তয়। মন্ত্ৰকাল ৮০০—১০০০ খ্ৰীঃ ^ব | পুঃ | ••• | *** | 23 |
| ৪ই। ছন্কাল ১০০০ খ্রী: পূ: | ••• | ••• | ••• | २३ |
| বেদ জনশ্তিক্ৰমে আগত | ••• | ••• | ••• | २८ |
| পুর্ব্ব প্রস্তাবের পরিশিষ্ট | ••• | ••• | ••• | २२ |
| • | mateir of | মুক্ত কিছে কেছে কেছে কেছে কেছে কেছে কেছে কেছে | tateat | |
| न्थ्रभा, जेवर न्थ्रभा এ वर ब | الد (الـ كحد) | गाउपन्न अ | ।प्रापना | |
| ধর্মের প্রামাণ কদাপি সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য | नटर | ••• | | 91 |
| বাহ্য প্রকটিকরণ | ••• | ••• | ••• | Cb |
| STATE OF THE STATE | | | | ೦৯ |

| বিষয় | | | | | | পৃষ্ঠা |
|---------------------|---------------|-----------------|------------|-------|-----|--------|
| रेक्षिम्भाग ଓ ७९ | দমুদধের সা | ক্য | ••• | ••• | ••• | 85 |
| প্রত্যক্ষ শক্তের অ | ર્થ | ••• | ••• | ••• | | 85 |
| ইজিয়গাহ্য বিষয়ে | য়র স্পৃশ্য এ | াবং অৰ্দ্ধ-স্পূ | শ্য এই হুই | বিভাগ | | 80 |
| বুক | | | ••• | ••• | ••• | 80 |
| পৰ্বত | ••• | ••• | ••• | | ••• | 8 8 |
| ननी | ••• | | ••• | ••• | ••• | 8¢ |
| পৃথিবী | ••• | • • • | ••• | ••• | ••• | 80 |
| क्रेवर म्थ्रभा शहार | f ··· | • • • | ••• | ••• | ••• | 86 |
| অস্পা পদার্থ | ••• | ••• | ••• | • | ••• | 89 |
| দেবতাদিগের প্র | ক্বতি সম্বৰে | n প্রাচীনগ | ণের গুমাণ | ••• | ••• | 81- |
| বেদের প্রমাণ | ••• | • • • | ••• | ••• | ••• | 88 |
| আৰ্য্যভাষা যে অ | বিভক্ত তাঃ | হার প্রমাণ | | ••• | *** | 4. |
| ভাষার উৎপত্তি | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | دى |
| আদি কলনা | | ••• | ••• | ••• | ••• | ૯૨ |
| সকল পদার্থই স | কৰ্মক ব্লিং | য়া অভিহিত | 5 | *** | *** | (0 |
| সকর্মক শব্দ মান | ব অর্থবাচৰ | ⊅ নহে | ••• | ••• | ••• | ¢ 8 |
| ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় | লিক | ••• | ••• | ••• | ••• | ec |
| সহকারী ক্রিয়াপ | न | ••• | ••• | ••• | *** | (% |
| As—নিখাদ প্রণ | ধান ত্যাগ | করা | ••• | ••• | ••• | ۹۵ |
| ভূহৰয়া | ••• | *** | ••• | ••• | ••• | 69 |
| বদ্ বাদকরা | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | er |
| আদিম ভাব ব্য | ₹ | ••• | ••• | ••• | ••• | er |
| আদিম কালে স | দৃশ্যের অপ | হ্ ব | ••• | ••• | ••• | eb |
| চলিত বিশেষণ | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | ৬• |
| देविषक (प्रवश्रात | व मरशा च्लूम | । अमार्थ | ••• | ••• | ••• | 40 |
| देविषक (प्रवर्गात्व | त मरशा क्रेंब | ৎ স্পৃদ্য পদ | ার্থ | ••• | ••• | •8 |
| प शि | | • | | | | |

| বিৰয় | | | | | | পৃষ্ঠা |
|--------------------------|--------------|------------|--------------|--------|-----|---------------|
| স্থ্য | • • • | ••• | • • • | ••• | *** | 95 |
| উষা | ••• | ••• | ••• | ••• | ••• | 93 |
| বৈদিক দেবতাগণে | র মধ্যে অ | ারাধ্য পদা | ર્ય ⋯ | ••• | ••• | 92 |
| বজ্ৰ | ••• | *** | *** | ••• | ••• | 90 |
| বায়ু … | ••• | ••• | | ••• | ••• | 9.9 |
| यक्ष | | ••• | ••• | ••• | ••• | 98 |
| বৃষ্টি ও বর্ষণকারী . | | ••• | ••• | ••• | ••• | 48 |
| देविषक विश्वदम्बक्ट | 1 | ••• | ••• | ••• | ••• | 4¢ |
| দেবতাগণ · | •• | ••• | ••• | ••• | ••• | 96 |
| मृ गा ७ व्यम् ग . | •• | ••• | ••• | ••• | ••• | 99 |
| , | অদীমত্ব | ও বিধির | সম্বন্ধে ধ | ধারণা। | | |
| (वामाक प्रववः न | •• | *** | •• | ••• | ••• | ь¢ |
| অনস্ত শব্দের আদি | ম ধারণা | *** | ••• | ••• | ••• | b 9 |
| অদিতি বা অনস্ত | | ••• | ••• | ••• | ••• | b9 |
| অদিতি আধুনিক ে | দৰতা নং | ξ… | ••• | ••• | ••• | 6 b |
| অদিতির স্বাভাবিক | উৎপত্তি | *** | ••• | ••• | ••• | F 3 |
| অন্ধকার ও পাপ . | | ••• | ••• | ••• | ••• | 22 |
| অমরত্ব | •• | ••• | ••• | ••• | ••• | ৯২ |
| বেদে অপরাপর ধর্ম | সম্বন্ধীয় গ | ভাব বা ধার | 191 | ••• | ••• | స్తి |
| নিয়মের সম্বন্ধে ধার | वि | ••• | *** | ••• | ••• | > ¢ |
| সংস্কৃত ঋত | • | ••• | ••• | ••• | ••• | ৯৭ |
| ঋত শব্দের আদিম | অৰ্থ | ••• | ••• | ••• | ••• | 66 |
| সরমার উপাথ্যান . | •• | ••• | ••• | ••• | ••• | >•• |
| ঋত, যজ্ঞ বা হোম. | •• | ••• | ••• | *** | - | >08 |
| ঋত শব্দের পরিপৃষ্টি | • | ••• | ••• | ••• | ••• | > 8 |
| অফুবাদ করিবার ক | ाठिना | ••• | ••• | ••• | ••• | >.¢ |

| বিষয় . | | | | | 1 |
|-------------------------------------|---------------------|------------|-------------------|-------|---|
| ঋত শব্দ আর্য্যদিগের একটি | সংধারণ ক | ল্লনা কি ৰ | ना | ••• | |
| ঋত জেন ভাষায় অষ | ••• | ••• | • • • • | ••• | , |
| ইফেখরবাদ, দ | মনেকে শ্ | ারবাদ, | এ কেশ্ব রব | नि 🧐 | |
| | নিরীশ্বর | বিদ। | | | |
| একেখ রবাদ ধর্মের আদিম গ | স্বস্থা কি | না | ••• | ••• | |
| ভাষা-বিজ্ঞান ও ধর্ম-বিজ্ঞান | ••• | ••• | ••• | | |
| ঈশ্বরের বিশেষণ | ••• | ••• | | ••• | |
| বেদ∙দত্ত নব উপকরণ | ••• | | ••• | ••• | |
| ₹ट्डेचंद्रवाम | ••• | ••• | ••• | ••• | |
| স্থোর প্রাথমিক অবস্থা | ••• | ••• | ••• | • • • | |
| স্থ্যের অনৈস্গিক শক্তি কঃ | वर्ग | ••• | *** | ••• | |
| সুৰ্য্যের শ্বিতীয় অবস্থা | ••• | ••• | ••• | *** | |
| দ্যৌঃ বা দীপ্তিকারক | ••• | • • • | ••• | ••• | |
| দ্যৌঃ ও ইক্রের মধ্যে প্রাধান | ा लहेशा वि | वेटक्रांध | ••• | ••• | |
| শ্রেষ্ঠ দেবতা ৰলিয়া ইন্দ্রের ৫ | | • • • | ••• | ••• | |
| শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া বরুণের | | | | | |
| ইপ্টেশ্বরবাদ ধর্মের বাক্কাল | | ••• | ••• | *** | • |
| ভিন্ন ভিন্ন দেবতার প্রাধান্য | | | ••• | ••• | , |
| ই ষ্টেশ্বরবাদের পরিপুষ্টি | | ••• | | *** | |
| একেশ্ববাদের উপক্রম | • • • | ••• | *** | *** | , |
| বিশ্বকর্ম্মা | | ••• | • • • | ••• | |
| প্রকাপতি | ••• | ••• | • • • | ••• | : |
| | ••• | ••• | ••• | ••• | 1 |
| | | *** | ••• | • • • | 1 |
| ইন্দের প্রতি শ্রদাও ইন্দের | | ब्र | ••• | • • • | : |
| প্রাকৃত ও সাধারণ নান্তিকতার | ৰ প্ৰভেদ | ••• | | • • • | : |

দর্শনাস্ত ধর্ম। পূর্বা বিষয দেবগণের তিরোধান २७১ স্বর্গীয় নামের উদ্দেশ্য 200 কীবলিক নাম পুংলিজ ও স্ত্রীলিক নাম হইতে মহৎ ··· 140 তা হোৱা থা 368 **ৰাহ্যাত্মা** 366 উপনিষদের দার্শনিক ভাব 5.59 প্রভাপতি ও ইন্দ সপ্রম থও অষ্টম থও নবম থণ্ড 590 দশ্ম থঞ একাদশ থও 390 ছাদশ থণ্ড 396 যাজ্ঞবন্ধ ও মৈত্রেয়ী 399 যম ও নচিকেতা ... 163 উপনিষদের ধর্ম ... 369 বৈদিক ধর্মের পরিপুষ্টি حاطلا চারি জাতি 33. চারি আশ্রম 1... 222 প্রথম আশ্রম, ব্রহ্মচর্চ্য 286 দ্বিতীয় আশ্রম, গাইস্থা 328 তৃতীয় আশ্রম, বানপ্রস্থ্য আরণ্য জীবন উপসংহার ... ধর্মতিস্তার অবস্থা ... 2.9 পুর্ববিষয়ের আলোচনা ••• २১१

थर्गात উৎপত্তি ও উन্নতি।



ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং তাহাহইতে ধর্ম্মের উৎপত্তি-সম্বন্ধীয় বিবরণ জানিবার জন্য উপকরণ যতদূর সংগৃহীত হইয়াছে।

আফ্রিকা, আমেরিকা এবং অট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশের স্টির তিন চারি যুগ পরে ঐ দকল দেশে ধর্মের বেরূপ প্রকৃতি ছিল, দেই অবস্থা লক্ষ্য করিয়া উছার ক্রমোৎকর্ষ করনা করতঃ কোন দম্পূর্ণ গঠিত ধর্মের সহিত তুলনা করিলে ধর্মের স্থাই, উৎপত্তি ও উরতি কিরুপে ছয়, বুঝা যায় বটে, কিন্তু এরূপ চেষ্টার ফল দহজ-দিদ্ধ নহে। স্কুতরাং ঐ প্রণালীতে ধর্মের উৎপত্তি জানিবার চেষ্টা না করিয়া, এমন কোন দেশের বিষয়ে ঐ চেষ্টা করা ভাল—যে দেশে ধর্মের কেবল যে আদি, অস্তু ও ক্ষয় উপলব্ধি হয়, তাহা নহে। যেথানে অস্তুতঃ ধর্ম্মসম্বন্ধে বর্ত্তমান অবস্থার পূর্বেক্তর কয়েরকটীও দেখা যায়।

জ্বসভ্য জাতির ধর্মতত্ত্ব অনুশীলন করা বেরূপ কঠিন কার্য্য, উপস্থিত ব্রিবরের অনুশীলন করাও যে দেইরূপ কঠিন, তাহা বলা বাহুল্য। স্কুতরাং নামরা যে ক্ষেত্রে ব্রতী হইতেছি, তাহাতে শ্রম অগাধ হইলেও মূল্যবান ফল গাভের আশা প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান রহিরাছে।

ধর্ম্মের ঐতিহাসিক বিষয় অবলম্বন করিলেও সমাক্ ক্লুকার্য্য হইতে শারা যায় না। পদে পদে বাধা বিদ্ব। যেখানে কিছু কাষের কথা, সেই থানেই গোল, যেখানে আসিলে মুলদেশ পাইবার ভরসা জন্মে, সেই ধানেই নৈরাশ্য। ইহা একপ্রকার অনিবার্য্য।

কোন ধর্ম্মই প্রারম্ভ-কালে এককালে চতুস্পার্ম্ববর্তী জন-সমাজের চিত্ত স্মাকর্মণ করিতে সক্ষম হয় না। ঐ অভিনব ধর্ম যতদিন কেবল

व्यवर्कत्कत क्रमात्र अथवा एमीत कृत निवा-मनगर्था आवस हरेना, अजि সংকীর্ণ অবস্থায় থাকে, ততদিন কেছই তাহার মহিমা গ্রাহ্য করে না। একথা বাক্তিগত ধর্ম অপেকা ফাতীয় ধর্মের প্রতি অধিকতর প্রযুক্ত হুইতে পারে। কোন খ্যাতনামা ব্যক্তির প্রবর্ত্তিত ধর্মের নামই ব্যক্তিগত ধর্ম। আর যাহা সমস্ত লোকের চেষ্টায় ও একডায় গঠিত এবং উন্নত. তাহাকেই জাতীয় ধর্ম কছে। জাতীয় ধর্ম, ধর্ম বলিয়া বাচ্য হইতে এবং তাহার বিধান সকল ধর্মাস্তর্গত ক্রিয়া কাণ্ড রূপে গহীত হইতে বছকাল লাগে। ইহার সংজ্ঞা কি নাম কিছুই থাকে না। যথন কোন ধর্ম সাধারণ্যে সংগত ও প্রয়োজনীয় বলিয়া আদৃত ও গৃহীত হইতে পাকে, যথন ভবিষ্যতের জন্য সেই ধর্মের বিবরণ সংগ্রহ করিয়া রাখিতে बाक्तिविष्मय किःवा नकत्वत्रहे छेरक्का कत्म, धवर जाहात्रा यथन উচার উৎপত্তি এবং প্রথম প্রচারের বিবরণ, যাহা কিছু পারেন, লিথিয়া রাধিতে থাকেন, তখনই তাহাকে প্রকৃত পক্ষে আমরা ধর্ম বলিয়া জানিতে পারি। স্থতরাং মানব প্রক্ততির সাধারণ নিম্নেই ধর্মের উৎপত্তি সম্বনীয় বিবরণ প্রায় সমস্তই কাল্লনিক গল্প পূর্ণ হইয়া উঠে। যাহাকে প্রকৃত ঐতিহাসিক বিবরণ বলা গিয়া থাকে, উহা তাহা নহে।

য়িহুদী এবং পারসিক প্রভৃতির ধর্মভাবের উৎপত্তি।

নব-প্রতিষ্ঠিত ধর্মের সর্কাদৌ জীবস্ত ভাব কোথাও দেখিতে পাওয়া বার না; গেলেও কোন কোন দেশে ধর্মভাবের ক্রমোন্ধতি দেখা যায়। আফ্রিকা, আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়ার অসভ্যদিগের মধ্যে এইরূপ হওয়া অসম্ভব। বর্জমান কালে তাহাদের যে ধর্ম কি, অবধারণ করা স্থক্টিন। তাহা আদিম অবস্থার অথবা সহস্র বংসর পূর্কেই বা কেমন ছিল, তাহা এক প্রকার আমাদের ধারণার অতীত।

এইরূপ গ্রন্থভূক্ত ধর্ম মাত্রেই ঠিক এইরূপ অবধারণ-কাঠিন্য লক্ষিত
. হুইরা থাকে। য়িহুদীদিগের ধর্মের উৎপত্তি ও অবনতির লক্ষণ

দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহা বিশেব প্রশিধান সহ পর্যালোচনা করিতে হয়। ঐ সকল লক্ষণ প্রচার না করিয়া বরং গোপনে রাধাই যেন প্রাচীন টেইমেন্ট-লেথকদিগের অভিপ্রেত ছিল বলিয়া, বোধ হয়। তাঁহারা মিছদীদিগের ধর্ম আমাদের সমক্ষে এই ভাবে উপস্থাপিত করিতে ইচ্ছা করেন বে, তাহা আদি হইতেই স্থান্তিত, সম্পূর্ণ, অভ্রান্ত এবং এত উন্নত যে, আর উন্নতি সম্ভব নহে। কেন না ময়ং ঈশবই তাহার প্রচার-কর্তা। মিছদীগণ যে একেশ্বরবাদী হইবার পূর্ব্বে বছ দেবতার আরাধনা করিত, তাহা পণ্ডিতমাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। তাহাদের ধর্ম-পৃত্তকেই হোমের হুইটী ধারা নিবদ্ধ রহিয়াছে। একটী লেবিটকসে আর একটী উদ্গাতার কথায়। এই হুইটী পরম্পর-বিরোধী এবং বিসংবাদিত মত হইতে কি এ সম্বন্ধে আর অধিক প্রমাণ চাই ? বলির সম্বন্ধ্ব লেখা আছে, "বলি আপনার প্রীতিকর নহে, নচেৎ তাহাই আমি অর্পণ করিতাম। আপনি হোমেও প্রীত নছেন, সম্ভন্ত আত্মাই ঈশ্বরের প্রকৃত বলি। হে স্বিশ্ব। আপনি সম্বন্ধ ও অন্তত্য হাদমকে ম্বাণ করিবেন না।"

ধর্ম-পাঠকগণের নিকট ঈশর-প্রচারিত ধর্মের উৎপত্তি ও প্রকৃতি অবধারণ করা যত কঠিনই বোধ হউক না কেন, এধানে উন্নতিই লক্ষিত হুইতেছে।

মৃসার ধর্ম-সম্বন্ধে বাহা বলা যায়, জরপুত্ত-প্রণীত ধর্ম-সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই বলা যাইতে পারে। ইহা স্বয়ং অস্ত্রমসজনা কর্ত্ক প্রচারিত ও জরপুত্ত কর্ত্ক উদ্বোধিত এবং প্রথম হইতেই স্থমস্পার ধর্মগ্রন্থ বলিয়া কথিত। স্থাদক্ষ পণ্ডিতগণের প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য-বলে কেবল গাণা হইতে কিছু প্রাতন সামগ্রী আবিদ্ধৃত হইয়াছে। কিন্তু ইহা ব্যতীত অবস্তাতেও প্রকৃত উন্নতির বিশেষ চিষ্কু অতি বিরল।

গ্রীস এবং ইতালির ধর্ম ও পুরাণ আলোচনা করিলেও উহার বাল্য, ঘৌবন ও প্রৌচ্কালের প্রভেদ নির্ণয় করা স্কৃঠিন হইয়া থাকে। হোমরের পরবর্তী লেথকগণের গ্রন্থে এরপ অনেক ভাব আছে যে, তাছা ছোমরে লক্ষিত হয় না। কিন্তু তাহা বলিয়া ঐ সকল ভাব যে পরে স্ট হইয়াছে, কি তাহা অন্যভাবের অনুসারী,একথা কথনই বলিতে পারা বায় না। কোন. প্রবাদ কোন একটী জাতির মধ্যে প্রচলিত থাকিতে পারে, কোন দেৰতা কোন একটী স্থানে প্রধান বলিয়া সম্পৃত্তিত হইতে পারেন, এই সকল বিষয় কোন আধুনিক কবির গ্রন্থে পাঠ করিয়া আমরা উহার আধুনিকত্ব সপ্রমাণ করিতে পারি না। এতদ্বাতীত গ্রীক ও রোমকদিগের ধর্মা-লোচনার সম্বন্ধে বিশেষ অস্ক্রবিধা এই বে, তাহাদের মধ্যে প্রকৃত ধর্ম-পুস্তক বলিবার যোগ্য, কোন গ্রন্থ নাই।

ভারতে ধর্ম্মের উৎপত্তি।

ভারতে ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতি জানিবার বেমন স্থ্রিধা, তেমন স্থ্রিধা আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। আমার মতে এতদ্দেশের ধর্মের ক্রমারতি জানিবার স্থ্রিধা যত অধিক, ধর্ম সম্বন্ধীয় ইতিহাস জানিবার স্থ্রিধা তত নহে। যেহেতু প্রকৃত ইতিহাস শব্দে যাহা ব্রায়, তাহা ভারতীয় সাহিত্যে একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। কিরূপে ধর্মাচিস্তা এবং ধর্মাভাষার বিকাশ প্রাপ্তি হয়, কিরূপে উহা শক্তি-সম্পর হইয়া উঠে, এবং কিরূপে উহা মুথ হইতে মুথান্তবে, মন হইতে মনান্তরে, গতির সঙ্গে সংল্প মূল উৎসের সহিত ঈষৎ সংশ্রব রক্ষা করিয়া, ক্রমে আকার পরিবর্ত্তন পূর্ম্বক আপনার গতি প্রসারিত করে, তাহা ভারতে অফ্শীলন করিবার এবং জানিবার যেমন স্থ্রিধা, আর কোথাও তেমন নহে।

ভাষার উৎপত্তি ও উন্নতি জানিবার সম্বন্ধ ভারত-ভাষা "সংস্কৃতের" প্রসাদে যেরপ জাশ্চর্যা ও অভাবনীয় জামুক্ল্য পাওয়া গিয়াছে, ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতির অমুশীলনেও ভারতের ধর্ম-সংহিতা সকল হইতেও মে সেইরপ জাহুক্ল্য পাওয়া যায়, ইহা বলিলে বোধ হয় আমাকে অতিশয়োক্তি লোবে দ্বিত হইতে হইবে না। স্থতরাং" ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতির সম্বন্ধ ঐতিহাসিক প্রমাণাদি আমি প্রাচীন ভারতের ধর্ম-গ্রন্থ হইতে নির্বাচিত ও উন্ধৃত করিয়াছি। জীবিত্রকাল ব্যাপিয়া ভারতীয় ধর্ম-গ্রন্থ সকল পাঠে এই উপপত্তি আমার মনে উদ্য হইয়াছে।

আমার উপপত্তি এখন কেবল ঘটনার উপর অবস্থিত রহিয়াছে, এবং আমি উহার প্রকৃত ব্যাখ্যার জন্য দায়ী রহিয়াছি।

ধর্মা-বিজ্ঞান-সম্বন্ধে বেদের উপযুক্ত স্থান।

ভারতে ধর্মের উৎপত্তি ও উর্নতি যেরূপে হইরাছে, আর সকল স্থানেও যে, সেইরূপ হইরাছে ইহা বলা আমার অভিপ্রেত নহে। ভাষাতত্ত্বর গৃঢ় প্রশ্নাবলির মীমাংসা করিতে হইলে, ভাষা-বিজ্ঞান-পাঠকের যে সংস্কৃত ভাষা স্থানররূপে অধ্যয়ন করা আবশ্যক, তাহা বাধ হর কেছই অস্বীকার করিতে পারেন না। অপরাপর ভাষায় যে যে উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, তাহা স্পষ্ট করিয়া ব্ঝিতে হইলে সংস্কৃত ভাষার উপায়গুলির সহিত উহাদিগের তুলনা করা অপেক্ষা আর কিছুই অধিকতর প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু বপ্ সাহেব যেরূপ মালয়, পোলিনেসীয় ও ককেশীয় প্রভৃতি ভাষায় সংস্কৃতের মূল অবেষণ করিয়াছেন, সেইরূপ করা, অথবা আর্য্য ভাষায় যে মে বৈয়াকরণিক উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, কেবল তাহাই যে মানব-ভাষার অভিপ্রেত বিষয় সম্পাদনের এক মাত্র উপায়, তাহা মনে করা বিষম ভ্রম।

মানব জাতির ধর্ম সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিতে যাইয়া, যাহাতে আমাদিগকে ঐরপ ভ্রম-প্রমাদে পতিত না হইতে হয়, তদ্বিয়য় পূর্ব্ব-সাব-ধানতা অবলম্বন করা উচিত। প্রাচীন ভারতবাসিগন কিরপে ধর্মভাব সকল লাভ করেন, কিরপে তাহা উন্নত ও সম্প্রদারিত করিয়া তুলেন, কিরপে পরিবর্ত্তিত ও শেষে কল্মিত করেন, তাহা আমরা একপ্রকার ব্রিতে পারিয়াছি। অপরাপর জাতির ধর্মভাব সকলও যে এইরপে প্রারম্ভ ইইতে এইরপ নানা অবস্থা অতিক্রম করিয়াছে, তাহাও অকুমান করিয়া লইতে পারা ফায়। তাহা বলিয়া, যাহারা আফ্রিকা, আমেরিকা ও অইপ্রেলিয়ার অসভ্য জাতিগণের মধ্যে জড়োপাসনা দেখিয়া হির করিয়াছেন যে, অসভ্য জাতি মাত্রেই ঐ জড়োপাসনা হইতে ধর্ম চর্চা আরম্ভ করিয়াছে, তাঁছাদের ন্যায় আমি ভ্রমে পতিত হইব না।

[8]

এইকণে দেখা যাউক যে, ভারতের আদিম উপনিবেশিদিগের মধ্যে ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতির বিষয় পর্য্যালোচনা করিতে হইলে যে যে লিখিত প্রমাণ আবশ্যক, তাহা কি কি?

সংস্কৃত সাহিত্যের আবিষ্কার।

ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের আবিকার অনেকের পক্ষে ইতিহাস না হইরা উপকথা বলিরা প্রতীত হইবে। বছকাল পর্যান্ত যে অনেকে এই সাহিত্য অপ্রকৃত বিবেচনা করিতেন, তাহাও আশ্চর্যের বিষয় নহে। সংস্কৃত ভাষার অন্যন দশ সহস্র ভিন্ন প্রিল্ন প্রান্ত আছে (১)। এই সকলের হন্তলিপিও অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। সেকলর শাহ যে ভারত জয় করিতে আসিয়া, আবিকার মাত্র করিয়াছিলেন, গ্রীস হইতে বহন্তপে শ্রেষ্ঠ সেই ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের কথা। তাৎকালিক গ্রীক-ধুরদ্ধর প্রেতা এবং আরিস্তভল, শুনিলে কি বলিতেন, বলিতে পারি না।

বৌদ্ধ ধর্ম্ম ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক দাহিত্যের মধ্যবর্ত্তী সীমা।

বৌদ্ধ ধর্মের বিকাশোর্থ সময়ে ত্রাহ্মণদিগের প্রাচীন সাহিত্য-অভিনয়ের যবনিকা পাত হইয়াছিল পুরাতন ভাষা পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। পুরাতন ধর্মেরও বিবিধ পরিবর্ত্তনের পর নৃতন এক ধর্ম আসিয়া তৎকুলাভিষিক্ত

⁽১) ভাজর রাজেঞ্চলাল মিজের "বেল্দেশস্থ এনিয়াটিক পুশুকালরের" হস্তালিখিত প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্থের তালিকা। ১৮৭৭। মুখবন্ধের ১ম পৃষ্ঠ। কথিত আছে যে, ইপ্রিরা আফিনের পুশুকালরে ৪০৯০ থকা ভিন্ন ভিন্ন প্রাহ্মার আছে। বোর্ডলিরনে ৮৫৪ থকা। বলিনের প্রস্থালরেও প্রার ঐ পরিমাণ। তাঞ্জোরের মহারাজার পুশুকালরে একাদশবিধ অক্ষরের ১৮,০০০ হস্ত-লিখিত প্রস্থালনের আহালছে। বারাণদী সংস্কৃত কলেজের পুশুকালরে ২,০০০ থকা। কলিকাতাত্ব বঙ্গদেশের এনিয়াটিক সোনাইটির পুশুকালরে ৬,৭০০ থকা, এবং কলিকাতার সংস্কৃত কলেজের পুশুকালরে ২,০০০ থকা প্রস্থাছে।

হইরাভিল। ব্রাহ্মণেরা বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের ধর্মগংহিতা অতি প্রাচীন কাল হইতে বিদ্যমান আছে, তাহা স্বীকার করা যাউক বা না যাউক, দেকলর শাহের আক্রমণ কালে, গ্রীক লেখকেরা যে সম্রকোতসকে (১)

(২) আমার ১৮৬৯ সালের মুক্তিও "প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস" নামক পুত্তকে (২৭৪ পৃঠ) উত্তর ও দক্ষিণ প্রদেশীর বৌদ্ধাণের কিংবদন্তীমূলক,ঘটনা-কালের সঙ্গে প্রীকগণের ইতিহাসিক কালের কথাঞ্চিৎ মল রাখিতে চেটা পাইয়াছি। অবশেবে আমার এরপ ধারণা হইয়াছে বে, চক্রপ্ত ও১৫ পৃষ্ট পুর্কের রাজাহন ও২৪ বৎসর রাজত্ব করেন। ২৫১ বীঃ পৃঃ অব্দে বিশ্লার তাহার উত্তরাধিকারী হন। বিশ্লার ২৫ কিংবা ২৮ বৎসর রাজত্ব করেন। তৎপরে (২৬৬ অথবা) ৩৬৩ বীঃ পৃঃ অব্দে অশোক তৎহলাভিষিক্ত হন। অশোক (২৬২ বা) ২৫৯ বীঃ পুঃ অব্দে যথারীতি রাজ্যাভিষিক্ত হরেন। তিনি ৩৭ বৎসর রাজত্ব করেন, এবং (২২৫ বা) ২২১ বীঃ পুঃ ইইলোক ত্যাগ করেন। তিনি ১৭ বৎসর রাজত্ব করিলে পর বৌদ্ধ-সমিতি আহু তহয়। স্থতরাং এই ঘটনা হয় ২৪৫ নয় ২৪২ বীঃ পুঃ অব্দে হইয়া থাকিবে।

বৌদ্ধকাল বিনির্গি সম্বন্ধে একটা সোটামূটী গণনা করিতে আমাকে বৃদ্ধের মৃত্যু এবং তৎপূর্ব্ব ও পরের কতকগুলি সাধারণ প্রবাদের উপর লক্ষ্য রাগিরা চলিতে হইরাছে। ইহাতে এই দেখা যাইতেছে ব্যে,(১) বৃদ্ধের মৃত্যু ও চক্রগুপ্তের রাজ্যাভিবেক, এই ঘটনাহরের মধ্যে আফুমানিক ১৬২ বংসর গত হইরাছে। ৩১৫ ও ১৬২ বোগে ৪৭৭ হয়, স্তরাং উক্ত ঘটনার আফুমানিক কাল ৯৭৭ খ্রীঃ পুঃ অন্ধ। (২) এখন দেখা যাইতেছে, বৃদ্ধের মৃত্যু এবং অশোকের রাজ্যাভিবেকে আফুমানিক ২১৮ বংসরের ব্যবধান। স্থতরাং ২৫৯ ২২১৮ = ৪৭৭ সম্ভবতঃ ইহাই উক্ত ঘটনার সময় হইবে।

আমি এই কারণে বৃদ্ধের মৃত্যু-কাল ৫৪০ গ্রীঃ পৃ: অন্ধ না বলিরা, ৪৭৭ গ্রীঃ পৃ: অন্ধ অবধারণ করিরাছি। এবং এই অবধারণা দৃঢ় করিবার চেষ্টার তাৎকালিক আয়াস-সাধ্য প্রমাণ সংগ্রহেও চেষ্টা পাইরাছি।

আমার এই অসুমানের দিদ্ধি-স্চক আর ছুইটা প্রমাণ আর দিন ছইল পাওয়া গিয়াছে। জেনেরল কনিংহাম সাহেব গুইটা ক্ষোদিত লিপি আবিছ্ত করিয়াছেন, এবং ডাজর বুংলর উহা "ইণ্ডিয়ান এণ্টিকোররী" নামক সন্দক্তে প্রকাশ করিয়াছেন। বুংলর উাহার এতাদ্বিরক ছুইটা প্রবদ্ধেই বীকার করিয়াছেন যে, এই ক্ষোদিত লিপি অপোক বাতিরিক আর কাহারও হুইতে পারে না। অপোকের এই ক্ষোদিত লিপিতে বিবৃত আছে যে, তিনি সাড়ে তেত্রিশ বংসরেও অধিক কাল "উপাসক" (অর্থাৎ বৃদ্ধের উপাসক) ভাবে দিনবাপন করিয়াছিলেন এবং এক বংসরেরও অধিক কাল সক্ত্রেণীভূক্ত ছিলেন। এইক্ষণ বিদ্বিত্ব করিয়াছিলেন এবং এক বংসরেরও অধিক কাল সক্ত্রেণীভূক্ত ছিলেন। এইক্ষণ বিদ্বিত্ব করিয়াছিলেন এবং এক বংসরেরও অধিক কাল সক্ত্রেণীভূক্ত ছিলেন। এইক্ষণ অপোক ২০৯ গ্রীঃ প্: অকে দীক্ষিত হইয়া থাকেন এবং ২০৫ গ্রীঃ পু: অকে অবণাই ছাপিত হইয়া

শিশু এবং সেকলর শাহের ভারতবর্ষ ত্যাপের পর সিলিউক্সের সমকালিক পালিবোপার রাজা বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তিনিই যে অশোকের পিতামহ পাটলিপুত্রের রাজা চক্রগুপ্ত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মেগাছিনিস্ ইইাকে ক্ষেক বার দেখেন। ফশসী অশোক বৌদ্ধ ধর্মের অনেক শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিয়াছিলেন; তাঁহার রাজ্য কালে ২৪৫ বা ২৪২ খ্রীঃ পৃঃ অন্দে বৌদ্ধ মহাসভার অধিবেশন হয়। তৎকালের প্রথম ক্ষোদিত লিপি অদ্যাপি ভারতবর্ষের স্থানে স্থানে পর্কতোপরি অন্ধিত রহিয়াছে। ঐ সকল ক্ষোদিত লিপি সংস্কৃত ভারায় লিখিত নহে, উহা যে ভাষায় লিখিত, তাহায় সহিত সংস্কৃতের যে সম্বন্ধ, ইতালীয়ের সহিত লাতিনেরও সেই সম্বন্ধ। স্থতরাং যে কালে ভারতবাসী সংস্কৃতে কথা বার্ত্তা কহিত, সে কাল খ্রীষ্ট্র জন্মিকার তিন শত বৎসর পূর্ব্বে শেষ হইয়াছিল।

পাকিবে। স্তরাং এই ক্ষোদিত লিপি অনুসারে বুদ্ধের নির্বাণ প্রাণ্ডি হইতে ২০৬ বংসর গত ক্ইরাছে, ইহাই বুঝা যায়। (এছলে আমি বুংলর সাহেবের ব্যাথাই গ্রহণ করিলাম। বুংলর সাহেবের ব্যাথার যে ঐ সম্বন্ধে কোন সংশয় নাই, তাহা বলিতেছি না। তবে তাহার ব্যাথা হইতে ভিন্ন প্রণালীর উৎকৃষ্ট ব্যাথা হওরা অস্তব্য। স্কুতরাং ২২১ + ২০৬ = ১৭০। অতএব সম্ভবতঃ বুদ্ধের সূত্য ৪.৭৭ খ্রীঃ পুঃ অব্দে হইয়াছে।

ফলতঃ আমার মতের সহিত কোনিত লিপির এরূপ ঐক্য অভাবনীর এবং আশাভীত, স্তত্তরাং এ প্রমাণ অধিকতর প্রয়োজনীয়।

এছলে আর একট প্রমণের উল্লেখন্ড করা বাইতে পারে। অশোকের পুত্র মহেন্দ্র তাহার পিতা ছব বংসর রাজত্ব করিলে, অর্থাৎ ২৫০ গ্রী: পু: অব্দে ভিকু হন। ঐ সমরে তাহার বরস ২০ বংসর। স্তরাং ৩৭০ গ্রী: পু: অব্দে অবশ্যই তাহার জন্ম হইরা থাকিবে। তাহার জন্ম এবং বুজের মৃত্যু, এই কালের মধ্যে আসুমানিক ২০৪ বংসর গত হইরাছে। স্তরাং আবার ২৭০ ও ২৫৬ বোগ করিয়া দেখা, ফল ৪৭০ দাঁড়াইবে। স্তরাং বুজের মৃত্যু বের, ৪৭৭ গ্রী: পু: অবেদ হইরাছে, তাহা ইহাতেও দেখা বাইতেছে।

আমি লানিতে পারিয়াছি, বৃদ্ধের মৃত্যু কাল বিনির্ণ সক্ষেক্ষ কনিংহাম সাহেবের নার প্রাত্ত্বজ ব্যক্তিরও এই মত। আমি ১৮৫৯ অলে যে "সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস" নামক পুতক মৃদ্রিত করি, তিনি তাহার পুর্বেই এ মতটী প্রচার এবং প্রশালারে মৃদ্রিত করিয়াছিলেন। কিন্তু আমি যে সকল প্রমাণের উপর বিশাস করিয়া আমার মত স্থাপন করিয়াছি, তিনি তৎসমুদারের অনুসরণ করিয়াছিলেন কি না, বলিতে পারি না।

1 2]

অশোকের বৌদ্ধ ধর্মের সহিত রাহ্মণদের বৈদিক ধর্মের যে সম্বন্ধ, ইঙালীয়ের সহিত লাভিনের, অথবা প্রোটেস্টেন্টদিগের সহিত কাপলিক-দিগের ধর্মের ঠিক সেই সম্বন্ধ। বস্তুতঃ বৌদ্ধর্ম্ম বৈদিক ধর্মের প্রতিক্লাচারী বলিয়া বোধ হয়। বাঁহারা ভারতবর্ষের সাহিত্যকে নববিকশিত বলিয়া বিবেচনা করেন, এবং বাঁহারা আমাদের প্রত্যক্ষ বিষয়কেও দৃষ্টিভ্রম জ্ঞানে বিশাস করেন না, তাঁহারা অস্ততঃ এই ছুইটা বিষয়ের উপর নির্ভর করিতে পারেন বে, প্রীষ্ট জন্মিবার তৃতীয় শতান্ধী পূর্বেই সংস্কৃত ভাষা প্রাকৃত ভাষাক্রপে গঠিত হয়, এবং প্রাতন বৈদিক ধর্ম্ম বৌদ্ধ ধর্মাকারে পরিণত ও চক্রপ্রথের পৌদ্র অশোকের রাজত্বলালে রাজধর্মকর্তৃক পর্যাদ্যত হইয়া উঠে।

বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদেঘাষিত।

বৈদিক ধর্ম ও বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে একটা প্রধান প্রভেদ এই বে, বেদ পরিত্র ও ঈশ্বর-প্রতিপাদিত বলিয়। পরিচিত। ভারতের আদি ধর্ম-তত্ত্বের উন্নতির দশ্বন্ধে বেদের ঐতিহাদিক প্রয়োজনীয়তা এত অধিক যে, বেদ কেন ঈশ্বর-প্রতিপাদিত বলিয়। উক্ত হইয়াছে, এখন তাহার কারণ অনুসন্ধানে আমাদিগের বিশেষ যত্নবান্ হওয়া আবশাক। যদিও বৌদ্ধেরা অনেক বিষয়ে প্রছন্থাবারারী বৈদিক ভিন্ন আর কিছুই নহেন, তথাপি তাহারা বেদকে ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া স্বীকার না করাতে এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে যে, বৌদ্ধর্মের প্রাত্তাবের পূর্ব্বে বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদ্বোষিত হইয়াছিল।

কোন্ সমরে বান্ধানোর বেদকে ঈশ্ব-প্রচারিত ও ভ্রমশ্ন্য বিশ্ব উলেথ করিরাছিলেন, তাহা নির্ণর করা স্থকটিন। বেদের সম্বন্ধে এই রূপ জন্ম বেদি হয় ক্রমে জমে উত্তব হইমা পরিশেষে অপরাপর ধর্মের ন্যায় ''ঈশ্ব কর্জ্ক অন্থ্রাণিড'' এই উপপত্তিমূলক হইয়াছে। স্তরাং ইহাও বে অপরাপর ধর্মের ন্যায় কার্মনিক ও ক্রজিম, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

(वरमञ्ज कविश्रण काँशास्त्र ब्रह्मा ममुदक मानाक्रण वित्रा थारकन।

ভাঁহারা কথন আপনাদিগকে জোত্র-নির্দ্ধাতা বলিরা পরিচর দেন, এবং কথনও বা ভাঁহারা নিজের কার্য্য স্ত্রধ্রের, তদ্ধবারের, গোপের এবং পোত-বাহকের কার্য্যের সহিত তলনা করিরা থাকেন। (১০ম, ১১৬, ৯) (১)

শাবার সময়ে সময়ে, বেদে অনেক উচ্চ ও মহোলার ভাব রাশিও লক্ষিত হইরা থাকে। এরপ উক্তি দেখিতে পাওরা যার যে, স্তোত্রনিচর হৃদরে নির্শ্বিত হইরা (১ম, ১৭১, ২; ২র, ৩৫, ২), মুথ হইতে বিনিস্ত হইরাছে। (৬ ঠ, ৩২, ১)। কবি কথনও বলেন, স্থোত্রগুলি তিনি প্রাপ্ত হইরাছেন (১০ম, ৬৭, ১), তিনি নিজে উহার রচনাকর্ত্তা নহেন; আবার কথনও বলেন বে, তিনি নোমপানে দৈবশক্তি-সম্পন্ন হইরা (৬ঠ, ৪৭, ০) অম্প্রাণিত হইরাছেন। তিনি এই সকল কবিতা মেঘ-নিস্ত বারিধারা (৭ ম ১৪, ১). অথবা বারু-চালিত মেঘ-মালার (১ম, ১১৬,১) সহিত তুলনা করিয়া থাকেন।

এই সকল হৃদরোধিত এবং স্তোত্রাকারে বিনির্গত ভাব, আবার কিছু কাল পরে ঈশ্বর-দত্ত (১ম, ৩৭, ৪) ও স্বর্গীর (৩র, ১৮, ৩) বলিরা উক্ত হইরাছে। দেবতারা বেন ক বিদের মনকে উত্তেজিত ও অগ্রহাধিত করিয়া ছুলিতেন (৬৯, ৪৭, ১০)। তাঁছারা কবিগণের বন্ধু ও সহকারী বলিরা উক্ত হইরাছেন (৭ম, ৮৮, ৪; ৮ম, ৫২, ৪), এবং পরিশেবে দেবতারাই জ্রষ্টা ও কবি বলিরা পরিচিত হইরা উঠিয়াছেন (১ম, ৩১, ১)। কবিরা স্তোত্র পাঠ করিয়া দেবতাদিগের নিকট বে সকল প্রার্থনা করিতেন, তৎসমুদর ফলবতী হইলে তাঁছারা সহক্রেই মনে করিতেন বে, তাঁছাদের স্তোত্র অবশাই স্তানে ক্রিকা ক্রমতা-বিশিষ্ট হইরা থাকিবে। দেবতা ও মাস্ক্রের মধ্যে বে প্রকৃত ক্রমেণ করনতা, তাঁছারা তাছাতেও বিশ্বাস করিতেন (১ম, ১৭৯, ২; ৭ম, ৭৬, ৪)। এইরপে প্রাচীন ব্রাহ্মণ্যত্ব প্রচার করিতেনে যে, তাঁছারা ছিব্যচক্ষে দর্শন করিতেছেন এবং স্বরং দেবতারাই প্রচার করিতেছেন।

প্রথম হইতেই আবার এই সকে সক্ষেত্রে ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। দেবতারা যদি তাঁহাদের প্রার্থনায় কর্ণপাত না করিতেন এবং কোন

 ⁽э) এ সম্বাদ্ধ কভক্তালি প্রয়োজনীয় ক্ষিতা ভাজন য়ৢইর সাহেবের ''সংস্কৃত সৃত্ত।
 লাশক প্রজ্বের ক্তীয় পরে দৃষ্ট হইবে।

শক্রপক যদি অপের দেবতাগণের সহায়তার জর লাতে ক্বতকার্ব্য হইত'
(বশিষ্ঠ ও বিখামিত্রের বিরোধ ইহার উদাধ্রণ-হল) তাহা হইলে তাঁহার।
আবার সন্দিহান হইরা উঠিতেন। স্থোত্রের কোন কোন অংশ পাঠে
স্পষ্টিই প্রতীত হর বে, লোক-বিদিত দেবরাজ ইক্রের ক্ষমতাতেও তাঁহারঃ
সন্দিহান ছিলেন (১)।

(मव-ध्येक्ट विनेदा (क्रमंत्र (ए पर्यामा, जोशं कवि-काज्ञनिक विनेदा পরিগণিত হইলে বোধ হয়, কোন আপন্তিই থাকিত না। কিছু ব্রান্ধণের ষ্থন সমগ্র বেদকে অন্তান্ত ও দেব-প্রস্থৃত বলিয়া পরিচয় দিলেন এবং ব্ধন ব্ৰাহ্মণ দিব্য জ্ঞানযুক্ত ও ভ্ৰমশুন্য বলিয়া পরিগণিত হইলেন, তথ্ন বৌদ্ধদিগের স্বাপত্তি তর্নিবার্য্য হটয়। উঠা অসম্ভব নহে। বোধ হয়, বেদের ক্ত্র-ভাগে এই বিরোধ ঘটিরা থাকিবে। "ব্রাক্ষণে" বেদের দেব-প্রস্থত इ अयात कथा डेक इटेलि डेटा अविवासकातीत्क भताख कतिवात अक्सांक উপার কলিয়া নির্দেশ করা হর নাই। এই চুইটা বিষ্যেরই অন্তর্গু অভি অধিক। বদিও ব্রাহ্মণে শ্রুতি শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া বায় (শ্রুতি শব্দ স্থতি শক্ষের বৈপরীত্য-ব্যঞ্জক। ঈশ্বর কর্তৃক অমুপ্রাণিত হওরার আধুনিক কথা শ্রুতি এবং স্কৃতি শব্দ লোক-প্রাসিদ্ধ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে), তথাশি क्छि नेस अन्तानि मत्नक-छक्षन वा विद्यात्यत अनुनम्दन वावक्ष दम नाहे। প্রাচীন উপনিষদে বেদের অনেক নিন্দা দেখিতে পাওয়া যায়, উহাতে বেদের खांक थवः विन, निकन विनश डेक रहेशाए, थवः वनहादी श्रीवंशानद कान जाधक नमानुष श्रेतार्छ, किन्द्र छेशनियन मिथा। दनिया काशांकिए অভিযোগ করিতে দেবা যায় না।।

হৃতপ্রথামন-কালে এই প্রতিবাদ ঘটিতে দেখা যায়। নিক্লকতে (১ম, ১৫) বাদ কেংকেরে মত উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন যে, "বেদের অন্তর্গত স্তোত্ত-গুলি সম্পূর্ণ নিরর্থক।" কেংক কাহারও প্রকৃত নাম না হইয়া নামের অপস্তংশ হইয়া থাকিলেও পাণিনির পূর্ব্বে বেদের মর্যাদার ক্লাস হইতে আরম্ভ হয়। (২) এক বৃদ্ধই যে, কেবল সর্ব্ধ প্রথমে, বেদের দেব-জনকত্ব ও

⁽১) এই विवत्र जामात्र এই अंद्युत्र वर्ष्ठ थायदक विवृक्त वरेत्राह्य।

⁽२) वर्ष, ४, ७ - मुटा पृष्टे क्ट्रेटव त्य, शांतिन व्यविधानी: এवर नित्रीव्यववानीक्षण विवय

ব্রাহ্মণিদিগের স্বাধিকার অস্বীকার করিয়াছিলেন, এমন বোধ হর না।
অন্যান্য দেশের ন্যায় ভারতবর্ধেও নাস্তিকভার ইতিহাস পাওয়া স্থকঠিন।
আধুনিক বিসংবাদমূলক গ্রন্থসমূহে, নাস্তিক-প্রধান বহস্পতির কভক শুলি মভ
উদ্ভ দেখা বায়। কিন্তু এ পর্যান্ত ভারতে তৎসমূদার সংগৃহীত হয় নাই।
বহস্পতির আবির্ভাব-ফাল নিরূপণ করা আমার অভিপ্রেত নহে, তবে তয়ামে
আরোপিত করেকটি মাত্র কথা উদ্ভ করিয়া দেখাইব যে, মৃছ-সভাব
হিন্দুও কেমন নিদারণ আঘাত করিতে পারিতেন এবং বেদের ঐশ্বিক
প্রকৃতি লইয়া বাহ্মণদের যে স্পর্জা, তাহা কেবল অনুমানজনক না হইয়া
ঐতিহাসিক সত্যক্রপে পরিগণিত হইয়া উঠিয়াছিল।

অধ্যাপক কাউএলের অমুবাদিত সর্বাদিত সর্বাদিত চার্বাক-প্রণীত
দর্শনশাস্ত্রের বিবরণ বিবৃত হইরাছে। চার্বাক রহস্পতির শিষা বা
মতাবলম্বী ছিলেন। ই হারা লোকায়ত (জগতে প্রসিদ্ধ) সম্প্রাদায় ভূক ।
ই হাদের মতে চতুর্ভ ব্যতিরিক্ত জগতে আর কিছুই নাই। ই হারা
বলেন, করেকটি পদার্থের সমবারে বেমন মাদকতা-শক্তি উৎপাদিত হয়,
সেইরূপ ঐ চতুর্ভ্তের সমবারে জীবদেহে মেধার বা বৃদ্ধির উত্তর হইরা
খাকে। শরীর ব্যতিরেকে আত্মার অভিজ্ঞের প্রমাণ না থাকায়, ই হারা
মেধা-সংশ্রিষ্ট শরীরকে আত্মা কহিরাছেন। ই হাদের মতে অমুভূতি,
জ্ঞানলাভের একমাত্র সাধক, এবং দন্ডোগই মানব-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য
বা উদ্দেশ্য।

এ সহত্তে এই আপত্তি হইতেছে, যদি তাহাই হইবে, তবে জানী লোকে কি জন্য বেদের মতাজুসারে জয়িহোত বা জন্যান্য বজ্ঞা করিয়া থাকেন ? এই প্রশ্নটির উত্তর চার্বাকেরা এইরূপ দিয়াছেন। যথা—

"ভোমার এ প্রতিবাদে আমার মত কিছুই থণ্ডন করিতে পারিতেছে না। অগ্নিহোত্ত প্রত্তি কেবল নীবিকা নির্মাহের উপারভূত। কারণ বেদ তিনটা প্রধান দোবে দ্বিত। ইহার একটা দোব অসত্য-প্রবণতা, ছিতীয় অবগত ছিলেন। অবিবাসীদের একটা নাম লোকারত; এই লোকারত শব্দ হইতে উক্

আবগত ছিলেন। অবিধানীদের একটা নাম লোকারত; এই লোকারত শব্দ হইতে জক্-থাদিগণে এবং এর্থ, ২,৬০ ক্ত্রে লোকারভিক পদ দৃষ্ট হয়। ৫ম,১,১২১ ক্রে বাইস্পত্য শুক্তের নির্ফোশ আছে। দোব আত্ম-বিসংবাদিতা, তৃতীয় দোব এক কথার বা এক বিষয়ের পুনঃ পুনঃ উজি। যে দকল ধূর্ত্ত আপনাদিগকে বেদের পণ্ডিত বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন, তাঁহারা পরস্পরের মতছেদী। জ্ঞানকাণ্ড (উপনিষদ) বাদীরা কর্মকাণ্ডের (স্টোত্র এবং ব্রাহ্মণ) প্রতি অনাদর প্রদর্শন করেন; পক্ষান্তরে কর্মকাণ্ডক্রেরা জ্ঞানকাণ্ডক্রদিগকে অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন। ফলতঃ তিন বেদ, ধূর্ত্তগণের অসংলগ্ন অর্থশ্ন্য গীতি-রচনা ভিন্ন আর কিছুই নহে," এতং-সম্বন্ধে এই একটা প্রচলিত প্রবাদ আছে—

"বৃষ্ঠস্পতি ৰলেন, যাহারা জ্ঞান, ও বৃদ্ধি-বিহীন, অগ্নিহোত্র, ত্রিবেদ, সন্মাদীর ত্রিষষ্টি ও শরীরে ভক্ম লেপন, এই কয়েকটা কেবল তাহাদের জীবনোপায়।"

বুহস্পতি আরও বলিয়াছেন—

"জ্যোতিস্তোম যজ্ঞে পশু বধ করিলে ঐ পশু যদি সশরীরে স্বর্গে যার, বাজক তবে কি জন্য তাহার পিতাকেও সেই সঙ্গে বলি না দেন ? প্রান্ধ করিলে মৃত ব্যক্তির যদি প্রীতি উৎপাদিত হয়, তাহা হইলে পথিকের সহিত ধাদ্য সামগ্রী দিবার প্রয়োজন কি ?

ইহ লোকে পিওদান করিলে যদি স্বর্গীয় আত্মারা প্রীত হন, তাহা হইলে বাহারা গৃহের উপরিভাগে আছেন, তাঁহাদের আহারীয় বস্তু গৃহের নিমে দেওয়া হয় না কেন ?

যত দিন জীবন থাকে, সুথে বাদ কর; ঋণ করিয়াও দ্বত পান কর।
শরীর একবার ভঙ্মদাৎ হইলে উহা কেমন করিয়া জাবার ফিরিয়া
আসিবে ?

লোকে কলেবর ত্যাগ করিয়া পরলোকে যায়, ইহা হইলে তাহারা আত্মীয় সজনের প্রশ্ব-কাতর হইয়া ইহ জগতে কেন প্রত্যাগত না হয় ?

বান্ধণেরা ভাষাদের জীবনোপারের জন্যই মৃত ব্যক্তির সম্বন্ধে এই সকল আদ্ধ-বিধি প্রশ্বন করিয়াছে। এতজ্বারা কোনও ফল লাভ হয় না।

বেদ-লেখক তিন জনই धुर्छ, পিশাচ ও নির্বোধ।

পণ্ডিতগণের গর্ফরী তর্ফরী প্রভৃতি এবং ভয়কর অংখনেধ বজ্ঞের নিম্মাবলি, নির্বোধগণ কর্তৃক প্রণীত হইসাছে। উহাতে প্রোহিডদিগের বুজ্জাও দূর হইরাছে এবং নিশাচর মাংস-পিশাচনিধের মাংস-লালসাও পরিতথ হইরাছে।

এই সমস্ত প্রতিবাদের মধ্যে কতকগুলি আধুনিক হইলেও ছইতে পারে। কিন্ত ইহার অধিকাংশই বে বৌদ্দাপের সমরে স্বাই, তাহা স্পাইই বুরা ফাইতেছে।

অধ্যাপক বর্ণ্ক দেথাইরাছেন বে, যদি "দেবসমীপে বলিদান করিলে,সেই পশুর আত্মা অর্ণে বার, তাহা হইলে লোকে পিতাকে বলি দের না কেন ?" বৌদ্ধ তার্কিকগণও ঠিক এই তর্কটীই ধরিয়াছেন (১)। বদিও অলোকের বত্নে তৃতীর শতাব্দীতে বৌদ্ধধর্ম রাজধর্ম হইরা উঠিরাছিল, তথাপি ইহা বে কতিপর বংশপরম্পরার লোকের মনে মনে অন্থরিত ও বর্দ্ধিত হইতেছিল, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। বুদ্ধের মৃত্যু ঠিক কোন্দ্ সমর হইরাছিল,তৎসম্বদ্ধে সন্দেহ থাকিলেও গ্রীষ্ট জন্মিবার ১৪০ বংসর পূর্ব্ধ হইতে তাহার শকের গণনা আরম্ভ হওরার, আমরা নির্কিবাদে কলিতে পারি বে, গ্রীষ্ট জন্মিবার প্রাক্ষ ১০০ বংসর পূর্বে বৌদ্ধ ধর্ম অন্থরিত হইতে আরম্ভ হইরাছিল।

এই সমরের পূর্ব্বের সংস্কৃত সাহিত্যই ভারতীর ঐতিহাসিক সাহিত্যের একটা প্রয়োজনীর বিষর। তাহা বলিরা কালিবাসের শকুন্তলার সৌন্দর্য এবং রমণীরতা আমার পক্ষে অত্মীকার করা এক প্রকার অসম্ভব। উদ্ধা কবি-প্রণীত" "মেঘদূত" ও "শকুন্তলা" অতি আদরের সামগ্রী। মেঘদূতের পবিত্রতা আরও অধিক। "নলের" কিরদংশ পরিত্যকে হইলে উহা একধানি প্রতিভাপ্র চমৎকার গ্রন্থ হইতে পারে। পঞ্চন্ত ও হিত্যোপদেশের করেকটা গর, গর্মকথনের আদর্শ বলিলেই হর। কিন্তু এই সকল সাহিত্য আধুনিক ও বিষয়ান্তর হইতে পরিগৃহীত। এগুলি আলেকজেণ্ডীর কালের গ্রাদির তুল্য।

এই গ্রহণসূহ সাহিত্য-ভাগুারের বিচিত্র বন্ধ জির আর কিছুই নহে, জোন্স্ ও কোলক্রক্ বে, অবসরকালে ইহাদিপকে নইয়া যথেষ্ট আনন্দ অনুভব করিজেন, তাহা বন্ধ বাহন্য। তথাপি এই সকল, গ্রহ আজীবন আলোচ্য বিষয় নহে।

^{(&}gt;) वर्ग ककुछ वोक्षधर्यात्र वेखिशास्त्रत धेलक्षमनिका छात्र, २०० पृक्षा ।

1 30 1

বৈদিক ভাষার ঐতিহাসিক প্রকৃতি।

বেদের ভাষা স্চরাচর প্রচনিত সংষ্ঠৃত সাহিত্যের ভাষা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ইছাতে এরপ বিবিধ প্রেরোগ দেখিতে পাওয়া যায় যে, তৎসম্দর কালসহকারে বিল্পু হইরা গিয়াছে। অথচ ঐ সম্দর প্রয়োগ গ্রীক ও জন্যান্য আর্য্য ভাষার ব্যবহাত হইরা আসিতেছে। প্রচলিত সংস্কৃত ভাষার সন্দেহার্থক ক্রিয়াপদের প্রয়োগ নাই। সংস্কৃত ভাষার উক্ত ক্রিয়া থাকিবার সন্তাবনা ভাষাবিজ্ঞানাল্লোচনার অবহারিত ছইলে এবং বেদ আবিছত ও সমালোচিত হইলে পর, বেদে উহার প্রচ্ব প্রয়োগ দেখা গিয়াছে।

চলিত সংশ্বত ভাষার শ্বরগ্রামের নির্দ্ধারণ-প্রণালী নাই। বৈদিক সাহিত্যে উহার ব্যবহারের রীতি আছে এবং এই রীতি দেখিয়া ব্রা যায় যে, সংস্কৃত ও প্রীক ভাষার শ্বর-প্ররোগ এক নির্মান্ত্রসাহেই ইইলাছে।

বৈদিক সংশ্বত ও প্রীক ভাষার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখাইবার জন্য একটী উদাহরণ দেওরা ঘাইতেছে। আমরা জানি বে গ্রীক Zeus এবং সংস্কৃত দোলি (আকাশ) একই কথা। কিছু দোলি কথাটি আধুনিক সংস্কৃতে কেবল স্থানিকে ব্যবহৃত হইতে দেখা যায়। বেলে উহার পুংলিজ-প্রয়োগ দেখা যায় এবং গ্রীক ও লাভিনে ঐ শক্ষাংযুক্ত পদ প্রধান দেবতার্থে প্রযুক্ত হইয়াখাকে। যুপিতরের ন্যায় বেদে দ্যোপ্লিতর শক্ষের ব্যবহার দেখা যায়। অধিকন্ধ গ্রীক ভাষার Zeus শক্ষ কর্তৃপদে উদাত্ত ও সম্বোধনে স্বরিত স্বরবিশিষ্ট হইয়া থাকে। আবার বেদেও দোলি শক্ষের ঐ সকল পদে ঠিক উক্ত রূপ হইয়া থাকে। গ্রীক বৈরাক্রণিকেরা এইয়প প্রভেদের কারণ বলিতে পারেন না। কিন্তু সংস্কৃত বৈরাক্রণিকেরা বলেন, স্বর্গ্রামের আবাহ ও অব্রোধ্যের নির্মান্ধ্রণারেই ঐ প্রকার রূপান্তর ঘটরা থাকে (১)।

⁽১) সাধারণ নির্মানুসারে সংখাবন পাদের প্রথম শাকেই বল কিন্ত হয়। এটক এবং লাডিনেও অংশতঃ এই নির্মানুসারে অংছ। পকাছতের সংস্কৃতও এই নির্মন-বিজ্ঞি নংহ। দেরীন্ শাকের সংখাবন ক্ষিত অরবিশিষ্ট ছত্রার আপাততঃ এই নির্মের বৈলক্ষণা দেব। বায়। এই শাক ছিপদ-বিশিষ্ট। দির উচ্চারণ নার্য এবং উস্ এর উচ্চারণ হব। এই দীর্য ভিছারণ বায়। এই শাক্ষ একতে হইরা অরিত ব্যের উৎপতি হইরাছে।

मश्कृटक (मार्गिम् भटका मध्यायन भटमा केळावन केमां खादा ना वहें बा বে. স্বরিত স্বরে হইরাছে, ইহা আমার নিকট ভাষার একটা মনোহর এবং অমৃল্য রক্স বলিয়া বোধ হয়। ডাক্তর প্লিমান কর্তৃক আবিক্ষৃত গ্রীক শিলবিশিষ্ট দেখিয়া কে না চমংকৃত ও বিশায়াবিট চ্টয়াছেন ? আমি উহা-দিগকে গ্রীক সাহিত্য-ক্ষেত্রে অবতরণের সোপানম্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকি। কিন্তু দ্যৌন্ শব্দের এই সম্বোধন পলের সহিত তুলনা করিলে আবিষ্কৃত প্রস্তুর খণ্ড, পান-পাত্র, ঢাল,শিরোভূবণ, এমন কি স্থবর্ণ-মুকুটও অকিঞ্চিৎকর ৰলিন্না বোধহন। বেমন এক দিকে বুঝিতে পৰ্ক্না যান্ন ৰে,পান-পাত্ৰ প্ৰভৃতি শামান্য শিল্পীর দামান্য চিস্তাসম্ভূত, তেমনি অন্য দিকে স্থবর্ণাপেকা বছমূল্য উপাদান স্বরূপ মানব চিস্তার পরাকাঠা দেখিতে পাইরা প্রীতি লাভ করিতে ছর। যদি পিরামিদ গড়িতে বা স্টারু প্রকোষ্ঠ নির্দাণে সহস্র সহপ্র লোক कावगुक व्हेश थात्क, তবে "त्मोिष्णित्र," (वात्मी जात्नाकमाठा व्यर्थ, পশ্চাৎ ঈশ্বরার্থে প্রযুক্ত) এই একটীমাত্র শব্দের নির্মাণে যে, কোটা কোটা লোকের পরিশ্রম আবশ্যক হইরাছিল, ইহা কেন বলিতে পারিব না ? বেদের অনত ভাণ্ডার এই ক্লপ অসংখ্য পিরামিদে পরিপূর্ণ এবং এই ক্লপ অগণ্য অমূল্য রত্নে সমাকীর্ণ। এখন আমরা এই রছরাজির উদ্ধরণ, সংগ্রহ এবং সজ্জিতকরণ জন্য কর্মকুশল লোক চাই, তাহাহইলেই দেই মহামতি প্রাচীন মানবের হৃদয়-নিহিত গভীর বৈচিত্ত্য আবার বিমুক্ত হইবে।

উল্লিখিত বিষয়গুলিকে কেবল বিচিত্র বলিলেই উহাদের সম্পূর্ণ প্রাশংসা করাহইল না; ভাষা-বিজ্ঞান রূপ অণুবীক্ষণে দ্যৌস্ ও Zeus শব্দের সংখাধন পদের শব্ধ থেন জীবের অন্তর্গান, জীবনস্চক ধমনীর প্রকল্পন বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে জীবন আছে, ঐতিহাসিক, জীবনের সতেজ চিক্ন ইহাতে লক্ষিত হইতেছে। আধুনিক ইতিহাস মধ্যকালের ইতিহাস ব্যতীত বেরুপ অসম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়, কিংবা মধ্যকালের ইতিহাস রোমের ইতিহাস, অথবা রোমের ইতিহাস গ্রীদের ইতিহাস ব্যতিরেকে যেমন, অসম্পূর্ণ হইয়া উঠে, সেইরূপ সমস্ত জগতের ইতিহাস বৈদিক সাহিত্য-সংরক্ষিত, মার্য্যজাতির জীবন-বৃত্তান্তের প্রথম অধ্যার ব্যতিরেকে আজি অবধি অসম্পূর্ণ বলিয়া পরিগণিত হইবে।

59 1

ছ্রজাগাবশতঃ ইউরোপীর পণ্ডিতগণ পূর্বে তারতের সাহিত্য-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক কেবল কালিদাস ও ভবজ্তির গ্রন্থ এবং শিব ও বিষ্ণুর ধর্ম-শাস্ত্র পাঠ করিয়াই পরিড্প্ত থাকিতেন। তাঁহারা ইহার অধিক আর কিছুই করিতেন না। বৌদ্ধধর্মের উরতির পূর্বে যথন সংস্কৃত তাষা ভারতের কথিত ভাষা ছিল, এবং শিবপূজা অসম্পূর্ণ প্রচলিত কি অক্সাত ছিল, তৎকাল-প্রস্কৃত ভারতীয় সাহিত্য পাঠ করা নিভান্ত আবশ্যক।

বৈদিক সাহিত্যের চারিটি স্তর। ১ম। সূত্রকাল, ৫০০ ঞ্রিঃ পূঃ।

বৌদ্ধ ধর্মের প্রান্থভাবের পূর্বের ভারতীয় দাহিত্যে উপর্য্যপরি তিন চারিট স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম স্তুকাল। এই কাল বৌদ্ধসময় পর্যান্ত বিভূত রহিয়াছে। বিচিত্র রচনাপ্রণাণী বারাই এই কালের পরিচর পাওয়া যাইতেছে। এই দকল রচনা নিতান্ত অস্পষ্ট ও দংক্ষিপ্ত ভাবে লিখিত, টীকা ব্যতিরেকে প্রায় বোধের অগম্য। স্থতরাং এসম্বন্ধে অধিক কিছু বলিতে বিরত হইলাম। ফলতঃ আমি যে সকল সাহিত্য অধ্যয়ন করিয়াছি, তাহার কোন থানির মধ্যে এরূপ অপূর্ব রচনা দৃষ্ট হয় নাই । ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এইরূপ একটী প্রচলিত প্রবাদ আছে যে. হুত্রলেখক একটি মাত্র অক্ষর বাঁচাইতে পারিলে পুত্রলাভেরও অধিক আনন্দ মহুত্র করিতেন। পুলের প্রদত্ত পিও না পাইনে তাঁহাদের স্বর্গনাভ হইত দা। তৎকালের পরিষদ-প্রচলিত জ্ঞানসংগ্রহ ও একত্রীকরণই স্থতের উদ্দেশ্য। এই স্কল সূত্রে যজের নিয়ম, স্বর-বিজ্ঞান, ধাতৃপ্রকরণ, গোপ্যা, ব্যাকরণ, ছন্দ, আচার, আইন, জামিতি, থগোল ও দর্শনশান্ত, এবং বিজ্ঞান প্রভৃতি সংগৃহীত হইয়াছে । উহাদের প্রত্যেকটীতে নৃতন নৃতন চাব লক্ষিত হয় ৷ আধুনিক পাঠকেরা এ সমস্ত মত অস্বীকার করিতে মসমর্থ।

কর্মকাণ্ড প্রভৃতিতে বৈজ্ঞানিক উৎকর্ম দেখা যায় না বনিরা, আজি
নানি উহা আদৃত না হইলেও ৰনির উৎপত্তি ও উন্নতির বিষয় মানব-ক্লয়ের

ेहें ভিহাসে একটা প্ররোজনীয় অধ্যায় হইরা উঠিয়াছে। এই বিষয় ভারতে
জ্বানিনার বেমন সুবিধা, আর কোণাও তেমন নহে।

যথন লিপিকার্য্য জগতে জরিদিত ছিল, তথন ভারতে শ্রম-বিজ্ঞান স্থষ্ট ইইরাছিল। কারণ উহা দারা ব্রাক্ষণেরা ভোত্তের প্রকৃত উচ্চারণ রক্ষা করিতেন। খ্রীষ্ট জন্মিবার পঞ্চন শতাব্দী পূর্ব্বের ভারতীর স্বর-বিজ্ঞানবিংগণকে ভাষার পদার্থ-বিভাগ বিষয়ে যে, অদ্যাপি পৃথিবীর কোল ভাতি অতিক্রম করিতে পারে নাই একথা বলিলে বোধ হয়, হেমহোজ্ বা এলিস্ প্রভৃতি পঞ্জিতগণ প্রতিবাধ করিবেন না।

ব্যাকরণ বিষয়ে পাণিনির হত্তে বেরূপ ভাষা-তম্ব সংগৃহীত ও বিভক্ত হইয়াছে, কোনও পণ্ডিত অম্য কোনও ভাষার সেইরূপ আর একধানি গ্রন্থ দেখাইতে পারিবেন না, ইহা আমি সাহস করিয়া বলিতেছি।

ছন্দের বিষয়ে আধুনিক ছন্দকারের। বলিরা থাকেন যে, আদৌ রূত্য গীতের সহিত ছন্দের সম্বন্ধ ছিল। ভারতবর্ধের প্রাচীন লোকদিগের মভ হুইতেও আমরা ঠিক তাহাই বুঝিতে পারি। ছন্দগুলির নাম প্রবণ মাত্রেই ভাহা উপলব্ধি হয়। ছন্দের সহিত পদবিক্ষেপার্থের সংশ্রব লক্ষিত হয়। বৃদ্ধ বৃত্ত ধাতু হুইতে নিম্পার। এই ধাতুর অর্থে আদৌ নৃত্যকারীর শেব অ।৪ প্রদ্বিক্ষেপ বুঝাইত এবং সেই বৃদ্ধ দেখিরা নৃত্যের প্রকৃতি ও ছন্দ হিরীকৃত ভুইত। বেদে স্চরাচর যে ফিই,ছ্ ছন্দের ব্যবহার দেখা যার (১) তাহা ক্রিপদার্থে প্রযুক্ত হুইত। ইহার বৃদ্ধে তিন্টি করিয়া পদ থাকিত, বুখা, ৩——

প্রাচীন প্রের মধ্যে জ্যামিতি ও ধংগাল দম্বন্ধে বে বে মত দেখিতে পাপ্তরা বাম, তৎসমূদ্র কতন্ত্র প্রাকৃত্য, তাহা বলিতে পারি না। হিন্দুরা ক্রেরাল পরে প্রীক্দিগের নিক্ট যে, ঐ বিষয় শিক্ষা করিয়াছিলেন, ত্রিবরে আরু সলেহ নাই। হিন্দুদিগের মধ্যে বেদী নির্মাণ লইয়া জ্যামিতি ও ২ণটি নক্ষত্র লইয়া ধংগাল ছিল, একথা অন্বীকার করিবার কোন কারণ নাই। তুলু প্রত্রে (২) এই প্রশ্ন দেখা বাদ্ধ যে, একটি গোল বেদীর আর্ভনের সমান

⁽⁾ न, न, क्रबंदरत अमूर्वार ।

⁽২) এই স্ত্ৰ সৰ্ক্ৰণৰ "পতিতে" অধ্যাপক জি বিবট কৰ্ছ সংস্ত ও অসুবাদিত ক্ষয়াহিতঃ

ক্ষিয়া কিন্তপে একটি বর্গক্ষোকারের বেদী নির্মাণ করিতে হইবে গুইহাতে বোধ হয়, এই জন্যই বৃত্তকে বর্গ করিবার প্রথম প্রধান হইরা থাকিবে (১)। এই সকল প্রাচীন স্থেত্র যে সকল পদের ব্যবহার দেখা বায়, তৎসমুদার গৃহজাত বলিয়া বোধ হয়। ঘাঁহারা গণিত-বিজ্ঞানের উৎপত্তি সমন্ধীর বিবরণ জানিবার ইচ্ছা করেন, এ সমন্ত স্ত্র তাহাদের সম্বিক্ষ বৃত্তের সহিত প্র্যালোচনা করা উচিত।

জন্ম, উপনয়ন, বিবাহ, অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া প্রভৃতি গার্ছ ব্যাপার সম্বন্ধে নির্মাবলী, শিক্ষা-বিষয়ক নির্মা, নামাজিক আচার ব্যবহার, উত্তরাধিকার, সম্পত্তি, কর ও শাসন-সংক্রান্ত রীতি নীতি প্রভৃতি গৃহা ও ধর্মসূত্র পাঠ করিয়া যেমন জানা যান্ব, তেমন জার কোবাও নহে। মহু, যাজ্ঞবক্ষা; পরাশর প্রভৃতির প্রশীত নির্ম ঐ সকল মূল গ্রন্থ হইতে সক্ষলিত হইরাছে। স্ক্রাং উহাতে প্রাচীন সমরের রীতি নীতি বর্ণিত হইলেও উহারা অতি প্রাচীন কালের রচিত গ্রন্থ নহে।

এই সৰুল স্তুমধ্যে (২) দর্শনশাস্ত্র সম্বদ্ধেও করেকটি অধ্যার নিবেশিত হইরাছে। দর্শনশাস্ত্র উপনিবদে অঙ্কুরিত হইরা বড়দর্শনসূত্রে অতি বিশাল আকার ধারণ করিরাছে। এই সকল স্তু আধুনিক হইতে পারে (৩), কিন্তু

⁽১) প্রীসেও ডেলিরানপণ একটি দৈবাদেশ পাইরাছিলেন যে, বলি ছাঁহারা বর্ত্ত নান বেদী অপেকা দ্বিভাগ বৃহৎ একটা বেদী নির্দাণ করেম. তবে জাঁহাদের এবং বাবতীর দী ক জাতির দ্বন্দার ও বিপদের অপানরন হইবে। কিছ জাহারা আামিতিতে অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত উহাতে কৃতকার্ব্য হইতে পারিলেন না। গণরে এতৎসম্বন্ধে তাহারা প্রেতার পরামর্দ্দ চাহিলে ভিন্দি তাহাদিগকে বুঝাইরা বলিলেন যে, দৈবাদেশের ভাংপর্ব্য কেবল তোমাদিগকে যুদ্ধ মইতে নিবৃত্ত করিয়া বিজ্ঞান্দশীলনে উৎসাহী করা বাতীত , আর কিছুই নহে। যেপের মকল চাহিলে বিজ্ঞানই উহার প্রধান সাধন।"

⁽২), "প্রাচ্য ধর্মস্থাবলী," নামক গুলে জি, ব্ংলার সাহেব কর্তৃত্ অমুবাদিত "আপভবন অত্ত" দেখা।

⁽৩) ৫৬০ খ্রীষ্টাব্দে লাংখ্যকারিকা চীন ভাষার অনুবাদিত ইইরাছিল। বিল নাহেবের বুদ-ব্রিপিটকের ৮৪ পৃঠা দেখ। বিল নাহের কোলব্রোককে লিখিয়া আনাইরাছিলেন ভাষার বুল প্রস্থের সহিত তদীয় "ত্বর্গ-ক্ষতি" শাব্রের বক্ষ আছে। আদি এই অনুবাদের কাল এবং এই বিষয় বীকার করি।

উহা বে সময়েরই হউক, কসিন সাহেব বলেন, "ইহাতে অরের মধ্যে সমস্ত বিষয় একপ বিশদক্ষপে বর্ণিত ও নির্ণীত হইরাছে বে, এক্ষণে দর্শনশাক্ষ উপেক্ষিত হইলেও উহারা আমাদের বিশ্বর উৎপাদন করিতেছে"।

২য়। ত্রাহ্মণকাল ৬০০-৮০০ খ্রীঃ পুঃ।

প্রকালের অব্যবহিত পূর্বেই বাহ্মণ-কাল। এই সকল বাহ্মণ গদ্যে রচিত। কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রধানীতে ও কথঞিৎ ভিন্নরূপ ভাষার লিখিত। ইহার উদ্দেশ্যও ভিন্নরূপ। এই সকল প্রস্থের অধিকাংশেই স্বর-বোধক চিল্ল দেখা যার। এই সকল প্রস্থে যাগযজ্ঞের নিম্ন স্থানররূপে নির্দ্ধারিত ইয়া ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের মধ্যে চলিয়া আসিতেছে এবং তৎসম্পরের সমর্থন জন্য অনুনক মহাত্মার নামও উল্লিখিত হইয়াছে। যাগযজ্ঞের বর্ণনা করা প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও সময়ে সময়ে উহাতে নানা বিচিত্র বিষয়ের সন্নিবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। স্ত্রে অনেক বিষয়ের সমর্থন স্থলেই বাহ্মণের নাম উল্লেখ করা হইয়াছে। বাহ্মণের পর স্ত্র হইয়াছে, ইহা স্বীকার না করিলে স্ত্র বোধপ্য হইয়া উঠে না।

বাক্ষণের মধ্যে আরণ্যকের বিবরণ অতি ফুলর। বানপ্রস্থ ধর্ম অবলম্বন করিতে হইলে যেরূপে আত্মসংযম করিতে হয়, ইহাতে তাহার বিবরণ বিশদরূপে বিবৃত হইরাছে। অবশেষে উপনিষদে ইহার পরিসমাপ্তি হইরাছে। ব্রীঃ পৃঃ ৬০০ অব্দ্বে যদি স্ত্রকাল আরম্ভ হইয়া থাকে, তবে বাক্ষণ-কালের উৎপত্তি ও বিবৃদ্ধি হইতে অন্যন ২০০ বংসর লাগিয়া থাকিবে। ইহার মতের সমর্থনপ্রসদে বে সকল মহাত্মার নাম উদ্ভ হইয়াছে, তাহারাও বে এ কালের কম সময়ে প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় না। কিন্তু এরূপ কাল-নিরূপণে আমার বিশেষ প্রয়োজন নাই। ইহাতে কেবল স্কৃতিশক্তির সহায়তা হইতে পারে। সাহিত্যের যে স্তর্রাশি স্ত্রের নিয়াংশে পতিত থাকিয়া স্বয়ং আর একটি স্তরোপরি স্থাপিত রহিয়াছে, তাহার নাম মন্ত্রকাল। ইহার বিশেষ বিবরণ অবগত হওয়াই আমার প্রধান উদ্দেশ্য।

F 23 T

৩ য়। মন্ত্রকাল৮০০-১০০০ খীঃ পু।

वर्षे मचरव दिवलिक रहाक अ स्व मकन रा. येथानिवरम महिरिनिक अ দাগৃহীত হইমাছিল, ঋক, যজুঃ,দাম ও অথর্ক,এই চারি বেদে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। এই বেদচত ষ্টয় বোধ হয় ধর্মশাস্ত্র বা বলিপ্রকরণ প্রকটন উদ্দেশ্যেই সংগৃহীত হইরাছিল। কোন্ শ্রেণীর ঋত্বিক্রণ কোন কোন যজ্ঞে কোন কোন মন্ত্র ব্যবহার করিবেন, এক একটা বেদে তাহা নির্দ্ধারিত इहेब्राइ। माम्रातम-मःहिला (১) উদগাতার উচ্চার্য্য স্তোত্রে পূর্ণ, এবং যজুর্বেদ-সংহিতা স্থাধান্দিগের উচ্চার্যা স্তোত্তে ও মল্লে পরিপুরিত। এই ছুই খানি গ্রন্থের স্থিবেশ-বিষয়ে কতকগুলি যজ্ঞের নিয়ম অফুস্ড হইরাছে। ধর্মেদসংহিতা হোত্দিগের পাঠ্য স্তোত্তো পূর্ণ। কিন্তু ज्दममुनग्र (कान यरख्डत नित्रमासूमारित मक्किरविनेज नरह। **डे**बार्ड नाना-বিধ ধর্মবিষয়ক ও প্রচলিত কবিতা আছে। অথর্ক বেদটা আধুনিক সংগ্রহ মাতা। ইহাতে ঋথেদের কবিতা ভিন্ন মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতি কুসংস্কার-পূর্ণ মনেক বিচিত্র কবিতা দুষ্ট হইয়া থাকে।

আমরা কেবল সংহিতা-রচকদিগকে লইয়া বিচরণ করিতেছি না যে ব্যৱসামী ঋত্বিকৃগণ এই হুরছে যজের নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন, কোন कान आंठार्थात्क यरळव कान कान अर्थ मल्लानन कविरा इहेर्द, অবধারণ করিয়া দিয়াছেন এবং ধর্মশাস্ত্রীয় প্রাচীন কবিতার কোন কোন অংশইবা পঠিত ও গীত হইবে, তাহাও স্থির করিয়াছেন, তাঁহাদের मधाई विहत्र कता अथन आमारतत कार्य।

দৌভাগ্যের বিষয় এই, অপর এক শ্রেণীর ঋত্বিক আছেন ঘাঁহাদের ন্ধনা কোন স্বতম্ন উপাদনা-গ্রন্থ নাই। তাঁহাদিগকে কেবল তাঁহাদের জাতীয় সমস্ত পৌরাণিক কবিতাগুলি কণ্ঠস্ত রাখিতে হইত। যাগ্যজ্ঞের সহিত কোন সংশ্রব নাই এরূপ অনেক প্রাচীন কবিতা তাঁহাদিগের দ্বারা এইরূপে রক্ষিত হইয়াছে। অপরাপর গ্রন্থ বেদ নামে অভিহিত হইলেও ঋগ্রেদই

INSTITUTE OF CUITURE

⁽১) প্রায় ৭০টা কবিতা বা স্থোত্র ব্যতীত আর প্রায় সকল সামবেদসংহিতার ক্ৰিডাই ৰগ্ৰেদে দেখিতে পাওৱা বাব। 21,068 THE RAMAKRISHNA MISSION

[==]

প্রাকৃত ঐতিহাসিক বেদ, এবং উহাতেই প্রাচীন কবিতা সকল বিকারিক রূপে সংস্থীত হইরাছে।

এই বেদ দল ভাগে বিক্তক এবং একই অধিষ্ঠাত্রী দেবভার অধীনে সম্পাদিত হইলেও এক একটা ভাগ অভন্ত অভন্ত স্তোত্তের সংগ্রহ মাত্র (১) । তহা ভিন্ন ভিন্ন পরিবাব মধ্যে সাদরে সংরক্ষিত হইত। পরিলেবে এই সকল কবিতা একত্রে সংগৃহীত হইন্না এক প্রাকাশ পবিত্র কবিতা-গ্রন্থ হইনা উঠিয়াছে। এই কবিতার সংখ্যা ১০১৭ কি ১০২৮ হইবে।

বে সমরে এই প্রাচীন স্তোত্ত গুলি সংগৃহীত ও উলিপিত চারি শ্রেণীর প্রতিকগণের জন্য উপাসনা গ্রহাকারে নিবদ্ধ হয়, সেই কালই মন্ত্রকাল নামে অভিহিত। এই কাল গ্রাঃ পৃঃ ১০০০ ইইতে ৮০০ অবাপর্যায় বিস্তৃত ৮

8र्थ। इन्मकाल, ১००० औः शृह।

আইজন্য কেবল ধগ্বেদে বেরপ কবিতা দৃষ্ট হর, সেই রপ বৈদিক কবিজার উৎপত্তি, বৈদিক ধর্ম্মের ক্রমবর্জন এবং প্রধান প্রধান বৈদিক যজ্ঞের অন্তষ্ঠান-বিধি অনুন প্রীঃ পৃঃ ৯০০০ অলে হইরা থাকিবে। এই ছলকাল কত কাল হইতে বিস্তৃতি লাভ করিয়া আসিতেছিল, তাহা কে নির্ণর করিতে পারে দিকে কেহ কেহ এমন মনে করেন বে, এই কাল খ্রীয়ির শতাকীর ২।৩ হাজার বংসর প্রধাত বিস্তৃত। বংসর বা শতাকী বারা এই কালের পরিমাণ ছির করিতে চেন্টা করা কেবল অন্থমান মাত্র ক্রমতরাং ব্রথা। অরে তারে চিন্তার উৎকর্বে বে রূপে বৈদিক ধর্মা গঠিত হইয়াছে, ভাহার অন্থসন্ধান-প্রেসক্ষেত্র প্রীর্ধ কাল অবধারণ করাই শ্রেম্ব বিলায় বেধি হয়।

যদি আমাদিগকে এই কালের প্রকৃত দ্রম্ব নির্ণর করিতে হয়, তাহা ছইলে ভাষা ও ছলের পরিবর্ত্তন, কোন কোন স্তোত্তে স্পটাক্ষরে উল্লিখিত উত্তর পশ্চিম ছইতে দক্ষিণ পশ্চিম স্থানের পরিবর্ত্তন, কবিক্থিত প্রোচীন এবং আধুনিক নীতিসমূহ রাজা বা , দলাধিনারক-

⁽১) অসুক্রমণীর পরিভাষা বারা ইহা নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহাতে ভোনোছিখিত দেবগণের প্রেণী বিভাগ এবং ঐ বিভাগাসুসারে প্রভাক মণ্ডবে বে.ব ভোন শৃথ্যাবদ্ধ ইইয়াছে, ভাষা পরিবাস আছে।

মানের বংশাবলি, মানব-বিহিত আচার ব্যবহারের ক্রমণর্জন এবং পরিশেষে আধুনিক জ্যোক-লক্ষিত চতুর্বর্ণের উৎপত্তির প্রথম লক্ষণ প্রভৃতি পর্য্যালোচনা পূর্বক নির্ণন্ন করাই উচিত। ধ্বেংদের সহিত অবর্ধবেদের ভূলনা।করিলে মনে হয়, ধ্বেংদের আদি ভাব সকল অথর্বের বিদ্ধিত হইরাছে। অবর্ব্ধ ও যজুর্বেনের শেষ ভাগেও তাহাই দেখিতে পাওলা যার। স্নতরাক্ষ ইহাতেই বৈদিক সাহিত্যের ঐতিহাসিক উৎপত্তি-বিব্ধের বিশাস্ত্র জ্যে।

কেবল ভারতে কেন, সমস্ত আর্যাঞ্চগতেও বে, ধ্যেদের ন্যার প্রাচীন
ও আদিম গ্রন্থ নাই, ইহা একবারে নিশ্চিত। এমন কি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ
আর্য্য ভাষার সহিত তাঁহাদের ভাষার সংশ্রব দেখিরা ঋ্যেদেকে তাঁহাদের
আপন প্রাচীন গ্রন্থ বলিরা স্পর্কা করেন। যে ঋ্যেদ তিন চারি হাজার বংসর
কইতে কোটী কোটী লোকের ধর্মের ও নৈতিক জীবনের মূল স্বরূপ হইরাছে,
দে বেদ যে প্রচারিত ও প্রকাশিত হয় নাই, ইহা বলিলে আপোততঃ গর
ক্রিয়া বোধ হইবে। ফলতঃ ইহা গর নহে। সৌভাগ্যক্রমে আমি এই সমস্ত
বেদ সায়নাচার্য্যের চীকার সহিত প্রকাশিত ও প্রচারিত করিতে পারিরাছি।

ঋথেদে অন্যন ১০১৭ কি ১০২৮টি স্তোত্র আছে এবং প্রত্যেক স্তোত্রে গড়ে ১০টি করিরা কবিতা আছে। দেশীর পণ্ডিতগণের মজে উহাতে অন্যন ১৫৭,৮২৬ শব্দ আছে।

বেদ জন-শ্ৰুতিক্ৰমে আগত।

অনেকে জিল্পান করিতে পারেন, এত প্রাচীন সাহিত্য কিরুপে রক্ষিত
ছইরা আসিতে ছিল ? বর্ত্তমান কালে বেদের পাণ্ড্রলিপি দৃষ্ট হর বটে, কিন্তু
জীষ্ট শাকের ১,০০০ বংসরের পূর্ব্বে ভারতীয় সংশ্বত গাণ্ড্র্লিপি;প্রায় নাই ।
বৌদ্ধ ধর্মের প্রারম্ভের বা বৈদিক সাহিত্যের শেষ সময়ের পূর্বে যে,
ভারতে লিপি-প্রণানী প্রচলিত ছিল, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যার না।
তবে কিরুপে রাহ্মণ, হত্ত ও প্রাচীন স্তোত্তাদি বিদ্যানা ছিল ? পূর্বে
কেবল স্থতি-শক্তির বলেই উছা থাকিত। এই সমুদ্য স্মরণ রাধিবার
জন্ম বিশেব নিম্ন নির্দ্ধারিত ছিল। আম্বা পার্ঠশারার ও বিশ্বিদ্যাল্যে

বে সমর অতিবাহিত করি, ভারতের উচ্চ তিন বর্ণের বংশ-দন্ভূত সন্তানেরা সে সময়ের মধ্যে কোন গুরুর মুখ হইতে বেদ অভ্যাস করিতেন। ইহা তাঁহাদের পবিত্র কর্ত্তব্য বলিরা নির্দ্ধারিত ছিল। এই পবিত্র কর্তব্যে শিবিল-প্রেম্ম হইলে তাঁহাদিগকে সমাজে স্থানিত হইতে হইত। লিপি-প্রণালীর স্ক্টির পূর্বে সাহিত্য সঞ্জীবিত রাধিবার আর কোন উপার না থাকায়, উহার ব্যামাত ম্টিতে না পারে ভবিবমে তাঁহার। অতি সাবধান ছিলেন।

ভানতে পাওয়া য়ায়, ভারতে বৈদিক ধর্ম লুপু হইরাছে। উহা বৌদ্ধ ধর্ম কর্ত্ক পরাত্ত হইয়া আর মন্তকোত্তনন করিতে পারে নাই, এবং আধুনিক ব্রাহ্মণ-ধর্ম কেবল শিব, বিষ্ণু, ব্রহ্মা শ্রেড্তি দেবপূজা বিধি-পূর্ণ পুরাণ (১) এবং তত্ত্বের উপর ভিত্তি ছাপন করিয়াছে। স্কুলদা ব্যক্তিগণ এরপ বলিতে পারেন বটে, কিন্তু ইংলপ্তের বে সকল লোকের সহিত ভারতের বিশেষ সংশ্রব আছে, এবং বে সকল ভারতবাদী শিক্ষিত ব্যক্তি এখানে মধ্যে আদিয়া খাকেন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বিবরণ দিয়া থাকেন। বৌদ্ধিগকর্জ্ব পরাভ্ত হইয়া ব্রাহ্মণ ধর্ম অনেক রূপাস্তর, ধারণ করিয়াছে। সত্য বটে উহাকে ভিন্ন অরন্থার অনুবর্তী হইতে হইয়াছে,

⁽১) আমরা বর্ত্তমান পুরাণ হইতে প্রাচীন প্রাদে পরিচিত অধর্কবেলোক মূল পুরাণ বাছিরা লইব।১১শ, ৭, ২৪, রিচা: সামানি ছন্লাংসি পুরাণং যজুসা সহ; ১৫শ,৬,৪, ইভিহাস: পুরাণক গাণা চ নারাশংসিশ্চ। অতি প্রচীনকাল হইতেই বে গরমর ইভিহাস রাজ্ঞপণের মূথে মূথে চলিরা আসিচেছিল, তাহা পুরাণ হইতে বিভিন্ন (গৃহা সূত্র ৬য়, ৬; দেব)। পুরাণ ও ইভিহাসাদি কেবল প্রাদ্ধ ও অভেটি প্রভৃতি ক্রিয়া সময়েই আবৃত্তি হইত, গৃহা সূত্র ৪ব ৬, ৬। অনেক সমর বাবহারশান্ত পুরাণের উপর নির্ভ্জ করিত। উহা বেদ, ধর্মশান্ত এবং বেদাস হইতে পুথক, গৌতম, ১১ য়, ১৯। আপ্রেপের ধর্মসূত্রে পুরাণ হইতে উছ্ত অংশ নিবেশিত আছে, ১ম ১৯, ১৩; ২য়,২৬, ৬; এ ভালিও ছন্দোবদ্ধ, প্রথম মন্ত্রে (৪ব,২৪৮,২৪৯) এবং শেবে বাজবদ্ধে (৩য়, ১৮৬) উক্ত হইচাছে। উহাতে গদ্যাংশ উছ্ত দেবা বার। আপতত্ব ধর্মস্ত্র ১য়, ২৯,৭। পুরাণ উহা হইতে সম্পূর্ণ বতর। কৈমিনীর সমরেও পুরাণের তাদৃশ আগর দৃই হয় না, এম্ব কি তিনি তাহার মীনাংসা গ্রন্থে পুরাণের কার্ড করের নাই।

अवः बाकानिर्ग-कर्कृक ভाরতবর্ষ अधिकृत हरेवात পূর্বে ইহার স্থানে স্থানে য त्य धर्म था विक हिल, बाक्षा-धर्म जर श्रीति छ लामीना श्रीता कि विवाह. ব্ৰাহ্মণগণ সমস্ত ভাৰতবৰ্ষে ধৰ্মগত বিশ্বাসে একতা স্থাপনে, ধৰ্মানুগত্য প্রীক্ষণে, বা নান্তিকতা লমনেও ক্ষমতাপ্র চিলেন না। কিন্তু গত ए जिल्हा नमप्र वरत्नत र एउत थीना था अर्थ आर्थ आरम् आरम् मूलारक मुलारक अ শ্রের জ্ঞান করিয়াছিলেন কিরুপে (১) **?** অনাহার-কট-দহিষ্ণু যাজক ইউরোপে বা অন্য কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় কি ? ভারতে যাজকদিগের প্রভুষ সাঞ্জিও প্রবল রহিয়াছে। স্সাচার বাবহার, জনশ্রতি ও কুদংস্কারের প্রবল প্রতাপে উহা আরও স্থান্ত হইরাছে। যাঁহারা দীক্ষা-গুরু বলিয়া मरनानीक हन. छाँशांता त्वरानत खांथाना श्रीकांत कतिया थारकन । त्वरानत দিহিত তন্ত্র, পুরাণ বা মহুর কোন স্থানের অনেক্য হইলে তাহা তৎক্ষণাৎ পরিত্যক হইয়া থাকে। যে দকল ব্রাহ্মণ মৃতিও শ্রুতির সমাদর করেন, এই ঘোর কলিযুগে স্লেচ্ছ-প্রাধান্যকালেও তাঁহাদিগকে কলিকাতার দরবার-গৃহে উপস্থিত হইতে দেখা যায় না। তাঁহারা ভিকাজীবী হইয়া পরীতে একাকী চতুপাঠিতে কাল কাটাইয়া থাকেন। তাঁহাদের এরপ বিশাদ বে, নান্তিকের সহিত কথা কহিলে গৌরবের লাঘ্ব হয়। মতরাং তাঁহারা ইউরোপ-বাদীদের দহিত সহজে কথা কংহন না। কিন্ত শংস্কৃত-পারদর্শী ইউরোপীর পণ্ডিতগণের সঙ্গে কথনও আলাপ পরিচর হইলে আশ্চর্যাবিত হন, এবং তাহাদিগকর্ত্তক অকুরুদ্ধ হইলে অবশেষে প্রাচীন জ্ঞানের অতুল ঐশ্বর্য ভাঙারের ন্যায় হৃদয়-খার খুলিয়া বদেন। ইহাঁরা हैश्द्रकी वा वाकानात्र कथा कटहन ना। हैहाता मरक्कड कटहन अवर मरक्कडहे লিধিয়া থাকেন। আমি সময়ে সময়ে ইহাঁদের নিকট হইতে অতি পরিপাটী ও নিৰ্দোষ সংস্কৃত পত্ৰ পাইয়া থাকি। আমার অন্তুত গল্ল এখনও শেষ হয় নাই। তিন চারি হাজার বৎসর পূর্কে ইহাঁদের পূর্কপুকুষগণ যেমন সমস্ত ঋথেদ জানিতেন, তেমনি ইহাঁরাও সমস্ত-ঋথেদ আয়ত্ত করিয়াছেন। মুদ্রিত বেদ

⁽২) ইহাই আশ্চর্যা যে, ছর্ভিক্ষের সময়েও অন্তচি হল্তের অন গ্রহণ পাপ বলিরা গণ্য—সাধারণে এরূপ ধারণার বশবর্জী রহিরাছে; কোন ধর্মগ্রন্থে এ সম্বন্ধে কিছুই দৃষ্ট হর না। বয়ং শ্রুতিও অন্তিতে এ মতের সম্পূর্ণ বিক্লম্বপক্ষ সমর্থিত ইইয়াছে।

ও তাহার হত निभिन्न अভাব নাই, তথাপি ইইারা ইইাদের সছল সহল বংসর পূর্ব্বের পূর্ব্বপুরুষদের ন্যায় গুরুর মূথে গুনিয়া সমস্ত ঋথেদ অভ্যাস করেন। বেদ-শিক্ষার সম্বন্ধে প্রাচীন রীতি রক্ষার জন্যই ইহাঁরা এই ধ্রপ করিরা থাকেন (১)। এইরূপ বেদ-শিক্ষা ইহারা পুণ্য কর্ম বলিয়া মনে করেন। यमि । मिन हिं हात्मत मध्यात हान हरेला , ज्यानि हे हात्मत क्रम जा ও প্রাধান্য পূর্ববং রহিরাছে। সমূদ পারে যাইতে অনিচছুক ব্লিয়া रेंशैता रेश्नए आरेटनन ना। रेंशामत कान कान हाज दम्मीत अ বিদেশীয় পদ্ধতি অমুসারে শিক্ষিত হইয়া এখন দেশাস্তর গমনে কুটিত হন না। আমি এমন অনেক ভারতবর্ষীরের সহিত সাক্ষাৎ করিরাছি, বাঁহাদের বেদের অধিকাংশই কণ্ঠন্ত আছে। এমন অনেক লোকের সলে আমার চিঠি পত্র লেখা লেখি হয়, যাঁহারা ছাদল কি পঞ্চদল বর্ষ বয়:ক্রম কালে সমস্ত বেদ আরুত্তি করিতে পারিতেন (২)। তাঁহারা প্র তিদিন করেক পঞ্চ জ্ঞি করিয়া শিক্ষা করেন এবং করেক ঘণ্টা কাল ধরিয়া তাহা উচ্চারণ করিতে থাকেন। উচ্চারণ-শব্দে সমন্ত গৃহপ্রতিধানিত হৈ ইতে থাকে, এইরূপ শিক্ষা-পদ্ধতি তাঁহা-দের মারণ-শক্তি আরও স্থুদু করিয়া তুলে। তাঁহাদের পাঠ সমাধ হইলে তাঁহারা এক এক থানি জীবিত বেদস্বরূপ হইয়া উঠেন। বেদের অন্তর্গত যে অংশ জিল্লাসা করা যায়, তাহার স্বর্গ্রাম ঠিক রাথিয়া তৎক্ষণাৎ ভাঁচারা

⁽১) এই মৌধিক শিকার বিষয় ধ্রেণের প্রতিশাব্যে বিষ্ত আছে। স্কর্তঃ ইহা পাঁ: পু: পঞ্চম কি বর্চ শতানীর সময়ের হইবে। ত্রাহ্মণে ইহার পুন: পুন: উল্লেখ দেখিতে পাওরা গিয়া থাকে; কিন্ত ইহা তাহা হইতেও প্রাচীন সময়ের; কারণ ধ্রেণের একটা স্থাত্রে (বম,১০৩) বর্ষাগম এবং তক্ষনিত উলাস ও ভেকসণের মক্ মক্শন্দের বর্ণনা দৃষ্ট হয়। এতৎসক্ষে নেথা আছে—" একটা ভেক আর একটা ভেকের ঠিক অমুকরণ করিভেছে, বেমন ছাত্র শিক্ষকের উচ্চারিত কথার পুনক্ষচারণ করে।" ছাত্রের নাম শিক্ষান। শিক্ষকের নাম শক্ষ প্রতিত ইংতেছে।

⁽২) "ইপ্তিরান এণ্টিকোরারী "১৮৭৮ অবস । ১৪০ পৃঠা। এই পত্রের সম্পাদক বলেন, "এমন সহস্র স্থাক্ষণ আছেন,সমগ্র করেণ বাঁহাবের নিক্ষাথে রহিরাছে। বখন ইচ্ছা হর, ওখনই ইহারা এছের সাহায্য না লইরা অনারাসে ভোতাবলী আর্জি করিতে পারেন।"

নেই অংশ আর্ত্তি করেন। শব্দর পাওুবং নামক জনৈক ভারতীয় পণ্ডিত আমার বাদের, সংস্করণ জন্য পাঠ সংগ্রহ করিতেছেন। নিথিত কি মৃদ্রিজ বিভিন্ন অথেদ হইতে এই পাঠ সংগ্রহীত হইতেছে না। কেবল বৈদিক শ্রোত্তীয়দের মুথে শুনিয়া তিনি উহা সংগ্রহ করিতেছেন। গত ১৮৭৭ অবেদর হরা মার্চ আমি তাঁহার এক থানি পত্র পাই, তাহাতে তিনি নিথিয়াছিলেন, "আপনার অথেদের মৃল অবলম্বন করিয়া আমি এই বেদের অনেক ভ্রমণশীল পাওুলিপি সংগ্রহ করিতেছি, কিন্তু তাহাতে অনেক প্রতেদে দৃষ্ট হইতেছে। বোধ হয় শীঘই পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারিব যে, তৎসমৃদর ঐ বেদের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ কি না। আপনাকে এই বিষয় না জানাইয়া আমি প্রকাশ্যরণে উহার কোন ব্যবহার করিব না। আমি বখন আপনার জন্য পাঠ সংগ্রহ করি, তথন একজন বৈদিক শিষ্য উহা পরীক্ষা করেন। তাঁহার পার্থে তাঁহার পাপুলিপি সকল থাকে মাত্র, কিন্তু তিনি প্রায়ই তাহা খুলেন না, সমস্ত সংহিতা তাঁহার কঠন্ত রহিয়াছে। এই যজ্ঞোপবীতধারী, মৃতি-পরিহিত প্রাচীন অধির প্রতিক্তি শ্বন্ধুপ বেদ-পাঠকের মৃত্তি আপনাকে দেখাইতে ইচ্ছা হইতেছে।"

তিন চারি হালার বংদর হইতে যে জোত্রাবলী মুথে মুথে চলিয়া আদিতেছে, যিনি ভারতীর আকাশতলে বিদয়া দেই পবিত্র ভোত্রমালা আর্ত্তি করিতেছেন, দেই আর্ক-উলঙ্গ হিল্পুর বিষয় ভাবিয়া দেখুন। যদি লিপি-প্রণালী উদ্ধাবিত না হইত, যদি মুঞাযয়ের স্ষ্টি না হইত, যদি ভারতবর্ষ ইংলণ্ডের অধিকারে না থাকিত, তাহা হইলে এই তরণবয়র বালগ-কুমার তাঁহার সহস্র সহস্র সমপাচীর দহিত সমবেত হইয়া, যে গান পঞ্জাবের সরস্বতী প্রভৃতি নদীর তীরে বিসয়া একদিন বশিষ্ঠ বিয়ামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণ গাইয়াছিলেন, আজিও সেই বেদ গান করিতেন। দেশ, কাল, বর্ণ ও ধর্ম্মে আমাদের অপেক্ষা পৃথগ্ভূত হইলেও যে মানব-হৃদয় সর্বত্তই একরপ, সেই মানব-হৃদয়ের গভীর গুপ্ত বিয়য় ব্য়িবার আশার আমরা ইউরোপের—সমস্ত পৃথিবীর জ্ঞান-গরিমার কেন্দ্র-ভূমি ওয়েইমিন্টর আবির ছায়ায় বিয়য় মনে মনে সেই পবিত্র ভ্যোত্র গুনিতেছি, এবং তৎসমুদয় ব্রিবার (সময়ে সময়ে তাহা অতি ছর্কোধ্য হইয়া উঠে) চেটা করিতেছি।

[46]

আজ আমি আপনাদের সমক্ষে এই গর বলিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম।
আপনাদের কেহ কেহ ইহা উপন্যাদের কথা মনে করিতে পারেন। 'আমার
কথার বিখাস করুন, সমসাময়িক ইতিহাসের অধ্যায় অপেক্ষাও ইহা
অধিকতর সভ্য।

পূর্ব প্রস্তাবের পরিশিষ্ট।

আমি উল্লেখ করিয়াছি বে, প্রাচীন সংস্কৃত দাহিত্য লোকের মুথে মুখে চলিয়া আদিয়াছে এবং আজ পর্যস্কৃত এই ভাবে উক্ত দাহিত্য রক্ষিত হইতেছে। আমার এই কথায় কেহ কেহ বিশ্বাদ স্থাপন করিতে চাহেন না দেখিয়া, আমি ঋথেদের প্রতিশাথ্য হইতে কতিপয় অংশ উদ্ধৃত করিতেছি। খ্রীষ্টের অন্তেতঃ পাঁচ শত বংসর পূর্দ্ধে বেদ কিরূপে মুথে মুখে শিক্ষা দেওয়া হইত, তাহা ইহাতে জানা যাইবে। বর্তমান সময়ে কিরূপে এই পদ্ধতি রক্ষিত হইতেছে, তাহা দেধাইবার জন্য ছইজন ভারতবর্ষীয় পঞ্জিতের লিখিত বিবরণও এই স্থাপ প্রদত্ত হইল।

ঋষেদের প্রাতিশাথো উক্ত বেদের উচ্চারণ-বিধি কথিত হইয়াছে। যাম্ব ও পাণিনি এই ছই ব্যক্তির আবিভাব-সময়ের মধ্যে এঃ পূঃ পঞ্চ বা वर्ष भजाकीएक व्याजीन व्याजिभाषा निधिक इरेग्रा थाकित। अना বলবং প্রমাণের অভাবে উপরিক্টক অমুমিত কালই সত্য বিলিতে হইবে। প্রাচীন ভারতের শিক্ষা-গৃহে কি পদ্ধতি অবশ্বিত হইত, উক্ত প্রাতিশাথ্যের পঞ্চদশ অধ্যায়ে তাহার বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। শিক্ষককে নির্দাবিত দমন্ত বিষয়ে পারদর্শী হইতে হইত। ক্রলচারীর করণীর সমুদ্র কার্য্য সম্পন্ন না করিলে কোন শিক্ষকই অধ্যাপকের পদে অধিষ্ঠিত ছইতে পারি-তেন না। আবার শিক্ষক সমূদয় ত্রতপালনোনাপ ছাত্র ৰাতীত অন্য কাহাকে শিক্ষা ও দিবেন না। আচার্যা উপযুক্ত ছানে বাস করিবেন। যদি তাঁহার একটা বা ছইটা শিষা থাকে, তাহা হইলে তাঁহারা দক্ষিণে উপবেশন করিবে। তাহার অধিক হইলে তাহাদিগকে স্থানের সচ্ছলতা বিবেচনার বদিতে ছইবে। প্রত্যেক নৃতন পাঠ আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে ছাত্রগণকে গুরুদেবের পদবন্দনা করিয়া"পাঠ মারন্ত করুন"বলিতে হইবে। তৎপরে শিক্ষক "ওঁইা" বলিয়া উত্তর দিয়া হইটী কণা উচ্চারণ করিবেন। কথাটা সংযুক্ত বর্ণ-বিশিষ্ট रहेरन दक्रतम এक ही माज डेक्टांबर क्रिट्रन। अधार्यक हरे अक ही कथा

উচ্চারণ করিলে পর প্রথম ছাত্র প্রথম কথাটা পুনরার উচ্চারণ করিবেন। কিন্তু উছার অর্থবোধনা হইলে পুনরার "মহাশর" বলিরা সংখাধন ,করিবেন। এবং অধ্যাপক উহার ব্যাখ্যা করিয়া "ওঁ হাঁ—মহাশর" বলিবেন।

একটা প্রশ্নের দ্বীমাংসা না হওর পর্যান্ত এইরূপ অধ্যাপনা চলিতে থাকিবে।

এই রূপ প্রশ্ন সচরাচর তিনটা পদ লইরা গঠিত হয়। কিন্ত যদি চলিশ কি
বিরাল্লিশ শব্দের ছন্দোবদ্ধ বাক্য হয়, তাহা হইলে তাহার ছইটা বাক্য লইয়া

একটা প্রশ্ন হইবে। আর যদি চল্লিশ কি বিয়াল্লিশ শব্দের পঙ্কি ছন্দে সকলভলিই হয়, তাহা হইলে উহার ছই তিনটা লইয়া একটা প্রশ্ন হইবে। কিন্তু
বিদি একটা স্তোত্তে একটা মাত্র বাক্য থাকে, তবে উহাও একটা প্রশ্ন বলিয়া
পরিগণিত হইবে। প্রশ্নটা শেব হইলে পর শিষ্যদিগকে উহা আর একবার

অভ্যাস করিতে হইবে, এবং প্রত্যেক শব্দ উচ্চৈঃম্বরে উচ্চারণ করিয়া কঠিছ
রাখিতে হইবে। যতক্ষণ সমস্ত পাঠ সমাপ্ত না হইবে, ততক্ষণ অধ্যাপক

একে একে সকল ছাত্রকে তাঁহার দক্ষিণ পার্শ্বে লইয়া গিয়া এক একটা
প্রশ্ন করিবেন। ৬০টা প্রশ্ন লইয়া এক একটা পাঠ হইবে। সর্বলেবের বাক্যান্ধি
শেব হইলে অধ্যাপক বলিবেন, "মহাশ্রম" এবং শিষ্য "ওঁ হঁা মহাশ্রম"
বলিয়া পাঠের সর্বলেব বক্তব্য বাক্যটা উচ্চারণ করিবেন। পরে ছাত্রবর্গ

অধ্যাপকের চরণ বক্ষনা করিয়া বিদার লইবেন।

পঠি সম্বদ্ধে সাধারণতঃ এই সকল নিয়ম অবল্যিত হইরা থাকে। কিছ প্রোতিশাধ্যে এসম্বদ্ধে আরও অনেক শৃল্প স্ক্র নিয়ম দৃষ্ট হয়। এমন কি ছোট কথা পরিত্যক্ত হইবার ভাষে অধ্যাপককে দীর্ঘ উচ্চারণবিশিষ্ট বা এক্সর-বর্ণ-সংযুক্ত শক্ষকে ছই বার উচ্চারণ করিতে হইবে। কতক্তলি ছোট কথার পর "ইতি" শক্ষ প্রারোগ করিতে হইবে, এবং আর কতক্তলি কথার পর"ইতি" শক্ষ প্রযুক্ত হইলে ঐ কথা পুনরায় উচ্চারণ করিতে হইবে। যথা—"চ ইতি চ"

প্রার অর্ক বংসর ব্যাপিয়া এইরূপ অধ্যাপনা-কার্য চলিত। সচরাচর বুর্বা কালেই পাঠ আরম্ভ করিবার রীতি ছিল। অনেক প্রকৃষিনে পাঠ বন্ধ থাকিত। এই সম্বন্ধে গৃহ্য ও ধর্মসূত্রে অনেক ক্ষু ক্ষু নির্ম দেখা শ্বিদা থাকে। গ্রীষ্টের ৫০০ বংসর পূর্বে কিরপে অধ্যাপনা-কার্য্য চলিত, তংসমধ্যে এই চিত্রই বোধ হয় পর্যাপ্ত ছইবে। এখন বর্ত্তমান সময়ে এই প্রাচীন শিক্ষা-প্রণালীর কি কি অংশ অবশিষ্ট রহিয়াছে, তাহা দেখা যাউক।

১৮৭৮ অবের ৮ই জুন বড়বর্শনচিন্তনিকার স্থাশিকিত সম্পাদক মহাশর পুণা হইতে যে পুত্র বিবেন, তাহা এই—

"যদি ঋথেদ পাঠক বৃদ্ধিমান্ ও অধ্যবসায়ী হন, তাহাহইলে তাঁহার দশ গ্রন্থ পাঠ করিতে অন্যন ৮ বৎসর লাগে। দশগ্রন্থে এই সকল বিষয়আছে। যথা—

- ১। সংহিতাবা স্থোতা।
- वाकान। यकानि नच्यक गेना श्रेष्ट।
- । আরণাক বা অরণা গ্রন্থ।
 - ৪। গৃহ্য কুত্র। সাংসারিক আচার ব্যবহারের নিরম।
- (৫-১০) বড়ক, শিক্ষা, জ্যোতিষ, কর, ব্যাকরণ, নিঘণ্ট্র ও নিক্লক্তন, এবং ছন্দ।

এই ৮ বৎসরের মধ্যে অনধ্যায় বা পর্কাদন বাদে শিষ্যকে সকল দিনই
পড়িতে হয়। এক চাক্স বৎসরে ৩৬০ দিন, স্মৃতরাং ৮ বৎসরে ২৮৮০ দিন হয় ৮
তক্মধ্যে ৩৮৪ পর্কাদিন বাদ দিলে ৮ বৎসরে ২৪৯৮ দিন পাঠাভ্যাদের
অনা থাকে।

এখন এই দশ গ্রন্থে স্থল স্থল হিসাবে ২৯,৫০০ শ্লোক থাকিলে ঋগ্বেদ-পাঠককে প্রতিদিন ১২টী করিয়া শ্লোক পড়িতে হয়। প্রতি শ্লোকে ৩২টী করিয়া শক আছে।

আমি কিরপে এত বিষয়ক বিবরণ, জানিয়াছি, তাহা বলা আবশ্যক।
পূণা নগরীতে বেদশালোতেজক সভা নামে আমাদের একটা সভা আছে।
এই সভা প্রতিবংসর সংস্কৃতবিদ্যায় পারদর্শিতার জন্য জনেক প্রস্থার
বিতরণ করিয়া থাকেন। বড়দর্শন, অলহার শাস্ত্র, বৈদ্যক শাস্ত্র, জ্যোভিষ,পদ
ক্রম, ঘন প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অহসাবে বেদ পাঠ, এবং ধ্রমেরক বান্ধন সমুদ্ধে দশ গ্রছে যে যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, সাধারণ্ডঃ তৎসম্দরের
জন্য এই স্কল প্রস্থার দেওয়া হইয়া থাকে। একটা পরীক্ষক-সমিতি পুরস্কার যোগ্য বাক্তিদিগকে নির্ম্বাচন করেন। প্রক্রিয়া (শাস্তের উপপত্তিমূলক জ্ঞ:ন,) উপস্থিতি (শাস্ত্রগত সাধারণ জ্ঞান), এবং প্রস্থাপ পরীক্ষা
(ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র-সংক্রান্ত গ্রন্থ হইতে বাক্য-রচনা) এই তিন বিষয়ে
প্রাণ্ডেক শাস্ত্রে তিন প্রকার প্রশ্ন দেওয়া হয়। পুণার সম্ভ্রান্ত ভদ্র
লোকেরা ইহাতে প্রায় ১০০০ সহস্র মুদ্রা বিতরণ করিয়া থাকেন। গত
৮ই মে যে সভা হয়, তাহাতে প্রায় ৫০ জন সংস্কৃত ও বৈদিক পঞ্জিত উপস্থিত ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে পুণা নগরীর এক মহামান্য প্রাচীন বৈদিক
পণ্ডিতের নিকট এই সকল বিষয় অবগত হইয়াভি।"

এতৎ সম্বন্ধে অধ্যাপক রামকৃষ্ণ গোপাল ভণ্ডারকর, এম্,এ, (ইণ্ডিয়ান এন্টিকোয়ারী ১৮৭৪, পৃঃ ১৩২) আর একটা আমোদ-জনক বিবরণ লিধিয়াছেন;—

''প্রত্যেক ব্রাহ্মণ-বংশ কোন এক বিশেষ বেদ এবং বেদের কোন এক বিশেষ শাধা অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকেন। দেই দেই বেদের স্ত্র অনুসারে এই खान्न न वर्ष्य न नार्य हो नालात अन्य करें से शास्त्र । है शिक निर्मात मास्य दान কণ্ঠন্থ করিবার নাম"বেদপাঠ করা"। ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের ব্রাহ্মণ-মওলীর আবাসভূমি বারাশসী ব্যতীত উত্তর ভারতের আবর সকল স্থানে এই বেদ পাঠ একরূপ বিলুপ্ত হইয়াছে। এই সকল স্থানে কেবল শুক্ল যজুর্কেদ এবং তাহার মাধ্যন্দিন শাথা প্রচলিত আছে। গুজরাটেও অনেককে বেদাধ্যয়ন করিতে দেখা যায় বটে, কিন্তু মহারাষ্ট্রদেশেই ইহার বছল প্রচার দৃষ্ট হয়। তৈলক্ষেও বেদের আলোচনা হইয়াথাকে। তৈলকে অন্যাপি এমন অনেক ব্রাহ্মণ আছেন, যাঁহারা সমস্ত জীবন বেদাধ্যয়নে অতিবাহিত করিয়। থাকেন। তাঁহারা দান প্রাপ্তির জন্য সমস্ত দেশে ভ্রমণ করেন। সম্পন লোকেরা তাঁহাদের মূথে বেদ গুনিয়া আপনাদের সামর্থ্য অমুনারে তাঁহাদিগকে অর্থ দিয়া থাকেন। এই বেদের মধ্যে রুঞ্চযুদ্ধ এবং আগততত্ত্ব ভূত্তই অধিক প্রচলিত। এথানে এমন সপ্তাহ নাই, যে স্থাহে তৈল্ল হইতে ত্রাক্ষণেরা দক্ষিণা গ্রহণ জন্য আমার নিকট না আহঁদেন। আমি এই স্থযোগে তাঁহাদের মুখে বেদ শুনিয়া আমার নিকট যে মুদ্রিত বেদ আছে, তাহার পাঠের দহিত তৎসমুদ্দের তুলনা করিয়া থাকি।

[00]

'বৈদিক ব্রাহ্মণেরা আচারে ভেদে সাধারণতঃ গৃহস্থ ও ভিক্ক এই ছই গ্রেণীতে বিভক্ত। গৃহস্থেরা সংসার-যাত্রা নির্ম্বাহ করেন অবং ভিক্স্কেরা ধর্ম-কর্ম্মের অনুষ্ঠান ও বেদ পাঠ করিয়া কালাতিপাত করিয়া থাকেন।

'সন্ধ্যাৰন্দনার প্রণালী বেদ-বিশেষে বিভিন্ন হইলেও উভয় শ্রেণীর ত্রাক্ষা নেরা প্রতিদিন তাহা উচ্চারণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এই অফুষ্ঠানের প্রধান অংশ গান্নত্রী মন্ত্র—"তৎসবিতুর্বরেণ্যম্" ইত্যাদি, সকলকেই আবৃত্তি করিতে হর। কৈহ ৫ বার, কেহ ১০ বার, কেহ ২৮, কেহ বা উহা ১০৮ বার অবৃত্তি করেন।

'এতছাতিরিক্ত অনেকেই প্রতিদিন ব্রহ্ম জ সম্পাদন করিয়া থাকেন।
সময়ে সময়ে উহা সকলেরই কর্ত্তব্য হইয়া উঠে। ঋগ্বেদীদিগকে উহার
অনুষ্ঠান করিতে হইলে, প্রথম মণ্ডলের প্রথম স্তোত্ত্য, ঐতরেয় ব্রাহ্মণের প্রারম্ভের অংশ, ঐতরেয় আরণ্যকের পাচ অংশ, যজুঃসংহিতা, সামসংহিতা, অথব্দিংহিতা, আখনায়ন কল স্ত্র,নিক্ত,ছন্দ, নিঘটু, জ্যোতিষ,
শিক্ষা, পাণিনির স্ত্র, যাক্সবল্য স্মৃতি, মহাভারত এবং কণাদ, জৈমিনি ও
বাদরামণের স্ত্র আবশ্যক হয়।

'বে সকল ভিক্ষ্ক সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা প্রথম স্তোত্র পাঠ করিবার পরে ও ইচ্ছামত পরের অনেক স্তোত্র আবৃত্তি করিয়া থাকেন।

'যাজিক বিশ্বা ক্তকগুলি ভিক্ষ্ক আছেন। তাঁহারা পৌরহিত্য কর্ম্ম করিয়া থাকেন। তাঁহারা বেদোক্ত ধর্ম-কর্ম্মের অনুষ্ঠানে অতি দক্ষ। কিন্তু ভিক্ষ্কদের মধ্যে বৈদিক নামে আর এক সম্প্রনায় আছে। ইহাঁদের অনেকে আবার যাজিক। বেদ কণ্ঠন্থ করিয়া রাথা এবং উহা অভ্রাস্ত রূপে পাঠ করাই ইহাঁদের জীবনের একমাত্র কর্ত্তব্য কর্মা। ভাল ঋথেদী বৈদিকের সংহিতা, ভোত্তের পদ, ক্রম, গতা,ঘন, ঐত্রেয় ব্রাহ্মণ,আরণ্যক, কর এবং আশ্বলায়নের গৃহাস্ত্র, নিবণ্ট্র নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ, শিক্ষা এবং পাণিনির ব্যাকরণ কণ্ঠস্থাকে। তাঁহাকে জীবিত বৈদিক প্রকালয় বলা যাইতে পারে।

'স্তোত্র সম হের বিন্যাসের জন্য সংহিতা, পদ, ক্রম, গতা ও ঘন এই ভিন্ন ভিন্ন নাম স্থান পরিগ্রহ করিয়াছে। 'সংহিতাতে সমস্ত কথাই সংস্কৃতের উচ্চারণ অনুসারে যুক্ত ইইয়াছে।

''পদে" वाका मकन विख्क धवः गमामवाका विश्वक इरेबाट ।

'মনে করুন এক পঙ্ক্তিতে এগারটী কথা আছে। সন্ধির স্তা অবিচ্ছির রাথিয়া তৎসমূদ্ধ ক্রমে এইরূপ বিনাস্ত হয়:—

১,২;২৩;৩৪;৪,৫;৫,৬;৬;৭;৭৮;ইত্যাদি। প্রত্যেক ছন্দোবিষ বাক্যোর শেষ কথা ও প্রত্যেক বাক্যার্দ্ধের শেষ কথাও "ইতি " শস্বের সহিত পুনক্চারিত হয়।

সংহিতা, পদ ও ক্রম এই তিনটী অরকোশলময়। এগুলি ঐতরের আরণাকে ভিন্ন নামে উক্ত হইয়াছে। এই নাম অপেকার্কত প্রাচীন বলিরা বোধ হয়। সংহিতা নির্ভুল নামে উক্ত হইয়াছে। পদ প্রভিন্ন নামে এবং ক্রম উত্তয়ং অন্তরেণ অর্থাৎ উভ্যের মধ্য নামে অভিহিত হুইয়াছে (১)।

গতায় বাক্যসমূহ নিম্লিখিত রূপ বিন্যন্ত হইয়া পাকে:--

১,২,২,১,১,২;২,৩,৩,২,২,৩;৩,৪,৪,৩,৩,৪; ইত্যাদি। প্রত্যেক ছন্দোবদ্ধ বাক্য ও বাক্যার্দ্ধের শেষ ছ্টী কথা "ইতি" শব্দের সহিত পুনর্চচারণ করিতে হর।

ঘনতে বাক্য-বিন্যাসের নিয়ম:-

১,२,२,১,১,२,৩,৩,২,১,১,২,৩;३,৩,০,২,২,৩, ৪,৪,৩,২,২,৩; ३,৩,৩,২,২,७,৪, ৪,৯, ২, ২, ৩,৪;৩, ৪,৪, ৩, ৩, ৪,৫,৪, ৩, ৩, ৪, ৫; ইড্যাদি।

প্রত্যেক ছন্দোবদ্ধ বাক্য ও বাক্যার্দ্ধের শেষ হুটী কথা "ইভি" শন্দের সহিত পুনরায় আরুত্তি করিতে হয়।

যথাঃ—৭,৮,৭,৭,৮; ৮ ইতি ৮; আবার ১০, ১১, ১১, ১১, ১১, ১১, ১১ ইতি ১১। ইহাতে সমাস-বাক্য বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে।

⁽১) কংখদ আতিশাখা। পৃ: ৩। সংহিতোপনিষদ আদ্ধাণে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন নাম দৃষ্ট হয়। উহাতে তিন সংহিতা, তৃত্বা, অতঃ স্পৃষ্টা এবং ক্ষমিভূ আনানাম অভিহিত হইরাছে। প্রথমটা পবিত্র হানে বানের পর পঠিতবা। ছিতীরটা উভারণের দোব না থাকে, এমন ভাবে পড়িতে হইবে। বাহছর হাঁট্র বাহিরে প্রশারিত হইতে না পারে, এই ভাবে থাকিয়া অস্ঠাপ্রতাগ ধারা অস্কাতে আঘাত দিয়া স্বর্গাম প্রকাশ পূক্ষক,এই শেঘোক "ক্ষমিভূ আন্যাণ ক্রিতে হইবে।

পেবিত্র বেদ রক্ষা করাই এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীর এক মাত্র উদ্দেশ্য। বেদ পাঠ কেবল আবৃত্তি মাত্র নহে। ইহাতে স্বর্গ্রাম ও বিশেষ কিশেষ উচ্চারণ-প্রণালীর প্রতি সর্ব্ধনা মনোযোগ দিতে হয়। স্বরের উচ্চতা ও নীচতা দারা বিভিন্ন উচ্চারণ-প্রণালী দেখাইতে হয়। ঝগ্বেদী, কর এবং অথর্কবেদীরা তৈত্তিরীয়দিগের অবলম্বিত প্রণালীর অফ্সরণ না করিয়া ভিন্নরূপে ইছা করিয়া থাকেন। মাধ্যন্দিনেরা দ্ফিণ হস্ত সঞ্চালন করিয়া স্বর্গ্রামের বিভিন্নতা প্রদর্শন করেন।

'ঝাথেদীরা ঘন পর্যান্ত না বাইয়া সংহিতা, পদ ও ক্রমেতেই সন্তুষ্ট থাকেন। তৈত্তিরীয়দিগের মধ্যে অনেক বৈদিক ব্রাহ্মণও আরণ্যক শিক্ষা করণার্থ জাত্তের ঘন পর্যান্ত গিয়া থাকেন। কেহ কেহ অথর্কবেদী প্রাতিশাখ্যও পড়িয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা বেদাঙ্গে মনোযোগ দেন না। ফলতঃ ঋথেদী ভিন্ন আর কোন সম্প্রদার্মই উহার আলোচনা করেন না। মাধ্যন্দিনেরা তাঁহাদের স্তোরের সংহিতা, পদ, ক্রম, গতা ও ঘন পর্যান্ত কঠন্থ রাঝেন। কিন্তু তাঁহাদের পাঠ ইহাতেই শেষ হইয়া থাকে। প্রায় কাহাকেও সমগ্র শতপথ ব্রাহ্মণ করিছে করিতে দেখা যায় না। অনেকে উহার কিয়দংশ মাত্র অভ্যাস করিয়াই নিরক্ত থাকেন। বোদ্বাই প্রেসি-ডেন্সিতে অথর্কবেদীর সংখ্যা অতি অন। সামবেদীগণের সাম গান করিবার নানা উপায় আছে। তাঁহারা ব্রাহ্মণ এবং উপনিষদও অভ্যাস করিয়া থাকেন।

'শ্রোত্রিয়, সাধারণতঃ শ্রোতী নামে আর এক শ্রেণীর বৈদিক আছেন।

যজ্ঞ সম্পাদন কার্য্যে ইহাঁদের অভিজ্ঞ চা আছে। ইহাঁরা সাধারণতঃ উৎকৃষ্ট বৈদিক। অধিকস্ক ইহাঁরা কল্প সূত্র ও প্রয়োগ অভ্যাস করিয়া থাকেন।
ইহাঁদের সংখ্যা অভি অল।

'কোথাও আবার অগ্নিহোত্দিগকেও দেখা যায়। তাঁহারা তিন্টী যজাগ্নি রক্ষা করেন, এবং পাক্ষিক ইষ্টি ও চাতুর্মাদ্য সমাধান করিয়। খাকেন। ইহাঁদের মধ্যে স্নহান্ সোম্বজ্ঞেরও অহুষ্ঠান দেখা যায়। কিন্তু তাহা কদাচিৎ সম্পন্ন হইয়া থাকে।*

প্রাচীন সাহিত্য সংরক্ষণে স্থৃতি-শক্তির কতদ্র প্রয়োজন, উপরি উদ্ভ

[00]

বিষয়গুলি দারা তাহা বুঝা যাইতেছে। প্রাচীনকালে বেদ যেমন প্রস্তুত হইরাছে, অদ্যাপি তেমনই রহিয়াছে। উহাতে একটাও প্রকৃত পাঠান্তর ঘটে নাই, এমন কি ঋণ্যেদে একটাও অস্পষ্ট স্থার-প্রণালী দেখা যায় না। স্ক্ষরণে অস্পদ্ধান করিলে বৈদিক পাঠের অপত্রংশ দেখা যায় বটে, কিন্তু বেদের মৃল অবধারিত হওয়ার সময় হইতেই বোধ হয়, ঐ অপত্রংশ গুলিও বেদের প্রকৃত পাঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকিবে। ভিন্ন ভিন্ন শাথায় এইরূপ অনেক পাঠ দৃষ্ট হয় এবং তৎসমুদ্যের প্রয়োজনীয়তা সম্বুদ্ধে প্রাচীন প্রিত্তাণের বিচারও দেখা দায়।

ভারতে ধর্ম দয়নীয় দম্দয় প্রশ্নে বেদের প্রমাণ সম্মান দহকারে পরিগৃহীত হইয়া আদিতেছে। আজ পর্যান্ত এই দয়ানের কোনও ব্যত্যয় হয়
"নাই।অন্যান্য ধর্ম-প্রস্থের ন্যায় বেদের প্রমাণ অবিসংবাদিত নহে বটে,
কিন্তু গ্রীষ্টানদিগের বাইবল্ ও ম্দলমানদিগের কোরাণের ন্যায়, বেদ
শাস্তাল্লগত হিন্দুদিগের দর্ম প্রধান, অভ্রান্ত, ও মহা প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া
পরিগণিত হইয়া থাকে।

স্পৃশ্য, ঈষৎস্পৃশ্য এবৎ অস্পৃশ্য পদার্থের আরাধনা।

কোণা হইতে আমরা আসিতেছি, কোথায় উপনীত হইবার ইচ্ছা করিতেছি এবং এজন্য কোন পথই বা অবলম্বনীয় প্রথমতঃ তাহাই স্থির করা আবশ্যক। আমরা আপাততঃ ধর্মভাবের প্রথমোংপত্তির স্থলে উপস্থিত হইতে চাহি। কিন্তু এই অভিলয়িত স্থলে উপস্থিত হইতে হইলে এক দিকে পৌতলিকতা ও অপর দিকে আদিম প্রকটীকরণ, এই ছইটী পূর্ব্ব-প্রসারিত পথ উপেক্ষা করিয়া যাইতে হইবে। পঞ্চেক্রির হইতে যে জ্ঞান উত্ত হয়, সেই জ্ঞান হইতে যাত্রা করিয়া যে পথ অবলম্বন করিলে, পরিশেষে ধীরে ধীরে ইক্রিয়ের অগ্রাহ্য, অনস্ত ভাববাঞ্জক ও অপ্রাক্কত স্থানীর বিষয়ে বিশ্বাস জন্মতে পারে, আমাদিগকে এরূপ কোন পথেই অগ্রসর হইতে হইতেছে।

ধর্মের প্রমাণ কদাপি সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য নছে।

জগতের সকল ধর্মে নানা রূপ বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইলেও ইক্রিয়-গ্রাহ্য অরুভৃতিই বে ধর্মের একনাত্র প্রমাণ নহে, সকল ধর্মেই তাহার ঐকমত্য দৃষ্ট হয়। এমন কি অসভ্যজাতির পৌত্তলিকতাতেও উহার স্পষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়। অসভ্যগণ সহজ ইক্রিয়গ্রাহ্য প্রস্তর, মৃত্তিকা বা বৃক্ষাদির পূজা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহাতেই যে, তাহারা কেবল ঐ সামান্য জড়েরই পূজা করে, এমত নহে। তাহারা যাহার প্রকৃত পূজা করে, তাহাতে সামান্য ইক্রিয়গ্রাহ্য প্রকৃতির বিদ্যমানতা ভিন্ন আরও কোন বিষয় আহেচ এই আরও কোন বিষয় আহেচ এই আরও কোন বিষয় আহাতে চক্রর সম্পূর্ণ অগোচর।

কিরপে এই ভাবের উৎপত্তি হইল? কোন্ ঐতিহাসিক প্রক্রিয়া-বলে এই ধারণার আবির্ভাব হইল বে, আমাদের ইন্দ্রিয়াদির আগোচর —অদুশা, অনস্ক, অমানুষ, স্বর্গীয় কোন বিষয় সাছে ? স্বীকার করিলাম ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়কে অদৃশ্য, অনস্ত ও স্বর্গীয় বলিয়া কল্পনা কর্মণ অবশ্য ভ্রমাজ্বক, কিন্তু মানব অন্যান্য সমস্ত বিষয়ে বৃদ্ধিমান হইয়াও স্থাইর প্রথম হইতে আজ পর্যান্ত কেবল এই বিষয়ে উন্মন্ত ভাবে চলিতেছে কেন ? ইহার কারণ জানিবাব জ্ঞনা আমাদের মনে স্বভাবতঃই কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। এই কৌতৃহলের তৃপ্তি সাধনে অসমর্থ হইলেই ধর্মকে বৈজ্ঞানিক সমালোচনার অযোগ্য বলিয়া আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে।

বাহ্য প্রকটীকরণ।

কেবল এক কথায় এ গুফতর বিষয় মীমাংদিত হইতে পারে, এরপ মনে করিলে আমরা অনায়াদে বলিতে পারিক্তাম যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য অন্তভূতির বিষয়াতীত ধর্মভাব সকল কোন প্রকার বাহ্য প্রকটীকরণ বশতঃই উদ্ভূত হইয়া থাকিবে। জগতে এরপ প্রকৃতির ধর্ম বিবল—একগাটি দহজ ও শুনিতে মিষ্ট বটে। কিন্তু এ যুক্তিনী পৌত্তলিক ভাষায় পরিবর্ত্তিত করিলেই ব্যা যাইবে যে, উহা ধর্মভাবের উংপত্তি ও উন্নতি বিষয়ক গবেষণার পক্ষে যে সকল বিল্ল রহিয়াছে তাহা অতিক্রম করিতে কত অল সাহায্য করিতে পারে। যদি আদালটী পুরোহিতকে জিজ্ঞাদা করা যায়, "তুমি কেমন করিয়া ভোমার উপাদ্য প্রস্তরাদিকে কেবল প্রস্তর না ভাবিয়া অনারূপ করনা করিয়া থাক ?" এবং তাহাতে ঐ আনান্টী পুরোহিত যদি এই উত্তর দেয় যে, "আনার উপাদ্য আমাকে আয় পরিচয় দিয়াছেন, এবং ঐরূপ করিতে আদেশ করিয়াছেন," তবে আমরা আর কি বলিতে পারি ? আর ইহাই যদি আদিন ঈশ্বরোপদেশের উপপত্তি বলিয়া বোধ হয়, তবে দেবতারা যে আছেন মামুষ তাহা কিরপে জানিল ? এপ্রশ্লের উত্তর, "দেবতারা বলিয়াছেন যে, ভাহারা আছেন"।

কি অসভা, কি মুসভা ও সুশিক্ষিত, এই উভয় শ্রেণীর মান্ত্যের মধ্যেই দেবতাসম্বন্ধীয় এরূপ বিখাসের অন্তিম দেবিতে পাওয়া গিয়া থাকে। আফ্রিকাদেশীয় লোকদের মধ্যে এরূপ একটা প্রবাদ আছে যে, এক্ষণকাব অপেক্ষা পূর্ব্ব কালে স্থাগধাম মন্ত্রেরে নিকটবর্ত্তী ছিল, এবং দেবপ্রধান বিশ্ববিধাতা তথন দমরে দমরে ক্ষয়ং লোকসমাজে উপস্থিত হইরা জ্ঞান দান করিতেন। কিন্তু অতঃপর তাঁহারা তাহাদের নিকট হইতে অন্তর্ভিত ছইরা স্থাগে অবস্থিতি করিতেছেন (১)। হিন্দু (২) এবং গ্রীকগণও (৩) প্রায় এইরূপ বলেন। এই উভর জাতিরই বিশ্বাস আছে যে, তাহাদের পূর্ব্বপুরুষণণ দেবতাদিগের সহিতে দেখা করিতে ও কথা কহিতে পারিতেন। দেবতাগণের সহত্রে এক্ষণে তাঁহাদের যে বিশ্বাস আছে, তাঁহারা তাঁহাদের পূর্ব্বপ্রষণণকে ঐ বিষ্যের প্রমাণ স্থারেপ জ্ঞান করিয়া থাকেন।

এখন ইহাই জিজ্ঞান্য হইতে পারে যে, কিরুপে আদিম মন্ত্রাগণের মনে দেব-কল্পনা বা ইন্দ্রিয়াদির অগোচর কোন পদার্থের ধারণা উদিত হইরা-ছিল ? সমস্যা এই যে, মানুষ 'ঈখর' এই বিশেষক কিরুপে জানির্তে পারিল ? প্রত্যেক পরিদৃশ্যমান বা অদৃশ্য কোন পদার্থে ঐ বিশেষক আরোশিত করিবার পূর্বে মানুষ নিশ্চরই উহা জানিতে পারিয়াছিল।

অন্তর-প্রকটীকরণ।

ষধন ইহা স্পৃঠ দেখা ষাইতেছে নে, অসীম অদৃশ্য এবং ঈশ্বসম্বনীয় ধারণা আমাদের বহির্দ্ধেশ হইতে আদিয়া বলক্তমে অন্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারে না, তথন এবিষ্টরের বিশদীকরণ জন্য আর একটা কথার অবতারণা হইতেছে। কথিত আছে,মানবের ধর্ম সম্বনীয় বা কুসংস্কারমূলক একটা সাধারণ সংস্কার আছে। ঐ সংস্কার-প্রভাবেই মানুষ অনন্ত, অসীম, অদৃশ্য এবং ঐশ্বরিক ধারণা পরিগ্রহ করিতে পারে। ফলতঃ এরপ যুক্তি সরল পৌত্তলিক ভাষায় অনুবাদ করিতে গেলে বোধ হয়, আমরা আমাদের নিজ আদিমত্ব সম্বন্ধ একাস্ত বিশ্বিত হইব।

यि तर्गन जानां की करह (य, ठाइनंत अमन अकी मःस्रांत जाल्ड,

⁽३) अदब्रहेक, २व्रा ३१३ शृः।

⁽ २) ঋথেদ ১ম, ১৭৯, २ ; ৭ম, ৭৬, ৪ ; মুইর, ^६ সংস্কৃত মূল " ০য়,২৪৫ পৃ:।

^() Homerische Theologie.p.151

মন্ধারা দে তাঁহার উপাদ্য প্রস্তর থণ্ডের পাষাণত্ব ব্যতীতও এমন কিছু দেবিতে পার, যাহা কোনক্রমে কোন ইন্দ্রির হারা উপলব্ধি করা যায় না, তাহা হইলে হয়ত একথা শুনিয়া আমরা ইয়ুরোপীয় জ্ঞান-মত্তার বিশ্বিত হইব। আমরা এমন মনে করি না যে, জ্ঞানশ্ন্য কি অশিক্ষিত অসভা হইতে এই বিষয় শিথিলে আমাদের উপন্ধার আছে। ধর্ম জ্ঞাবোৎপত্তির মূল অন্বেষণ করিতে গিয়া অন্যান্য মানসিক র্ত্তির উপর একটী ধর্মসন্ধনীয় সংস্কার ত্বীকার করা, আর ভাষার মূল নির্ণয় বা গণিত প্রশ্ব সমাধান করিতে গিয়া ভাষার সংস্কার বা গণিতের সংস্কার করনা করা ঠিক একই কথা। কোন কোন পদার্থের নিদ্রা উৎপাদন করিবার শক্তি আছে বলিয়া উহাতে নিদ্রা উৎপাদন করিয়া থাকে। এভাবে ধর্মোৎপত্তির ব্যাপারে সংস্কারের করনা সর্ম্বণ অযোজিক।

এই ছইটা উত্তরে যে অন্ততঃ কণা প্রমাণ সত্যন্ত নাই, একথা একবারে অস্বীকার করা যায় না। ঐ কণাপ্রমাণ সত্যটুকু স্কুপাকার অসত্য আলোড়ন করিয়া বাছিরা বাছির করিতে হয়। সংক্ষেপে আদিন প্রকটীকরণ শব্দে কি বুঝার এবং ধর্মসম্বনীয় সংস্কার শব্দেই বা কি বুঝার, তাহা বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়া ঐ শব্দ আবার আমরা ব্যবহার করিলেও করিতে পারি। কিন্তু উহা এত অধিক বার ভূল অভিপ্রায়ে ব্যবহৃত হইয়াছে যে, ভবিষয়তে তৎসমূদ্য আর ব্যবহার না করাই ভাল।

যে সেতু অবশন্ধন করিলে ধর্ম-ভাবোৎপত্তির মূল অন্বেষণের বাধা বিদ্ন সহজেই উত্তীর্ণ হওয়া যাইত, একণে সেই সেতু ভন্মদাৎ পূর্বক আদিন প্রকাকরণ ও ধর্মদন্ধীয় সংস্কার পরিত্যাগ করিয়া কেবল ধর্মভাবোৎপত্তির মূল অন্সদ্ধানে তৎপর হওয়াই আবশ্যক। আমরা পঞ্চেল্রের অধিকারী, পরিদ্শ্যমান জগৎ আমাদের সম্মুখে বিরাজমান,এই জগতের সন্থা ইক্রিয়গণেব সাক্ষ্যে সপ্রস্কাণ হইতেছে। একণে ইহাই মীমাংসা করা কর্ত্তব্যে, কেমন করিয়া আমরা পর জগতে যাই, অথবা কেমন করিয়াইবা আমাদের পূর্বব পূক্ষের। তথায় যাইতে পারিয়াছিলেন।

1 83 1

ইন্দ্রিগণ ও তৎসমুদয়ের সাক্ষ্য।

আমাদের পঞ্চেত্রিয় দারা বাহা অনুভূত হয়, তাহাকেই
আমরা যথার্থ ও পরিদৃশ্যমান বলিয়া থাকি। আমাদের ইক্রিয়গণ
দারা প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় কি না, আপাততঃ দে কথার প্রয়োজন
নাই। বরন্ধি, হিউম্ এমন কি এমপেদক্লেদ্ বা জেনোফেনের সহিতও
আমরা তর্কে প্রবৃত্ত হইতেছি না। আমাদের এখন কেবল ভূতীয় বা
চূর্থ যুগ্য নীলনদের তীর-বাসী জাতিবিশেষের সহিত তর্কের প্রয়োজন।
তাহারা যে কন্ধাল বা অন্থিও সংস্পর্ণ করিতে, আত্রাণ করিতে, আত্বাদন
করিতে, দেখিতে এবং আবশ্যক হইলে উহা ভগ্গ করিয়া দেই ভঞ্জন-শন্ধ
শুনিতে পারে, তাহাকেই প্রকৃত বলিয়া থাকে। তাহাদের মতে আর কোন
বিষয় ইহা অপেক্ষা প্রকৃত বলিয়া গ্রীত হইতে পারে না।

পঞ্চেন্দ্রগণকে ছই ভাগে বিভক্ত করা আবশ্যক। পর্শ, আণ এবং আদাদন এই তিনটী ই ক্রিয় এক শ্রেণীভূক্ত এবং ইহাদিগকে প্রাচীন ইক্রিয় বলা গিয়া থাকে। শ্রবণ ও দর্শনেক্রিয় প্রভৃতি অপর শ্রেণীভূক্ত, ইহাদিগকে আধুনিক বা নৃতন ইক্রিয় কহে (১)। পদার্থের অন্তিম নির্দ্ধারণে প্রথম তিনটী স্ক্রাপেক্ষা কার্য্যকারী। শেষোক্ত ছইটী দেরপ না হওয়ায় বা সন্দেহায়ক হওয়ায় প্রমাণ-বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর ইক্রিয়-সাপেক্ষ।

যাথার্থ্য নিরূপণে স্পর্শেক্তিয়কে অব্যর্থ প্রমাণ স্বরূপ ধরিতে হয়। ইহার ব্যায় স্বতন্ত্র-ভাব-যুক্ত ও পরিপুষ্ট ইক্তিয় আর নাই। ইহার পৃষ্টিতে ও স্বভাবে ইহাকে সর্ব্বপ্রাচীন বলিয়া গণনা করা যায়। অধিকতর স্বতন্ত্র-ভাব যুক্ত ইক্তিয়গণের মধ্যে আণ ও আস্বাদনকে স্পর্শের অব্যবহিত পরে গণনা করিতে হয়। সত্যাসমর্থনের জন্য পশুনিগকে প্রথমটীর ও বালক-দিগকে দ্বিতীয়্নীর পরিচালক দেখা গিয়া থাকে।

উচ্চ শ্রেণীর জীবগণের মধ্যে ছাণশক্তিকেই এক মাত্র প্রমাণ স্বরূপ বলিয়া দেখা যায়। মহুষ্যে বিশেষতঃ সভ্য-সমাজে এই অভিপ্রায়ে উহাব পরিচালনা প্রায়েই দেখা যায় না। কোন পদার্থের যাথার্থ্য নির্ণয় করিতে

⁽⁾⁾ मुदेब(१७ अगीज " है जिब्र-कान "।

T 82 1

হউলে বালকগণ আণে দ্রিষের ব্যবহার অত্যন্ত্রই করিয়া থাকে। উহারা কোন
দ্রবা পাইলে সর্ব্ধ প্রথমেই উহা ধরে, কিংবা তুলিয়া লয়, পরে সক্ষম হইলে
ম্থ-মধ্যে প্রবেশিত করে। আমালের ব্রোর্দ্ধির সহিত শেষোক্তী
পরিত্যক্ত হইমা প্রথমটা অর্থাৎ পদার্থের অরপ নির্ণন্ন জন্য স্পর্শ করা
অভ্যন্ত হইমা পড়ে। যে পদার্থ প্রকৃত, তাহার যে অবশ্য গদ্ধ ও আস্বাদ থাকিবে, একথা স্বীকার না করিলেও অনেকে আজ পর্যান্ত বলিয়া থাকেন
যে, যাহা স্পর্শ-গ্রাহা নহে, তাহা প্রকৃত হইতে পারে না।

প্রত্যক্ষ শব্দের অর্থ।

ভাষা দ্বারা এই শব্দের অর্থ অবধারিত হইয়াছে। কোন পদার্থের দত্তার আর দলেহ নাই, যথন আমরা এই রূপ বলিতে ইচ্ছা করি, তথনই উহাকে প্রভ্যাক্ষ ঘলিয়া থাকি। যোমকেরা যথন এই বিশেষণ-পদের সৃষ্টি করেন,তথন তাঁহারা ইহার অর্থ প্রকৃষ্টরূপে ক্রদয়ঙ্গন করিয়াছিলেন। তাঁহারা হস্ত দ্বারা যাহা স্পর্শ বা আঘাত করিতে পারিতেন, তাহাকেই প্রভ্যাক্ষ কহিতেন। লাতিন Fendo ধাতু আঘাত অর্থে ব্যবস্থত হইত। offendo বা defendo শব্দে ঐ ধাতু অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। Festus একটা প্রাচীন নিষ্ঠান্ত পদ, ইহা Fend এবং tus যোগে নিষ্পার, যেমন Fus-tis, মৃষ্টি, Fos-tis, (১) Fons-tis, Fond tis.

Fustis যতি, এই কথার সঙ্গে Fist (২) কথার কোন সম্বন্ধ নাই। ইংরেজীতে F অক্ষরটী লাতিন ও গ্রীকের P স্থানীয়। গ্রীক pux কথার সঙ্গে ইংরেজী Fist কথার সম্ভবতঃ সংশ্রব থাকিবে। লাতিন Pugna যুদ্ধ, আনো মল্লযুদ্ধ এবং Pugil মল্লযোদ্ধা; লাতিনে Pungo এই ক্রিয়া পদে, এই সমস্ত কথার ধাতু দৃষ্ট হয়। এমতে মল্লযুদ্ধ হইতে জ্যামিতির অদৃশ্য বিশ্বুর এবং ন্যায়শাল্রের ছক্তের্ম বিষয়ের নামকরণ হইয়াছে।

দম্পুণ ভিন্ন ধাতু হইতে Fendo, Fustis এবং Festus পদ গুলি দিজ

^{(&}gt;) Corssen, 'Aussprache' I. 149; II. 190.

⁽³⁾ Grimm, 'Dictionary,' S. V. Faust,

हरेशाटह। छेश धन् वा हन, औरक छेहा श्वाचां कता, मःक्रटक हन, वध कत्रा, निधन, पृष्ट्रा हेळालि।

একণে দেখা যাউক, জগতের প্রাচীন অধিবাদীরা কোন্ কোন্ পদার্থকে, প্রত্যক্ষ বা প্রকৃত কহিতেন। প্রস্তুর, অছি, কড়ি, বৃক্ষ, পর্বত, নদী, জীব, ও মহ্য্য প্রভৃতিই প্রকৃত বলিয়া উক্ত হইত। কারণ উহাদিগকে হস্তদারা আঘাত বা স্পর্শ করা যাইত, বস্তুতঃ, ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের দমস্ত বিষয়কেই তাহারা প্রকৃত কহিতেন।

ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য বিষয়ের স্পূশ্য এবং অর্দ্ধ-স্পৃশ্য, এই চুই বিভাগ।

আমরা এই আদি জ্ঞান ভাণ্ডাবকে হুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি, (১) যে সকল সামগ্রীকে প্রকৃষ্ট রূপে স্পর্শ করা যায়। যথা:— প্রস্তর, হাড়, কড়ি, পুস্প, ফল, বৃক্ষ-শাথা, জলবিন্দু, পৃথীপিণ্ড, পশুচর্ম, এবং জীবগণ। এই সকল পদার্থ আমাদের ইন্সিয়ের অগোচর নহে। উহাদের মধ্যে জজ্ঞাত বা আজ্ঞের কিছুই নাই। উহারা আদিন সমাজে অতি পরিচিত, কথার মধ্যে পরিগণিত হইয়াভিল।

(२) বৃক্ষ, পর্ব্বত, নদী ও পৃথিবীর সম্বন্ধে কিন্তু পূর্ব্বোক্ত রূপ বলা যাইতে পারে না।

त्रक ।

শ্রমন কি প্রাচীন বনের বনস্পতিতেও কোন অপূর্ক বিমায়-ক্চক পদার্থ আছে। উহার মুগভীর মূল আমরা স্পর্শ করিতে পারি না। উহা আমাদের শিরোভাগের অতি উর্নদেশে শোভা পায়। (আমরা উহার তণায় দাঁড়াইয়া, উহাকে স্পর্শ করিতে ও অবলোকন করিতে পারি। কিন্তু আমাদের ইন্দ্রিয়গণ এক কালে উহাকে গ্রহণ করিতে পারে না।) স্পার্য অট্টালিকার কাঠকে মৃত মনে ক্রিয়া থাকি। কিন্তু বৃক্ষকে শীবিত বলিয়া থাকি। প্রাচীনেরা এই ক্লপ্ট বোধ করিতেন। তাঁহারা উহাকে

জীবিত ভিন্ন আর কিই বা বলিবেন ? কিন্তু তাঁহারা উনার খাদ প্রখাদ বা গলীব হৃদের ক্যানা করিতেন না। কিন্তু এই বৃক্ষকে তাঁহাদের দমক্ষে অঙ্করিত হইতে, বৃদ্ধি পাইতে, শাখা, প্রশাধা, পত্র ও ফল পূষ্প প্রদাব করিতে, শীত কালে পত্র ত্যাগ করিতে এবং অবশেষে উহা কর্ত্তিত বা মৃত হইতে দেখিয়া উহাকে প্রকৃত বলিয়া স্থীকার করিলেও উহাতে ইন্দ্রিয়জ্জানের অগ্রাহ্য কোন অজ্ঞাত ও বিষয়স্ত্রক পদার্থের আবোপ বা ক্যানা করিতেন। ভাবুকের কাছে এই অজ্ঞাত এবং বৃদ্ধির অগ্রম্য পদার্থ, বিষয়ের ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছিল। যেমন একদিকে উহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়াতীত হইয়া, উঠিয়াছিল।

পর্বত।

পর্কত, নদী, সমুদ্র ও পৃথিবী অবলোকন করিয়াও মনে এই রূপে বিশ্বরের অবিভাব হইত। পর্কতের অধোদেশে দণ্ডায়মান হইয়া উহার অভ্রন্তেদী শৃঙ্গের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আপনাদিগকে প্রকাণ্ড রাক্ষণ সমক্ষে বামন বলিয়া বোধ হয়। অনেক পর্কত একবারেই হুরতিক্রমনীয়, উপত্যকারামীয়া উহাদিগকে তাহাদিগের ক্ষুদ্র জগতের সীমা স্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকে। উষা, স্বর্মা, চন্দ্র, ও তারকাগণ বোধ হইত যেন পর্কত হইতে উঠিতেছে। গগনমণ্ডল বোধ হইত যেন উহাদের উপর বিস্তৃত রহিয়াছে। উহাদের অত্যুক্ত শৃংসাপরি দৃষ্টিপাত করিলে উহা অপর জগতের হার-দেশ বলিয়া বোধ হইত। যেদেশে বৈদিক স্থোত্র দর্ক প্রথমে উচ্চারিত হইয়াছিল এবং যে দেশে ডাক্তর হুকর একস্থানে দাঁড়াইয়া ২৮,০০০ ফুট উচ্চ ২০টী ত্বার শৃংসাপরি বিশাল নীলিম গগনমণ্ডল ১৬০ ডিগ্রী পর্যান্ত বিস্তৃত দেখিয়াছিলেন, একবার তাহার দৃশ্য ভাবিয়া দেখিলেই প্রতীত হইবে যে, প্রেক্ষত অনন্তের সমক্ষে এবস্থিধ মন্দির সন্দর্শনে অতি স্কৃত্ অন্তঃকরণও ক্ষেমন কম্পিত হইয়া উঠিতে পারে।

नती ।

পর্মতগণের অব্যবহিত পরেই জলপ্রপাত ও নদীর উল্লেখ করা উচিত।
নদী নামে প্রকৃত কোন পদার্থ বুঝা যার না। (আমাদের গৃহ-পার্শে প্রতিদিন জলরাশি প্রবাহিত হইতে দেখি বটে, কিন্তু কথনই সেই সরিৎ বা সম্প্রসরিৎ অবলোকন করিতে পাই না। নদী আপাততঃ পরিচিত বলিয়া বোধ হইলেও উহার অজ্ঞাত উত্তব ও পতন-স্থান আমাদের পঞ্চেক্সিয়ের অগ্যোচ্র ও অগ্যা।

দেনেকা তাঁহারা এক পত্রে শিথিয়াছেন:—"বড় বড় নদীর উৎপত্তির বিষয় মনে হইলে ভক্তির উদ্রেক হয়। অক্ষকার হইতে হঠাং নিঃস্ত কোন নদীর পূজার জন্য বেদী প্রস্তুত করিয়া থাকি। উষ্ণ প্রস্তুবণের পূজা করি, এবং কোন কোন হদের জল অতি গভীর ও গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ হওয়ায় আমরা পবিত্র বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি।"

নদী হইতে মৃত্তিকার উর্জ্বতা সম্পাদন, মেষপালন, আশ্রন্থ দান, ও শক্তর আক্রমণ হইতে আপনাদিগকে রক্ষণ প্রভৃতি তীরবাদীর যে সকল উপকার হইয়া থাকে,তৎপ্রতি দৃষ্টি না করিলে এবং প্রচণ্ড নদীর বেগে জীব-ধ্বংস, উহার প্রবল তরঙ্গে লোকের হঠাৎ নিমজ্জন ও সর্ম্ম নাশের কথা মনে না হইলেও দূর-সমাগত অপরিচিত উদাদীনের ন্যায়—কোথা হইতে আদিয়াছে, এবং কোথায় যাইবে, তাহা অবিদিত—এই বেগ্বতী নদীর উপস্থিতি অবলোকন মাত্রেই প্রাচীন জগৎবাদিগণের মনে তাঁহাদের অধিষ্ঠানভূতা ক্ষুদ্র পৃথিবী ভিন্ন অন্য দেশের অন্তিছে বিশ্বাস জ্বিত এবং তাঁহারা আপনাদিগকে অদৃশ্য, অনস্ত ও স্বর্গীর শক্তিতে পরিবেষ্টিত বলিয়া মনে করিভেন।

शृथिवौ !

বে ধরা-পৃঠে আমিরা দণ্ডায়মান রহিয়াছি, তাহা অপেকা প্রকৃত ও প্রত্যক্ষ আর কিছুই হইতে পারেনা। কিন্তু যথন উহাকে এক থণ্ড প্রেডর বা একটী আতা স্বয়পে বলিয়া মনে করা যায়, তথনই উহা আমাদের ইন্সিয়ের বিষয়াতীত, কিংবা অন্ততঃ প্রাচীন ভাষাপ্রণেতাদেক সম্বন্ধেও ইন্সিয়ের অগোচর হইরা উঠে। (তাঁহারা একটা নাম ঘোজনা করিয়াছিলেন সভা, কিন্ধু এই নামে কি পর্যান্ত বুঝাইত, তাহা অবধারিত বা সীমাবদ্ধ না হুইয়া যেন অসীম ও কির্পেরিমাণে দৃশ্য, প্রত্যক্ষ এবং অধিকাংশ অপ্রত্যক্ষ ও অদৃশ্য এমন পদার্থবিশেষ বুঝাইত।)

অতি প্রাচীন কালে আদিম অধিবাদীগণ এসম্বন্ধে যে সকল উপায় উদ্ধানন করিয়াছিলেন, তাহা আপাততঃ সামান্য বলিয়া বোধ হইলেও তাহাতে যে যথেষ্ট উপকার এবং উহাই যে মানব-জ্ঞানের পথ প্রদর্শক-প্রায় হইয়াছে, একথা বলা বাহুল্য। (যাহা সীমাবদ্ধ নহে, যাহা মুষ্টি-মধ্যে ধরা যায় না এবং যাহা সর্প্পত্র দর্শন করা যায় না, আদিম অধিবাদী কর্ত্বক নাম-কর্মনায় ঠিক এই কয়্ষটী অবস্থা অমুভূত না হইয়া একটী সংকীপ ভাষমূলক কি সীমা-বিশিষ্ট জ্ঞান-জ্ঞাপক শক্ষ উদ্লাবিত হইয়াছে। কিন্তু এই সামান্য উদ্ভাবনাই মানবকে ক্রমে অজ্ঞাত, অনস্ত, ও স্থায়ি পদার্থ-বাচক শক্ষের ও ভাব-পূর্ণ সংজ্ঞা-দান-ক্ষমতার প্রথম উচ্চ্বাদ দিয়াছে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

नेष - म्लूमा भनार्थ।

শ্পৃণ্য পদার্থের অস্কৃতি গুলিকে প্রথম খেনী ভূক করা গিয়াছে। এবং দিতীয় শ্রেণীভূক গুলিকে প্রথম হইতে পৃথক করিবার জন্য ঈবংশ্পৃণ্য নামে অভিহিত হইরাছে।

এই দিতীয় শ্রেণী অতি বিপুল এবং এই জ্রেণীভূক অমূভূতির মধ্যে অনেক বিভিন্নতা দৃষ্ট ছয়। একটী পুশ কিংবা ক্লুল বৃক্ষকে কথন কথন এই শ্রেণী-ভূক বলিয়া বোধ হয়। কেন না ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য নহে, এমন কোন পদার্থ ইহাতে বর্ত্তমান নাই। আবার এই জ্রেণীভূক পদার্থেই এমন অনেক বিষয় আছে যে, তাহার অনমূভূত অংশ পরিদৃশ্যমান অংশ হইতে অনেক অধিক। পৃথিবী ইহার এক উদাহরণ ফ্লা আমরা উহা স্পর্ণন, দর্শন, আম্বাদন এবং শ্রবণাদি সক্লই করিতে পারি বটে,

কিন্ত উহাতে উহার সমগ্র অংশে এবং সমস্ত অবস্থায় অমৃত্তি জ্বাম না। আমরা ক্ষুণ্ডাংশ মাত্র অমৃত্ত করিরাই বিরত হই। স্বতরাং আদিম জগংবাদীরাও পৃথিবীর সামগ্র ধারণা করিতে পারেন নাই। তাঁহারা আবস-ভূমির সরিহিত ভূপও, ক্ষেত্রের জ্ণ, বন, বা নয়ন-পথের শেব সীমাস্থিত কোন পর্বত মাত্র অবলোকন করিতেন। তাঁহার নয়নপথের বাহিরে যে অসীম বিস্তৃতি বিরাজমান রহিয়াছে, তাহা তিনি স্বাক্ষাৎ সম্বন্ধে না দেখিলেও মানস-নেত্র ছারা দেখিতেন, এমন বলিলেও বলা যায়।

ইহা কেবল বাগাড়ম্বর মাত্র নহে। আমরা স্বরং ইহার বাথার্থ্য প্রতিপাদন করিতে পারি। যথন আমরা কোন উচ্চ পর্বতের শৃষ্ক হইতে ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করি, তথন আমাদের চক্ষু চূড়া হইতে চূড়ান্তরে ও অত্র হইতে অল্রান্তরে সঞ্চরণ করিতে থাকে। দুষ্টব্যের অসন্তাব না হইলেও কেবল চক্ষুর দ্রদর্শনে জনামর্থ্য প্রযুক্ত আমরা কান্ত হই। নমনপথাতীতে যে অসংখ্য দুষ্টব্য বিরাজমান রহিয়াছে, তাহা যে কেবল ঘৃক্তি ম্বারা অন্তব করি, এমত নহে। বস্ততঃ আমরা উহা অবলোকন ও অন্তব করিয়া থাকি। আমাদের দর্শনের অসীম শক্তি নাই, ইহাতে আমাদের বিলক্ষণ বিশাস থাকার পরজ্গতের অভিত্যে বিশাস জন্মিরা থাকে। কোন সীমা অন্তব করিতে হইলে ঐ সীমান্তে কি আছে তাহাও অন্তব করিতে হয়।

বৈ ভাষায় পরিবর্ত্তিত হইলে এই ভৃতার্থ গুলি স্পষ্টীকৃত হইতে পারে, অসঙ্কৃতিত ভাবে তাহা করা আবশ্যক। আনাদের সন্মুথে, আমাদের ইন্দ্রিয়গণের সমক্ষে দৃশ্য ও স্পৃশ্য অনস্ত বিদ্যমান রহিয়াছে। যেহেতৃ কেবল সীমাতীতই অসীম নহে, যাহার সীমা অবধারণে ও অবলোকনে আমরা অসমর্থ, তাহাকেও আমরা এবং আমাদের পূর্ক্পুরুষেরা অনস্ত বলিয়াছেন।

অস্পৃশ্য পদার্থ।

এই সকল ঈষৎ স্পৃশ্য পদার্থগুলিকে ইচ্ছাক্রমে আর কতকগুলি ইন্তির দারা অফুভব করা যায়, এবং উহাদের অনেকের অংশবিশেষ হস্ত দারাও ম্পূর্শ করা বিয়া থাকে। ভৃতীয় শ্রেণীর আর একরপ পদার্থ আছে। তাহারা আমাদের চক্ষু-কর্বের গোচর হইলেও আমাদের স্পর্শেক্সিয়ের অগোচর। তবে উহাদের সম্বন্ধে কিরুপ ধারণা হইবে ?

দৃশ্য অথচ অম্পৃশ্য পদার্থ আছে, তাহা শুনিলে আপাততঃ বিশ্বর জয়ে। কিন্তু এইরপ পদার্থে সমস্ত জগৎ পরিপূর্ণ রহিয়ছে, বলা য়ায়। আদিম অসভোরা যে উহা মারা উত্তাক্ত হইয়াছিল, এমনও বোধ হয় না। মেঘ প্রায় সকলেরই দৃশ্য, কিন্তু ম্পৃশ্য নহে, এবং পর্বত-সমাকীর্ণ দেশে মেঘ অর্ক্ষপৃশ্য পদার্থের মধ্যে পরিশ্বনিত হইলেও আকাশ, চল্র, স্ব্যা, নক্ষত্রাদি আমাদের অম্পৃশ্য রহিয়াছ। এই শ্রেণীর পদার্থকে অম্পৃশ্য বলা যায়।

এই রূপে সামান্য বিজ্ঞান-বলে আমরা তিন প্রকার পদার্থ নির্ণয় করিলাম। উহারা সকলেই ইন্দ্রির দারা অন্তুত্ত হইলেও উহাদের অন্তিত্ব ও প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের মনে তিন্টী স্বতন্ত্র ধারণা ছইয়া থাকে।

- (১) স্পূণ্য পদার্থ, যথা, প্রস্তব্ব, কড়ি, অন্থি প্রস্তৃত। যে দকল দার্শনিক পৌত্রলিকতাকে দকল ধর্মের আদি বিশিয়া থাকেন এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থকে ধর্মের আদিম উদ্দীপক বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহারা এই স্পূণ্য পদার্থগুলিকে পুজার সামগ্রী মনে করিতেন।
- (२) অর্দ্ধ-স্পৃশ্য পদার্থ, যথা, রুক্ষ, পর্বতে, নদী, সমুদ্র ও পৃথিবী। এই সকল হইতেই উপদেবতা বা অর্দ্ধদেবতার সৃষ্টি হইরাছে।
- (৩) অস্পৃশ্য পদার্থ, যথা, আকাশ, নক্ষত্র, স্থ্য, উষা এবং চক্র, এই গুলিকে ভবিষ্যৎ দেবতার অস্কুর বলিতে পারা যায়। /

দেবতাদিগের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রাচীনগণের প্রমাণ।

দেবতাদিগের প্রকৃতি সম্বন্ধ প্রাচীন-লেথকেরা কি বলিয়াছেন, সর্বাধ্যে তাহা দেবা আবশ্যক। এপিকর্মন্, বারু, জল, পৃথিবী, স্ব্যা, স্বিধি ও নক্ষরণাধ্যে দেবতা বলিয়াছেন।

প্রদীকশ্বলিয়াছেন, বিশরদেশীয়পণ যেমন নীলনদকে দেবতা বলিত, প্রাচীনেরা তেমনি, চক্র, স্থ্য, নদী নির্মর এবং সাধারণতঃ ব্যবহার্য্য সমস্ত পদার্থকেই দেবতা জ্ঞান করিতেন। বোধ হয় এই জন্য জয় লক্ষ্মী বলিয়া, মদ্য বারণী বলিয়া, জল বরুণ বলিয়া, এবং অয়ি ব্রহ্মা বলিয়া পৃত্তিত হইত।

কাইদরের এইরপ ধারণা ছিল যে, জর্মানেরা চন্দ্র, সূর্যাও অগ্নির পূজা করিত।

হিরদোতস্ বলিরাছেন, পারস্য-বাসিগণ স্থ্য, চক্র, পৃথিবী, অগ্নি, জল ও মরুতের উদ্দেশে বলি দিত।

কেলসম্ এ সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়াছেন যে, পারসিকেরা পর্বত-শৃকোপরি
দিসের উদ্দেশে বলি দিত। দিস্কে তাহারা পৃথিবীর বৃত্ত মনে
করিত। ইহা দিস্ অর্থাৎ সর্ব্বোচ্চ, কিংবা জিউস বা আদোনাই, সাবোধ
বা আমন অথবা সিধীরদিগের পাপা এক কি না, তাহা নির্দেশ করার
প্রোজন নাই।

কুইস্তদ্ কর্তিরদ্ ভারতবাসিদের ধর্মসম্বন্ধে বলিরাছেন, যে কোন পদার্থকে তাঁহারা সমাদর বা ভক্তি করিতেন, তাহাকেই দেবতা কহিতেন। এমন কি তাঁহারা একটী বৃক্ষ নাশ করাও খোর অপরাধের কারণ মনে করিতেন।

(वरमञ्ज প्रमान।

ইহা একটা সামান্য প্রমাণ নহে। স্থাশুর্গ্য, শত বর্ষ পূর্কে কেইই ইহার প্রতি প্রণিধান করেন নাই। স্থামরা যে এক দিন, সেকল্যের আক্রমণের সহস্র বৎসর পূর্ব-প্রস্ত, স্থার্য-সাহিত্য বা সমসামরিক প্রমাণ বারা, ভারতবাসিদের সহকে সেকল্যের ইতিহাস-লেথকেরা যেকপ লিপিয়া গিয়াছেন তাহার প্রতিরোধ করিব, কে তাহা মনে করিতে পারিয়াছিলেন ?

এই পর্যান্ত অবধারণ করিয়াই জামাদিগকে ক্ষান্ত হইতে হইবে না। জার্য্যবংশ পৃথপ্তৃত হইবার পূর্ব্বে উঁহাদের মধ্যে যে ভাষা প্রচলিত ছিল, ভারতীর আর্য্য-ভাষার সহিত গ্রীস, ইডালি প্রভৃতি দেশের আর্য্যগণের ভাষার তুলনা করিয়া আমরা কিয়দংশে দেই ভাষার উদ্ধার করিতে পারি।

আর্য্যভাষা যে অবিভক্ত, তাহার প্রমাণ।

প্রাচীন আর্য্যেরা নদী, পর্বাত্ত, পৃথিবী, আকাশ, উষা এবং সূর্য্য সম্বন্ধে কিরণ চিন্তা ও ধারণা করিতেন, আমরা অদ্যাপি তাহা কিরৎ পরিমাণে অবধারণ করিতে পারি। কারণ যে উপারে তাঁহারা উহাদের নামকরণ করিতেন, তাহা আমরা এক প্রকার জানি। তাঁহারা উহাতে আঘাত, ঘর্ষণ ও মর্দ্দন প্রভৃতির ন্যায় কোন প্রকার চাপল্য বা চাঞ্চল্য অবলোকন করিয়া উক্ত প্রকৃতির অম্পারে উহাদের নাম নির্দেশ করিতেন। এই আঘাত, ঘর্ষণ প্রভৃতিতে প্রথম হইতেই এক এক প্রকার শব্দ সংযুক্ত থাকিত। পরিশেষে এই শব্দগুলি ভাষা-বিজ্ঞানে ধাতুরূপে পরিবর্তিত হইয়াছে।

আপাততঃ বতদ্র অবলোকন করিতে সমর্থ ইইরাছি, তাহাতে ইহাকে
সকল ভাষার ও সকল চিস্তার আদি বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে।
নোয়রি নানা বিসংবাদিত মতে ভীত না হইরা উহা আমাদিগকে বিশদ
রূপে বুঝাইয়াছেন। তাহাতে তাঁহার দর্শন-শাস্তের গুণপনা ও গৌরব
সামান্য বিশ্বিত হর নাই (১)।

⁽³⁾ ১৮৭৮ অব্দের কেব্রুরারি বাসের "কণ্টেম্প্রারি রিবিউ" নামক সাম্বিক পত্রে "কারণের মূল" শীর্বক প্রবন্ধে এই বিষয় বিবৃত্ত ক্রিয়াছি। উহাতে অধ্যাপক নোর্বির প্রতির্ব বিষয় স্বিত্তর উলিধিত হইরাছে।

ভাষার উৎপত্নি।

ক্রিয়াতেই ভাষার প্রথম বিকাশ হয়। আঘাত, ঘর্ষণ, ঠেলন, কেপণ, কর্ত্তন, যোজন, মাপন, কর্ষণ, বন্ধন প্রভৃতি কতকগুলি সংজ ক্রিয়ার সহিত একরপ দাধারণ ধ্বনি পর্কে বেমন থাকিত, এখনও তেমন বহিয়াছে। এই ধানি প্রথমে অনিশ্চিত ছিল, কালফমে উহাই স্থানিশ্চিত হইয়া উঠি-শ্বাছে। পূর্বে এই সকল ধানি কেবল ক্রিয়ার সহিত সংস্ঠ ছিল। দুটাস্ত ছেলে ''মরূ" এই ধ্বনির উলেখ করা বাইতে পারে (১)। "মর্" প্রথমে ঘর্ষণ, প্রস্তরসমূহ পরিকরণ, অস্ত্রসমূহ তীক্ষকরণ বঝাইত। এতদারা ৰকা বা অন্য কাহারও পরিব্যক্তি হইত না। কিছুকাল পরে "মর" কেবল এই লক্ষণ-বোধক হইল না যে, পিতা স্বয়ং কার্য্য করিতে, ঘর্ষণ করিতে এবং প্রস্তরময় অন্ত্র পরিষ্কার করিতে যাইতেছেন; কোন নির্দিষ্ট স্বরে এবং নির্দিষ্ট ভারীতে উক্তাণিত হ'বা উহা অমন লক্ষ্ণবোধক হইয়া উঠিল যে, পিতা তাঁহার সম্ভান এবং ভূত্যদিগকে কাজের সময় অলস হইতে নিষেধ করিতেছেন। আমরা বাহা অমুজ্ঞা বলিয়া থাকি, "মর"। ক্রমে তাহাই ছইল। ইহা প্রথম হইতে কেবল একবাক্তি কর্ত্তক ব্যবহৃত হইত না. ষ্থ্য অনেকে এক ব্যবসায়ে নিয়োজিত থাকিত, তথ্য সকলেই ইছা ব্যবহার করিত।

সময়ের পরিবর্ত্তনের সহিত ক্রমে আবার অভিনব উপান্ন অবলম্বিত হইল। "মর্" কেবল অনুজ্ঞাবোধক লক্ষণে পর্যাবসিত হইল না। পরিষ্কৃত ও সমীকৃত প্রসমূহ এক স্থান হউতে অন্য স্থানে—সাগরতট হইতে গহর-সমীপে বা বহির্দেশ হইতে কুটারে অনিবার প্রয়েজন হইলে "মর্" কেবল পরিষ্কার এবং তীক্ষ করিবার জন্য সমানীত প্রস্তর-সমূহের বোধক হইল না, প্রত্যুত যে সকল প্রস্তর ধঞীকৃত, তীক্ষ বা পরিষ্কৃত করা যার, তাহারও জ্ঞাপক হইয়া উঠিল। এইরপে অনুজ্ঞা-বোধক "মর্" কেবল ক্রিয়াতে আবদ্ধ রহিল না, ক্রিয়ার ভিন্ন ভিন্ন বিষয়েও প্রযুক্ত হইতে লাগিল। "মর্" শব্দের এই ক্রশ ক্ষমতার বিস্তৃতিতে অনেক গোলযোগের উৎপত্তি

^{(&}gt;) Lectures on the Science of Language Vol. II, Page 347.

হইরাছিল। ভবিষাতে বাহাতে এইরূপ পোলবোগ না ঘটিতে পারে, খভাবতই ভাহার জন্য কোন উপার অবস্থনের ইচ্ছা জয়িয়াছিল।

যথন এক "মর্" শক্ষ ভিন্ন জর্থে নির্দেশ করা জাবশ্যক হইত, তথন ভিন্ন ভিন্ন প্রশানীতে তাহা করা বাইত। প্রাচীন সময়ে বিভিন্ন ধ্বনিতে স্বর্গ্রামের পরিবর্ত্তন ছারা ইহা সংসাধিত হইত। চীনদেশের ভাষাতে দেখা যার বে, এফ্বিধ ধ্বনি ভিন্নভিন্ন স্বরে উচ্চারিত হইলে ভিন্ন জ্বর্থ-বোধক হইলা উঠে।

স্থামরা বাহা দর্মনাম-ধাতু বলিরা থাকি,তাহাও উল্লিখিত ভিরার্থ বোধের একটা উপার। এই উপারে এক "মর" শক্তে ভিরার্থ বোধ হইতে পারে।

এইরপ একমূল শব্দ সহক উপারে উভূত হইরা উচ্চারণ বৈষম্যে মানবের অফ্ভৃতি এবং করনা-পরস্পরার নানা রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। নােররির বৈজ্ঞানিক গ্রন্থপাঠে এবিবর বিশিষ্ট রূপে হাদরক্ষম ছইরা থাকে। যে শব্দ যে ভাবেই উচ্চারিত হউক, শব্দ-বিজ্ঞানে উহার বিশ্লেষণ করিতে গেলে অবশেষে উহার মূল অবধারণ করা যায়।

ষাহাহউক, এই সকল বিষয় যদিও ভাষা-বিজ্ঞানের উপবোগী, তথাপি ধর্ম-বিজ্ঞানের আলোচনা-প্রসক্তে আমরা ইহা একবার পরিত্যাগ করিতে পারি না।

আদি কল্লনা।

নদী বলিলে প্রাচীনগণের মনে কিরপ ভাবের উদর হইত, তাহা ছির করিতে হইলে, তাহারা উহাদের কিরপ নাম রাধিতেন, তাহা জানা আবশ্যক। তাহারা উহাদের বিরা ডাকিতেন, উহাদিগকে তাহাই ভাবিতেন। তাহাদের মধ্যে নদীর ভির ভির নাম ছিল। যথা:— (নদীর ক্রত অর্থে) সিরিৎ, (নদীর শব্যার্থে) ধুনী, সরলভাবে বহিলে সীর, অথবা শর, উহাকে ভূমির উর্ব্বরতা-সম্পাদক ভাবিলে মাতা, এক দেশকে অন্য দেশ হইতে রক্ষা করিতে দেখিলে সিন্ধু ইত্যাদি। নদীর এই সমন্ত নামেই কর্জ্বেজ্বার্থেত হইরাছে। মহুষ্য বেমন দেখিলা থাকে, নদীও তেমাং

দৌড়িতেছে ও তাহার ন্যার শক্ত করিছে। মহুষ্যের ন্যায় কর্বণ করিতেছে এবং মহুষ্য বেমন রক্ষা করিয়া থাকে, নদীও তেমনি রক্ষা করিতেছে।) নদী সর্ব্ধপ্রথমে লাকল নামে না ছইয়া লাকলকর্বক নামে অভিহিত হইয়ছে। এমন কি লাকল বছকাল হইতে যস্ত্রের পরিবত্তে যন্ত্রচালক বলিয়া অভিহিত হইতেছে। লাকল, বিভাজক ছেদক ও এবং তরিবন্ধন বৃক বা বরাহের নাম প্রাপ্ত হইয়ছে (১)।

['] সকল প**দার্থই সকর্মক** বলিয়া অভিহিত।

খোদিম মন্থ্য কি ক্লপে তাঁহার চতুলার্শস্থ সমস্ত জড় জগতের রহন্যান্থত্তব করিরাছিলেন, তাহা বেশ বুঝিতে পারা ধার। তিনি ইতস্ততঃ নিজ কার্য্যের ন্যার কার্য্য দেখিরা তাঁহার স্থীয় কার্য্যবাচক শক্ষ গুলি ঐ ঐ পদার্থে প্ররোগ করিতেন।

ভাষার এই অধােদেশে অলকার প্রভৃতির অক্কর লক্ষিত হইয়া থাকে।
আমরা উহাদিগকে (কবিকারনিক না বলিয়া চিস্তাও ভাষার আবশ্যক
পদার্থ বলিয়া ত্বাকার করি।) মৃত্যু ত্বয়ং প্রস্তরকে তীক্ষ্ণ করিয়া যথন উহাকে
আত্রনা বিশিয়া আপনার প্রতিনিধি ও "কর্ত্তক" বলিতেন, মানদণ্ডকে
মাপক কহিতেন, লাক্ষলকে বিদারক ও পোতকে পক্ষী কহিতেন, তথন
যে নদীকে শক্ষারী, পর্বতেক রক্ষক ও চক্রকে মাপক বলিবেন, ভাহাতে
আশ্চর্যা কি ? তাঁহারা চক্রকে তাহার আহ্নিক গতির জন্য আকাশ-মাপক
মনে করিতেন। চাক্র মাদের দৈর্য্য-নির্ণরে চক্র মন্থ্যের সহায়তা
করিতেন। এই রূপে চক্র ও মহ্যা উভয়েই এক যোগে কার্য্য করিতেন,
একত্রে মাপিতেন। যেমন কোন ক্ষেত্র বা কার্চ-মাপকারীকে মাপক
কহা যায় সেই রূপ চক্রও মাস অর্থাৎ মাপক বলিয়া বাচ্য হইতেন।
সংস্কত "মাস" শক্ষই চক্রের প্রাক্ত নাম। লাতিনের মেনসিস্ ও ইঙ্গরেজী
"মৃন" শক্ষের সহিত্ত উহার নিকট সম্বন্ধ দেখা বায়।)

এই গুলি ভাষাতত্ত্ব ব্রিবার অতি সহত্ত ও অব্যর্থ উপায়। আমরা

⁽⁵⁾ त्वरत वृक्षभरक नावन अवः व्याज छेळप्रवे वृक्षात्र ।

উহাদের প্রকৃত তত্ত্ব বৃথিতে আশস্ত হইলেও উহার। করং অতি দহক ও সম্পূর্ণ বোধগম্য। অতি সাবধানে ও ধীরে ধীরে মানবের ভাষা ও করনার উৎপত্তি অমুধ্যান করিলে উহা অুকার রূপে হুদরক্ষম হইতে পারে।

সকৰ্মক শব্দ মানব অৰ্থবাচক ৰহে।

প্রাচীন ভাষাকারকের। চক্রকে মাপক ও স্ত্রধর বিদিয়াছেন বিদিয়া, তাঁহারা যে মসুষ্য ও চক্রের মধ্যে কোন প্রভেগ দৃষ্টি করেন নাই,এমত নহে। আদিম লোকদিথের মনের ভাব যে আনাদিগের ভাব হইতে ভিন্নরপ ছিল, তিবিয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতে আমরা তাঁহাদিগকে কখন মূর্য বা নির্দ্বোর বলিতে পারি না। তাঁহারা আপনাদের কার্য্যের সহিত, নদী, পর্ক্রত, চক্র, স্থাও আকাশের কার্য্যের সাদৃশ্য দেখিয়া নিজ নিজ কার্য্যের নামকরণ করিয়াছেন। ইহাতে আমরা কখনই মনে করিতে পারি না যে, তাঁহারা মসুষ্য-মাপক ও চক্র-মাপক এবং প্রকৃত মাতা ও নদী-মাতার মধ্যে কোন প্রভেগ দেখেন নাই।

যথন প্রত্যেক বিদিত ও নাম-নির্দ্ধারিত পদার্থেই কর্তৃত্ব আরোপিত হইত এবং কর্তৃত্ব আরোপণের দক্ষে উহা ব্যক্তি-বাচক হইয়। উঠিত, যথন প্রস্তরকে ছেদক ও দস্তকে থাদক বলা যাইত, তথন উহাদিগকে সমাসোক্তি-বিরহিত করিতে, মাপক ও চন্দ্রের বিভিন্নতা দেখাইতে, মন্ত্র্যা হইতে হস্ত ও হস্ত হইতে যন্ত্রের প্রভেদ করিতে, এমন কি প্রস্তর যে পদদলিত পদার্থ মাত্র, তাহা প্রকাশ করিতে যে, সাতিশয় অস্থ্রিধা হইত, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অশ্বারে, সচেতনত্বে বা সমাসোক্তিতে এরপ কোন কট ছিল না।

এখন স্থামরা ব্ঝিতে পারিতেছি বে, ধর্ম ও প্রাণ-পাঠকের পকে
সমাসোক্তি এত কইকর হইয়া উঠিয়াছিল বে, তাহা একবারে
পর্যুদন্ত হইয়া পড়িল। ভাষা কিরুপে সমাসোক্তি আ্রোপ করিতে
শিথিল, আমরা সে প্রশ্ন উত্থাপন করিতেছিলা, ভাষা ক্রিপে
ভাহার বিপরীত বিষয়ে ক্রুকার্য্য হইল, তাহাই আমাদের আর্থান্ত্য
হইতেছে।

[44]

ব্যাকরণ-সম্বন্ধীয় লিক।

ব্যাকরণের লিঙ্গকৈ অনেকে সমাদোজির কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন।
কিন্তু ইহা কারণ নহে, কার্য্য। বে যে ভাষার এই লিঙ্গ সম্পূর্ণরূপে দ্বিরীকৃত
বিশেষতঃ চরমাবস্থায় নির্দ্ধানিত হইয়াছে, সেই সেই ভাষার কবিগণ সহজেই
লিঙ্গ-প্রয়োগে সমাসোজি করনা করিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা মতি প্রাচীন
কালের কথা বলিভেছি। লিঙ্গ-প্রকাশক ভাষারও এমন এক সময়
ছিল, যথন লিঙ্গবাচকের উত্তব হয় নাই। যে মার্য্য ভাষায় অতি স্ব্রুটিত
লিঙ্গ-প্রধা দেখা যায়, তাহাতেও অনেক প্রাচীন কথা লিঙ্গ-শূন্য রহিয়াছে। পিতৃ শব্দ পুংলিঙ্গ নহে এবং মাতৃ শব্দ স্ত্রীলিঙ্গ নহে। এমন কি
নদী,পর্বত, বৃক্ষ প্রভৃতি শব্দেও লিঙ্গের কোন বাহ্য চিহ্ন দেখা যায় না।
কিন্তু লিঙ্গ-চিহ্ন না থাকিলেও প্রাচীন বিশেষ্যপদগুলি কার্য্যকারিতাপ্রকাশক ছিল।

ভাষার এই অবস্থায় সকর্মক ও ব্যক্তিবাচক নহে, এমন কোন পদার্থের ব্যবহার করা অসম্ভব ছিল। প্রত্যেক নামেই কোন সকর্মক পদার্থ বৃঝাইত। যদি Calx—গুল্ফ শব্দে পদার্ঘাতকারী বৃঝাইত তবে Calx—প্রস্তর শব্দেও তাহাই বৃঝাইত। স্কুতরাং অন্যরূপে ইহা ব্যাথ্যা করিবার আর উপায় ছিল না। গুল্ফ প্রস্তরকে আঘাত করিলে প্রস্তরগু শুল্ফকে আঘাত করিত। উহারা উভয়েই Calx। বেদে বি অর্থে পক্ষী উভ্ডয়নকারী, কিন্তু এই কথারই আবার "শর" অর্থ হইয়া থাকে। "য়্ধ" অর্থে যোদ্ধা, শক্ষ ও মৃদ্ধ বৃঝায়।

যথন বাহ্য চিহ্ন ধারা পদাঘাতকারী এবং পদাঘাতিত, এবং নির্জীব এবং সজীবের প্রভেদ করা সম্ভব হইয়াছিল, তথন ভাষার অনেক উয়তি হইয়াছিল, বলিতে হইবে। অনেক ভাষা ইহা অপেক্ষা আর অধিক দ্র যাইতে পারে নাই। আর্যাভাষা সজীব পদার্থের মধ্যে স্ত্রীপুরুষ ভেদ করিয়া আর এক, পদ উয়ত হইয়াছিল। পংলিক বিশেষ্য অবধারণ না করিয়া ববং স্ত্রীলিক বিশেষ্য পদ অবধারণ করাতেই ঐরেপ প্রভেদ আরম্ভ ইয়াছিল, অর্থাৎ ক্রীলিক প্রত্যয় বাছিয়া রাধায় অবশিষ্ট গুলি পুংলিক ইয়াছিল। আধার ইহার দীর্যকাল পরে ক্রীবলিক নির্মাচিত হইয়া

ছিল। কিন্তু সাধারণতঃ, কর্ত্ত কর্ম পদেই এরপ নির্মাচিত হইবার রীতিব্রাপ্রতিত হইরা থাকিবে।

বৈরাকরণ লিক পৌরাণিক বিষয়ে কৰিদিগের যথেষ্ট সহারতা করিলেও উহাকে ভাষার উদ্দেশ্য-শক্তি বলা বাইতে পারে না। এই শক্তি ভাষা ও ভাবের প্রকৃতির মধ্যে স্বভাবতঃই প্রছের রহিরাছে। মুসুষ্যের মধ্যে প্রমোজন সৌকর্যার্থে অনেক স্বর-চিক্ত্ বা সন্থেত প্রচলিত আছে। মানব আপন কার্য্যের অক্রেরাধে নানা কণ্ঠচিক্ত ব্যবহার করিয়া থাকেন। তিনি বাহ্য জগতেও তাঁহার কার্য্যের অক্রেপ অনেক কার্য্য দর্শন করেন। স্বর-চিক্ত্ ধারা বাহ্য জগতের এই সকল পদার্থ তিনি আরও ভাল করিয়। বৃঝিতে সক্ষম হন। তিনি সর্ব্ব প্রথমে নদীকে রক্ষক বলিয়া স্বপ্রেও কথন উহার হত্ত পদাদি বা অত্ত্র শক্তাদি করনা করেন না, অথবা চক্রকে গগন পরিমাণ করিতে দেখিয়া স্বধ্বও মনে করেন না। পশ্চাতে এইরূপ অনেক গোলবোগ উপস্থিত হওয়ার সন্তব। আমরা এখনও চিস্তার অপেকাক্তত নিম্নতর স্তরে সঞ্চরণ করিতেছি।

महकाती किया शन।

আমরা মনে করি যে, বাক্য বাতিরেকে ভাষা অসম্ভব, এবং ক্রিয়া ব্যতিরেকে বাক্য অসন্ভব। ফলতঃ এরপ ধারণা সত্যও বটে এবং ক্রমাত্মকও বটে। বোধগম্য ভাব ব্যক্ত করাই যদি বাক্যের প্রাকৃত অর্থ হয়, তবে একথা সত্য। কিন্তু বাক্য অর্থে যদি কর্তুপদ, বিশেষক ক্রিয়া প্রভৃতির সমবায় বুঝার, তাহা হইলে একথা ভূল। কেবল অস্কুলা বাক্য হইতে পারে এবং ক্রিয়া পদের যে কোন রূপকে রাক্য বলা যাইতে পারে। আমরা এক্ষণে যাহাকে বিশেষা পদ বলি, অর্থ্যে উত্থা ধাতু প্রত্যারসমন্থিত বাক্য মাত্র ছিল, এবং উহাতে যে বিষয় বা বন্ধ বুঝাইত, ধাতুটা ভালারই গুণবাচকের কার্য্য করিত। সেইরূপ আবার বথন কর্তুপদ ও বিশেষক দেখি, ভ্রথন আমরা মনে করিতে পারি যে, মধ্যে ক্রিয়া উহা আছে। ফ্লতঃ প্রথমে উহার পরিব্যক্তিক হইত না, বা পরিব্যক্তির আবশ্যকতা ছিল্

[49]

না। এমন কি আদিম ভাষার উহা ব্যক্তবা ব্যবহার করা এক প্রকার অসম্ভবই ছিল।

আমরা পুর্বে দেখিরাছি বে, প্রাচীন আর্য্যগণ অচেতন কোন পদার্থই ধারণা করিতে পারিতেন না। কোন পদার্থের বর্তমান বা ভৃতকালীন অন্তিম্ব প্রকাশ করিতেও তাহাদের এইরূপ অস্থবিধা হইত। সর্ব্ধ প্রথমে এই ভাব প্রকাশ করিতে হইলে ঐ ঐ পদার্থ তাহাদের "নিজ কার্য্যের ন্যায় কোন কার্য্য করিতে পারে" এইরূপ বলিতেন। নিখাদ প্রখাদ মন্থ্যের সাধারণ ধর্ম। উহা দেখিরা যথন আমরা এই বিষয় আছে এইরূপ বলি, তাহারা তথন এই বিষয় "নিখাদ প্রখাদ লইতেছে" এইরূপ কহিতেন।

As, - নিখাদ প্রখাদ ত্যাগকরা।

"He is" পদের as অতি প্রাচীন ধাতু। আর্য্যগণের পৃথক্ হওয়ার পূর্ব্বে উহা সংক্ষিপ্তভাবে ব্যবস্থাত হইত। অদ্যাপি আমরা জানি যে, as ধাতুর অতি অর্থের পূর্ব্বে as ধাতুর খাদ অর্থ ছিল।

সংস্কৃতে ইহা অস্উ—খাস্ এইরূপ ছিল, এবং উহা হইতেই বোধ হর খাসবস্ত, জীবস্ত এবং অবশেষে জীবিত দেবগণের প্রাচীন নাম বৈদিক অসুর হইয়া থাকিবে (১)।

ভূ—হওয়া।

বৃক্ষ প্রভৃতি খাসহীন পদার্থের অন্তিম্ব প্রকাশে ধাতুর যোগ্যতা না পাকায় ''ভূ'' ধাতুর স্ষ্টি হয়। ইহা কেবল প্রাণি-জগতে ব্যবস্থা না হইয়া

⁽১) সংস্কৃতে যাহা "অহ" অবন্ধে তাহা "অহ"—আবেন্তার এই শেষোজটার অথ মাত ও পৃথিবী। যদি জেন্দের অহ শব্দের অর্থ প্রত্বের, তাহাহইলেও অহর মলদার অহর শব্দে প্রত্ব অর্থ কদাপি হইতে পারেনা। অহু শব্দের সহিত কেবল একটার প্রত্যায় যোগ হইরাছে। জেন্দে অহু শব্দের চুইটা অর্থ করা যাইতে পারে। একটা খাস ও অপরটা প্রত্যা গ্রহ্ম প্রত্ব করা যাইতে পারে। একটা খাস ও অপরটা প্রত্যা গ্রহ্ম প্রত্যা প্রত্যা কর্মে প্রত্যা প্রত্যা কর্মে কর্মে প্রত্যা প্রত্যা প্রত্যা কর্মে কর্মে প্রত্যা প্রত্যা প্রত্যা কর্মি কর্মে কর্মে কর্মে প্রত্যা প্রত্যা কর্মি করা যাইতের ক্রম্ব কর্মে প্রত্যা কর্মি বিলিরা অস্পৃত্য ব্যক্ষা।

[eb]

উদ্ভিদলগতের উল্লভিশীল ও বৰ্দ্ধৰান বস্তুতে প্রয়োজিত হইত। পৃথিধী শুনুং 'ডু' শকে অভিহিত হইত ।

বস, বাস করা।

পরিশেবে অপেক্ষাক্কত বিস্তৃতভাবে অব্জৃতির আবশাকতা হইলে বাস অর্থে বস্থাত্র স্টি হয়। সংস্কৃত বাস্ক, বাটা এবং ইলরেজী Iwas এই বাকো উহার প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। খাস ও উৎপত্তি-ধন্ম বিহীন পদার্থ মাত্রে উহা প্রযুক্ত হইরা থাকে। ইহা জীবন-হীন পদার্থ-প্রকাশের প্রথম উপায়। পুংলিক্ষ, স্ত্রীলিক্ষ ও ক্লীবলিক্ষ বিশেষা পদের গঠন ও এই তিনটা সহকারী ক্রিয়া পদ ব্যবহার-প্রথা, এই উভয়ের মধ্যে কোনক্রপ নৈকটা বা সৌদাদৃশা আছে।

আদিম ভাব-ব্যক্তি।

এক্ষণে দেখা যাউক পূর্ব্বোক্ত ব্যবস্থার আর্থাগণ চন্দ্র, স্বর্থা, আকাশ, পৃথিবী, পর্ব্বত ও নদী প্রকৃতির বিষয়ে কিছু বলিতে হইলে কিন্নপ বলিতেন, যথন আমরা বলি, চন্দ্র আছে, স্ব্র্য্য রহিয়াছে, কিংবা বায়ু বহিতেছে, বৃষ্টি হইতেছে, তখন বলিতেন, স্ব্য্য নিঃখাদ লইতেছে (স্ব্য্যা অভি) চন্দ্র হইতেছে (মা ভবতি), পৃথিবী বাদ করিতেছে, (ভ্র্বসতি), বায়ু বহিতেছে, (বায়ুর্বাতি), বৃষ্টি হইতেছে (ইন্দ্র উনন্তি বা বৃবা বর্বতি বা সোমঃ স্থনোতি) এই রূপ বলিতেন।

এক্ষণে দেখিতে হইবে, মহুবা প্রতিদিন জাঁহার সন্মুধে সভাবের কার্যা দেখিরা সর্ব্ব প্রথমে কিরণে তাছা ব্ঝিতে ও প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেন। কেবল ভাষাস্থালন-প্রথার উদাহরণ স্বরূপ এন্থলে আমরা সংস্কৃত ব্যবহার করিতেতি। ধারণা হইতে কিরপে ব্যক্ত করিবার উপার-নির্দ্ধারিত হইল, ব্যঞ্জনা প্রভৃতি প্রবাদ-মূলক হইরাই বা কিরপে ধারণার উপর প্রতিফ্লিত হইল এবং উহার ঘাত প্রতিধাতই বা কিরপে প্রাচীন পৌরাণিক-গ্রন্থ উৎপাদনে সমর্থ হইল, এই সকল জটিল বিষয় পরে বিচার করা যাইবৈ। এখন কেবল ইহাই বক্তব্য বে,প্রাচীন আর্ঘ্যেরা ভ্র্যাকে আনোকের উদ্দীপক, চক্রকে মাপক, উবাকে জাগরণকারক, বক্তকে শব্দকারক, বৃষ্টিকে বর্ষক এবং অগ্নিকে জ্বতগমনকারী বলিয়া নির্দেশ করিলেও আমরা কথন (এখন মনে করিব না বে, তাঁহারা উহাদিগকে হন্তপদ্বিশিষ্ট মানব বলিয়া বিশ্বাস করিতেন।) তাঁহারা "সূর্য্য নির্ঘাস প্রশ্বাস লইতেছে" বলিতেন বলিয়া উহাকে মনুষ্য বা পশু কি আণেক্রিরবিশিষ্ট জীব কর্মনা করিতেন না। আমাদিগের গুহাবাসী পূর্বপূর্বেরা নির্ব্বোধও ছিলেন না, কবিও ছিলেন না। ('স্র্য্যাঅন্তি," এই রূপ বলিয়া তাঁহারা কেবল তাহাকে আমাদের ন্যার কার্য্যক্ষ ও প্রতিশীল ব্রিতেন। প্রাচীন আর্য্যেরা কথনই অত পূর্ব্বে চল্লের মুগ, চক্লু, নাসিক। আছে বলিয়া বর্ণন করেন নাই।)

আদিম কালে সাদৃশ্যের অপহ্নব।

আমরা যে সমরের কথা কহিতেভি,বোধ ছয় সেই সময়ে আমাদের আর্য্য পূর্বপুরুষেরা অর্ক-স্পাও অস্পা পদার্থের সাদৃশ্য করনা না করিয়া এবং আপনাদের ও উহাদের মধ্যে কোন কারনিক সাদৃশ্য না দেখিয়া, বরং আপনাদের ও উহাদের মধ্যে বিভিন্নতা দর্শন করিয়াই অধিকতর মুগ্ধ হইতেন।

বেদে এই মত সমর্থনের উপযোগী অনেক প্রমাণ পাওরা যায়। আমরা বাহাকে সাদৃশ্য বা তুলনা বলি, অনেক বৈদিক তোত্রে তাহা অসাদৃশ্যযুক্ত। আমরা বলিয়া থাকি "পাহাড়ের ন্যায় দৃঢ়" কিন্তু বৈদিক কবিরা ঐ রূপ না বলিয়া "দৃঢ়, পাহাড় নহে" এইরপ কহিয়াছেন (১)। তাঁহারা সাদৃশ্য অহ্তব করাইতে অসাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিতেন। এমন কি তাঁহারা দেবতার উদ্দেশে মিন্তু থাদ্য উৎসর্গ না করিয়া শুদ্ধ প্রশংসা-ক্রোত্রেই উহা পর্যাবদিত করিতেন। তাহাদের মতে উহাই যেন মিন্তু থাদ্য (২)। নদী প্রচণ্ড

⁽১) বগ বেদ ১ মা, ৫২, ২। সঃ পর্কাতঃ ন অচ্যতঃ; ৯ম, ৬৯, ৭, গিরয়ঃ ন খতবসঃ। ম বে শঃকার পরে প্রযুক্ত হইরাছে, ভাহা সাদৃশাবাচক। এই হেতু আদিম অসুভৃতি এই ক্লপ ছিলাবে, সে, পর্বাত, না; অর্থাৎ সে সর্বাংশে নাল, কোন কোন অংশে পর্বাত ৮

^{,(}२) बार्यम अम् ७३, ३।

বা ভীম নাদে আসিতেছে, কিন্তু বৃষ নহে, অর্থাৎ বৃষের ন্যায়। এই ক্লপ ক্ষিত আছে বে, মক্ত্রণ তাঁহাদের উপাসকগণকে ক্লোড়ে লইরা থাকেন, যথা পিতা, পুত্র নহে, অর্থাৎ পিতা যেমন পুত্রকে ক্লোড়ে লইরা থাকেন (১)।

এইরূপ চক্ত সূর্য্যকে পরিভ্রমণশীল মনে করিতেন, কিন্তু জন্ত বলিতেন না। নদী শব্দ করিতেছে ও যুদ্ধ করিতেছে, কিন্তু তাহা মহুবা নহে, পর্বাতগণকে পরাভব করা অসাধ্য, কিন্তু তাহারা যোদ্বর্গ নহে। দাবানল বন-ভক্ষক বটে, কিন্তু সিংহ নহে।

বেদের এই সকল স্থান অসুবাদ কালে আমরা "না" স্থানে ন্যার ব্যবহার করিয়া থাকি। কিন্তু ইহা মনে রাথা আবশাক বে, কবিরা আদে সাদৃশা দেখিয়া যেরূপ মুগ্ধ হইতেন, অসাদৃশ্য দেখিয়াও তদ্ধিক না হউক, অস্ততঃ সেইরূপ মুগ্ধ হইতেন।

চলিত বিশেষণ !

ক্ৰিরা সভাব বর্ণন ক্রিতে ক্রিতে স্থভাবতঃ অনেক বিশেষণ বারংবার ব্যবহার ক্রিয়া থাকেন। স্বভাবের অনেক পদার্থ পরস্পার বিভিন্ন হইলেও উহাদের অনেকের মধ্যে কতকগুলি সাধারণ ধর্ম দেখা গিয়া থাকে। স্থভরাং তৎসমুদর একটা সাধারণ বিশেষণে অভিহিত হয়। তৎপরে উহারা প্রত্যেক বিশেষণের অধীনে এক এক শ্রেণী ভূক হইয়া একটা নৃতন ভাবাত্মক হইয়া উঠে। এইরূপ হওয়াই সম্ভব। কার্যতঃ ইহা কত দ্র হইয়াছিল, তাহাই এস্থলে আলোচ্য।

বেদ দেখিলে বুঝা যায় যে, ভারতবর্ষীয় পরমার্থবিদ্গণের মতে উহার স্তোত্রগুলি কোন না কোন দেবতার উদ্দেশে প্রাযুক্ত হইরাছে (২)। "দেবতা" শব্দ ইন্সরেকি ডীটি (Deity) শব্দের সমান। কিন্তু বেদের স্থোত্রে দেবতা কেবল এই অর্থে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় না। দেবতা শব্দের ধারণা

⁽⁾⁾ अन्द्रम । भ, ७४,)।

⁽২) অনুসমণিকা। বদ্য বাৰ্যং দ কৰিং, বা তেনোচ্যতে সা দেবতা। তের বাঁক্যেন এতিশাল্যং বং বস্তু দা দেবতা।

এপর্যাক্ত অবধারিত হটরা উঠে নাই। এমন কি প্রাচীন টীকাকারেরা विशाहन त्व, "त्कात्व या किছू वा त्य त्कर मधुक इह, छाराहे त्कात्वत আবোপা দেবতা শক্ষের অর্থ। যিনি কোন বস্ত বা বাক্রিকে সম্বোধন করিয়া স্তোত্তের প্রয়োজা বিবয় উল্লেখ করেন, তাঁচাকে ঋষি বা मर्नक विनिन्ना निर्द्धन कता यात्र। **धरेक्राल यथन (कान विनि, य**ङ्गनांक, वा যদ্ধান্ত্র সম্বোধিত হয়, তথন তাহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে ৮ रखाटावत मरशा (य मकन करशांभकथन रमशा यांत्र, **का**र्टाक वक्ता श्विष वंतिशा ७ (जांका प्रवका वित्रा हेक व्वेशाह्म । वज्रकः (मवका একটা পরিভাষা তুল্য হইরাছে। পরমার্থবিৎদের ভাষায় কবি-সম্বোধিত পদার্থ ভিন্ন উহাতে আর কিছুই বুঝার না। ফদিও এ পর্যাক্ত श्राधालक एकारक एनवर्ण भारत वावशंत एतथा यात्र नाहे, किन्न श्राही न কবিগণ যে সকল বিষয়কে সম্বোধন করিয়াছেন, তাহাদের অধিকাংশই দেবতা বলিয়া কবিত হইয়াছে। যেমন আমরা অর্থের প্রতি দৃষ্টি না कतिया औक मित्र में स्पार्थ पार्थ वायदात कति. এই एक मस अस्वाम করিতে বোধ হয় গ্রীকেরা তেমনি "দিয়দ্" শব্দ প্রয়োগ করিতেন, কিন্ত বৈদিক কবিগণ দেব শব্দের সহিত কি অর্থ সংযুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা क्षांनित्न तुका यात्र, तनव धावः हेन्नत्त्रकी god नेश्वत, भारकत व्यर्थत महिछ উহার কতদূর বিভিন্নতা আছে। এমন কি বেদে, ত্রাহ্মণে আরণ্যকে ও শতে উহার অর্থ ক্রমাগত পরিবর্ত্তিত হুইতে দেখা যায়। দেবতা শব্দের প্রাকৃত অর্থ জানিতে হুইলে ধাতু হুইতে আরম্ভ করিয়া শেষ সূত্র পর্য্যন্ত সমস্ত ইতিহাস পাঠ করিতে হয়।

দিব্ধাতু হইতে দেব শব্দ হইয়াছে। দিব্ধাতুর অর্থ দীপ্তি পাওয়া আদৌ উজ্ঞান। অভিধানে দেবতার অর্থ ঈশ্বর, স্বর্গীয়। দেবতা শব্দের আমরা এক্ষণে যে অর্থ বৃঝি, তৎকাণে উহার এই অর্থ হয় নাই, তথন উহার আধুনিক অর্থ কেবল গঠিত হইতেছিল। স্তুপদার্থের চিন্তা করিতে করিতে মক্ষ্য ক্রমে ঈশ্বর-স্মীপে উপনীত হইয়াছেন(১)। ইহাই বৈদিক স্তোত্রের

^{&#}x27; (') Brown, 'Diorysiak Myth,' I. p. 50:

প্রায়ত ভাবার্থ। হিসিরভ আমাদিগকে দেবতত্ব সম্বনীর ইতির্ভ দিরাছেন। আবার আমরা বেদেও দেবোৎপত্তি দেখিতেছি। দেবগণের জন্ম ও বৃদ্ধি জেখাৎ দেবতাবাচক শব্দের জন্ম ও বৃদ্ধি দেখিতে পাইতেছি। আধুনিক প্রকৃতির স্তোক্তে স্বর্গীর ভাবের উদ্ধাবনে আধুনিক ধারণাই কেবল দেখা পিরা থাকে।

বেদে থবিরা অনেক পদার্থের কোন একটা সাধারণ শব্দ দিয়া সকল গুলিকেই সংঘাধন করিয়াছেন। পরিশেষে বে, ঐ শক্ষ ঈশরের সাধারণ নাম হইয়াছে, দেবতা শব্দ উহার এক মাত্র প্রমাণ নহে। বেদে অনেক দেবতার সাধারণ নাম বস্থু, অদৌ ঐ শব্দে দীপ্তি কিংবা উজ্জ্বল বুঝাইত।

এই সমস্ত পদার্থের মধ্যে কতকগুলিকে প্র'চীন কবিরা অপরিবর্তনশীল ও অকর বলিরা মনে করিতেন, এবং অপর শুলিকে নম্বর ও ধ্লিসাং ক্টবার উপযোগী ভাবিতেন। এজন্য তাঁছারা তাহানিগকে অবর ও অজর প্রভৃতি শক্ষে বিশেষিত করিতেন।

তাঁহারা মনুষ্য প্রভৃতি জীবের পরিবর্ত্তন ও সবণ দেখিরা এবং আকাশ পূর্ব্য প্রভৃতিতে ঐ ঔ ধর্মের অসন্তাব দেখিরা উহাদের প্রকৃত জীবন আছে মনে করিতেন। স্থতগাং ঐ তাব প্রকাশার্থই অসু (খাস) ধাতু-সিদ্ধ অসুর্প্রের ব্যবহার করিয়াছিলেন, প্রশাস্তরে কেবল ধাত্থানুসারে বে দেব শব্দ সিদ্ধ হইরাছে, তাহা প্রকৃতির উজ্জ্বণ ও সৌমা মূর্ত্তি বুঝাইত।

অত্র শব্দের প্রয়োগে ওরূপ কোন প্রতিষেধ না থাকায় উহা প্রাচীন কাল হইতে নিব অনিব, সকল শক্তিতেই প্রকৃত্ত হইত। আদৌ খান পরিশেষে ঈশ্ব-দ্যোতক এই অত্র শব্দ হইতেই আমরা আধুনিক ধর্মতন্ত্রে ইহাই বৃথিতে পারি যে, আত্মা দেহের জীবনী শক্তির ও পরিপুটির প্রধান উপাদান।

ইবির আর একটা বিশেষণ শব্দ। আদে উহাও প্রায় জন্ত্র আর্থে ব্যবস্থত হইত। উহা ইব্রস, শক্তি, জীবন, বেগ অর্থবাধক ধাতৃ হইতে সিদ্ধ হইরা অনেক বৈদিক দেবতার বিশেষতঃ ইস্ত্র, অগ্নি, অগ্নিন, মরুৎ, এবং বায়ু, শক্ট ও মন প্রভৃতিতে প্রযুক্ত হইত। গ্রীকে ইহার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ চঞ্চল এবং স্থানর ধান্য, পকাস্করে মাধারণ অর্থ স্পীর এবং প্রিত্র। এই শেষোক্ত অর্থ, সংস্কৃত জত্ম ঈশ্বর, এই অর্থের ন্যার অবশ্য পরিগণিত ছইতে পারে।

रैविनिक दिवगाली बार्स न्त्रुमा भिनार्थ।

পূর্ব্বে যে তিন জেনীর পদার্থের কথা বলা গিয়াছে, ঋণেদের দেবতা-গণের মধ্যে তাহার প্রথম জেনীর নিদর্শন পাওরা যার না।) আধুনিক ভোত্রে বিশেষতঃ অথর্ববেদে, প্রস্তুর, কড়ি, কল্পাল প্রভৃতি উপাস্য বলিয়া কথিত হইলেও প্রাচীন স্থোত্রে উহাদের ব্যবহার একবারেই বিরল। ঋণেদে রথ, ধন্থক, তৃণীর, বজ্ঞপাত্র, কুঠার, পটহ প্রভৃতি যে সকল ক্রন্ত্রিম পদার্থ উলিখিত ও সমাদৃত হইয়াছে, বলিতে কি প্রসিদ্ধ কবি ওয়ার্ডন্ওয়ার্থ, টেনিসন প্রভৃতিও তৎসম্পরের প্রশংসা না করিয়া ক্রাস্ত থাকিতে পারেন নাই। এই সকল পদার্থকে কোন স্বতন্ত্র প্রকৃতি ধারণ করিতে দেখা যায় না। তাহারা কেবল বাবহার্যা, বছম্ল্য এবং কখন বা পরিত্র বলিয়া উক্ত হইয়াছে। (১)

⁽১) এরপ কথিত হইরাখাকে বে তৈজদ পত্র এবং ব্রাদি কখনও পৃথিত হইত না (see kapp, Grundilinien der Philophie der Technik, 187,8p. 104) কিত্ত স্পেনসর সাহেবের Principles of Sociology I. এছের ৩৯৩ পৃষ্ঠার আমরা ইহার বিপরীত মত দেখিতে পাই। উহাতে লিখিত আছে, ভারতবর্ধের ব্রীলোকেরা গৃহব্যবহার্ব্য ধামা, সাজি প্রভৃতির পূজা করে এবং উহার উদ্দেশে বলি প্রদান করিরা থাকে। এইরূপ জন্যান্য বে সকল তার্য ধারা গৃহকার্ব্যের সাহাযা হয়, তৎসম্পরেরও পূজা হইরা থাকে। ফ্রেম্মর হাতৃত্তি, বাটালি প্রভৃতি অরাদির পূজা করে। বাক্ষণ যথন লিখিতে আরম্ভ করেন, তখনও লেখনী প্রভৃতির সম্বন্ধে এইরূপ করিরা থাকেন। দৈনিক পূরুব তাহার যুদ্ধবাবহার্ব্য আর্থানির পূজা করিতে কুঞ্জিত হয় না, রাজমিন্ত্রী কর্নিণ পূজা করিয়া থাকে। হতরাং ভ্রমর সাহেব এ সম্বন্ধ যাহা বলেন তাহা নিংসন্দিন্ধ। ই হাদের অপেকা এতৎসম্বন্ধ অধিকতর শক্তিজ লাএল সাহেব তাহার 'ভারতীর প্রদেশ সকলের ধর্ম' নামক প্রকেও ঠিক এইরূপে যে বলিয়াছেন এ কেবল যে, ক্রকেরাই লাওল পূজা করে, জালজীবী জাল পূজা করে, তাহা নহে। মসীলীবিগণ কলম পূজা, ব্যবসান্থিদণ হিসাবের ধাতা পূজাত করিয়া থাকে। এখন কথা এই, এক্লপ পূজার উদ্দেশ্য কি।

दिक्तिक एमनगरगत मरश क्रेबर म्लूमा लमार्थ।

দিতীয় শ্রেণীর পদার্থের ব্যবহার সম্পূর্ণ ভিন্নরপ। বিষ সমস্ত পদার্থ ঈবংম্পূণ্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে ভাহাদের প্রায় সমস্ত গুলিই বৈদিক দেবগণের
মধ্যে দেখা যায়। ঋথেদের ১ম, ১০,৬-৮ শ্লোকে আছে:—

"হে বালু! ধার্মিকগণের উপর মধুবর্ষ কর, হে নদীগণ! তোমরাও মধুবর্ষ কর। হে লতাসকল! তোমরা মধুমর হও। ৬।

" হে রজনি ! হে উবে ! মধ্যর হও । হে পৃথিবীর উপরিহিত আকিশি ! মধু-পূর্ণ হও । হে ঈশ্বর ! হে পিত্গণ ! মধুমর হও । ৭।

" (হ বৃক্ষগণ! মধুপূৰ্ণ হও! হে গাভীগণ! সুমিষ্ট হও।৮।)

আমি এন্থলে আঞ্চরিক অন্বাদ করিলাম, তৎসঙ্গে মধু শক্ত ব্যবহৃত ছইল। কিন্তু সংস্তে এ শব্দের আরও অনেক অর্থ আছে। মধু শব্দে থাদ্য আছে। মধু শব্দে থাদ্য ও পানীর, মিন্ট থাদ্য ও মিন্ট পানীর ব্রায়। স্থতরাং স্থির বৃষ্টি, জল, হগ্ধ ও প্রত্যেক প্রীতিকর সামগ্রী মধু নামে পরি-চিত হইত। এই সকল প্রাচীন শব্দ সম্পূর্ণ রূপে ভাষান্তরিত ও ব্যাথ্যা করা হংসাধ্য। তবে বিশেষ অধ্যয়ন ও দীর্ঘকাল আলোচনার পর আমরা এই মাত্র অনুমান করিতে পারি যে, এই সকল শব্দ প্রাচীন কথক ও করি-গণ কি ভাবে গ্রহণ ও ব্যবহার করিতেন।

খাখেদ, ১০ ম, ৬৪,৮ শ্লোকে শেখা আছে:—

"হে তৃদপ্ত-ধাৰমান নদি, সমুদ্ৰ, বৃক্ষগণ! হে পৰ্বতিগণ! এবং হে অগ্নি! তোমাদিগকে আমরা সাহাধ্যার্থ আহ্বান ক্রি।

ঋথেদ, ৭ ম ৩৪,২৩, হে পর্কাত ! সমুত । জীতা এবং স্বর্গ ! হে বৃক্ষরারা হরিৎ পৃথিবি ! হে উভয় লোক! আমাদের ধন রক্ষা কর।

ৰাখেদ ৭ ম, ৩৫,৮, দ্রদ্যা স্থ্য! ওভোদর হও, চত্দিক ! প্রসর হও; স্দৃঢ় পর্বতিগণ! নদি ও জণ। প্রসর হও।

ঝাথেদ ৩,৫৪,২০। হে স্থৃদৃঢ় পর্ব্বতগণ ! আমাদিগের কথার কর্ণণাত কর'। ঝাথেদ ৫ম, ৪৬, ৬,। হে প্রশংসিত পর্বতগণ ! এবং উচ্ছল নদীগণ ! আমাদিগকে রক্ষা ও আলম্রদান কর।"

[50]

ঋথেদ ৬ ছ, ৫২, ৪। "উদিত উবে। আমাকে রক্ষা কর, হে উচ্ছৃসিত নদীগণ! আমাকে রক্ষা কর, হে স্থুদৃড় পর্বতিগণ! আমাকে রক্ষা কর। হে পিতৃগণ। স্থিরোদেশে যাইতে আমাকে রক্ষা কর।"

খাথেদ ১০ম, ৩৫,২। ''আমরা স্বর্গ ও মর্ক্তোর আশ্রের কামনা করি। চুক্ত্র্ম হইতে রক্ষা পাইবার জন্য আমরা নদীগণ, মাতৃগণ, শস্পূর্ণ পর্বতগণ, এবং স্থ্য ও উবার আরাধনা করি। সোম অদ্য আমাদের স্থান্ত সম্পত্তি বর্দ্ধন করুক।"

আমরা বৈদিক ইতিহাদের যে ষৎকিঞ্চিৎ স্মবগত আছি, তাহা পঞা-পেব নদীকুল-সম্বনীয়, এক্ষণে দেখা যাউক, সেই নদীগণ কিরপে সম্বোধিত হুইয়াছে।

ঋথেদ ১০ম, ৭৫। "হে নদীগণ! কবিগণ বিবস্বতের এই স্থানে তোমাদের মহত্ব প্রচাব করুন। দাত সাতটী করিয়া তাহারা তিনটী গতিতে আদিয়াছে। কিন্তু দিকু (দিকুনদ) বেগেও বলে অপরাপরকে পরাভূত করিয়াছেন।"

"তুমি যথন প্ৰস্কার লাভেব জন্য ধাৰমান হইয়াছিলে, বরুণ তোমার পরিভ্রমণের পথ থনন করিয়াছিলেন। তুমি সকল সরিতের প্রস্থ হইয়াও পৃথিবীর একটা বন্ধু বেশ দিয়া গমন করিতেছ।"

"পৃথিবী হইতে স্বর্গে ধ্বনি উথিত হয়; সিক্ গৌরবের সহিত অবিশ্রাস্ত ধ্বনি করিতেছেন, সিক্ বৃষেব ন্যায় ভয়ক্তর শব্দে আসিতেছেন, মেঘ হুইতে যেন বজ্ঞ নিনাদ বাহির হুইতেছে।"

"মাত্গণ বেমন শাবকের প্রতি ধাবমান হয়, শকাষমান গাভীগণ (নদী-গণ) তেমনি ত্রন্ধ লটয়া তোমার প্রতি ধাবমান হইতেছে। রাজা বেমন মুদ্ধক্ষেত্রে পার্ম্বর্তী তুই দল চালনা করিয়া থাকেন, তেমনি তুমি নিম্প্রবাহিনী এই নদীর সমাধে উপস্থিত হইতেছ।"

''হে গঙ্গে! হে যন্নে! হে সরস্বতি! হে শতজে! হে পক্ষি।! (কিতন্তা) তোমরা আমার তব গ্রহণ কর। হে মক্র্যা! অসিক্নীর সহিত এবং বিতন্তার সহিত, হে অর্জ্জিকীয়া! সুমোমার সহিত প্রবণ কর;''ঙ। . ''ভ্রমণের জন্য প্রথমে ত্রিবতামার সহিত একতা হইয়া হে সিঙ্গু! তুরি স্থশর্ত্ব, রাস এবং খেতির সহিত যাইতেছ; কুডার (কাব্লনদী) সহিত গোম-তীতে, মেহতুর দহিত কুরমুতে উপস্থিত হইতেছ। তুমি সকলের সহিত্ই একপথে অগ্রসর হইতেছ;"৬।

''ক্রুত হইতেও ক্রুত, অদমনীয়, সুন্দ্র বড়বার ন্যায় দর্শনযোগ্য, ফেনিল, উজ্জ্ব ও ঐশ্র্যাশালী সিন্ধু মেঘদিগকে প্রবাহিত করিতেছে ;'' ৭।

"আশ্বানে, পরিচ্ছদে, স্থে, হ্র্লাদলে, পশমে ও ত্থে সমৃদ্ধিশালী, সুন্দর, যুবা সিন্ধু মধু-প্রবাহিত দেশে প্রবাহিত হইতেছে;" ৮।

"সিক্ তাঁহার স্থাদায়ক যানে অশ্ব গোজনা করিয়াছেন; যুদ্ধে যেন তিনি আমাদিগেব জ্বনা দ্রবাদি লুঠন কবিতে পারেন। যে হেতু দেই অনিবার্য্য বা অপ্রতিহত বিখ্যাত এবং গৌরবান্বিত যানের গৌরব অতি মহৎ;" ১।

সহস্র সহস্র স্থোত্রের মধ্যে এই কয়েকটি মাত্র নির্দারিত করিলাম। এই গুলি অদ্যাপি সম্পূর্ণ বোধগমা ঈবংস্পৃধ্য ও অর্দ্ধ দেবতার উদ্দেশে ক্ষিত হইয়াছে।

একণে, জিজান্যে এই, এই সকল পদার্থকে দেবতা বলা যাইতে পাবে কিনা। কোন কোন ফানে কগনই তাহা বলা যায় না। এমন কি মাহারা বহুদেবতাব উপাসক নহেন, তাঁহালাও বলিয়া থাকেন যে, বুক্ষ, পর্বাত, নদী, পৃথিৱী, আকোশ, উষা প্রভৃতিকে মধুনয় হইতে বলাতে তাঁহাদেব কোন আপত্তি নাই।

মিলুব্যকে আশ্র দানের জন্য যথন নদী পর্বতকে সংখাধন কবিতে দেখা যায়, তথন কিছু নৃতন বোদে হয় বটে, কিন্তু ঐবিষয় বোদের অগম্য নহে। প্রাচীন মিসরদেশবাসিগণ নীল নদেব বিষয় কিন্তুপ ভাবিত, তাহা আমরা জানি, এবং অন্যাপি দেশ-ছিত্রী ফুইস্দিগকে শত্রুর আক্রমণ হইতে গৃহ রক্ষার জন্য নদী, পর্বতিকে একিপ সংখাদন করিতে দেখা যায়। প্রাথনায় কর্ণপাত করিতে পর্বতিগণকে অফুরোধ করা হইত, ইহাও কিহৎ পরিমাণে বোধ-গম্য, যে হেতু পর্বতি যদি কর্ণপাত না করিবে, তবে আমরা কেন তাহাদিগকে আহ্বান করিবং

হৰ্ঘ্য দ্বদৰ্শী বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। কেনই বানা হইবেন ? আয়ামবা

ি অফকার-ভেণী নবোদিত স্থ্যের অংশু-মালাকে প্রতিদিন প্রাতঃকালে আমাদের গৃহের ছাদোপরি পতিত হইতে দেখি না ? ঐ রশ্মিজাল কি আমাদিগকে দর্শন-সামর্থ্য প্রদান করে না ? তবে স্থ্য কেনই বা দ্রদর্শী বলিয়া উক্ত হইবে না ।

র্নদীগণ মাতৃগণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কেনই বা না হইবে ? নদী কি তাহার তীরভূমি উর্কাবা করে না ? এবং তত্পরি গোমেষকে প্রতিপালন করে না? যথন ইচ্ছা তথনই প্রাণ ভরিয়া জল পান করি, সূত্রাং আমাদের জীবন কি নদীয়ার। একরপে রক্ষা পাইতেছে না ?'

আকাশ যদি পিতা বা পিতাব নামে বলিষা উক্ত হইরা থাকে, তাহাতেই বা দোষ কি ? আকাশ কি আনাদেব উপর চক্ত বাধিতেছে না ? আমাদিগকে এবং সমস্ত জগৎকে রক্ষা করিতেছে না ? আকাশের ন্যায় প্রাচীন, উচ্চ, কথন শাস্তম্প্রিপ্ত ব কথন বা প্রচণ্ডরূপধারী আর কি কোন পদার্থ আছে ?(১)

এই সমস্ত পদার্থকে যদি আমাদের পূর্ত্ব-পুরুষগণ আনন্দ, খান্য ও স্থথের জন্য দেবতা (২) বলিখা আহ্বান করিবা থাকেন, আমাদেব তাহাতে

⁽২) এক ও অবিভাগ ঈশান ঘানে। বিশ্বাস স্থাপন কবে, তালারা, যদি প্রকৃতির শক্তিতে বিশানকারিদি:গন সহিত তর্ক উপস্থিত কবে, তালা হইলে প্রায় কোন লেথককেই এই শেষাক্ত পক্ষ দমর্থন করিতে দেখা যায়না। একনার অন্বিতীয় ঈশবে বিশাস স্থাপিত হইলে আবার যে তির তির দেবতায বিশাস করে, তালা একরূপ অসম্ভব নোধ হয়। কিছে ঈদৃশ অসম্ভব বিষয়ও সময়ে সময়ে দেখিতে পাওরা যায়। "True Story" লেথক কেলস্স ইহুনী কিংবা প্রীয়ান অইত্বানিদের আক্রমণ হইতে প্রীক বহুদেবোপাসকদিগকে রক্ষা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। Origon এই লেথকেব বাক্য উক্ত করিয়া উহা থওন করিয়াছেন। কেলস্ম্ লিধিয়াছেন, ইহুনীরা স্বর্গ এবং স্বর্গনাসিদের সম্মান করে। কিছে তাহার। সেই প্রদেশের অতি মহৎ, অতি উচ্চ পনার্থের সম্মান করে না। তাহাবা অক্ষনারে স্তৃত যোনির, নির্দ্রায় অস্পন্ত বপ্লের আরাধনা করে, কিছে যে সকল মন্থলস্চক পদার্থ রহিয়াছে, যে শক্তিতে শীত, বৃষ্টি, গ্রীম্মের উত্তাপ, মেন্ম, বিহাৎ, বন্ধু, পৃথিবীর ফল এবং সমুদ্র সন্ধীর পদার্থ ইইতেছে, বে সমুদ্রে ঈশ্বর আমাদের স্মৃথে তাহার বিদ্যানাতা প্রকাশ করিতেছেন মেই সমন্ত স্বর্গীয় বিষয়ে ভাহারা কিছু মাত্র মনোযোগ দের না। Froudo, 'On Origen and Colous' in Fraser's Magazine, 1878, P. 157.

⁽২) উপেনিষদে 'দেব' শব্দ বেগ বা বৃত্তি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে দেবগণ বৃত্তি এবং 'প্রাণ নামে স্ক্রিনাই উক্ত হইয়। থাকেন। ছন্দোপা উপনিষ্দ, ৬, ৩, ২।

বিন্মিত হইবার কারণ নাই। আমরা অদ্যাপি প্রত্যক্ষ করিতেছি যে, উহারা আমাদের কত উপকার করিতেছে।)

যে স্থোত্রে আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা কবিবার জন্য ঐ সকল পদার্থ আহৃত হইরাছে, দেই স্থোত্রই সর্ব্ধ প্রথমে আমাদের বিশ্বর উৎপাদন করিয়া থাকে। ফলতঃ উহা নিশ্চরই আধুনিক ভাব, এবং উহারা বেদাগত বলিয়া আমরা কথন এমন মনে করিব না বে, উহারা এক সময়ে সন্ত্ত হইরাছিল। খ্রীঃ পৃঃ ১,০০০ শতাব্দীতে বৈদিক স্থোত্র সকল একত্র হইলেও উহারা বে, একত্র হইবার স্থার্ঘকালপুর্ব্বে হইতে বিরাজমান ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই সকল ভাবের প্রকৃষ্টরূপে বর্দ্ধিত হইবারও যথেষ্ট সময় ছিল এবং এই সকল ভাবের প্রকৃষ্টরূপে বর্দ্ধিত হইবারও যথেষ্ট সময় ছিল এবং এই সকল ভোত্রে যে সকল স্থানীন ভাব পরিবাক্ত দেখা যায়, তৎ সম্পর্ম যে, শত শত বৎসর পূর্ব্ব হইতে ভবিষতে সত্যের বিশ্বর-জন্য ক্রমে দৈন্য সংগ্রহ করিতেছিল, তাহাও আমাদের মনে রাধা কর্ত্বর।

অতি সামান্য ও সহল উপায় অবলম্বন করিয়া আমরা অনেক দ্র অগ্রসর ইইয়ছি। যে কবিগণ নদীগণকে মাতা বলিয়া এবং আকাশকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, যাঁহারা উহাদের নিকট তাঁহাদের কথা তানতেও তাঁহার পাপ দ্র করিতে প্রার্থনা করিয়াছেন, এক্ষণে আমর দেই সকল বৈদিক কবিগণের সমক্ষে উপস্থিত হইয়াছি। আমরা যদি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞানা করিতাম যে, আকাশ, পর্বত এবং নদী প্রভৃতিকে কি আপনারা দেবতা জ্ঞান করিয়া থাকেন, তবে তাঁহারা এ কথার কি উত্তর দিতেন? আমার বোধ হয়, কোন উত্তর দেওয়া দ্রে থাকুক, আমাদের প্রকৃত অভিপায়ও তাঁহারা হয়ত ব্রিতে পারিতেন না। মহ্যা, বোটক, পতঙ্গ, মৎস্যাদি জীব কি না, এবং ওক প্রভৃতি বৃক্ষ উদ্ভিদ কি না, একথা একটী শিশুকে জিল্ঞানা করিলে সে যাহা ব্রিবে, তাঁহারাও আকাশ, পর্বত ও নদী, দেবতা কি না, এ প্রশ্ন এরপ বৃরিতেন। উত্তর দিতে হইলে নিশ্চয়ই তাঁহারা ''না' বৈ আর কিছুই বলিতেন না। (মেহেতু তাঁহারা তদবস্থায়ও এরপ উচ্চ ধারণার অধনিয়া উপনীত হন নাই, পরে যে ধারণারারা এক বিভিন্ধ

প্রাকৃতির পদার্থের অমুভৃতি জনিয়া থাকে। মানব যথন ধীবে দীরে ক্ষমং স্পৃশা ও অস্পৃশা পদার্থের ধারণা করিয়া আদিতেছিলেন তথন নিশ্চয়ট উহার সঙ্গ ধীরে ধীবে ঐথবিক ধাবণাও জ্মিতেছিল। এই সমুদ্র ক্ষমং স্পৃশা পদার্থে অভাস্তবে যে, অস্পৃশাও অজ্ঞেয় পদার্থ প্রচ্ছেয়ভাবে নিছিত ছিল, তাহার তরাস্ক্সদ্ধান, একটা, ত্ইটা, বা ততোধিক বৃত্তি, কোন একটা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যের অম্পৃদ্ধানে নিবস্ত হওয়াতেই, আরস্ত হইয়াছিল। এইরূপে, পঞ্চেন্দ্রের গোচবাতীত বিষয়কেও হয় স্থীকার করা হইয়াছে, নয় অনারূপে তাহাব্ হম্পদ্ধান হইয়াছে। যেমন হটা কি একটা ইন্দ্রিযের বোধ্য পদার্থ-পবিপ্রিত একটা জলং পবিদৃশ্যনান রহিয়াছে, তেমনি ইন্দ্রিয়ের বিষয়াতীত পদার্থপৃথ আর একটা জগংও ধারণামধ্যে উপস্থিত হইয়াছে। এই জগং প্রকৃষ্, এবং নদী, বৃক্ষ্ণ, পর্ব্বভাদির ন্যায় মানবের উপকারী বলিয়াও স্বীকৃত হইয়াছে। এথন অর্দ্ধ স্পৃশ্য হইতে অস্পৃশ্য এবং স্বাভাবিক হইতে

এথন অৰ্দ্ধ স্পৃশ্য হইতে অস্পৃশ্য এবং স্বাভাবিক হইতে অভাবাতীত, এতহ্ভয়ের মধ্যবর্তী স্থান বলিয়া যাগা অনুভব হয়, তাহারই আলোচনায় প্রবৃত্ত হওরা যাউক। প্রথমেই অগ্নির বিষয় বলা যাইতেছে।

অগ্নি 1

অথি কেবল দৃশ্য বলিয়া বোধ হয় না, স্পৃশ্য বলিয়াও বোধ হয়, বস্ততঃও উহা তাহাই। কিন্তু আমরা আজি কালি অথিকে যাহা বলিয়া জানি, তাহা ভূলিয়া জগতের আদিম বাসীরা উহাকে যে রূপ মনে করিতেন, সেই রূপ ভাবিতে চেষ্টা করিব। এমন হইতে পারে যে, মানব অথি প্রফ্রালন-বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকিয়া বহুকাল কেবল ভাষা ও ভাবের গঠন বিষয়ে ব্যাপ্ত ছিলেন। অথি-প্রজালন-ক্রিয়ার আবিফারের সঙ্গে তাঁহাদের জীবনে নিশ্চয়ই একটা প্রবল বিপ্লব ঘটিয়াছিল, এবং উহার আবিফাবের পূর্ব্বে তাঁহারা ব্জাগ্রির ক্লিফু দেখিয়াছিলন। তাঁহারা হুর্যার আলোক ও

উত্তাপ দর্শন ও অফুভব করিয়াছিলেন এবং বক্সাগ্নি ও পরম্পর সংঘর্ষণোখিক দাবাগ্নিতে বনরাজি ভক্ষসাৎ হইতে দেখিয়া বিস্মিত ও চমৎক্ত হইয়াছিলেন। অগ্নির এইরূপ যুগপৎ আবির্ভাব ও তিরোভাব দেখিয়া তাঁহার। উহার স্বরূপ নির্দারণে কিন্ধর্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই এখানে অগ্নি বিরাজমান ছিল, প্রক্ষণেই উহা নির্বাপিত হইল। কোলা হইতেই বা আদিয়াছিল, কোথাই বা গেল ? যদি পৃথিবীতে ভূত প্রেত থাকে, তাহা হইলে উহা অগ্নি। উহা কি মেদ হটতে আইসে নাই? উহা कि ममुद्र विनीन इस नाहे ? छेहा कि लुद्र हिन ना ? छेहा कि नक्क व গণের মধ্যে পরিভ্রমণ করে নাই ? আমাদেব নিকট এইরূপ প্রশ্ন বালকের প্রশ্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু অগ্নিকে স্বরণে আনিবার পুর্বের মনুষ্ট্রের মনে এইরপ প্রশ্ন সভাবতই উথিত হইত। সংবর্ষণ দারা অগ্রাৎপাদন করিতে জানিলেও তাঁহারা কার্য্য কারণ বুঝিতে পারিতেন না। তাঁহারা হঠাৎ আলোক বা উত্তাপের আবিভাব দেখিতেন। তাঁহারা উহাতে স্তম্ভিত হুইতেন এবং বালকদের ন্যায় স্মগ্নির সহিত জীড়াকরিতেন। যথন তাঁহার। উহার বিষয় ভাবিতে বা কহিতে শিথিলেন, তথন তাঁহারা কি করিলেন প তাঁহাবা উহার কার্যা দেশিয়া উহার নামকরণ করিলেন। তাঁহারা উহাকে দীপ্রিকারক ও দহেক কহিরাতেন। তাঁহাবা অগ্রিকে সুগালোকের ন্যায় দীপ্রিকারক ও বছাগ্রিব নাার দাহক মনে করিতেন। তাঁহারা উহার সত্ত্ব সঞ্জরণ ও হঠাৎ আবিভাব ও তিরোভাব দর্শনে উহাকে জনত বা চপল কহিয়াছেন। সংস্কৃতেতে উহাকে অগ্নি এবং লাভিনে ইগনিশ বলে।

অধি হই থণ্ড কাষ্ঠ-প্রস্তু সন্তান, জন্ম মাত্র ইহা পিতামাতা-নাশক অর্থাৎ বে তুইপণ্ড কাষ্ঠ হইতে ইহা জন্মিয়াছে, তাহাব ধ্বংসকাবক; স্কল স্পর্শ মাত্র ইহা নির্দ্ধাপিত ও অদৃশা হয়। পৃথিবীর উপর ইহা বন্ধু-স্কলপ বাস করে, ইহা বন-নাশক, ইহা যজ্ঞীয় উপহার স্বর্গ হইতে আকাশে লইয়া যায় এবং মন্ত্রা ও দেবতার মধ্যে দৌতাকার্য্য করে। অতংক অধির অসংখ্য নাম ও সংজ্ঞা দেখিয়া এবং তৎসম্বন্ধে নানাগল্ল ও প্রাণ শ্রবণ করিয়া বিস্মিত হইবাব কারণ নাই। অগ্নিতে কোন অদৃশ্য, অভ্নের, অথচ অস্বীকারের অবোগ্যে, দেবতা বিশিয়া ত্রীকৃত প্রাণ্থি আছে, এই

বিলিয়া যে একটা অতি প্রাচীন কথা আছে, তঃহা ভূনিয়াও আমাদের চমৎকৃত হওয়া উচিত নহে।

मृर्ग ।

অগ্নিব অবাবহিত পরেই সুর্য্যের কণা দেখিতে পাওয়া যায়। সুর্য্য ও অশির মধ্যে কথন কথন একত্বও কল্লিত ছই রাছে। উহা দর্শনে ক্রিয় ভিন্ন আর সকল ই ক্রিয়ের অত্যন্ধি বলিয়া অন্যান্য পদার্থ হইতে বিভিন্ন। সূর্যা জগতের আদিম অধিবাদিদের মনে কি রূপ প্রার্থ বলিয়া অনুভত হুইয়াছিল তাহা স্থির করা আমাদের পক্ষে অদাধ্য। স্থানিদ্ধ বিজ্ঞানবিং টেনডেল হুৰ্য্য সম্বন্ধে আজি কালি যে সকল বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান ও আবিদ্ধাৰ করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়াও স্থ্য সম্বন্ধে প্রাচীনগণের কি রূপ ধারণা ছিল ভাহা অবধারণ করা সহজ-সাধ্য নহে। ফলতঃ আ্র্যাগণের মধ্যে সূর্যা লইয়া এত কথাৰ সৃষ্টি হটল কেন ? এই বলিয়া অনেকে চমৎকৃত হন। চমৎকৃত হইবার বিষয়ই বটে। স্থায়েব নাম অসংখ্য এবং তাহার গল্পও অসংখ্য। কিন্তু সূৰ্য্য কে ? কোথা হইতে আসিল ? এবং কোথায়ই বা বায় ? এ রহস্য এপিয়ান্ত অবিদিত ছিল। স্থা অন্যান্য পদার্থ অপেক্ষা উত্তম রূপ প্রিচিত হটলেও উহার মূল রহল্য আবিজ্ত হইয়া উঠে নাই। বেমন মহুধা মনুষ্যের চকু পানে চাহিয়া তাহার অন্তরাত্মা দেখিতে প্রয়াস পায়, না দেখিলেও দেখিয়াছে বলিয়া মনে করে এবং তাহাতে সলেহ না করিয়া তাহার সমাদর করিয়া থাকে, সেই কপ মনুষ্য সুর্যাপানে চাহিয়া তাহার অভরামা নিরপণে অসমর্থ হইলেও এবং উছার ৩।চও প্রতাপে তাহরে ইক্রিলগণ পর্যাদন্ত হইয়া গেলেও চক্ষুমুদ্রিত করিয়া দেথিয়াছি এই বলিয়া বিখাদ করিতেন ও প্রণিপাত পূর্বক পূজা করিতেন।

ভারতের অসভ্য সাওতাল জাতি স্থোঁর পূজা করিয়া থাকে। তাহারা স্থাঁকে চণ্ড, কঁহিয়া থাকে। চণ্ড অথে উজ্জ্ব। চন্দ্র ঐ নামে পরিচিত। সম্ভব্ত: ইহা সংস্কৃত চন্দ্র। যে সকল এটি ধর্ম প্রচারক সাওতালদের মধ্যে বাদ করিয়া থাকে, সাওতালেরা তাহাদিগকে বলিয়াছে যে চণ্ড পূথিবী

[92]

স্ফ্রন করিয়াছেন। স্থ্য পৃথিবী স্থান করিয়াছেন, ইহা অসম্ব এই রূপ ঘলিলে তাহার। বলিয়া থাকে, "না এ চণ্ড নতে, যে চণ্ড পৃথিবী স্থান ক্রিয়াছেন তিনি অদুশা" (১)।

উষা।

সর্বাদে উদীয়মান স্থ্য, অস্তমিত স্থ্য ও গোধৃলি উষা বলিয়া কথিত হইত। কিন্তু কিছুকাল পবে এই ত্ইটি প্রাকৃতিক ক্রিয়া নামে পৃথক্ পড়ে। এতিছিবয়ে অসংখ্য গল্প ও উপকণা রভিয়াছে। প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যার পর দিবা ও রাত্রি ও তাহাদের নানা প্রতিনিধি দৃষ্ট হয় যথা, দিয়দ্ কেরি ছই অখিন, আশাশ, পৃথিবী ও কংহাদের অসংখ্য বংশবেলী। বস্তুতঃ আমিরা একদে পুর্ণে ও ধর্ম বিষয়ের নানা কাহিনীকালে ব্যাপ্ত রহিয়াছি।

বৈদিক দেবতাগণের মধ্যে আরাধ্য পদার্থ।

সে সমস্ত অপ্শা পদার্থে বিষয় বিরৃত হইল, তাহাদের সকল গুণিই আমান্দ্ৰ সন্নিট্নতী ও দর্শনে ক্রিয়েব গোচর। যে সমস্ত পদার্থ শ্রবণে-ক্রিয়ের গ্রাহ্য ও অপবাপৰ ই ক্রিয়েব অগ্রাহ্য এখন তাহাদের বিষয়ই বিরৃত ছটবে (२)।

^{(5) &#}x27;What is the correct name for God in Santhali?' by L. O. Skrefsrud 1876, p. 7.

⁽২) জেনেফন কচিয়াছেন, (Mem IV. 3,14) স্থা সহ শেবই দৃষ্টিপথবার্ত্তী রহিয়াছে, কিন্তু কাহাকেও আপনাব দি ক ভাল করিয়া দেখিতে দিতেছে না। যদি কেত ভাহায় দিকে চাহিয়া গাকে, ভাচা চহলে স্থা ভাচার দৃষ্টি হনগাঁকৰে। ঈপৰের প্র ভানিরি সকল অদ্ধা। উপর হইতে বিহাৎ প্রেরিড ১খ, এবং বাহা পথে পাদ, সনস্থই পর্যুদ্ত করিয়া থাকে। কিন্তু ইচা যগন আইলে, যখন আলাভ কনে, যখন চলিয়া যায়, ভখন দৃষ্টিপোচর হয় না। যদিও আমবা বায়ুর আগমন স্প্ট্রেপে অমুভব কবিতে গারি, তথাপি ভাহা দেখিতে পাই না। See also Municius Felix as quoted by Fenerbach 'Wosender Religion,' p. 145

[40]

বজ ।

আমর' জ্ঞানিনাদই প্রবণ করিয়া থাকি, কিন্তু উহা দেখিতে, অফুভব করিতে, আঘাণ করিতে কিংবা আসাদন করিতে পারি না। প্রাচীন আর্য্যাগণ অপ্রাণি-সম্ভূত কোন শব্দ বা নিনাদ ধারণা করিতে সমর্থ হইতেন না। কাননে ধ্বনি শুনিলে যেমন তাঁহারা কাননস্ত ধ্বনি-কারক ব্যাম্র কি সিংহ বা অন্য কিছু মনে করিতেন, তেমনি বজ্রপ্রনিকে তাঁহারা ধ্বনিকারক মাত্র জানিতেন, তদভিরিক্ত কিছু তাঁহাদের ধারণায় উপস্থিত হইত না। ফলতঃ অপ্রাণিনভূত কোন শব্দ তাঁহাদের কাছে অসম্ভব বলিয়া বোধ হইত। আমরা সর্ক প্রথমে এই বজ্ঞীশকে কাহারও নাম বঝি. এবং উহা অদৃশ্য হইলেও উহার অন্তিত্বে বা ইপ্তানিষ্ট উৎপাদন-শক্তিতে কোন সন্দেহ নাই,এইরূপ মনে করি। বেদে বজী রুদ্র নামে অভিহিত হইয়াছে. এবং একবার ঐ নামের সৃষ্টি হইলে কিরুপে রুদ্র বে বজ্রধারী, ধরুর্ধর, চুষ্টু-নাশক, শিষ্টক-রক্ষক, অন্ধ কারাবসানে আলোক লায়ক, গ্রীম্মাবসানে তপ্তিদায়ক ও পীড়াবদানে স্বাস্থ্যদায়ক প্রভৃতি ব্লিয়া কথিত হইয়াছেন, তাহা দ্রুছেই বুঝিতে পারি। বুক্ষের নবপলবোডেদ অবলোকন করিবার পর উহার পশ্চাছন্তেদ দেখিয়া যেমন চমৎকৃত হইবার কোন কারণ নাই, সেইরূপ বজ্র শব্দের ধারণা, কি স্থতো হইয়াছে এবং বেদে উহা কেন স্তত হইয়াছে, তিষ্বিয়ে আশ্চর্য্যাবিত হইবার কারণ দৃষ্ট হয় না।

ব†য়ু।

ইহার পরেই বেদে বায়্ব বর্ণন দেখিতে পাওয়া যায়। উহা কেবল আমাদের স্পর্শেক্তিয়ের গ্রাহ্য প্রবংশক্তিয়েও উহার পোষকতা করিতেছে এবং চক্ষুও প্রকারাস্তরে উহা স্বীকার করিয়া থাকে।

এথানেও প্লাচীন ভাব ও ভাষাকে, বায় ও বায়্বহের প্রভেদ করিতে দেখা যায় না। উভয়ই এক, এবং উভয়ই যেন আমাদিগের ন্যায় কোন পদার্থ। বেদে বায়ু ও বাত এই উভয় পদার্থের উদ্দেশে স্তোক্র দেখা যায়, কিন্তু তাহা পুংলিঞ্জে ব্যবহৃত, ক্লীবলিঞ্জে নহে। বায়ু সর্কাদা

প্রশংসিত না হইলেও গুণকীর্ত্তনকালে উহা সমধিক সন্মানিত ইট্রাছে। উহা জগৎপ্রভু, আদিভব, দেব-নিখাস এবং জগতের অঙ্কুর বলিয়া স্তত ইইয়াছে। আমরা উহার স্বর শুনিতে পাই,কিন্তু উহাকে দেখিতে পাই না(১)।

মরুত।

বায় ভিন্ন বেদে মকংগণেরও কথা লিখিত আছে। উহারা নাশক, বজুবিহাংসহ ক্ষিপ্রগামী, রক্ষ ও গৃহ-নাশক, জীব-নাশক, পর্বত ও শৈল বিদাবক বলিয়া কথিত হইরাছে। উহারা আইদেও যায়, কিন্তু উহাকে কেহই স্পর্শ করিতে পারে না, কিংবা কোথা হইতে আসিয়াছেও কোথাই বা যায়, তাহা কেহ অবধারণ করিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া কে উহাদের অন্তিম্বে অবিখাদ করিতে পারে? কেইবা উহাদেব পদে মন্তক আনত না করিবে, এবং কেই বা উহাদিগকে কায়মনোবাকেয় শ্রদ্ধা ও স্তুতি না কবিবে? উহারা আমাদিগকে চূর্ণ কবিতে পারে, কিন্তু আমারা উহাদিগকে চূর্ণ কবিতে পারি না। এই বিখাদে উহাদের প্রতি ধর্মাভাবের অন্তুর্গ কবিতে হয়। অ্যার নায় বায়্তেও য়ে, কোন অনুশা, অজ্জেয় অবচ অস্বীকারের অনোগ্য বিষয়—ইহাই প্রাভূ হইতে পারে—কল্লিত হইবে, তাহাতে আশ্র্যা কি প

রৃষ্টি ও বর্ষণ-কারী।

দর্শাশেষে রুষ্টিব সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে। বৃষ্টি কথনই অপ্শা পদার্থ
মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। কিন্তু উহা যদি কেবল জল বলিয়া
অবধারিত হইত এবং তদত্বারে উহার নাম হইত, তাহা হইলে উহা প্শা
পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিত। কিন্তু প্রাচীনেরা সাদৃশ্য দর্শন
অপেন্দা অবলোকনে বড়ই দক্ষ ছিলেন। আদির্ম মন্ত্যা বৃষ্টির
আগাসন-স্থান অবিদিত থাকায় উহাকে কেবল সাধ্যেরণ জল মাত্র বলিয়া

> अग्राम > म, ১७४।

ভাবিতে কৃষ্টিত হইতেন না। তিনি উহার দীর্ঘকাল অনুপস্থিতিতে উদ্ভিদ জীব ও মন্থা-ধ্বংস দেখিতেন এবং উহার আগমন সঙ্গেই প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিতেন। কোন কোন দেশে বার্ ও বজ্ঞী, রৃষ্টি-দাতা বলিয়া অবধারিত হইত। কিন্তু যে দেশে বার্থিক বৃষ্টি-সমাগমের উপর জীবন-মৃত্যু নির্ভর কবিতেছে, তথাকার লোকেরা যে বজ্ঞী ও বায়ুর ন্যায় বর্ষকেরও পূজা করিবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি? সংস্কৃত ভাষায় বাবিবিন্দু, ''ইন্দু"(১) (পুংলিঙ্গ) নামে পরিচিত, এবং উহাদের প্রেরক ইন্দ্র নামে বিদিত। ইনিই বেদের দেবগণ-মধ্যে সর্অ্ব-প্রধান। ভারতবর্ষের আর্য্য অধিবাসীরা ইহার পূজা করিতেন।

रेविषक विश्व-८ पवकूल।

আকাশ দীপ্তি-দায়ক, এবং জগং প্রভাকর বলিয়া কিরুপে করিত এবং তরিবন্ধন দেশিন, জিউস বা জ্পিতর বলিয়া উক্ত হইত, তাহা পূর্বের দেশান হইয়াছে। এক্ষণে দেশা গেল, কিরুপে এই আকাশ-স্থনে বন্ধ, ঝটকা প্রভৃতি নৈম্যাকি ব্যাপার-সাধক নানা দেবতা করিত হইয়াছে। প্রভাতিরিক্ত উহার জগং-ব্যাপকতা শক্তি অবলোকন করিয়া ঈশ্বরের দর্ম্ব-ব্যাপিত্ব কথা মনে হইতে পাবে এবং এই দর্মব-ব্যাপকতা-শক্তি-সম্পন্ন দেবতা পবিশেষে রাত্রি-দেবতা হইতে পারেন। তদনন্তর এই সম্পে দিবা, রাত্রি, প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যা-কাল, এবং স্বর্গ ও পৃথিবীর স্বধিষ্ঠাত্রী সনেক দেবতা করিত হইতে পাবে।) এই দকল পরিবর্ত্তন-ঘটনা বেদে প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে। বেদে দেবগণের যুগল মূর্ত্তি-কল্পনাও দেখিতে পাওয়া যায়। যথা বক্তা (সর্ম্ব্রাপী দেবতা) এবং মিত্র (দিবংসর প্রদীপ্ত স্থ্য); অখিনো (প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যানাল) দ্যাবাপ্রথিবী স্বর্গ ও পৃথিবী।

স্নামরা এই রূপে আর্ঘা-জগতে এক একটী কবিয়া বৈদিক কবিগণ করিত বিখদে কুলের অভাখান প্রত্যক্ষ করিতেছি। আনু স্বাভাষতীয় দেবগু,ণুর

⁽⁵⁾ Cf.—Sindhu and sidhra, mandu and mandra, ripu and ripra etc.

আংকুরিতাবস্থামাত্র অবলোকন করিতেছি। কবি-কল্পনালোকে উহিংদের কিরপ শীর্দ্ধিও উল্লিভ হইরাছে, ভাহা আমরা অনারাদে ব্রিতে পারি। এরপ হইলেও দেবতাগণকে তিন শ্রেণীভূক্ত করা গেল। ভূত, বল, শক্তি, আয়া শুভ্তিশক গুলি অত্যন্ত স্বতন্ত্র ভাবাত্মক হওয়ায় দেব শক্তেই ব্যবস্ত হঠল।

- ১। অর্দেরতাবা উপদেরতা। যথা বৃক্ষ, পর্বাত এবং নদী, পৃথিবী, সমুদ্র (অর্জ-স্পা পদার্থ)।
- ২। আকাশ, সূর্য্য, চন্দ্র, উষা, অগ্নি (অস্পৃশ্য পদার্থ) এবং বজ্ঞ, বিজ্ঞাৎ বায়ু, বৃষ্টি সাধারণতঃ দেবতা বলিয়া অভিহিত। শেষোক চারিটীকে, অনিয়মিত আবির্ভাব বশতঃ ভিন্ন:শ্রণী-ভুক্ত করা যাইতে পারে।

দেবতাগণ।

কোন ভাষার কোন শক্ষ দেবতা শক্ষের বছবচনে প্রতিরূপ হইতে পারে না। ইংরাজিতে God শক্ষের বছবচন-প্রয়োগ আর রুত্তের ছই কেন্দ্র করনা করা উভয়ই সমান। এভন্তির Deities প্রীক দীওই এবং লাতিন dii শক্ষ প্রয়োগ করাতেও কালোনৌচিত্য দোষ দৃষ্ট হইতেছে। স্কুতরাং সংস্কৃত দেবতা শক্ষের প্রতিশক্ষ প্রয়োগের চেষ্টা রুখা। অত্যে দেব শক্ষে উজ্জ্বর বুষাইত এবং ইহা অগ্নি, আকাশ, উষা, স্থা, নদী, রুক্ষ ও পর্বত প্রভৃতি নৈস্বর্গিক পদার্থে প্রযুক্ত হইত। এইরূপে ইহা একটা সাধারণ শক্ষ হইয়া উঠে। বেদে প্রায় এমন কোন প্রাচীন স্থোত্তই দেশ যায় না, যাহাতে এই দেব শক্ষ উজ্জ্বল ও স্বর্গীয় আত্মা অর্থে ব্যবহৃত না হইয়াছে। বিদ্ব শক্ষের বাংপতিগত অর্থ বিল্পু ইইলেও ইহা সর্ব প্রকার উজ্জ্বল শক্তি অর্থে ব্যবহৃত ইইতেছে। বেদের দেবতা শক্ষে এবং ইংরাজি divinity শক্ষে কেবল শাদিক একতা দৃষ্ট না হইয়া ভাবগত একত্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে।

[99]

দৃশ্য ও অদৃশ্য।

একণে কিরপে প্রাচীন আর্য্যগণ দৃশ্য, নদীর ন্যায় স্পৃশ্য ও ব্রেজের ন্যায় শ্রবণেক্রিয় গোচর পদার্থ ইইতে অদৃশ্য, অস্পৃশ্য, শ্রবণাতীত দেবতা ও ঈশ্বের কল্পনা ও ধারণা করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহা এক প্রকার অবধারিত হইল। (আমাদের প্রাচীন পূর্ব পুরুষেরা যে, যথাক্রমে জড়জগং হইতে ইন্দ্রিয়ের অতীত জগতান্তরে প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলেন, দেব বা deus শক্ষ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। প্রকৃতি স্বয়ং এই পথ প্রদর্শন করাইয়াছেন। অথবা প্রকৃতি প্রচ্ছরবেশধারী দেবতা হইলেও (১) তদপেক্ষা কোন শ্রেষ্ঠ পদার্থ এই পথ-প্রদর্শক হইয়া থাকিবে) প্রাচীন আর্য্যগণ এই প্রাচীন পথ অবলম্বন করিয়া আমাদিগের ন্যায় বিদিত হইতে অবিদিত এবং প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির ঈশ্বরে গমন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

অনেকে এমন বলিতে পারেন যে, ঐ উন্নতি অন্যায় রূপে হইয়াছে। এতদ্বারা আমাদিগকে বহু ও এক দেবতার উপাদনায় প্রবৃত্ত করিতে পারে, এবং পরিশেষে ভাবুক মাত্রকেই নান্তিকতায় শীন করিতে সক্ষম হয়। মহুষ্যের কার্য্য এবং ক্রিয়া ভিন্ন কর্ত্তা বা রুতক্ষের সম্বন্ধে কোন কথা কহিবার অধিকার নাই।

পু: প্রাক্ত রূপ প্রতিবাদ দূরীকরণ জন্য এইরূপ বলা যাইতে পারে যে, বৈদিক মার্য্যগণ এই পথ অবলম্বন করিয়া যে, বহু দেবতায় ও পরিশেষে নান্তিকতাতে নিমগ্ন হইরাছেন, তাহা সত্য। কিন্তু প্রাচীন দেবতাগণ অপ্নীকত হইলে পর তাঁহারা দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠ পদার্থের তত্ত্ব অবধারণ না করিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা জগতের প্রকৃত আ্মান্ত অবশেষে তাঁহাদের স্বীয় প্রকৃত আ্মানিরূপণে সক্ষম হইরাছিলেন। আর্য্যগণ হইতে জামাদেরই বা প্রভেদ কি ? তাহাদের ন্যায় অদ্যাপি আমরাও কার্য্য দেখিয়া কর্ত্তার কল্পনা করিয়া থাকি। কর্ত্তা ব্যক্তিরেকে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে, আমাদের মনে একবার এইরূপ বিশ্বাস জন্মিলে ঐ সঙ্গে সম্প্রে আমাদের আ্মান্তির হইবে, এবং আমাদের চক্ষ্ক কাচ-চক্ষ্ক হইয়া উঠিবে।

আমাদের কর্তৃত্ব বিলুপ্ত হইয়া কার্য্য মাত্রে পর্যাবিদিত হইবে, এবং আমরা আত্মাশূন্য প্রাণী এবং উদ্দেশ্য-শক্তিশূন্য যন্ত্র ইয়া পড়িব।

অার্যাগণ যে পথ অবলম্বন করিয়া দৃশ্য হইতে অদৃশোর এবং দীমাবদ্ধ হইতে অসীমের করনা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহা স্থানীর্থ ও বন্ধ্ব হইলেও উহাই প্রকৃত পথ। এই জগতে উহার শেষ সীমায় উত্তীর্ণ হইবার কোন সম্ভাবনা না থাকিলেও অপর পথের অভাবে আমরা উহাতেই বিশ্বাস করিতে পারি। মনুষ্য ঐ পথ অবলম্বন করিয়া ক্রমশঃই অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে উন্নত হইয়াছেন। যতই উ:য় উঠা যায়,জগৎও তত কুন বলিয়া বোধ হয়, স্বর্গও তত নিক্টবর্তী হয়, আমাদের অস্তঃকরণ ততই প্রশান্ত হইতে থাকে এবং আমাদের বাকেয় অর্থও ততই গুড় হইতে থাকে।

এই স্থলে আমার একজন প্রিয়তন বন্ধ্ব—াহার কণ্ঠপ্রনি দীর্ঘকাল অতীত হয় নাই এই ওয়েইমিন্ইর আবিতে শ্রুতি-প্রবিষ্ট হইয়াছিল, য়ায়ার জীবস্তম্ত্রি আমার অধিকাংশ শ্রোত্মগুলীর হ্বরে বর্ত্তনান রহিয়াছে—বাকা উদ্ধৃত করিতেছি। চার্লা কিন্ধস্লে ব্লিয়াছেন "আমানের পূর্ব পুক্ষণাণ জগতের চতুর্দ্ধিক দৃষ্টিপাত করিয়া মনে মনে এই রূপ ভাবিয়াছিলেন যে, য়িদ নর্ব্ব-পিতা থাকেন, তবে তিনি কোথায় ? তিনি থাকিলেও জগতে থাকিতে পারেন না, কারণ ইয়া ধ্বংস হইবে। এমন কি স্থা, চন্দ্র, নক্ষত্রণাও থাকিতে পারেন না, বেহেতু, ইয়ারাও ধ্বংস হইবে। তবে সেই অবিনধ্র কোথায় ?

"তৎপর এইরপ ভাবিয়া আর্য্যগণ চক্র, স্থা, নক্ষত্র প্রভৃতি পরিবর্ত্তনশীল পদার্থ সমূহ অতিক্রম ক্রিয়া নির্মাল, নাল, অধীম স্থারাজ্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ ক্রিয়াছেন।

"ঐ অদীম স্বৰ্গরাজ্য পরিবর্ত্তনশীল নহে, দর্মদ ই এক ভাবাপন্ন রহিন্নাছে। মেঘ, ঝড় ও জগতের বাষ্পাচয় উহার অতি অধোদেশে পড়িয়া রহিন্নাছে। নভোমগুল চির্দিনই স্থির ও উজ্জল রহিন্নাছে। ঐ অবিনশ্বর, দীপ্তিমান বিশুদ্ধ অদীম প্রদেশেই অবিনশ্বর ও অদীম স্ব্ধি-পিতা অবস্থান করিতেছেন।".

তাঁহারা এই মর্ব পিতাকে কি বলিয়া নির্দেশ করিতেন?

পাঁচ সহস্র বা ততোহণিক বংসর পূর্বের যথন সংস্কৃত, গ্রীক, লাতিন প্রভৃতি ভাষার অফুরও জ্বে নাই, আর্য্যগণ তাঁহাকে দ্যোপিতা বা স্বর্গীয়-

চারি সহস্র বা ততে। হিদিক বৎসর পূর্বের যে আর্য্যগণ দক্ষিণাভিমুথে আগ্রান করিয়া পঞ্চাবের নদীতীবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তাঁহারা ভাঁগাকে দ্যোপিতা বা স্বর্গীয় পিতা বলিয়াছেন।

তিন সহস্র বা ততোহধিক বংদর পূর্বের জেলসপণ্ট নদীতীরবাদী আর্য্যাণ-তাঁহাকে জিউদ্পিতা বা স্বর্গ-পিতা কহিলাছেন।

তুই সহস্র বৎসর পূর্ব্বে ইতালিবাণী আর্যাগণ উর্দ্ধনিকে উজ্জ্বল স্বর্গাভিমুথে দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক তাঁহাকে জুপিতর, স্বর্গ-পিতা বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

এবং সহস্র বংসর পূর্ন্ধে জন্মণীর অন্ধকারাবৃত বনমধ্যে টিউটন আর্য্যাগণ-ঐ স্বর্গ-পিতাকে তাঁহার প্রাচীন নামে টিউ বা জিউ অর্থাৎ সর্ব্ধ-শক্তিমান বিশিয়া আহ্বান করিয়াছেন।

ফলতঃ কোন ভাব এবং কোন নামই একবারে বিলুপ্ত হয় নাই।
আমরা যদি ঐ অদৃশ্য, অনন্ত, দর্শ্বনাদী, অবিদিত, জগতের প্রকৃত আ্রা
এবং আমাদেরও প্রকৃত আ্রা স্বরূপ প্রনেশ্বের কোন নাম রাথিতে ইছো
করি, তাহাহইলে আমরা পুনরায় বালকের ন্যায় বাল্ডাবাপন হইয়া
অন্ধকারারত কুদু কক্ষমধ্যে জালু পাতিয়া বদিয়া আমাদের "স্প্রামী পিত।"
দিশ্বের এই নাম ভিন্ন আর কি অধিক সুক্রতর নাম বাহির করিতে পারি?

অদীমত ও বিধির সম্বন্ধে ধারণা।

এখন ধর্মের কাল যে অগীত হইয়াছে এবং ধর্ম-বিশ্বাস যে স্থা বা বালসুলভ ক্রীড়া মাত্র এই মত সমর্থন করিতে আজি কালি প্রাত্যহিক সাপ্তাহিক, মাসিক এবং তৈরুমাসিক প্রভৃতি অনেক বছলপ্রচার সাময়িক পত্রিকা দেখা যায়। ইহাদের মতে অবশেষে দেবগণ নির্ণীত ও দ্বীকৃত হইয়াছেন। ইহাদের মত যে, ইক্রিয়ের সাহায্য ভিন্ন অন্য কোন উপায়ে জ্ঞানাগম অসম্ভব, ভূতার্থ ও সীমাবদ্ধ বস্তু মাত্র লইয়াই পরিতৃপ্ত থাকা কর্ত্ব্যা, এবং অসীম, স্মভাবাতীত ও স্থগীয় প্রভৃতি শব্দ গুলি ভবিষ্যতে অভিধান হইতে দ্বীকৃত করা আবশ্যক।

কোন ধর্মের অনুক্ল বা প্রতিক্লে কিছু বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।
কারণ সকল ধর্মের সপক্ষ ও বিপক্ষ লোকের অভাব নাই। স্বতরাং আমার
উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ভাষা এবং ইতিহাসের সাহায্যে ধর্মের মূল-নির্ণয় যত
দূর সম্ভবে,তাহাই প্রদর্শনীয়। কোন ধর্ম সম্পূর্ণ কি অসম্পূর্ণ, সত্য কি মিথ্যা,
ভাহার নির্ণয়ে ব্রাহ্মণ, প্রমণ, মোলা প্রভৃতি সকল ধর্মের তত্ত্বিংগণ ব্যাপ্ত
থাকুন। ধর্ম কিরূপে সম্ভূত হইতে পারে, আমাদের ন্যায় মন্ত্রাজাতিই বা
কিরূপে ধর্মে লাভ করিল, ধর্ম বা কি এবং কিরূপেই বা উহা উহার বর্ত্তমান
অবস্থা প্রাপ্ত হইল, এই সমস্ত নির্ণয় করাই আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য।

ভাষাবিজ্ঞানে ব্যাপৃত হইলে কোন্ ভাষা সম্পূর্ণ বা কোন্ ভাষা অসম্পূর্ণ, কোন ভাষাতে বিশেষ্য পদ বা ক্রিয়াপদ অধিক ব্যবস্থত হইয়াছে, তাহার নির্দ্ধারণে এন্থলে বিশিষ্ট প্রয়োজনীয়তা উপস্থিত হয় না। সর্ব্ধ প্রথমে এক মাত্র ভাষা ছিল, অদ্যাপি তাহাই আছে বা ভবিষ্যতে তাহাই থাকিবে, এক্লপ বিশ্বাস প্রথমে কাহারও থাকে না। আমরা কেবল ভূতার্থ সমূহ সংগ্রহ ও বিভাগ করিয়া তৎসমূদ্য উপলব্ধি করিতে যত্নবান্ হই। এতশ্বারা ক্রমে সকল ভাষায় প্রকৃত মূল নির্ণয় করিতে পারি, যে যে নির্মান্থলারে মানব-ভাষার বৃদ্ধি ও ক্ষয় হইতে পারে, এবং পরিণামে উহার যে দিকে ধাবিত হইবার সন্থাবনা আছে, তৎসমূদার অবধারণ করিতে সমর্থ হই।

[64]

ধর্ম-বিজ্ঞানসম্বন্ধেও এইরপ। প্রত্যেক লোকেরই স্থীয় মাতৃভাষা ও মাতৃপর্মদথকে নিজের মত বা ধারণা থাকিতে পারে। কিন্তু আমরা ইতিহাস লেথক হইয়া সকল বিষয়েই একতা অবলম্বন করিব। ইতিহাস-মুখে জগতের সকল ধর্মের যে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, আমরা কেবল তাহাই সংগ্রহ করিব, এবং তৎসমুদ্য বাছিয়া বাছিয়া সকল ধর্মে-বিশাসেরই মূল নিগ্র করিতে ষত্রবান্ হইব। যে যে নিয়মান্ত্রসারে মানব-ধর্ম বিদ্ধিত ও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় এবং যেরূপে সকল ধর্মেই ঈশ্বর করিত হয়, তাহার আবিষ্করণে চেন্তা পাইব। সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া একটী হ্বসম্পার ভাষা চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের মীমাংসা করা যেমন ছর্মহ, আর মমস্ত পৃথিবীর মধ্যে একটী হ্বসম্পার ধর্মা চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের উত্বদানও তেমনি ছ্বছ। অতি অসম্পূর্ণ ভাষার ন্যায় অতি অসম্পার্ম ধর্মেও যে, ধারণাতীত কোন স্ক্র অভূত পদার্থ আছে, এখন কেবল এইটুকু মাত্র জানিতে পারিলেই আমরা নানা প্রকার প্রমার্থিন্যার বহুল জ্ঞান লাভ অপেক্ষাও আমানিগকে অধিক লাভবান মনে করিতে পারি।

এই রূপ প্রাচীন কথা আছে যে, কোন বিষয় জানিতে হইলে উহার মূল নিরূপণ করা অবশ্য কর্ত্ব্য। আমরা ধর্মসম্বন্ধে অনেক জানিতে পারি, জনেক ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে পাবি। কিন্তু যে গৃঢ় মূল হইতে ধর্মের আবির্ভাব হইয়াছে, যত দিন তাহা নিরূপণ করিতে না পারিব, তত্তিন ধর্ম যেকি, তাহা আমাদের জ্ঞানের অগন্য থাকিবে।

ধর্মের প্রকৃত মূল অবধারণ করিতে হইলে দর্শনশান্ত জ্ঞেবা যাহা যাহা বীকার করিয়াছেন, তন্তির আর কিছুই স্বীকার্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহারা ধর্মসম্বন্ধে যে যে শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, এই প্রবন্ধের আন্যোপাক্ত দকল স্থানেই সেই দেই শব্দ বাবহার করাই আমার অভিপ্রেত। তাঁহাদের মতে দকল প্রকার জ্ঞানই হুইটী মাত্র দার দিয়া প্রবেশ করিতে দক্ষম বিলিয়া, অবধারিত হুইয়াছে। উহার একটীর নাম ইক্তিয়দার, অপরটীর নাম যুক্তিদার। ধর্মজ্ঞান সতাই হউক আর মিধ্যাই হউক, অবশাই ঐ হুই দার দিয়া আদিবার সম্ভাবনা। আমরা এখন এই হুই দার-দেশেই অবস্থান করিব। এই হুইটী ভিন্ন, আদিম প্রকটীকরণ ও ধর্ম-দংস্কার প্রভৃতি দার

দিয়া যে ধর্ম-জ্ঞান প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাগ আপাততঃ চিস্তার প্রতিকৃত্য বলিয়া পরিত্যক্ত হইবে, এবং সর্ব্ধ প্রথমে ইন্দ্রিয়দ্বার দিয়া না আসিয়া ধে জ্ঞান একবারেই যুক্তিবার দিয়া প্রবিষ্ট হইরাছে, তাহাও ত্যাগ করা যাইবে, অথবা উহা প্রথম বার-পথে প্রবেশ করিতে আদিষ্ট হইবে।

আমি উলিধিত কয়েকটা নিয়ম ছির করিয়া যে সকল ভাব ধর্মচিস্তার প্রধান উপাদান স্বরূপ, তাহাদের ইদ্রিয়গত ও পদার্থগত প্রারম্ভ নিরূপণ করিতে প্রয়াস পাইয়াচি।

সর্ব্ধ প্রথমেই এইটা প্রমাণ করিবার চেন্টা করা গিয়াছে, যে, যে অনস্তের ধারণা সকল ধর্মের মূলে লক্ষিত হইয়া থাকে, তাহা একবারে যুক্তি দারা উত্ত্ব না হইয়া, ইক্রিয়গণ দারা উহার আদিম আকারে পরিক্টু ইইয়াছে। অনস্তের ধারণা যদি ইক্রিয়গ্রাহ্য পদার্থস্পেক না হইত, তাহা হইলে উপরোক্ত নিয়ম অনুসারে আমাদিগকে উহা কাজে কাজেই পরিত্যাগ করিতে হইত। এস্থলে হামিন্টন সাহেবের ন্যায় অনস্তের ধারণা ন্যায়শাস্ত্রের সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় বলিলেই যথেষ্ট হইবে না। ছান ও সময়ের সীমা করন। করিতে হইলে সেই সীমাতীত ছান ও সময়ের করনা করিতে হয়, এই সকল মত যে সত্যা,তাহা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু আমাদের প্রতিপক্ষপণকে যে, ঐ ঐ মুক্তি স্বীকার করিতেই হইবে, এমন বলিতে পারা বায় না।

এই জন্য আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিতেছি যে, সীমাবদ্ধ পদার্থ মাতের ই কি বহির্ভাগে, কি পশ্চাতে, কি অধাদেশে, কি অভ্যন্তরভাগে সর্ব্যই অসীম বা অনস্ত আমাদের ইক্রিয়গ্রাহ্য রহিয়াছে। উহা আমাদের চারি দিকেই ব্যাপৃত রহিয়াছে। আমরা যে সমন্ত ও স্থানেকে সীমাবদ্ধ মনে করিয়া পাকি, তাহা কেবল অদীমের উপর একটী আবরণ নিক্ষেপ মাত্র। সীমাবদ্ধের কল্পনা ব্যতিরেকে ধ্যমন অসীমের ধারণা অসম্ভব, সেইরূপ আমীমের কল্পনা ব্যতিরেকে সীমাবদ্ধের কল্পনা একবারেই অসম্ভব। জ্ঞান বেমন ইক্রিয়-গ্রাহ্য সীমাবদ্ধ পদার্থের তরাহ্যসাধানে ব্যাপৃত, বিশাস্ত সেইরূপ সীমাবদ্ধের অধাহিত অসীমের অন্স্রানন ব্যক্ত। আমরা সাহাদিপকে ইক্রিয়, যুক্তি ও বিশ্বাস্থার তাহারা সকলই এক আত্মার

তিনটা ভিন্ন ভিন্ন কাণ্য মাত্র। ফলতঃ আমাদের ন্যায় জীবগণের পক্ষে ইন্দ্রিয়ব্যতিবেকে যুক্তিও বিখাস উভয়ই অসম্ভব।

আমরা এ পর্যান্ত ভারতবর্ধের প্রাচীন ধর্ম্মের ইতিহাসসম্বন্ধে যতদুরনির্ণিয় করিতে পারিয়াছি, তাহাতে এই পর্যান্ত জ্ঞানা যাইতেছে যে, উহাকেবল সীমবন্ধের আবরণের পশ্লাৎম্মিত অন্যন্তর বিবিধ নাম-কল্পনা চেষ্টার
ইতিহাস মাত্র। আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, ভারতবর্ধের প্রাচীন আর্যাগণ
ও বৈদিক কবিগণ কিলপে সর্ক্র প্রথম রক্ষ, পর্ক্রত, নদী, উষা ও স্থায় এবং
আয়ি, বায়ু ও বজু প্রস্তৃতি নৈদর্গিক পদার্থে অদৃশ্য, অবিদিত ও অনন্ত
অবলোকন করিয়াছিলেন, তাঁহারা কিলপে ঐ সকল নৈস্গিক পদার্থে
আয়া, মূল পদার্থ বা ঐথ্রিক আশ্রম কল্পনা করিয়াছেন এবং ঐ রূপ করিতে
করিতে কিলপেই বা উহারা দৃশ্যের পশ্লান্তর্ভী অদৃশ্য অবলোকন করিতে
অসমর্থ হইয়া অদৃশ্যের, স্বাভাবিক পদার্থেণ পশ্লাতে স্বভাবাতীত পদার্থের,
এবং সীমাবন্ধের বাহো বা অভ্যন্তরে অসীমের অন্থভব মাত্র করিয়াছেন,
তাহাও দেখান গিয়াছে। তাঁহাবা ঐ অনন্তের যে নাম নিয়াছিলেন, তাহা
লমাত্রক হটতে পারে, কিন্তু ঐ নামের অন্থল্যনান অযৌক্তিক নহে। এই
অন্থল্যনান-বলেই প্রাচীন আর্যাগণ অপরাপর সভ্য জাতির ন্যায়, স্বর্গস্থ

তাহারা কেবল এই পর্যান্ত করিয়াই স্থির হন নাই। ঈশ্বর যে পিতা নহেন, সর্ব্ব প্রথমে এই ধারণা, তংপবে পিতার ন্যায় এই রূপ ধারণা, এবং সর্ব্বশেষে পিতাই এই রূপ ধারণা বেদের অতি প্রাচীন সময়ে দৃষ্ট হইয়া থাকে। ঋথেদের প্রথমে অগ্লির উদ্দেশে যে স্তোক্ত সম্বোধিত হইয়াছে, তাহার অর্থ পুত্রের উপর পি ভার নাায় আমাদের উপর সদয় হও।" উপর্যুপরি ঐ ভাব বেদের অনেক ছলে দৃষ্ট হইয়া থাকে। যথা—ঋথেদ ১ম, ১০৪, ৯, "হে ইক্ত ! পিতার ন্যায় আমাদের কথায় কর্ণাত কর।" ঋথেদ ০য়, ৪৯, ০ শ্লোকে "ইক্ত আমাদিগকে আহার দেন, আমাদের কথায় কর্ণপাত করেন, এবং পিতার ন্যায় আমাদের প্রতি প্রসায় হন" কবি এই রূপ শিবিয়াছেন। ৭ম, ৫৪,২ তে পুত্রের প্রতি পিতার ন্যায় ইক্ত সদয় হইবার জন্য মাচিত হইয়াছেন। ঋথেদে ৭ম, ২১, ১৪তে আবার এই ভাব দেখা মারঃ

"আপনি যথন বজ্পাত করেন, এবং মেলমালা একত্র করেন, তথন আপনি পিতার ন্যায় উক্ত হন।" ঋথেদ ১০ম, ৮০, ৬, "মৃষিক যেমন তাহার লাঙ্গুল গ্রাদ করে, হে সর্বাশক্তিমান্ পর্মেখব! আপনার এই উপাদককেও বিষাদ ও পরিতাপ দেই রূপ গ্রাদ করিতেছে। হে প্রতাবশালা ইক্র! একবার আমাদের প্রতি প্রসন্ম হও, আমাদের প্রতি পিতার ন্যায় আচরণ কএ।" ঋথেদ ১০ম, ৬৯, ১০, "পিতা যেমন প্রকে ক্রোড়ে বহন করেন, আপনিও তাহাকে দেই রূপ বহন করিতেছেন।" ঋথেদ ০য়, ৫০,২,"পুরু যেমন ব্রাগ্র ধরিয়া পিতার স্মীপে অগ্রদর হয়, তত্রপ আমিও এই স্থমধুর গীতি উপহার লইয়া আপনার স্মীপে উপন্থিত ইইতেছি।" বস্তাতঃ জগতের প্রায় এমন কোন জাতিই নাই, যাহার৷ তাহানের দেবতা বা দেবতাগণের উদ্দেশে পিতৃশব্দ প্রযোগ না করিয়াছে।

প্রাচীন আর্য্যগণ তাঁহাদের ধর্মগত বিশ্বাদের আদিম অবস্থায় ঈশ্বরক পিতৃদ্ধোধন করিয়া পরিতৃপ্ত ইংতেন সত্য, কিন্তু তাঁহারা শীঘ্রই ব্ঝিতে পারিধাছিলেন যে, ঐ শব্দ মানব-সমাজে বাবহাত হওয়ায় উহার অর্থ-গৌরব অবশাই অভিপ্রেত অর্থাপেক। কম হটবে। যেমন কোন শিশুকে মৃত্যুর পর সে গৃহ হইতে গৃহাস্তবে ও এক পিতা হইতে অন্য পিতার জোড়ে যাইবে, এট ক্লপ বিশ্বাস করিতে দেখিয়া, আমরা তাহার অবস্থায় ষ্ঠবান্বিত হই, তত্ত্রপ আমরা আমানের প্রাচীন পিতৃপুরুষগণকে হিংদা করিয়া থাকি। কিন্তু বালকেরা যেমন ব্যোর্দ্ধির সহিত শিগিতে থাকে যে, তাহার পিতাও বালক ও অন্য কোন পিতার সম্ভান এবং বালকেরা যেমন মুম্বাত্ব প্রাপ্ত হইয়া পিতৃশব্দের অর্থ হইতে এর্থান্তর গ্রহণ করিতে করে, প্রাচীনেরাও দেই রূপ ক্রিয়াছিলেন। ष्मगाि यि थे भक नेश्वास्त्रास्त्र প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করি, তবে আমরাও ঐপিতৃশব্দের এক বিশেষক হইতে অন্য বিশেষক, কার্য্যতঃ এক এক করিয়া সমস্ত বোধগম্য বিশেষক গ্রহণ করিতে শিক্ষা করিব। মমুষ্যের পক্ষে এ শব্দ প্রযুক্ত হটলে ঈশ্রোদেশে অপ্রোজ্য, এবং ঈশ্ব:র প্রযোজ্য হইলে মনুষ্টে অপ্রায়জ্য ১ইয়া উঠে। "জগতে কাহাকেও পিতৃ-সংখাধন করিও না, কারণ ভোমার পিতা ঘিনি, তিনি স্বর্গে অধিষ্ঠান

করি:তেছেন," মথি,২০শ,ন। অপহুতি হইতে তুলনা আরম্ভ হইয়া থাকে,এবং উহা এই অপহুতিতেই পরিসমাপ্ত হয়। মহুষ্য সর্কাত্র অনস্তের আবিজ্ঞাক মনে করিয়া তাহার প্রতি অগ্নি, ঝড়, বায়ু, স্বর্গ বা প্রভূ প্রভূতি যে সকল নাম আরোপ করিয়াছেন, পিতৃশব্দ যে, তন্মধ্যে সর্কোৎকুই, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু ঐ পিতৃশব্দও সামান্য মহুষ্য-বাচক শব্দ মাত্র। বৈদিক করিগণ উহা সর্কোৎকুই মনে করিয়া ব্যবহার করিলেও উহার অভিপ্রেভ ও প্রকৃত অর্থগোরবের বিভিন্নতা, পূর্বাপশ্চিমের বিভিন্নতার নাায় অত্যন্ত অধিক।

প্রাচীন আর্যাগণ কি রূপে প্রকৃতির সর্বাদেশে অনস্তের অবেষণ করিয়া বেড়াইয়াছেন এবং তাঁহারা কি ভাবে কোন্ দ্রব্যের নামকল্লনা করিয়াছেন, কি রূপেই বা বৃক্ষ, নদী, পর্বত প্রভৃতি নাম প্রকৃতির নানা দ্রব্যে আরোপত হইয়া অবশেষে "ম্বর্গার পিতা" নামে পর্য্যবিসিত হইয়ছে, তাহা বিবৃত্ত করিয়াছি। তাঁহাদের কল্লনার ও ধারণার বিরাম নাই। আরও কতকগুলি ধারণার উৎপত্তিব কারণ এখন আলোচ্য। আপাততঃ ঐ সম্দায় ধারণা অকিঞ্জিৎকর বালয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু উহারে ম্লদেশ যে, সীমাবদ্ধ এবং উহা যে প্রকৃতি-নহিত, তাহা সহজেই অন্ন্যান করা ঘাইতে পারে। আজি কালি আমরা অকারণে নৈস্থিক জগতের অন্ন্যানে উপেক্ষা করিতে উদ্যত হইয়াছি। কিন্তু এই পথই সর্ব্যের ও সর্ব্য কালেই অন্ত হইতে অনছে প্রাকৃতিক হইতে অপ্রাকৃতিকে এবং প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির ঈর্বরে উপনীত হইবার প্রশস্ত্র পথ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

(वर्षाक (मव-वः म।

এই বিচিত্র জগতের কোন্ কোন্ পদার্থ আমাদের পিতৃপুরুষগণকৈ শুন্তিক, বিশায়াবিষ্ট ও আকৃষ্ট করিয়াছিল, তাহা অবধারণ করিতে আমরা চেষ্টা পাইয়াছি। কিরূপেই বা তাঁহারা অবিশ্বিত ভাবে ও এক দৃষ্টে উহাদের দিকে কেবল না চাহিয়া প্রগাঢ় চিন্তায় নিমর্ম হইয়াছিলেন, তিষিয়েরও আলোচনা করা গিয়াছে, এবং যে বেদে অতি প্রাচীন ধর্ম্মাংপত্তির কলনা সমূহ সংরক্ষিত হইয়াছে, তাহা হইতেও আমাদের উদ্দেশ্য নির্মার্থ প্রয়াস পাওয়া গিয়াছে। মনুষ্য-হাদ্যে চিন্তাবিকাশের প্রথম দিন

আবার অতি পরিমার্জিত ভাষার সুঘটিত ছলে সর্ব প্রথমে প্রশংসা-স্তোক্র নিথনের দিন, এই উভয়ের মধ্যে যে শত শত সহস্র সহস্র বংসর অতীত হইয়াছে, ভাহার আর সন্দেহ কি। তথাপি, মানব-চিস্তার এমনই ক্রম-বিধান যে, মানব-ভাষা দ্বারা একবার সংযত হইয়া বৈদিক স্তোক্তপ্রলি পর্য্যবেক্ষণ করিলে আশাতিরিক ফল লাভ করিতে পারা যায়। (আমরা ফে সকল পদার্থ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ হইলেও অতীন্দ্রির, চিত্তমুগ্রকর এবং বিমার-স্তুচক বুলিয়া স্থির করিয়াছি, তৎসমুদয়ই বেদের মতে প্রাচীন আর্য্যগ্রেক্র অনস্থ দর্শনের গবাক্ষর্রপ হইয়াছিল।)

অনন্ত শব্দের আদিম ধারণা।

অসীমরণে অনস্ত ক্রুত্ত অসীমরণে অনস্ত বৃহৎ, এই ছই ছলে অসীম শক্তী যেমন পরিমাণ-অর্থে প্রস্কুত হইতে পারে, দর্শব্র কেবল তেমন অর্থ বাধ হইবে না। যদিও অনস্ত শব্দের সাধারণতঃ এইরূপ ধারণাই সন্তব, তথাপি উহা অতি সামান্য ও শ্নাগর্ভ বলিয়া বোধ হয়। প্রাচীন আর্যাগণ অসীমের অবস্থাভেদের সঙ্গে সমাবন্ধ পদার্থমাতের অবস্থার কর্মনা করিতেন, অর্থাৎ তাহাদের কাছে অসীম পদার্থ দীমাবন্ধের পশ্চাংভূমি বা পূরক বলিয়া বোধ হইত। মহুষ্যের বৃদ্ধতে এক দিকে অন্থা, প্রোত্তব্য, স্পৃণ্য বা দীমাবন্ধের ভাগ যত অধিক হইত, অপর দিকে অনৃশ্য, অপ্রোত্তব্য, অস্পৃণ্য বা দীমাবন্ধের ভাগ তত ক্ষহত্ত। ইক্রিয়গণের গ্রাহকতাশক্তির ন্যাধিক্যের সহিত উহাদের অগ্রাহ্য বিষয়ের স্বধ্যে সংশ্যের প্রভেদ হইত।

পর্বত ও নদীর অন্তৃতি উষা ও ঝটকার অন্তৃতি অপেকা অতি সহজে দিল। প্রতিদিন প্রভাতে উষা আগমন করিয়া থাকে, কিন্তু ইহা কি এবং কোথা ছইতেই বা আইসে, তাহা কেহই বলিতে পারে না। বায়ু স্বেচ্ছাচারে প্রবাহিত হইয়া থাকে, তুমি উহার শক্ষ ভূমিতে পাও, কিন্তু উহা কোথা ছইতে আইসে এবং কোথায়ই না বায়, তাহা তুমি বলিতে পার না। নদীর প্লাবন ও পর্বত পত্তন ছারা বে অনিষ্ট ঘটিতে পারে, তাহা ধারণা করা সহল, কিন্তু ঝটকার আগমনে

কিরপে বৃক্ষ শাধা অবনত ও ভগ হইতে থাকে এবং প্রবল অন্ধকারময় কিয়োবাতের সময় কোন অনুশা শক্তির বলে পর্কত, কুটার, অট্রালিকা প্রভৃতি পাতিত হয়, তাহা ব্ঝিলা উঠা আর্যা ঋষিগণের পক্ষে তত সহজ্ঞা ভঠিত না।

এইজন্য অর্দ্ধ দেবতা কিয়ৎপরিমাণে ই ব্রুদ্ধ-গ্রাহ্য হওয়য় অপরাপর পেবতা-গণের ন্যায় উহাদের চরিত্র করিত হইতে দেখা যায় না। ঐ সকল দেবতাদের মধ্যে আবার যাহারা একবারে অনৃশ্য, এবং যাহাদের প্রতিনিধি হইতে পারে, প্রকৃতিতে এমন কিছুই ছিল না—যথা ইন্দ্র, রুদ্র, মরুৎ, স্কর্মব্যাপী বরুণ, ভাহারা উজ্জ্বল আকাশ, উষা ও সূর্য্য প্রভৃতি অপেক্ষাশীঘ্রই পৌরাণিক আকার ধারণ করিয়াছে। যে সকল পদার্থ দেখিয়া ঐ সকলের অনস্ত ও স্বভাবতীত প্রকৃতি করিত হইয়াছে, তাহারা সামান্য নানবাকারে পরিশত হইবে। ইহারা অনস্ত বলিয়া অভিহিত না হইয়া বরং অজ্বেয়, অক্ষয়, অবিনশ্বর, অ্যানিজ, সর্ব্ব্রাপী, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বেক্ষম প্রভৃতি শক্ষে অভিহিত হইবে, এবং ক্রমে এইরূপে যে, ইহারা অনস্তের ন্যায় কোন গুড় শক্ষে অভিহিত হইবে, তাহাও আশা করা যাইতে পারে।

এরপ আশা করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু ত হা বড় নিরাপদ নছে।
আমার বিবেচনায় এতদ্বিষদক যে দকল বিবরণ প্রমাণ-সহ পাওয়া যায়,
ভাহার ভাব গ্রহণ ও তাহার মন্মাবধাবণ করিবার প্রয়াস পাওয়াই প্রেয়:।

খদিতি বা অনন্ত।

বেদে অসীম ও অনস্ত নামে একটী দেবতার উল্লেখী দেখিতে পাইয়া আমি প্রথমে অভি বিশামাবিষ্ট হইয়াছিলাম। সংস্কৃতে উহা কেবল অদিতি নামে পরিচিত।

অদিতি 'দিতি' এবং অস্বীকার স্চক 'ন' শক্ষ ইইতে নিপার। দিতি শক্ষা (দাতি) বুজন, ধাতৃ হইতে নিপার; উহা হইতে আবার দিত বজ, এবং বিশৈষ্য দিতি বজন, নিপার হইয়াছে। অতএব আদে আদিতি শকেল, বজন-শ্ন্য, শৃষ্থাল মুক্ত, অসীম, অনস্ত প্রভৃতি অর্থ ছিল। গ্রীকেও ঐ ধাতৃর ব্যবহার দৃষ্ট হয়।

অদিতি—অনস্ত নামে যে দেবতা দেখা যায়, তাহা যে দীর্ঘকাল পরে করিত বা উত্ত হইয়াছে, তাহা বলিতে আর কোন কট্ট-করনার প্রয়োজন নাই। ইহা কি ? এ বিষয় জানা অপেক্ষা বরং যাহা বিদ্যমান আছে, তাহা অবধাবণ করিতে যজ্বান হওয়া সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। অনস্তের অফুভূতি আধুনিক বলিয়া বোধ হওয়াতে অনেকানেক স্থানিকত বেদ-বিশারদ অদিতিকে আধুনিক বলিয়া স্থির করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে অদিতির সস্তানগণ প্রসিদ্ধ আদিতা বা সৌর দেবতার প্রসঙ্গে 'অদিতি' শব্দের উত্তব ছইয়াছে। অদিতির উদ্দেশে একেবারেই কোন স্তোত্র না দেখিয়া তাঁহারা এই দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, অদিতি দেবী অবশ্যই বৈদিক কবিতার শেষ সময়ে করিত হইয়া থাকিবে।

দ্যৌদ শব্দেব দম্বন্ধেও এই রূপ বলা যাইতে পারে। এই শব্দের গ্রীক প্রতিশব্দ জিউদা। বেদে যে সকল দেবতার উদ্দেশে স্থলীর্ঘ স্থলীর্ঘ স্থোত্ত আছে, তাহাদের মধ্যে অদিতির উল্লেখ অপেক্ষা বরং দ্যৌদ শব্দেও উল্লেখ কম দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু উহার কল্পনা আধুনিক হওয়া দূবে থাকুক, আমহা এতদ্র পর্যন্ত বলিতে পারি যে, ভারতে একটা মাত্র সংস্কৃত কথা ও গ্রীসে একটা মাত্র গ্রীক কথা উচ্চারিত হইবার পূর্ব্বেও ঐ দেবতা বিদ্যমান ছিল। বাত্তবিক উহা একটা অভি প্রাচীন আর্য্য দেবতা রূপে পরিচিত, পরে উহাই ইন্দ্র ক্রের, অগ্রি প্রভৃতি ভারতীয় দেবতাগণ দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া উঠিয়াছে।

অদিতি আধুনিক দেবতা নহে।

অদিতির সহক্ষেও ঠিক ঐ রূপ বলা যাইতে পারে। (ক্রােস পৃথিবী, সিস্কু এবং অনাান্য প্রাচীন দেবতাগণের সহিত অদিতির নামও স্তোত্রমণ্যে দৃষ্ট হইয়া থাকে। অদিতি কেবল আদিত্যগণের মাতৃক্পে ক্রিত না হইয়া সর্ব্বন্দের মাতা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

যাহা হউক এই বিষয় সমাক্ ব্ঝিতে হইলে আমরা অবশাই অদিতির জন্ম-স্থান ও উৎপত্তি নির্ণয় ক্রিতে সচেষ্ট হইব। কিন্তুপে অসীম ও অনস্ত অদিতি

[64]

নামে উদ্ভূত বা কলিত হইল এবং প্রাকৃতিতেই বা উহার কোন দর্শনীয় বিষয় বিরাজিত ছিল যে, তাহাতেই উহা অদিতি নামে অভিহিত হইয়াছে।

অদিতির স্বাভাবিক উৎপত্তি।

অদিতি (অদীম) শব্দ যে উষার একটী অতি প্রাচীন নাম, তাহার আর সংশ্য নাই। (আকাশের যে ভাগ হইতে প্রতিদিন প্রভাতে জগজীবন ও জগৎপ্রভাকর প্রভা বিকাশ করিতেন, দেই ভাগই এই অদিতি নাদ, উচ্চ হইয়া থাকিবে।)

উষার প্রতি একবার নেত্রপাত কর, এবং ক্ষণেকের জন্য জ্যোতিষের কথা বিশ্বত হও,যথন রাত্রির মন্ধকারময় আবরণ ক্রমে ক্রমে অপস্ত হইতে থাকে, বায়ু স্বাছ্ন ও জীবস্তভাব ধারণ করিতে থাকে এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব কোন অবিদিত স্থান হইতে আলোকের সঞ্চার হইতে থাকে, তথন মধাসাধ্য নয়ন বিস্তার করিয়া অনস্ত পর্যান্ত অবলোকন করিতেছিলে, মনে এই রূপ বোধ হয় কি না? প্রাচীন শ্ববিগণ মনে করিতেন, উষা অপর জগতের স্থান্ম হাবোন্মোচন করিতেছেন। স্থাকে এই হারদেশ দিয়া আজ্মরে গমনাগমন করিতে দেখিয়া, তাঁহারা এই শীমাবদ্ধ জগতের সীমা অভিক্রম করিয়া পরজগতে প্রবেশ করিতে বালকের নায় চঞ্চল বা চপল হইয়া উঠিতেন। তাঁহারা উষাকে আদিতে ও যাইতে দেখিতেন, কিন্তু তৎপশ্চাতে যে উচ্ছ্বিত অগ্নি বা আলোকসমূল রহিয়া যাইত, তাহাকে কি দর্শনযোগ্য অনস্ত বলা যাইতে পারে না? বৈদিক কবিগণ উহাকে যে অদিতি, অসীম প্রভৃতি নাম দিয়াছেন, তদপেকা আর কি স্ক্রর নাম হইতে পারে?

আমার বোধ হয়, যে দেবতা সর্বপ্রথমে এত কৃত্ম বলিয়া বোধ হইত বে, আমরা প্রকৃতির মধ্যে কোথাও উহার জন্মস্থান নাই বলিয়া মনে করিতাম, এবং এত আধুনিক মনে হইত যে, আমরা বেদে উহাব নামোল্লেথ মাত্র আছে, এমন বিশ্বাসী করিতে পারিতাম না, এক্ষণে সেই দেবতাই হিন্দুগণের হৃদয়ে প্রথম কৃষ্টি ও সহজ সংস্কাব ক্রমণ হইয়া থাকিবে (১)। সুদীর্ঘকাল পরে এই

⁽১) ঋগত্বদ সংহিতার অমুবাদে আমি অদিতির বিষয় বিস্তাবিতরূপে লিথিয়াছি (Vol. I. pp. 230 251.)। ভাজার আলেফ্ডে হিলেরান্ম, সাহেবের এ বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট

অদীম অদিতির, আকাশ ও পৃথিবীর সহিত একীভূতত্ব করিত হইয়া থাকিবে। কিন্তু অতি পূর্বের আকাশ ও পৃথিবীর সহিত উহার অতি দূরতর সম্বন্ধ ছিল।

দিবা রাত্রির প্রতিনিধি স্বরূপ মিত্র ও বক্লণের উদ্দেশে যে স্তোত্র সম্বোধিত হইরাছে, তাহাতে আমগা এইরূপ দেখিয়া থাকি,(১) "হে মিত্র ও বরুণ! আপনারা উবাসমাগমে রথারোহণ করেন, এই রথ উষার আবির্ভাবে সুবর্ণ বর্ণে রঞ্জিত হয় এবং স্থ্যা অন্তমিত হইলে উহার কেন্দ্র আলোকময় হইবা উঠে (২)। আপনারা উহা হইতে অদিতি ও দিতিকে অর্থাৎ ইহ জ্বাং ও জ্বতাতীত, সীমাবদ্ধ ও অসীম এবং নশ্বর ও অবিনশ্বর অবলোকন করিয়া থাকেন" (৩)।

অপর কোন কবি অদিতিকে উষার মুথ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন (৪); এই রূপে (অদিতি স্বযং উষা বলিয়া উক্ত না হইয়া উষাতীত অন্য কোন পদার্থ বলিয়া স্টতিত হইয়াছে।)

দৌব দেবগণের প্রাচী হইতে উথান দেখিরা আমরা অনায়াদে বলিতে বা বৃদ্ধিতে পাবি বে, কি জন্য অদিতি উজ্জ্ল দেবগণের বিশেষতঃ মিত্র ও বকণের (ঋগ্বেদ, ১০ন, ৩৬, ৩), অর্যামার ও ভগের এবং অতঃপর সপ্ত বা অই আদিত্যের অর্থাৎ প্রাচী হইতে উদীয়নান দৌব দেবতাদের মাতা বিলিয়া কথিত হইয়াছেন। বেদে স্থ্য আদিত্য (ঋগ্বেদ ৮ম,১০১,১৯ বং মহান্ অসি স্থাঃ বং আদিত্য মহান্ অসি; স্থাঁ! তুমি যথাথই মহান্, আদিত্য তুমি যথাথই মহান্।) ও আদিতেয়, উভয় নামেই কাথত ইইয়াছে (ঋগবেদ ১০ম,৮৮,১১)।

প্রবন্ধ আছে। উলোর মতে অদিতি দা (বন্ধন) ধাতুহইতে নিপেল হুইয়ছে। কিন্ত তিনি অব্দিতির অর্থ অবিন্থবন্ধ নির্দিশ ক্রিয়াছেন। অদিতি স্কাণ্ড অর্থ-দোডক ন্যু।

⁽১) अग्रवण वम, ७२, ৮।

 ^{ং)} প্রাতঃকালের আলোক এবং সন্ধ্যালোকের বিভিন্নতা স্বর্ণের ও লোহের বর্ণের বিভিন্নতার ন্যায় ব ক্র ইইয়াছে।

⁽७) कार्याम भन, ०४, २।

⁽৪) ঐ ১ম, ১১৩, ১৯ (

পুত্রগণের নামোলেথ হইতেই প্রথমাবধি মদিতির স্ত্রী-চরিত্র বা স্ত্রীস্থ কলিত হইয়াছে। অদিতি প্রভাবশালী, ভয়ানক রাজসন্তানগণেব প্রস্তি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। কিন্তু অনেক স্থলে অদিতিকে পুরুষ দেবতা বা লিঙ্গবিহীন বলিয়া কলিত হইতে দেখা যায়।

উষায় সহিত অদিতির নিকট সম্বন্ধ থাকিলেও উহাকে কেবল প্রাতে নয়, মধ্যাহেল, এবং সায়াহেলও উপাদিত হইতে দেখা যায়। $(\hat{\Sigma})$

অথর্ধবেদে (অথর্ধবেদ ১০ম,৮,১৬) লেগা আছে "বেগান হইতে স্প্র উদিত হন এবং যথায় তিনি অস্তমিত হন, আমার বোধ হয়, তাহাই সর্ধ প্রাচীন এবং উহা অতিক্রন কবিয়া কেহই অধিক দ্র যাইতে পারে না''। প্রাচীন শব্দের ভাষান্তব কালে অদিতি শব্দ প্রেরাগ করা যাইতে পারে। (অদিতি যে কেবল তিমিরনাশিনী এবং শক্রনিহন্ত্রী বলিয়া পূজিত হন, তাহা নহে, তিনি মানবের পাপ-তাপ-হারিণী বলিয়াও স্তত ও পূজিত হইয়া থাকেন।)

অন্ধকার ও পাপ।

অন্ধবার ও পাপ এই ছুইটী ধারণা অপাততঃ আমাদের নিকট অতি বিভিন্ন বলিরা বোধ হইলেও প্রাচীন আর্য্যাণের মনে উহাদের অতি নিকট সম্বন্ধ বোধ হইত। শক্র-ভ্রের সঙ্গে সঙ্গে কিরূপে পাপ-ভর অর্থাৎ অতি ভ্রানক শক্র আসিরা উপস্থিত হইত, তাহা প্রতিপাদন করিবার জন্য নিমে ক্রেকটী স্থান উদ্ধৃত করা যাইতেছে!—"হে আদিত্যগণ! আমাদিগকে হস্ত-পদ-বদ্ধ তস্করের ন্যায় শার্দ্দ্ল-ক্রল হইতে রক্ষা কর (২)। "অদিতি, দিবা ভাগে আমাদের পশুগণকে রক্ষা ক্রেন। যে অদিতি ক্থন প্রভাগণ ক্রেন না, তিনি যেন আমাদিগকে রাত্রি কালে রক্ষা ক্রেন। তিনি যেন উন্তির সহিত আমাদিগের ছ্রিত হইতে নিস্তার ক্রেন (৩)।

⁽⁾⁾ अग्राम वम, ७३, ७।

^{🏒 (}২) ঐ ৮ম, ৬৭, ১৪ ৷

⁽७) ঐ ४म् ३४, ७१।

(মংহদঃ শব্দণত ও অর্থানুসারে উদ্বেগ হইতে, পাপের প্রাণীড়ন হইতে)

'হে জ্ঞানস্বরূপা অদিতি! দিবাভাগে আমাদিগকে সহায়তা কর। অদিতি

বেন সদয় হইয়া আমাদের সুথেৎপাদন করেন এবং আমাদের শত্রুগণকে
দুবীকৃত করেন।"

প্নশ্চ যথা(১);—হে অদিতি! মিত্র ও বরুণ! যদি আপনাদের প্রতিকৃলে কোন পাপাচার করিয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদিগকৈ ক্ষমা করুন। আমি যেন ভয়-নিবারক স্থবিস্তীর্ণ আলোক লাভ করিতে পারি। হে ইক্রা! স্থদীর্ঘ ও প্রগাচ তমোরাশি যেন আমাদিগকে অভিভূত না করে। 'অদিতি যেন আমাদিগকে নিপ্পাপত প্রদান করেন' (২)।

অদিতি শব্দের ধারণা হইতে স্বভাবতঃই আর একটা ধারণার উদ্ভব হইতে থাকে। যেথানেই যাই না কেন, সূর্য্য ও অন্যান্য স্বর্গীয় পদার্থের দৈনিক গমনাগমন হইতে ভবিষৎ জীবনের করনা উদ্ভূত হইতে দেখা যায় (৩)। "তাঁহার সূর্য্য অস্ত গিরাছে" আমরা অদ্যাপি এইরপ বলিয়া থাকি। তাঁহারা মনে করিতেন যে, প্রাতঃকালে সূর্য্যের জন্ম হয় ও সন্ধাকালে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে, অথবা এক বর্ধমান্ত সংক্ষিপ্ত জীবন তাহার স্থলীর্ঘ জীবন বলিয়া করিত হইত। বর্ধান্তে সূর্য্যের মৃত্যু হইত; আমরাও অদ্যাপি এইরপ বলিয়া থাকি যে, বর্ধের মৃত্যু হইল।

অমরত্ব।

এই ধারণার সঙ্গে সঙ্গে আর একটা ধারণার আবির্ভাব হইয়া থাকে।
প্রাচ্য দেশ হইতে আলোক ও জীবনের আগমন দৃষ্টে অনেক প্রাচীনজাতির
মধ্যে এরূপ বিশ্বাস হইয়াছিল যে, পূর্ব্বাদক উজ্জ্বল দেবগণের জাবাসস্থান ও অমরগণেব অনস্ত গৃহ। পুণাস্থারা ইহ জগং পরিত্যাগ করিয়া
দেবগণের সহবাসস্থাধিকারী হন, একবার এইরূপ ধারণা জ্মিলে,
পুণাস্থাদের ঐ পূর্ব্বিকে নীত বা স্থানাস্ত্রিত হওয়াও স্থাবাস বলিয়া
কল্পিত হইতে পারে।

[্]র (२) ঐ ১ম. ১৬২, ২২।

⁽³⁾ H. Spencer, Sociology, I. p. 221.

এইরপ তাৎপর্য্যে আমগা অদিভিকে "অমর গণের জন্মভূমি" বলিয়া উক্ত হইতে দেখি, এবং এইরপ তাৎপর্য্যে কোন বৈদিক কবি গাইয়াছেন, (১) "কে আমাদিগকে মহৎ অদিভির হত্তে প্রত্যর্পন করিবে যে, আমি পিতা মাতাকে দেখিতে পাইব ?" ইহাকে অমরত্বের অতি সহজ, স্বাভাবিক ও স্থানর একটা কল্পনা ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? ফলতঃ কল্পনার নিদান আমাদের দৈনিক জীবনের ঘটনাবলি ও মনুষ্য-স্থাদেরের স্বাভাবিক জ্ঞান-বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে ।

বেদ হইতে এই অত্যাশ্চর্য্য বিষয়টী আমরা শিক্ষা করিতে পারি। চিস্তা, এমন কি অতি সৃত্ম চিস্তানিচয়ও আমাদের দৈনিক ব্যাপার সমূহ হইতে স্থভাবতঃ উভূত হইয়া থাকে। মানব, প্রকৃতির এই স্থরে অন্যমনস্থ থাকিতে পারে, কিস্তু যত দিন ঐ স্বর শ্রুত না হইবে, ততদিন কি দিন, কি রজনী উহার বিরাম বা বিশ্রাম হইবে না। একবার শ্রুত হইলে ঐ স্বরের অভিপ্রায় ক্রমেই স্পাষ্ট উপলব্ধ হইতে থাকে, এবং সর্ব্ব প্রথমে যাহা স্ব্যোদিয় বলিয়া বোধ হয়, পরিশেষে তাহা অনত্যের প্রত্যক্ষ উন্মেষ বলিয়া প্রতীতি জ্বে। পক্ষাস্তরে স্থ্যান্ত অমর্জের প্রথম দৃশ্যাকারে পর্যাব্যত হয়।

বেদে অপরাপর ধর্ম সম্বন্ধীয় ভাব বা ধারণা।

এক্ষণে আব কয়েকটা ধারণার পর্যালোচনা করা যাইতেছে। এই সমস্ত ধারণা সর্ব্ব প্রথমে আমাদের নিকট অতি স্ক্র ও ক্রত্রিম বলিয়। বোধ হইলেও উহাদিগকে মানব-চিস্তার কোন প্রাচীন তরে আরোপ করা আমাদের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে। কিন্তু পরে ইহা বেদ হইতে ব্রিতে পারা যায় যে, বৃদ্ধিবৃত্তির সমাক্ বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই মানব-হৃদয়ে উচ্চ ধারণার উদ্ভব হইয়াছে। বেদ যত প্রাচীন, তদপেক্ষা অধিক প্রাচীন বলা আমার অভিপ্রেত নহে। আমি উহার গৃঢ় অভিপ্রায়, উৎপত্তি ও

বিষয় উত্তমরূপ বিদিত আছি। এই সুপ্রাচীন বেদ বুক্ষের বেষ্টন মধ্যে বেষ্ট্রনান্তব দৃষ্ট হট্যা থাকে, অবশেষে আব অধিক গণনা করিতে অসমর্থ হইয়া আমরা মানব-চিন্তার স্থলীর্ঘ ও ধীর ক্রেমান্তি অবলোকন করিয়া বিষম জড়িত হইতে গাকি। কিন্তু আপাততঃ যাহা অতি আধনিক বলিয়া বোধ হয়, তাহার পার্শেও দক্ষথে অনেক প্রাচীন ও আদিন বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। এপলে আমার মতে প্রাচীন সাহিত্য হইতে উপদেশ গ্রহণ করা উচিত। কিন্তু প্রথম হইতে চিস্তাব কালবিভাগ-পরম্পরার উপর নির্ভব কবিতে চেষ্টা করা অবিধেয়। পুরাণ সাহিত্যবিদের বছকাল এইরপে বলিতেন যে, দর্ব্ব প্রথমে একটী প্রস্তর কাল ছিল। এই কালে দন্তা বা লোহ-নিশ্মিত কোন অন্ত বা যন্ত ছিল না। এই কালেব পর পিতল কালেব আবিভাব অমুমিত হইত। পিতল কালের স্মাধিমলে পিত্রল প্রস্তর-নির্মিত অস্ত্র সকল পর্যাপ্ত প্রিমাণে পাওয়া যাইত। কিল লোহের কোন চিহ্ন ছিল না। সর্বশেষে আমরা ভতীয় কালেব আবির্ভাব-বার্তা গুনিয়া পাকি। এই কালে লৌছনির্দ্দিত যন্তের প্রভাব কিংবা আধিকা বশতঃ উপলও পিত্তল-বিষয়ক শিল্প-নৈপুণোর গৌরব একবারে ভিরোহিত হইয়া গিয়াছিল।

এই ত্রিকাল ও উহাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিভাগ-বিষয়ক মতে যে কিছু না কিছু সতা মিশ্রিত ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু উহা প্রাচীন দাহিত্য-বিষয়ক জন্ধনা বলিয়া স্বীকৃত হওয়ায় অন্যান্য জন্ধনার ন্যায় স্বাধীন চিস্তার গতি বছকালের জন্য অবহৃদ্ধ রাথিয়াছিল। অবশেষে ইহা জানা গিয়াছে যে, যে সকল ধাতু এক সময়ে বা ক্রমান্তরে ব্যবহৃত হইয়াছে, তৎসমূলয় স্থানীয় অবস্থার উপর নির্ভর করিত, যেথানে উল্লা সম্বদীয় বা ধনিজ লৌহ সহজে পাওয়া যাইত, সেথানে পিতল্জাত জ্ব্যাদির পূর্বের প্রস্তর-নির্মিত অন্তের সঙ্গে সম্প্র নৌহ-নির্মিত অন্তাদির পাওয়া যাইত।

স্থতরাং মানবের জ্ঞানোন্তবের ক্রমোন্নতি সম্বন্ধে আমাদের বে একটা পূর্ববিশ্বনীকৃত মত আছে, তদ্বিধয়ে উপরি উক্ত অবস্থা দেখিয়া আমাদিগকে সাবধান হইতে হয়। বেদে প্রাচীন অন্ত্রের ন্যায় মানবের ভাব এবং চিন্তাও সামান্য ও আমার্জিত দেখা গিয়া থাকে। আবার তাহাদের পার্শে পার্শে পিরলের ন্যায় উজ্জ্ব ও নৌহের ন্যায় তীক্ষ চিন্তা দৃষ্ট হয়। একণে আমরা কি এই উজ্জ্ব চিন্তা প্রভৃতিকে অমার্জিত প্রস্তর অপেক্ষা আধুনিক জ্ঞান করিব? ফলতঃ এরূপ জ্ঞান হওয়া পাভাবিক। কিন্তু কর্তা কে তাহা, এবং সর্কালেই যে প্রতিভান্যমপার লোক জ্মিয়া থাকে ও এই প্রতিভা যে কোন কাল বিশেষে আবদ্ধ নহে, তাহাও একবার আমাদের মনে রাখা উচিত। বাহ্য জগতে ও আপনাতে বাহাব বিশ্বাস আছে, তাহার পক্ষে একবার মাত্র নেত্র উন্মীলনই সহস্রবাব অবলোকনের ন্যায় কার্য্যকারী। প্রকৃত দর্শন-বিদের নিকট সমস্ত স্থাভাবিক দৃশ্য উহাব ভিন্ন ভিন্ন নাম, এবং তাহাদের প্রতিনিধি দেবতাগণ প্রাতঃকালের কুজ্বাটকার ন্যায় একবার মাত্র চিন্তাগিতই তিরোহিত হইয়া যায়, এবং তিনি বেদের স্ক্রমধুব ভাষায় এইরূপ প্রকাশ করিতে থাকেন—"কবিরা বহু নাম দিলেও উহা এক, দ্বিতীয় নাই; "একংসং বিপ্রা বহুগা বদন্ধি।"

আমরা নিঃসন্ধিন্ধ চিত্তে এখন বলিতে পারি যে, দর্শনশাস্ত্র বিদ্রণ এই বহু নাম পরিহার করিবার পূর্বেক করিগণ অবশাই সর্ক্র প্রথমে এই বিবিধ নাম দিয়া থাকিবেন। ফলতঃ কবিগণ দীর্ঘকাল ধরিয়া, ইক্র, মিত্র, বরুণ ও অগ্নির স্তুতি করিয়া আসিতে ছিলেন এবং তংকালে ভারতের দর্শনশাস্ত্র-বিদ্রণ হিরক্লিত্সেব নাায় বৃধা বহু দেবের নাম, বহু দেবালয়ও দেবতাদের বহু প্রবাদের বিরোধী হইমাছিলেন।

নিয়মের সম্বন্ধে ধারণা 1

এইরূপ ভানিতে পাওয়া যায় যে, অসভা ও আদিম জাতিদের মধ্যে
নিয়মের সম্বন্ধে ধাবণা একমাত্র হুর্ল পদার্থ বা হুর্ল ত্রাপার ছিল। এমন
কি গ্রীক ও লাতিনে নিয়মের শাসনের প্রকৃত পরিভাষা পাওয়া স্থকঠিন।
ডিউক অব আর্গাইল একদা কোন আবশাক গ্রন্থের ঐ নাম দিয়াছিলেন।
কিন্তু বেদের অন্যান্য বিষয়ের ন্যায় এই অপরিক্ষ্ট নিয়মের ধারণাও অতি

প্রাচীন পদার্থ। আজি কালি অজ্ঞাত মন্তিক-ক্রিয়ার সম্বন্ধে অনেক লিখিত ইইয়াছে, এবং উহার অত্যুক্তিপূর্ণ বিবৃতি অনেক হইয়াছে, তথাপি মানসিক কার্য্য এ পর্যাস্ত চলিতেছে। দে সকল মানসিক কার্য্য এপর্যাস্ত ভাষায় ব্যক্ত হয় নাই। আমাদের ইন্দ্রিয়োপরি সহত্র সহত্র ধারণা অক্ষিত হইতেছে। উহার অধিকাংশই অনবহিত ভাবেই তিরোহিত হইতেছে এবং মানস-পট বা স্কৃতিপথ হইতে মুছিয়াও যাইতেছে, কিন্তু কোন বিষয়ই যথার্থতঃ একেবারে স্কৃতিপথের বহিত্তি হইতে পারে না; কেন না নৈস্থিকি রক্ষণশক্তি তাহার একান্ত বিরোধী। প্রতি অক্ষনের সঙ্গে সক্ষে এক একটা রেখা পড়িতে থাকে, উপর্যুপবি এইক্ষপ হইতে হইতে অপরিক্ট রেখা হইতে উজ্জল রেখা হইয়া উঠে এবং পরিশেষে সমস্ত উপরিন্থাগ আলোক ও ছায়া-সমন্বিত হইয়া আমাদের মানস-পট ক্রমে উজ্জল ছবির ন্যায় পরিক্ট হইয়া উঠে।

আমরা এইরপে ব্রিতে পারি যে, সর্ব্ধ প্রথমে প্রেকৃতির বে সমস্ত বিচিত্র ও লোমহর্বণ ব্যাপার বা দৃশ্য দর্শন করিয়া মহুষ্য-হৃদয়ে সন্মান, ভয়, বিশ্বয় ও আনন্দের উদ্রেক হইজ, সেই সেই দৃশ্যের পুনঃ পুনঃ আবির্ভাব, দিবা রাক্রির অভ্রায় গমনাগমন, ভয় ও রুষ্ণ পক্ষের পরিবর্ত্তন, চল্রের পরিবর্ত্তন, ঝহুভেন পরম্পরা, নক্ষত্র-গণের নুত্য প্রভৃতি নৈমর্গিক ব্যাপার অবলোকনে মানবহৃদয়ে পরিবান, শান্তি ও নিরুবেগের ভাব উদয় হইয়াছিল। এই ধারণা সর্ব্ব প্রথমে একটা অনির্ব্বচনায় ভাব মাত্র ছিল অর্থাৎ ইহা বাক্ত করিবার সহজ উপায় ছিল না। স্বতরাং উহাকে এক প্রকার সংজ্ঞাহীন, মন্তিক্ত করিবার উনয় হয়, তাহা ব্রিতে পারিয়া সংজ্ঞাযুক্ত ভাষায় বাক্ত করিতে পারিলেই উহার ধারণা করা অবস্থা হইয়া উঠে না।

গ্রীপ ও রোমের প্রাচান দর্শনশাস্ত্রবিংদিগের মধ্যে এই ভাব নানা কপে ব্যক্ত হইরাছে। যথা;—"স্থ্য তাহার নির্দাবিত দানা অতিক্রম করিবে না; করিলে সত্যের সহকারিগণ ধরিয়া তাহাকে বাহির করিবে!" হিরক্লিতদের এইরূপ বলিবার তাৎপর্য কি ? ফলতঃ বিশ্বসংগার বা

প্রাকৃতি ব্যাপিয়া একটা নিয়ম রহিয়াছে, হর্ণ্য বা দৌর দেবতাকেও ঐ নিয়মান্ত্রারে কার্য্য কবিতে হয়, ইহা যে তাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এই কথা তাহার স্পষ্ট প্রমাণ। গ্রীক দর্শনশাস্ত্রে এই ধারণাটা অত্যস্ত ফলবতী হইয়াছিল। ইহা হইতে গ্রীকদিগের ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রথমান্ত্রস্বরূপ অদ্ধ-কল্পনার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

রোমের দর্শনবিৎ পণ্ডিতগণের অতি প্রাচীন ও আদিম ভাব বা চিন্তা জ্বানিবার প্রশাদ বিহুল হইলেও এন্থলে কিকেরোর লিথিত একটা প্রাদিদ্ধ মত উদ্ধৃত করা যাইতেছে; এই ভাবটা হিরক্লেতদের মত হইতে ভিন্ন নহে; কিকেবো বলেন ''নপুষোর'কেবল স্বর্গীয় পদার্থের নিয়ম-বিষয়ক চিন্তাতেই নিমগ্ন থাকা উচিত নহে; প্রত্যুত তাঁহার জীবনের নিয়মেও প্রদক্ষণ বিবয়ের অনুকরণ করা কর্ত্ব্যা।' বৈদিক ক্বিগণ্ও তাহাদের সরল ভাষাম ঠিক প্ররণ কহিতে চেন্তা ক্রিয়াছিলেন।

একণে দেখা যাউক, প্রকৃতির কোন দেশে শৃষ্থলা, পরিমাণ বা নিয়মের জন্ম-স্থান বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, ইহার প্রথম নাম কি ছিল এবং ইহার প্রথম অভিব্যক্তিই বা কি ছিল।

ব্রাহ্মণদের প্রাচীন ধর্মশান্তলেথকদের মধ্যে সংস্কৃত ''ঋত'' শব্দের ব্যবহার অতি বিরল হইলেও আমার মতে এই শব্দ ভারতের ধর্ম-ক্বিতা-তন্ত্রীসমূহের একটী প্রতিঘাত তুলা ব্লিয়া বোধ হয়।

সংস্কৃত ঋত I

দেবতামাত্রেই কতকগুলি বিশেষণ প্রযুক্ত হর্টরাছে। উহারা দকলেই এই ঋত শব্দ হইতে উৎপন্ন হইরাছে। উহাদের প্রত্যেকেই ছইটী করিয়া ভাব প্রকাশ করে। উহার প্রথমটা এই যে, দেবতাবা প্রকৃতির স্বশৃঞ্জালা স্থাপন ব্রিমাছেন এবং প্রকৃতি তাঁহাদের অন্নর্ত্তী। দ্বিতীয়টা, একটা নৈতিক নিয়ম আছে যে, মনুষামাত্রকেই ইহার অন্নর্ত্তী হইতে ইইবে, ইহা অব্হেলা করিলে দেবতারা শাস্তি দিয়া থাকেন। দেবতাদের কেবল নাম ও নৈদর্গিক ব্যাপারের দহিত তাহাদের সম্বন্ধ অপেক্ষা এইরূপ বিশেষণ পদের আবশ্যকতাই অধিক, ষেহেতু ইহা দ্বারা ভারতের প্রাচীন ধর্মের অন্তর্দেশে প্রবেশ করিতে পারা যায়। কিন্ত ইহাদের সম্যক্ উপলব্ধি করা অতীব ছবাহ।

বেদে একই স্থোত্রে কথন কথন ঋত প্রভৃতি শব্দের প্রথম, দিতীয় ও তৃতায় অর্থ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। কবি স্বয়ং অনেক স্থলে স্পষ্ট কপে উহাদের প্রভেদ করিয়া না থাকিবেন; কিন্তু তিনি স্বয়ং যাহা করেন নাই, প্রায় কোন টীকাকারই তাহা করিতে সাহস করেন না। যথন আমরা স্বয়ং নিয়মের কথা বলি, উহাতে কি ব্রায়, তাহা কি আমরা স্পষ্ট করিয়া ব্রিয়া থাকি ? তথন আমরা কি এমন বলিতে পারি যে, প্রাচীন করিগণ আধুনিক দর্শনশাস্ত্রবিংদিগের অপেক্ষা স্ক্র-দর্শী ও যথার্থ বক্তা ছিলেন?

যেগানেই ঋত শব্দ ব্যবস্ত হইরাছে, সেইথানেই যে নিয়্ম, শৃঙ্খলা, পৃথিত্ব, আচার, বলি প্রভৃতি কতক গুলি অস্পষ্ট ও সাধারণ শব্দ ব্যবস্ত হইতে পাবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি আমরা কোন বৈদিক জোত্রের অমুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করি এবং এই সকল দীর্ঘ দিদের কি অর্থ হইতে পারে, তাহা নির্দারণ করিতে চেষ্ট্রা করি, তগনত মহা বিপদ উপন্থিত হয়; তথন নিরাশ হটয়া গ্রন্থ বন্ধ করিয়া রাখিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে। যদি অগ্রি মণ্ডার নেরাশ হটয়া গ্রন্থ বন্ধ করিয়া রাখিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে। যদি অগ্রি মণ্ডার কোন সৌর দেবতা "স্বর্গীয় সত্যের প্রথম জাত বিষয়" বলিয়া উক্ত হয়, তাহা হইলে কিয়প ধারণা জ্বাতে পারে? সৌভাগ্যের বিষয় যে, আমরা অনেক স্থলেই ঋত শক্ষের ব্যবহার দেখিতে পাই, এবং ইহা হইতেই এই শক্ষের ও শক্ষার্থের ক্রমোয়তি নির্ম্ম করিতে সক্ষম হই।

এরপ প্রাচীন গৃহদংঝারে যে অনেক বিষয় অনুমান-সিদ্ধ করিয়া লইতে ছইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমি ঋত শব্দের মূলভিত্তি ও গঠন সম্বন্ধে যাহা বলিব, তাহাও অনুমান বা আমার প্রথম চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

[88]

খাত শব্দের আদিম অর্থ।

আমার বোধ হয়, ঋত শক্ষারা পূর্বের কেবল স্থ্য এবং জন্যান্য পদার্থের নিদ্ধাবিত গতি ব্রাইত। ঋত এই ক্লন্ত শক্ষ, ঋ ধংতু হইতে নিপার। ইহাতে সংযোজিত, উপযুক্ত, এবং স্থিব, অথবা গত, যাওয়া বা যাইবার পথ ব্রায়। উভয়ের মধ্যে আমি দ্বিতীয় ব্যুৎপত্তিটীই সঙ্গত মনে করি। নিঋতি শক্ষেও এই ধাতু দেখিতে পাই। ইহার প্রকৃত অর্থ, চলিয়া যাওয়া, ড়াদ, বিনাশ, মৃত্যু, বিনাশের স্থান, গভীর রন্ধু এবং আধুনিক (অন্ত শক্ষের ন্যায়) নরক।

গমন, জাঁকজমকের দহিত চলন, মহৎ দৈনিক পতি, কিংবা যে পথ প্রতিদিন স্থা কর্ত্ক তাহার উদয় হইতে অন্ত প্যান্ত, অধিকন্ত প্রাতঃকাল দিবা, রাত্রি ও তাহাদের সন্যান্য প্রতিনিধি কর্ত্ক পবিভ্রমণ করা হয়, এবং যে পথকে রাত্রি কিংবা অন্ধকার কথন প্রতিবোধ কবিতে পারে না, তাহাই যথার্থ গতি,ভাল কার্যা ও সরল গণ বলিয়া গণা হইয়াছে (১)।

যাহা হউক, ইহা সেরপে নৈনিক গতি, বা যে পথে ইহা পরিভ্রমণ্
করিয়াছিল, দে পথ নয়। ইহা যে নির্দিষ্ট স্থান হইতে গতি আরম্ভ করিয়া দেই ছানে প্রত্যাবর্ত্তন করিত, ঋতের বিষয় বলিবার সময় বৈদিক কবিদিগের মনে তাহাই সর্ব্রপান বলিয়া জ্ঞান হইয়াছিল। তাঁহারা ঋত পথের কথা বলিয়া থাকেন, আমরা ইংগাকে কেবল প্রকৃত পথ বলিয়া অফুবাদ করিতে পারি। কিন্তু বাহাকে তাঁহাবা দেই অজ্ঞাত শক্তি-কৃত পথ বলিয়া থাকেন, ভাহাকেও তাঁহারা ঋত নামে অভিহিত করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন।

যে পূর্ব্ধনিক্ প্রতিদিন প্রাতঃকালে অদীম দ্বছ বিকাশ করিত, যে, স্থান হইতে স্থ্য দৈনিক গতির নিমিত্ত উদিত হইতেন, অদিতি শব্দে প্রথমে কিরুপে দেই পূর্ব্বদিক ব্ঝাইত আপনারা যদি তাহা মারণ করেন, তাহা হইলে যে ঋত শব্দে স্থান বা যে শক্তি স্থেয়র পথ নিরুপণ করে ব্ঝান, তাহা বেদে সময়ে সময়ে অদিতি শব্দের পরিবর্ত্তে ব্যবস্তুত দেখিয়া বিম্মিত হইবেন না। যেমন উষাকে অদিতির মুখ বলা হইত, সেই রূপ স্থ্যকেও ঋতের

j 300 1

মুধ বলিয়া নির্দেশ করা যাইত (১)। আমরা এরপ প্রার্থনা দেখিতে পাই, যাহাতে মহৎ ঋত (২) অদিতি, স্বর্গ এবং পৃথিবী এই সকলের পরবর্ত্তী স্থান পরিগ্রহ কি রাছে। ঋতের বাসস্থান ঠিক পূর্ব্বদিকে (৩), একটা প্রাচীন উপন্যাদ অন্থারে, এইখানে আলোক আনমনকারী দেবতাগণকে প্রতিদিন প্রাহঃকালে লুকায়িত দম্মাদিগের বাদছান অন্ধকার-পরিপূর্ণ গহরর সকল ভাঙ্গিয়া গাভী সকল(৪) আনিতে হইত, অর্থাৎ প্রতিদিনকে এক একটা গাভী স্বরূপ বিবেচনা করা হইত; এই সকল দিন অন্ধকার হইতে পৃথিবীর ও স্বর্গের উজ্জ্বল গোচারণ স্থান দিয়া ধীরে ধীরে আগমন করিত। যথন এই কল্পনা পরিবর্তি হয়, যথন স্থা পৃথিবীর মধ্যে তাঁহার দৈনিক গভির জন্য প্রাতঃকালে অন্থ-যোজনা কবিতেন, তথন যে স্থানে তাহারা তাহার অন্থসকলকে খুলিয়া দিত (৫), সেই স্থান ঋত বলিয়া অভিহিত হইত। উয়া ঋতের গহরে বাস করিত (৬)। কি প্রকারে এই উয়া মুক্তিলাভ করিয়াছিল, কি প্রকারেই বা উয়া স্বয়ং ইক্র ও অন্যান্য দেবগণকে, রাত্রির অন্ধকারপরিপূর্ণ অর্থালার লুকারিত পশু, বা ধনসম্পত্তি উদ্ধারের জ্বন্য সাহায্য করিত, তহোর সম্বন্ধে অনেক গল্প আছে।

সরমার উপাখ্যান।

বৈদিক উপাধ্যানের মধ্যে ইন্দ্রের উপাধ্যানটীই সাধারণের মধ্যে বিদিত। কণিত আছে, ইন্দ্র লুকানিত গাভীগণের অবেষণ জন্য প্রথমে সরমাকে (উষা) প্রেরণ কবেন। সরমা গাভীগণের শক্ষ প্রবণ করিয়া, সেই বার্ত্তা

^{(5) 4 (777, 68, 05, 0), 51}

^(°) ই ১০ম, ৬৬, ৪।

⁽৩) ঐ ১•ম, ৬৮_{, ৪ :}

⁽৪) কোন কোন সময়ে এই সকল গাভী পরিদৃশ্যমান আকাশ হুইতে অ্কবারে নীয়মান মেল কর্ণেও প্রয়োজিত হয়।

⁽व) अग्रवम वम, ७२, ३।

⁽७) अग्रवन, ०व, ७०, १।

শাইরাইক্রের নিকট প্রতাগিমন করে। অতঃপর ইক্র যুদ্ধে দহুগাণকে পরাভব করিয়া গাভীদিগকে উদ্ধার করেন। অবশেষে এই সরমা ইক্রের ক্রুর বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। উহার অপত্যগণ সারমেয় বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। অধ্যাপক কুঃন্ হারমেয়দ্ ও হাবমেদ্ শব্দের সহিত সারমেয় শব্দের একত্ব করনা করেন। এই মাতৃগত নাম হইতেই প্রাচীন আর্য্যগণের পৌরাণিক অন্ধকারময় প্রকোঠে অবতবণ করিবার এক মাত্র পথ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কথিত আছে, সরমা এই ঋত পথ অবলম্বন পূর্ব্ধক ঋত স্থানে অর্থাৎ প্রেক্ত ছানে যাইয়া গাভীগণের অন্ধ্যনান করিতে সমর্থ হইয়াছিল (১)। একজন কবি লিথিয়াছেন, সরমা যথন পর্ব্ধতের বিদীর্ণ স্থান দেখিতে পাইল তথন সে এই প্রাচীন প্রশস্ত পথকে এক দেশাভিম্বে ফিরাইল এবং নিজেই ক্রত-পদ-সঞ্চারে পথ প্রদর্শক হইল। এই সময় সরমা গাভীগণের শব্দ ব্রিতে পারিয়া সর্ব্ধ প্রথমে তাহাদের অভিমুথে ধাবিত হইল। (ঋথেদ তয়, ৩১,৬) া

পূর্ব্বোক্ত কবিতায় দেবগণ তাহাদের অন্তরবর্গ অর্থাৎ প্রাচীন কবিগণ সমভিব্যাহারে গাভীগণ অর্থাৎ পাভীরূপ দিবালোকের উদ্ধার মানসে যে পথ অবলম্বন করি্যাছিলেন তাহা ঋত বলিয়া উক্ত হইয়াছে; কিন্তু অপর এক স্থানে কথিত হইয়াছে যে, ইক্ত তাঁহার বন্ধ্বর্গের সহিত ঋত বা প্রাকৃত স্থান প্রাপ্ত হইবার পর বল নামক দস্তাকে বা তাহার গুহাকে থণ্ড থণ্ড পূর্বক বিদীণ করিয়া ফেলেন (২)।

দেবতারা স্থর্গ ও মর্ত্তা স্কলন করিতে পারেন। এরূপ স্থান যথন অষেষণ করা হইয়াছে, তথন দেই প্রকৃত নিশ্চল ও অনস্ত স্থানের স্কলনের কথা উলিখিত হইয়াছে। বরুণ স্থাই বলিতেছেন যে, আমি ঋতের আদনে আকাশকে স্থাপিত রাখিয়াছি (৩)। ফলতঃ তৎপরে সত্তার নাায় ঋত শব্দও সমস্ত স্থাপি কলন্ত আদি বলিয়া বেদে নির্দ্ধিই হইয়াছে।

⁽১) श्र १ (वन वम, ८०, १।

^{(2) 3 3 07, 300, 31}

^{(0) 3 84,82,81}

1 302]

উষা, স্থ্য, দিবা ও রাত্রি যে পথ অণুসরণ করিতেন, দেই ঋত পথের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা সাধারণতঃ ন্যায়ের পথ বা ন্যায়পথ শব্দ দারাই কেবল উহার অনুবাদ কবিতে সক্ষম হই।

উষাৰ বিষয়ে আমরা এই রূপ দেখিতে পাই, (১) ''তিনি ঋত পথের অনুসরণ কৰেন; তিনি যেন পূর্ব হইতেই উহা বিদিত ছিলেন, তিনি কথন রাজ্যের সীমার বহিত্তি হন না।"

"আকাশ-সম্ভবা উষা,(২) ন্যায়মার্গে উদিত হইয়া স্পীয় মহত্ব প্রচার করতঃ ক্রমে নিকটবর্ত্তী হইয়াছিলেন। তিনি প্রেতগণকে দ্রীভূত ও অস্তব্যক্ষ মন্ধ্যক্ষক অপুসাধিত করিয়াছেন"

সুর্যা স্থানে (৩) এই রূপ কথিত হুট্যাছে:—

স্বিতৃ দেবতা, সৃত্যু প্রে প্রিভ্রমণ করেন,ঋতের শৃঙ্গ স্থাদ্র উর্দ্ধে উন্নত। ঋত সুক্ষম যোদ্ধার শৌধ্য-বোধ কবিয়া থাকেন।

কণিত আছে, স্থা উদিত হইলে ঋত পথ আলোকমালায় ব্যাপ্ত হইয়া উঠে (৪)। হির্কিত্সও ঠিক এই ভাব ব্যক্ত ক্রিয়াছেন। "হেলিয়স স্থাসীমা অতিক্রম ক্বিবেন না। এই ভাবটী ঋথেদের কোন ক্বিতাতে ব্যক্ত হৃহয়ছে। যথাঃ—স্থা নির্দ্ধাবিত ছানের অপচয় করেন না" (৫)। এস্থলে যে পথ ঋত পথ বলিয়া উক্ত হৃইয়ছে, তাহা অন্যান্য স্থলে 'গাতু' নামে উল্লিখিত দেখা যায় (৬)। এই ঋত শক্ষের ন্যায় প্রভাতের প্রাচীন দেব থাগণের মধ্যে গাতু শক্ষেরও ব্যবহার দৃষ্ট হয় (৭)। দিবা ও রাত্রি যে পথে পরিত্রমণ করে (৮), উহা স্পাইই সেই পথ। এই পণ দিন দিন

⁽১) अश्रतम, ১ম, ১२৪, ७।

⁽২) ঐ ৭ম,৭৫,১।

⁽a) বিদন, ৮১, ৫; ১০ম, ৯২,৪; ৭ম. ৪৪, ৫।

⁽४) ঐ १म,१७५,२; १म,८७, ११।

⁽१) वे ७४, ७०, १२।

⁽७) ঐ ४म,४७७,२।

⁽¹⁾ A 08 05 101

⁽b) 14, 11001

[500]

পরিবর্ত্তিত হয়। আমরা আরো এরপ অনেক পথের কথা শুনিতে পাই, যে সকল পথে অধিনৌ, দিবা, রাত্রি প্রভৃতি অন্যান্য দেবতা পরিভ্রমণ করেন (১)।

ইহা জানা আবশ্যক যে, যে পথ সাধারণতঃ ঋত পথ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, কথিত আছে প্রাচীন বৈদিক দেবতা—বক্ষণ রাজা স্থ্যের পরিত্রমণ জ্বনা শেই পথ প্রস্তুত করিয়াছেন (১ম, ২৪.৮)। এক স্থানে যাহা বক্ষণের বিধান বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাই আবার অন্যত্র কি জন্য ঋতের বিধান (২) বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহা আমরা এই রূপে ব্রিতে পারি। সর্বব্যাপী আকাশ-দেবতা বরুণ স্বাধীন শক্তির ন্যায় কিরূপে ঋত নির্দ্ধারণ-ক্ষম বলিয়া ক্রিত হইয়াছেন, তাহাও উপল্যুক্তি করা যায়।

যথন দেবতারা ন্যায় মার্গ অবলম্বন কবিয়া অক্ষ কারের শক্তি জয় করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তথন যে তাহাদের উপাসকেরা ঐ পথানুসরণ করিবার জান্য দেবতাদিগকে স্ততি করিবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? ঋথেদে ইহার নিদর্শন আছে যথাঃ—''হে ইন্দ্র আমাদিগকে ঋত পথ প্রদর্শন করন, বিপদ-নাশক, ন্যায়-পথে লইয়া চলুন (৩)।"

কিংবা ''হে মিত্র ! হে বক্ষণ ! নৌকারোহী যেকপ সমুদ্র পার হয়, তজ্ঞপ আমরা যেন আপনাদিগের অবলম্বিত ন্যায় মার্গ অবলম্বন করিয়া বিদ্ন বাধা অতিক্রম করিতে সক্ষম হই (৪)।" এই মিত্র ও বক্ষণ যে, আবার ঋতের স্তৃতি করিয়াছেন, তাহাও দৃষ্ট হয় (৫)। অপর এক কবি লিথিয়াছেন, ''আমি উত্তম ক্রেপে ঋত পথ অনুসরণ কবিতেছি (৬)।" পক্ষান্তরে এইরপ কথিত হইয়াছে যে, তৃষ্কাশ্যান্তিরো কথনই ঋত পথে পদার্পণ করিতে পারে না (৭)।

⁽১) अश्रावम, ४म, २२,१।

⁽२) 🔄 ऽम्, ১२७,৮।

⁽७) वे अन्य अ७०, ७।

⁽৪) ঐ ৭ম, ৬৫, ৩।

⁽e) ঐ ৮ম, ২**৫**, ৪।

⁽७) ঐ ১০ম, ৬৬, ১৩।

⁽१) ऄ अम, १७, ७।

[508]

स्र ७, यक वा दर्ग ।

কতকগুলি প্রাচীন যজ্ঞ সূর্য্যের গতির উপর নির্ভর করিত। প্রাতে, মধ্যাছে ও সারাছে (১) কি রূপে দৈনন্দিন বাগ হইত; পূর্ণিমা ও প্রতিপদে কি রূপ আদ্ধ হইত, এতদ্ভিন্ন অন্যান্য যজ্ঞ কি রূপেই বা স্থেয়ের ষ্যা্থাসিক ও বার্ষিক গতিওতিন ঋতুর অনুক্রমে নিষ্পান্ন হইত, তাহা মনে হইলে আমরা ব্ঝিতে পারি বে, কিরুপে কালসহকারে স্বন্ধ যক্ত প্রভৃতিও ঋত পথ বলিয়া উক্ত ইইয়াছে (২)।

অবশেষে ঋত শক্ষ নাধারণতঃ বিধি অর্থ ব্যঞ্জক হইয়া উঠে।
কোন কোন স্থানে এরপ উক্ত হইয়াছে যে, নদী প্রভৃতি ঋত পথ অম্পরণ
করিয়া থাকে (৩)। অপরাপর স্তোত্তে আবার এরপ দেখা যায় যে, নদীগণ
বক্ষণের ঋত বা বিধি অম্পরণ করিতেছে। ঋত শক্ষের আরও অনেক অর্থ
ত অর্থাভাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু আমাদের প্রয়োজন অম্পারে
এস্থলে তাহার সমালোচনা আবশ্যক হইতেছে না। কেবল এই নাত্র বলা
আবশ্যক যে, ঋত শক্ষ যেমন ন্যায়, উত্তম ও সত্য অর্থ ব্যঞ্জক ছিল সেইরপ
অমৃত শক্ষ আবার মিথ্যা, মন্দ, অসত্য মাত্র ব্রাইত।

ঋত শব্দের পরিপুষ্টি।

বেদে ঋত শব্দ যে যে অর্থে ন্যবহৃত হইরাছে, তাহা স্পষ্ট প্রতীতি করাইতে সক্ষম হইরাছি কি না সন্দেহ। আদৌ কিরুপে উহা পৃথিবী, স্থা, প্রাতঃকাল, স্কানকাল ও দিবা রাত্রির সঞ্চরণ ও পরিভ্রমণ ব্যাইত, কিরুপে প্রাচীমূলে ঐ সঞ্চরণের মূল ক্রিত হইত, ব্যার্থিছের পথে কিরুপেই বা তাহার আভাস লফিত হইত এবং যে পথ অবলম্বন করিয়া দেবতাগণ অন্ধকারের মধ্য হইতে আলোকে আনিয়াভিলেন পরিশেষে সেই পথ কিরুপে মন্ব্রের যাগ যজের ও নৈত্রিক জীবনের

⁽১) मञ्जू, ४४ र १. २७।

⁽२) वश्रवम, १म १२४,२ ; १०४,७१,२ ; १०,२ ; १५०,२ ; ইত্যানি।

⁽७) ঐ २४, २४,४; ३म,३००३२; ४म,३२,७।

অনুসরণীয় পথ বলিয়া অবধারিত হইয়া উঠিল, তাহা স্পঠ করিয়া বুঝাইতে পারিয়াছি কি না, বলিতে পারি না (১)। এই প্রাচীন অনুভূতির পরিপুষ্টিতে চিস্তার সমধিক বিশুদ্ধি আশা করা বাইতে পারে না। ফলতঃ ঐ সমস্ত কবিকল । হইতে যদি চিস্তার শুদ্ধভাব বাহির করিতে চেটা করা যায়, তাহা হইলে উহাদের পক্ষ ভগ্ন হইবে এবং উহাদের আত্মা বিলোড়িত হইয়া যাইবে। রক্ত, নাংস ও জীবন না পাইয়া আমরা কেবল শুদ্ধ অন্থি মাত্র প্রাপ্ত হইব।

অমুবাদ করিবার কাঠিনা।

এইরপ পর্যালোচনা করা অতি সহজ নহে। উহার মহং বিল্ল এই যে, আমাদিগকে প্রাচীন আকারবদ্ধ ভাব বা চিয়া সকলকে আধুনিক আকারে পরিবর্তিত করিতে হয়। এই ব্যাপাবে যে কতকটা ব্যতিক্রম ঘটিনে, তাহা অপরিহার্যা। অর্থগোরবমূক্ত ও নবভাব-প্রকাশ-ক্রম বৈদিক ঋত শব্দের ন্যায় কোন কোমল ও অন্যায়স-প্রয়োজ্য শব্দ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা দ্বারা আমরা চিন্তার আদি কেক্র নির্ণয় করিতে পারি, এবং তৎপরে উহাব নানা দেশ-বিক্লিপ্ত বিশ্বির অন্ত্রমন করিতে সক্রম হই। আমি এইরূপ করিতেই প্রয়াস পাইয়াছি এবং এইরূপ করিতে গিয়া যদি পুরাতন বেশের উপর একটা ন্তন বেশ গরাইয়াছি বিলিয়া বোধ হয়,তাহা হইলে আমি এই মাত্র বলতে পাবি যে, আমাদের সকলের কেবল সংস্কৃত না কহিয়া বৈদিক সংস্কৃত বলা উচিত। নচেৎ উপায়ান্তর দেখিতে পাই না।

ইংলভের কোন দর্শনবিং ও প্রসিদ্ধ কবি প্রাচীন হিক্রদিগের দেহবদ্ধ জেহোবায় বিশ্বাস স্থানে "অনস্ত শক্তিতে বিশ্বাস" এইরূপ অনুবাদ করায় সম্প্রতি অতি নিন্দিত হইয়াছেন। স্মালোচকেবা এইরূপ প্রতিবাদ কবিয়া-ছেন যে, স্কা ও আধুনিক ইংবাজী ভাব হিক্র ভাষায় ব্যক্ত হওয়া

⁽১) হিক্ত ভাষাৰ যাধাৰ শক্তেবও এইকাপ পরিপুষ্টি দেখা যায়। See Goldziber, Mythology among the Hebrows, 'p. 123.

অসম্ভব। এ কথা মিথা। না হইতে পাবে, কিন্তু যদি প্রাচীন বৈদিক কবিগণ আজি কালি জীবত পাকিতেন, আরে যদি ভাহাবা আধুনিক ভাব ভাবিতেন ও আধুনিক ভাষা কহিতেন, তাহা হইলে তাঁহোবা যে তাঁহাদের প্রাচীন খাত শব্দের স্থানে "অনস্ত শক্তি" প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিতে বাধ্য হইতেন, ভাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না।

খত শব্দ আর্য্যদিগের একটা সাধারণ কল্পনা কি না ?

কেবল আব একটা মাত্র বিষয় অবধারণ করিতে বাকি আছে। আমরা দেখাইয়াচি যে, ঋত শক্ষী বেদে অতি প্রাচীন চিস্তার স্তব মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই, ঐ শক্ষী বিশুদ্ধ বৈদিক, কিংবা দ্যৌস্, জিউস জুপিতব প্রভৃতি শক্ষেব ন্যায় একটা সাধারণ আর্য্য-কল্পনা কি না।

ইহা অবধাৰণ কৰা সহজ নহে। লাতিন ও জন্মণ ভাষার কথা প্রস্পৰ
সম্বন্ধ অনেক ভাব প্রকাশ কৰে। এই সকল শব্দ কেবল ar ধাতু হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে। কিন্তু এমন কোন প্রমাণ নাই যে, উহাবা বৈদিক ঋত শব্দের ন্যায়
কেবল স্বর্গীয় পদার্থের আহ্নিক দাপ্তাহিক, মাসিক ও বাংসরিক গতির ধারণা
হইতে উদ্ভূত হইয়াছে।

সংস্কৃত ঋত শক্ষ ভিন্ন ঋতু এই সাধারণ শক্ষ দেখা গিয়া থাকে। আদৌ এই শক্ষে বংসরের গতি বৃধাইত, জেন্দ ভাষায় ঐকপ রতু শক্ষ দেখা যায়; কিন্তু উহাতে কেবল আদেশ না বুঝাইয়া আদেশকারীকেও বুঝায়।

সংস্কৃত ঋতু ও ঋত শক্ষের সহিত লাতিন rîte, rîtus শক্ষের একস্ব কল্পনা দেখা গিলা থাকে। কিন্তু লাতিনের ri শংস্তের ''ঋ''র প্রতিরূপ নহে। এই ''ঋ" অর্ এব স্ক্র আকার; তজ্জন্য লাতিনে or er এবং ur এর প্রতিরূপ হইতে পারে।

লাতিন crdo এর স্থিত অর্ বা ঋ ধাত্র সংশ্রব দেখাইতে আবে কন্ত স্থীকার করিতে হয় না। বেন্ফি দেখাইয়াছেন যে, ordo, ordinis সংস্কৃত ঋৎবানের সমান। ordior (বয়ন) শক্ষে প্রথমে বোধ হয় কোন সামগ্রীর বিশেষতঃ স্ত্তের যথাদলিবেশ বুঝাইত।

लां जिन rătus भंकरक था अ भरकत महान वला यां हेरल शाद : শাতিনে rătus শব্দে আদৌ নক্ষত্রগণের গতি বুঝাইত। মতে লাতিন r¾tus ও সংস্ত ঋত একম্ল ও এক অভিপ্রায় হইতে উদ্ত হইয়াছে, কেবল এই মাত্র প্রভেদ যে, বৈদিক ঋত শক্ষের অর্থ ক্রমোরত হইয়াছিল, লাতিন শক্টির দেরপে কিছু হয় নাই। আমি স্বয়ং এই মতাবলমী হইলেও উহাব ছুরাহত্ব গোপন করিতে ইচছা করি না। খাত শব্দ লাতিনে সংরক্ষিত হইলে উহা artus, ertus, ortus কিংবা prius ইহার কোন একটা হইবাব সম্ভাবনা থাকিত, কিল্ল ratus কিংবা অনবলারিত অর্থ-বোধক irritus শলে ritus কগন্ট হটতে পারে না। অধ্যাপক কুঃন যে, লাতিন ratus ও সংস্কৃত "রাত" শদের একত্ব স্বীকার ক্রিয়াছেন, আমার মতে তাহা যুক্তি-সম্পত বলিয়া বোধ হয়। তিনি উহা "রা", দান করা, ধাতু হইতে নিষ্পন্ন করিয়াছেন। যেমন লাতিন দা (dá) ধাত হইতে dătum, redditum পদ হইয়া থাকে, ঠিক সেই রূপ রা ধৃতি ı tum, irritum হইতে পদ বিদ্ধ হয়। এতুলে অধ্যাপক কঃনের ধাতৃৰ অর্থ লইষাই বড় গোলযোগ। রাত শব্দে দত্ত বুঝায়, এবং যদিও ইহার স্বীকৃত, অবধাবিত প্রভৃতি অর্থ দেখা যায়, এবং যদিও জেন ভাষ্যে দা ধাতৃ-নিষ্পন্ন দাত শব্দে দান কৰা ও নির্দ্ধারণ করা ব্রায়, তথাপি লাতিনে rătum, পদেব যে আদৌ এ অর্থ ছিল, কে বদেনের মতে তাহার কোন ৰ প্ৰই লক্ষিত হয় লা।

লাতিন ratus ও সংস্কৃত ঋতেব একজ কল্পনায় যে শশ্বগত বৈষ্যা দৃষ্ট হয়, তাহাও অপবিহার্য্য বলিধা বোধ হয় না। লাতিন ratis (ভাসা) শব্দেব সহিত সংস্কৃত অব্ (দাড় বাওয়া) এবং লাতিন gracilis শব্দের দহিত সংস্কৃত ক্ষশ শব্দেব সংশ্রব দেখা বায়। যদি লাতিন ratus আর সংস্কৃত ঋত একই কথা হইল, তবে উহাও যে আদৌ স্বর্গীয় পদার্থের নিয়মিত ও নির্দ্ধাবিত গতি বুঝাইত, ভালা মনে কবা অযৌক্তিক বলিয়া বেশি হয় না। পবিশেষে considerare, contemplari প্রভৃতি আরপ্ত অনেক শব্দের ন্যায় ইহাও ভিন্তাক হইনা উঠে। এইরপ হইলে সংস্কৃত ঋত শব্দ কির্পে অনুদ্ধি স্বর্গীয় পদার্থের গতি, নিয়ম, অর্থ হইতে নৈতিক

নিয়ম ও ধম্মনিষ্ঠা অর্থ-ব্যক্তক হইয়া উঠে, এবং লাতিন ratus শাল ঐ মূল ছইতে উদ্ভ হট্যা লাতিন ও জর্মণ ভাষায় প্রজ্ঞা-বিষয়ক নয়ম ও যৌক্তিকতা অর্থবোধক হইয়া উঠিয়াছে, ভাহা আলোচনা অতীব প্রীতিকর বলিতে হইবে। ratus শন্দের সহিত সম্বদ্ধ একই ধাতু হইতে আমবা লাতিন ratio (নির্দ্ধারণ, গণন, যোগ, বিয়োগ, যুক্তি) গণিক ভাষায় rathjo (সংখ্যা) rathjan (গণনা করা) এবং আদিম জর্মণ ভাষায় radja (কথা) এবং redjon (কথা কহা) প্রভৃতি শক্ষ দেখিতে পাই।

খাত জেন্দ ভাষায় অষ।

অন্যান্য আর্যাভাষায় বৈদিক খত শব্দের প্রতিশব্দ বাহির করিবার প্রয়াস নিজল ১ই লও এবং ত্রিবক্র দ্যোস ও জিউস শকেব ন্যায় এই শক্ষকে আ্যাবংশ পূথক হইটা পড়িবার পূর্ব্বরিচিত প্রাচীন শক্ষ ব'লয়া নির্দ্ধে করা স্কুর্ফন হটলেও আমরা এমন দেখাইতে পারি যে, যে ইরাণ-বাসিদের ধর্ম জেল-আবেস্তায় দেখা যাইতেছে, এবং যে ভাংতবাসীব ধ্যা বেদে সংরক্ষিত হইয়াছে, তাহাদের পুণগ্ভূত হওয়ার পূর্বে এই শক ও इंशांत कन्नता উভयुष्टे विनामान छिल। आमता झानि त्य, आर्याणायाव পূর্ব্দক্ষিণাভিমুথে বিস্তুত এই ছুইটী শাগা উত্তর পশ্চিমাভিমুখে বিস্তু অন্যান্য শাথা হইতে পুণক হইয়া পজিবার পবেও বছদিন পর্যান্ত একতা ছিল। এই ছুই ভাষায় অনেক সাধারণ শব্দ ও ভাবের একতা লক্ষিত হই রাথাকে। অন্য কোথাও তৎসদৃশ শক বা ভাব দৃষ্ট হয় না। বিশেষতঃ এই তুই জাতির ধর্মে ও ক্যাকাণ্ডে এমন অনেক শব্দ দেখা যায়, যাহাদিগ্ৰে পরিভাষ। বলিয়া নির্ফেশ করা যাইতে পারে। তথাপি সংস্কৃত ও জেল উভয় ভাষাতেই একই রূপ পরিভাষার ছড়াছড়ি দেখিতে পাওনা গিন। থাকে। জেল ভাষার অয় শক্ষ সংস্কৃত খত শক্ষের প্রতিশক। শালিক বৈষম্য দেখিয়া আপাততঃ ঋত ও অষ শব্দ মম্পূৰ্ণ বিভিন্ন বলিয়া ^{বোৰ} হইতে পারে। কিছ ঋত যথ।থতিঃ অর্ত সংস্কৃত "র্ৎ", জেন ভাষাব "ন"েত

পবিবর্ত্তি হইবার সম্ভাবনা।(১) এ পর্যাও জেন্দ ভাষার ''অষ্ট শব্দ পবিত্র অর্থে অনুবাদিত হইয়াছে এবং আধুনি চ পার্মীকেরা উহার এই অর্থই স্বীকরে করিয়া পাকেন। কিন্তু সুদক্ষ ফ্রাসী অধ্যাপক মঁসুর দ্রমস-তেত্ব সপ্রমাণ করিয়া ছন যে, ঐ শঙ্কেব এই অর্থটী পরে হট্যাছে। বেদে ঋত শব্দ যে অর্থে বাবহৃত হট্যাছে, আবেস্তার অষ শব্দেব সেই অর্থ কলনা কবিলে উহার অনেক অংশ সমীচীন বলিয়া প্রতীব্যান হয়। বেদেব নাগায় আবেস্তায় অধ শক্ষ বে পবিত্র হা অর্থে অনুবাদিত হইতে পারে. তাহা অস্ত্রীকাব করা ষায় না। বৃণানি মে যজ্ঞাদি ব্যাপাবের সুমাধান প্রসঙ্গেই উহা বাবহাত হইরা থাকে। এরপ স্থলে অষ শক্ষ ভাল চিন্তা বা ভাল ভাব,ভাল শব্দ ও ভাল কাৰ্য্য প্ৰভৃতি সৰ্থে প্ৰয়ক্ত হট্যাছে। ভাল অংথ আচারমতে "ভাল বা ঠিক" অর্থাৎ মন্রান্ত আর্ত্তি, ও মন্রান্ত বজ্ঞানুষ্ঠান। আবেস্তার অনেক স্থল হটতে স্পষ্ট ব্ঝিতে পারা যায় যে, জরগুস্ত নিয়মবদ্ধ ত্রদাও বা ধতের অতিঃ স্বীকার করিতেন। প্রাতঃকাল, মধ্যাক্ত ও রাত্রি কেমনে যাইতেছে; তাহাবা কেমনে নির্দ্ধারিত নিয়মের অন্নবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে, তাহা তিনি বলিয়াছেন। তিনি চক্র ও স্ব্র্যের মৈত্রী অবলোকন কবিয়া এবং জীয়ন্ত প্রকৃতির স্থুনিয়ম-পরস্পরা, জীবোৎপত্তিৰ বিচিত্র ব্যাপার ও যথাসময়ে শিশুর জীবনোপায় মাতৃ-স্তনে হগ্ধ সঞ্চার প্রভৃতি অন্তত ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ করিয়া বিষয় প্রকাশ করিয়াছেন। বেদে বিশ্ব যেমন ঋতের অনুগানী বলিয়া কল্লিত হইয়াছে, আবেস্তার মতেও বিশ্ব সেইরূপ অধ্র অনুগ্নন করিতেছে। জগং অষর স্টুবলিয়া উক্ত হইয়াছে। বিশ্বন্ধ পুরুষেরা জীবদ্দশায় অষের রক্ষণাবেক্ষণ জন্য উপাসনা করিয়া থাকেন এবং প্রলোকে অব্যের বাসস্থান স্থাগ্রমে যাইগা অহুর্মজদের সহবাদ সুথ-লাভ করেন। ধাশ্মিক উপাদক অষকে রক্ষা করিয়া থাকেন, জগং অষ দারাই বিদ্ধিত ও শ্রীসম্পন্ন ও হইতেছে। অব জগতের অত্যুক্ত নিয়ম ও অববান

^{্ (}১) অব্ত (ঝত) ও অধের প্রশের সংদৃশ্য প্রথমে de Lagarde ও Oppert সাহেব নির্দেশ করেন। হোগ্ সাহেবও ইহা সঙ্গত বলিখা গ্রহণ করেন। Hubschmam কেও এই পক্ষ সমর্থন ক্রিতে দেখা যায়।

(অষকে যে পায়, অর্থাৎ ধার্মিক) হওয়াই উক্ত ধর্মাবলম্বীর এক মাক্র উদ্দেশ্য।

ইণ হইতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, ভারতবাদিদের ইরাণীয়গণ হইতে পৃথক হওয়ার পূর্ব্বে প্রকৃতির নিম্নে বা বিশ্ব-বিধানে এই বিশ্বাদ বিদামান ছিল। উহা যে প্রাচীন সাধারণ ধর্মের একটা অংশ বলিয়া পরিগণিত, এবং তল্লিবদ্ধন আবে হার পাচীনতম গাণা হইতে ও বেদের সর্ব্রাচীন স্তোত্ত হইতেও প্রাচীন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। উহা আধুনিক চিপ্তার কল স্বরূপ বলা যাইতে পারে না, অথবা ভিল্ল দেবতাতে ও জগংশাদনে তাঁহাদের অসীম প্রভাবে বিশ্বাদ তিরোধান হইবার পর উহা কলিত হইয়াছিল, এমনও বোধ হয় না। উহাকে এক প্রকার সহজ্জান বলা যাইতে পারে। দক্ষিণ দেশস্থ আর্যাগণের প্রাচীন ধর্মের মূলে উহা দেবা গিয়া থাকে। তাঁহাদের ধর্মের প্রকৃত অবধারণা করিতে হইলে উন্ধা, ইন্দ্র, অয়ি ও রুদ্রের উপ্রোল অংশ্যান ভিল্ল ক্ষা বিহা বাধা হয়।

হ্ব্য কথনই তাঁহার নির্দ্ধারিত দীমা অতিক্রম করিবেন না; ঋত বা জগংনিরমে এইরপ বিখাদ হইলেও উহা প্রথমে কিরপ ব্যাপার হুইরাছিল, তাহা একবার ভবিয়া দেপুন। নিরমশ্ন্য তমোরাশির দহিত নিয়নবন্ধ বিধারে বেরপ প্রভেদ, অদৃষ্টেব ক্রীড়ার দহিত বিবেকী বিধাতার অপূর্দ্ধ বিধানের বেরপ প্রভেদ, ছহাদের মধ্যেও সেইরপ প্রভেদ দেপা যাইবে। যে সকল লোক আরে শোথাও শান্তিক্রথ অত্তব হবিতে না পারিয়া আপনাদের প্রিয় বাল্যদংস্কার পরিত্যাগ করিয়াছে, যাহাদের মহুয়োর প্রতি বিখাদ বিষ্তৃত্ত হুইয়াছে এবং যাহাবা স্থার্থপবিতা প্রভৃতি পাপের আপাততঃ প্রাবল্য ও কার্যাকাবিতা দেখিয়া অস্তব্য ইছ জগতে সত্য ও ধর্মের পক্ষ আদরের অবোগ্য বলিয়া ছির কবিরাছে, তাহাদের মধ্যে কত শত শেক আজ পর্যান্ত ঋত চিন্তায়— এই ঋত বা জগণ্নিয়ন নক্ষত্রগণের অপরিবর্ত্ত শীল গাতিতেই ব্যক্ত ছউক, অথবা অতি কৃত্ব পুল্পের সৃন্ত, পাপজি বা নেশার প্রভৃতিতেই প্রক্তিত ছউন—অবশেষে শাত্তিক্রপ্র পাইতেরে। কত লোকইবা আরে সমস্ত বিষ্থে

দিশিংশন হইয়াও এই নিয়মবদ্ধ বিখকে—প্রকৃতির এই স্থানর নিয়মকে আপালাব আশ্র ত্রপ ও বিশ্বাস্যোগ্য বোধ করিয়াছেন! আনাদের চল্পে এই খাত অতি সামান্য ব'লয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু পূথিবীর আদিনবাসিদের ইহাই সমস্ত ছিল। তাহাদের দেবগণ, তাহাদের অথি, তাঁহাদের ইক্ত প্রভৃতি হইতেও ইহা শ্রেষ্ঠ ছিল। যেহেতু এক বার অফ্তৃত ও এক বার জ্ঞাত হইলে ইহা কথনই তাঁহাদিগকে হইতে বিছিয়ে করা হইত না।

অক্ষণে আমরা বেদ হইতে এই শিক্ষা করিলাম যে, ভারতের প্রাচীন আর্যাপণ কেবল নদী, পর্বাচ, আকাশ স্থা, বজ্ল, বৃষ্টি প্রভৃতিতে ঐ্থরিক শক্তির বিশ্বাদ না করিয়া অনস্তের কলনা ও প্রকৃতির নিয়মের ধারণা, দর্ব্বধ্রের অত্যাবশ্যক এই যে হুইটা উপাদান আছে, তাহারও কলনা করিতে দক্ষম হইয়াছিলেন। একটা উষার পশ্চাৎস্থিত স্থ্বর্ণ সমৃদ্র হইতে ও কাশীত হইত। এই হুইটা ধাবণা শীঘ্রই হউক আব বিলম্বেই হউক মৃত্যাত্র ক্রশ্য পরিগৃহীত ছইবে। দর্ব্বপ্রথমে উহারা একটা মাত্র ছিল; কিন্তু এই শক্তি প্রাচীন আর্যাগণের মনে যত দিন না এইরেণ প্রগাঢ় বিশ্বাস জন্মাইয়াছিল যে, "সকলই নিয়মাল্লত" ও "কিছুই নিয়মের বহিভ্তি হইবে না," ততদিন এই শক্তি স্থির হইতে পারে নাই।

ইফেশ্বরবাদ, অনেকেশ্বরবাদ, একেশ্বরবাদ ও নিরীশ্বরবাদ।

একেশ্বরবাদ ধর্ম্মের আদিম অবস্থা কি না ?

বেদেব অন্বর্গত প্রধান দেব-নিচ্ছের স্থাই-কল্লনা কেম্মন স্থান্দর ও কেমন স্থাভাবিক, তাহা একবাব পর্যালোচনা কবিয়া দেখিলে আপনারা আমার সহিত একমত অবলম্বন কবিয়া কহিবেন যে, মানবজাতি সর্ব্ব প্রথমে, একেশ্বর কি অনেকেশ্বর দী ছিল, তদ্বিম্ম বাদামুবাদ এক প্রকাব নিপ্রয়েজন, বিশেষতঃ ভাবতবাদী কি ইউবোপীয়গণের পক্ষে এ প্রশ্নের মীমাংসা কোন ক্রমেই কঠিন ক্থা নহে(১)। বর্ত্তমানকালের অব্যবহিত পূর্ব্বে একপ একটী সাধারণ মত প্রচলিত ছিল যে, প্রথমেই ঈশ্বর-প্রচারিত সত্যধর্ম—একেশ্বরাদ বিকশিত হয়। ফলতঃ এই ভ্রম-সম্পূল মত অপ্রচারিত থাকিলে উক্ত প্রশ্ন সম্থিত হইতে পারিত না। অনেকের বিশ্বাদ যে, ইত্দিগণ কেবল তাহাদের একেশ্বরাদ পরিত্যাগ করে নাই। ইহা ছাড়া আব সকল জাতিই ক্রমে অনেকেশ্বরাদী হইবা দাড়ায়, এবং পরিশেষে জ্ঞানলাভ করিয়া ক্রমে পুনরায় দার্শনিক ও একেশ্বরাদী হইয়া উঠে।

এই প্রমাদ-সঙ্কুল মত বিনপ্ত হইতে কতকাল লাগিয়াছিল, ভাবিলে বিমায় জন্ম। এই মত হয়ত কতবার গণ্ডিত হইয়াছে কতবার ধর্মবিদ্গণ উহা ভ্রমাত্মক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি নানা প্রস্থে এমন কি বিদ্যালয়ের প্রস্তেও যে, এই ভ্রমপূর্ণ মত দৃষ্ট হইয়া পাকে, ইচা ক্ষোভের বিষয় বলিতে ২ইবে। ফলতঃ এই ভ্রমাত্মক মত কণ্টক বুকা গাবে সমস্ত স্থানে ব্যাপুত গাকিয়া পবিত্র ধর্ম-সম্পত্তি বিনষ্ট কবিতেছে।

⁽১) থাদিম অনেকেখববাদের প্রতিকৃশে ও অধুকৃশে পিকটেট, ফি ডবব, পেরর, বেশিল ও রথ সাহেবের মত মুইব সাহেবের ''সংস্কৃত মূল'' গ্রন্থের ৫ম খণ্ডের ৪১২ পৃষ্ঠায় দৃষ্ট ২ইবো। অমুকৃল পক্ষে কোন কোন কলে আমাধ মতও গৃহীত হুইয়াছে। আমি কোন্ অংশে এই ভয়কুল মত প্রকাশ করিয়াছি, তাহা উপক্ষিত এবলে প্রিক্ট হুইবে।

[550]

ভাষা-বিজ্ঞান ও ধর্ম-বিজ্ঞান।

এসম্বন্ধে ভাষা-বিজ্ঞান ও ধর্ম বিজ্ঞানের মধ্যে অনেক সৌসাদ্র লক্ষিত হয়। ফলতঃ এতদ্বিষয়ক বিশিষ্ট প্রমাণ বাইবেল, বেদ কি অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে না থাকায়, মধ্যকালের ও আধুনিক গ্রন্থকারগণ বলিয়া থাকেন. ধর্ম বেমন ঈশ্বর কর্তৃক সর্ব্ব প্রথমে প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাষার প্রথমোৎ-পত্তি ও ঠিক ঐরপে হইরাছে। এই সকল গ্রন্থকারের মতে হিক্রই चामि जाया। जात मकन जाया रिक श्रेटिक छैर्भन श्रेताए। धीक, नाजिन. ফরাসী ও ইংরেজী ভাষা যে হিক্র হইতে উৎপন্ন, তাহা সপ্রমাণ করিতে গিয়া এই দকল মহাত্মারা বৃহৎ বৃহৎ পুস্তকে যে, কত পাণ্ডিত্য ব্যয় ও কত পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছেন, দেখিলে বিস্মিত হইতে হয়। হিব্রু ভাষাকে অন্যান্য ভাষায় প্রস্থৃতি বলিয়া সপ্রমাণ করিবার প্রয়াস পুনঃ পুনঃ বিফল হওয়াতে মানব-ভাষার উৎপত্তি ও উন্নতি সম্বন্ধীয় সমস্ত প্রমাণ অপক্ষপাতে সংগ্রহ পূর্ব্বক উহা পুনর্ব্বিচার করা আবশাক হইয়া উঠে। ইহাকে ভাষার ঐতিহাসিক গবেষণা কহা যায়। ইহা দারা জগতের সমস্ত ভাষাই শ্রেণীবদ্ধ হওয়াতে হিক্র ভাষা অন্যান্য সেমিতিক ভাষার এক **८** दिन प्रशासका प्राप्त प्राप्त प्रशासक स्थापन प्राप्त प्रशासक स्थापन प्राप्त प्रशासक प्र প্রস্তাব একটী নতুন প্রশ্নস্বরূপ হইয়া উঠে। প্রশ্নটী এই, প্রত্যেক মানব-ভাষার ধাতু ও ধারণার প্রাথমিক মূল কি ? ভাষা-বিজ্ঞানের উদাহরণের অন্ববর্ত্তী হইয়া ধর্ম্ম-বিজ্ঞান পাঠকেরাও ঠিক উক্তরূপ ফল লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা পূর্ব্ব হইতেই সকল ধর্মকে ইহুদি ধর্ম্মের অপভ্রংশ বা উহার সঙ্গে সঙ্গে আদিম মূল হইতে আগত মনে না করিয়া জগতের সমস্ত পবিত্রগ্রন্থ-লব্ধ ার্মচিস্তার আদিম ইতিহাস, নানা জাতির আচার ব্যবহার, এমন কি গহাদের ভাষা হইতেও ধর্ম-ভাব-বিষয়ক সমস্ত প্রমাণ সংগ্রহ করা তাঁহা-দের প্রথম কর্ত্তব্যের মধ্যে স্থির করিয়াছেন। এইরূপে সংগৃহীত সমস্ত বিষয়ের শ্রেণী ভাগ করিয়া তাঁহারা এক দিকে কেবল ইন্দ্রিয়-জ্ঞান ও অপর-দকে বাহ্য জগৎ স্বীকার পূর্ব্বক কিরূপ নানা ধর্ম্বের মূল—অনন্তের ধারণা চনিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল, তাহা অবধারণ করিতে যত্নবান্ হইয়াছেন। এই উভয় বিজ্ঞানের মধ্যে আর একটা দাদৃশ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভাষার

উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উহার হ্রাস ও ক্ষর দেখা যায়। বর্দ্ধনশীল বস্ত্রমান্তেরই ধ্বংশ ও ক্ষয় আছে; তাহা না থাকিলে বর্দ্ধন-কার্য্য যে, স্থান্দররূপ হইতে পারে না, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। ভাষার স্থায় ধর্মেরও উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতি দৃষ্ট হইয়া থাকে, এবং দৃষিত পদার্থের দ্বীকরণ ও নৃত্রন পদার্থের সমাগমের সঙ্গে সঙ্গের জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। যে ধর্ম্ম আর পরিবর্ত্তিত হওয়া অসম্ভব, তাহা প্রাচীন ভাষার স্থায় কিছুকাল সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে, কিন্তু শেষে প্রচলিত ভাষার প্রবাহে যেমন প্রাচীন ভাষা বিলুপ্ত হয়, সেইরূপ মন্থ্যা ঈশ্বরের কথা বলিয়া যাহা প্রচার করে, তাহার আঘাতে উক্ত অপরিবর্ত্তিত ধর্মেও প্রতাড়িত ও দুরীভূত হইয়া যায়।

আবার যথন কাহাকেও আর স্বাভাবিক কিংবা মূল ভাষায় কথা কহিতে শুনা যারনা, তথন উহাতে কি বুঝার, তাহা ঠিক কবা স্থকঠিন হইয়া উঠে। এইরূপে এমন এক সময় আসিবে, যথন স্বাভাবিক কি প্রকৃত ধর্ম বলিলে কিছুই বুঝিতে পারা যাইবে না। একণে ময়্যাকে কঠোর পরিশ্রম সহকাবে সকল বিষয়ই আয়ভ করিতে হয়। যে কোন কেত্রে পরিশ্রম স্বীকার করিলেও কেবল কণ্টক-বৃক্ষ উৎপাদিত না হইয়া পর্যাপ্ত পরিমাণে স্থফলও উৎপর হইয়া থাকে।

হঠাং যদি স্বর্গ হইতে স্থাসপার ব্যাকরণ ও অভিধান আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলেও যে সকল প্রাণী নিজ নিজ অয়ুভূতি কল্পনার পরিণত কবিতে শিথে নাই এবং এক কল্পনার সহিত অপরের সম্বন্ধ নির্দারণ করিতে সক্ষম হয় নাই, উহা তাহাদের যে, কোন উপকারেই আইসে না, তাহা অনায়াসেই বুঝা যায়। উহা বিদেশীয় ভাষায় লিখিত হইলেও হইতে পারে। কিন্তু নিয় মাহভাষা না থাকিলে কেই বা বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিতে পারে ? আয়য় বাহির হইতে নৃতন ভাষা শিক্ষা করিতে পারি; কিন্তু ভাষা ও ভাষা-সম্বন্ধ যাহা বুঝায়, তাহা অবশ্রুই ভিতর হইতে আইসে। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিব এইরপ। ধর্ম কি, যাহাদের তাহা বোধ নাই, প্রীপ্ত ধর্ম-প্রচারকেরা বিতাহাদিগকে একবারেই গ্রীপ্তধর্ম বুঝাইতে সক্ষম হন ? অতি অসভ্যজাতির ক্ষমের যে ক্রেকটা ধর্মের অক্কর প্রচ্ছয়ভাবে লুকামিত পাকে; ধর্ম প্রচাব

[.550]

দর্ব্ধ প্রথমে তাহাই উদ্ধার করিতে থাকেন। যত দিন তাহাদের মানস-ক্ষেত্রের উৎপাদিকা শক্তি বর্দ্ধিত না হয়, ততদিন তিনি উন্নত ধর্মের বীজ্ব বপন করিতে সাহসী হন না।

ঈশুরের বিশেষণ।

যদি এই ভাবে ধর্মালোচনা করা বায়, তাহা হইলে ময়য়য় সর্বপ্রথমে জনেকেশব কি একেশববাদী ছিলেন, এ প্রশ্ন আর উঠিতে পারে না। চিন্তার যে সোপানে ময়য়য় একবার আরোহণ করিয়া, একই হউক বা বহুই হউক, যে কোন পদার্থকে ঈশব বলিতে পাবেন,সেই সোপানে উপহিত হইয়া তিনি অর্কেরেও অবিক পথ অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি ঈশব শন্দটী বাহির করিয়াছেন। অতঃপর তাঁহাকে দেখিতে হইবে যে, কোন কোন্ পদার্থে ঐ শন্দ প্রযুক্ত হইতে পারে, অর্থাৎ কোন্ বস্ততে "ঈশব" নাম দেওয়া যাইতে পারে। আমাদের এক্ষণে দেখা আবশ্রক, ময়য়য় কিরপে সর্ব্ব প্রথমে স্বর্গীয় বিষয় অয়ভব করিতে সক্ষম হইলেন এবং কি কি উপাদান হইতেই বা এই অয়ভৃতি গঠিত হইল। তংপরে প্রশ্ন এই যে, কিরপে তিনি এক বা বহুকে স্বর্গীয় বলিতে শিখিলেন? ধর্ম-বিষয়-লেথকেরা (১) কহিয়া থাকেন য়ে, "আদিম-লোকেরা তাহাদের চতুদ্দিকের মহান্ নৈস্গিক পদার্থকে দেবতা বলিয়া করানা করিয়াছিলেন"। একথা বলা আর মোম আবিদ্ধত হইবার পূর্ব্বে মোম-চর্চিত-শব-রক্ষণ প্রথার করানা করা, উভয়ই তুলা।

> "প্রাচীন আর্থানিগের ধর্ম-সম্বনীয় অনুসূতি যতই প্রণাচ ও স্বভাবাতীত বিষয়ে উাহাদের জ্ঞান যতই উল্লত হউক না কেন, উাহারা প্রকৃতি-বাজ্যেব যে সকল মহৎ পদার্থে প্রিবেষ্টিত থাকিতেন, যংসমৃদ্য তাহাদের হৃদয়ে বিল্লয়মিশ ভীতি জল্মাইয়া দিত, তৎমমৃদ্যকেই দেবতা বলিতেন। এই সকল পদার্থের জ্ঞান; ঐ পদার্থগুলি সর্বাদা দেবিতে দেবিতে ক্লুমে গাচতর হইয়াছিল। এইজক্ত আকাশ, পৃথিবী, হর্যা প্রভৃতিকে তাহাবা দেবতা বলিয়া মনে কবিলেও তাহাদিগকে তাহাদের বাহা দৃগ্ভের অমুমায়ি নামে বিশেষিত করিয়াভিলেন"।—মইব প্রকৃত্যুল, বম্বভ্, ৪১৪ পুরা।

বেদ-দত্ত নব উপকরণ।

যাহারা এরপ মনে করেন যে, বেদ ধর্ম-বিজ্ঞানের এই সমস্ত উপপাদ্যের মীমাংসা করিতে সক্ষম, আমি তাঁহাদের মধ্যে নই। ভারতবাসিদের মধ্যে যেরপে ধর্মোরতি হইয়াছিল, জগতের অস্তান্ত জাতির মধ্যেও যে ঠিক সেই রূপ হইয়াছে, এরপ মনে করা নিতাস্ত অযোক্তিক ও ভ্রম। পক্ষান্তরে ধর্মান্তে অবতরণ পূর্ব্বক একের সহিত অপরের তুলনা করিতে যাইয়া আমরাইহাই দেখিয়া চমৎকৃত হই যে, কত ভিন্ন ভিন্ন পথ অবলম্বন পূর্ব্বক একই উদ্পশ্তে বা অভিপ্রায় সাধিত হইয়াছে। বেদ অনুশীলন করিলে ধর্মোন্তেদের একটা অবিছিন স্রোত দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্রোতটা বড় আবশ্তক। পূর্ব্ব হইতে যদি কোন দৃঢ় আয়ুসংস্কারের বশবর্তী না হইয়া উহার আলোচনা করা যায়, তাহা হইলে ভারতবাসীরা একেশ্রবাদী ছিলেন কিনা, এরপ প্রশ্ন নিতান্ত নির্থক বলিয়া বোধ হয়।

रेष्ट्रेश्वत्वाम् ।

বৈদিক ভারতবাদিদের মধ্যে যে প্রাচীন ধর্ম প্রচলিত ছিল, একেখরবাদ বা অনেকেখরবাদ তাহার সাধারণ নাম হইতে পারে না। উহাকে ইপ্রেখর-বাদ অর্থাৎ মনুষ্য সর্বপ্রেথমে যে সকল অর্দ্ধ-স্পৃষ্ঠ ও অস্পৃষ্ঠ এক একটী পদার্থে অদৃষ্ঠ ও অনস্ত কল্পনা করিয়াছিলেন, তাহাতে বিখাস ও তাহাদের পূজা, বলা যাইতে পারে। পূর্দ্ধে বলা গিয়াছে, ঐ সকল পদার্থ ক্রমে অসীম, অনৈসর্গিক ও ধারণার অতীত হয়। পরিশেষে উহা অস্কর, দেব ও অমর্ত্ত্য শব্দে বিশেষিত হইতে থাকে, সর্বশেষে অমর, অনস্ত স্বর্গ হইয়া উঠে। ফলতঃ মানব বৃদ্ধির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে যে সমস্ত সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ গুণ কল্পিত হই-য়াছে, উহা তলাণ্যুক্ত স্বির বলিয়া কল্পিত হয়।

ধর্মতাবের এইরূপ মনোহর ও স্থলর কল্পনা বেদ জিল্ল অস্ত কোন ধর্ম-গ্রন্থে দৃষ্ট হয় না। বস্তুতঃ বেদ না থাকিলে এরূপ উচ্চ কল্পনার স্থলর নিদর্শন চিরদিনই অবিদিত থাকিত।

[>>9]

সুর্যোর স্বাভাবিক অবস্থা।

নৈসর্গিক পদার্থ যে, অনৈস্গিক ও অবশেষে স্বর্গীয় পদার্থে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, স্বর্গা তাহার এক প্রধান উদাহরণ স্থল। স্ব্যাের বহু নাম ক্রমিত হইয়াছে, যথাঃ—সবিতা, মিত্র, পূষা ও আদিত্য ইত্যাদি। এক্ষণে কিরপে এই সমস্ত নামের প্রত্যেকটী স্বাধীনরূপে কোন না কোন একটী সচেষ্ট জীবস্ত ভাবপূর্ণ ব্যক্তিস্বরূপ হইয়া উঠে, তিরিষয় আলোচনা করা বড়ই প্রীতিকর কার্যা। বৈদিক ধর্ম্মের অমুশীলন সময়ে উহাদের প্রত্যেকটীকে অপরাপর গুলি হইতে পরস্পর যত দ্র সম্ভব, পৃথক রাথা উচিত। উহারা কিরপে এক সাধারণ আদি মূল হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং সর্কপ্রথমে কিরপে একই পদার্থকে ব্রাইত, আমাদিণের প্রেক্ষ তাহাই অমুস্কান করা সমধিক প্রয়েজনীয়।

সবিতা, মিত্র প্রভৃতির মধ্যে যে কোন নামে সচরাচর স্থ্যের যে সমস্ত বর্ণনা দেখা যায়, যে কোন ব্যক্তির কবি-কল্পনা বোধ আছে, তিনি তাহা অনায়াসে বৃথিতে পারেন। স্থ্য আকাশের পুত্র বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। উষা তাঁহার দ্বী (২) ও কল্পা (৩) উভয় নামেই বিশেষিত হইয়াছেন। উষা আকাশের কল্পা (৪) বলিয়া উক্ত হওয়ায় তাহাকে স্থ্যের ভগিনী বলিয়াও নির্দেশ করা যাইতে পারে। আবার ইক্তকে কথন স্থ্য ও উষা, উভয়েরই পিতা বলিয়া উক্ত হইয়ত দেখা যায় (৫)। অন্যপক্ষে উষা আবার স্থ্যের প্রস্তি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৬)। এই গুলি পুরাণ-গঠনের যথেষ্ট উপাদান। যাহা হউক আপাততঃ এতিবিয়য়ক সবিস্তার বির্তি নিপ্রায়্লন। গ্রীক কবিতায় স্থ্যের যেমন রথ কল্পিত হইয়াছে, বেদেও সেইরপ

১ ! ঝরেদ্ ১০ম্ ৩৭ ১, দিবঃ পুত্রয়ঃ স্থান্ত সংসত।

३ अ १म. १८. ८, पूर्वाच्छ स्याया।

৬ এ: ৪২. ৪২. স্থাত ছহিতা।

৪ু ঐ: ৫ম. ৭৯, ৮, ছহিতা দিব:।

थः
 थः
 थः
 प्रश्रीः
 यः
 प्रश्रीः
 प्रश्रीः</li

৬ ঐ. ৭ম, ৭৮,৩, অজীজনং স্থ্যং যজাং অগ্লিম্।

[>>+]

এক (১) বা দপ্তাশ্যুক্ত রথ কলিত দেখা যায় (২)। নানা রূপ বিভিন্নতা থাকিলেও এই দপ্ত হরিৎযুক্ত রথকে গ্রীক রথের প্রতিরূপ বলিয়। স্বীকার করিতে হইবে। স্থ্য দেবতা দিগের মুথ (৩) এবং মিত্র, বরুণ ও অগ্নি প্রস্তিত দাকার দেবগণের চক্ষু বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৪)। তিনি তাঁহার অর্থগণকে যান হইতে মুক্ত করিলে পর রাত্রি তাহার আবরণ বিস্তার করিয়া থাকে (৫)। স্থ্যের এইরূপ উপাধ্যান প্রায় দর্কত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

স্থ্য প্রদ্বিতা (৬) নামে উক্ত হইলেও স্বিতা নামে উহাকে স্মধিক স্বাধীন ভাব ধাবণ করিতে দেখা যায়। তিনি যথন স্বিতা নামে উক্ত হন, তথন তিনি হিরণ্য রথারত (৭), হরিৎ কেশ (৮), হিরণ্যহস্ত (৯), হিরণ্যপাণি (১০), হিরণ্যাক্ষ (১১), এমন কি হিরণ্যজিহ্ব (১২) ও অয়োহন্থ (১৩) বলিয়া বর্ণিত হইয়া থাকেন। তিনি পিঙ্গলবর্ণ বর্ম্ম (১৪) ধারণ করিয়া অরেণু প্রেপ্রিভ্রনণ করেন (১৫)।

১ ঋথেদ ৭ম.৬০.২. যৎ এতসঃ বহতি।

২ ঐ, ১ম,১১৫,৩, অধাহরিতঃ স্থাক্তা। ৭ম,৬•,৩, অযুক্ত সপ্ত'হরিতঃ।

৩ ঐ. ১ম,১১৫,১, চিত্রং দেবানাং উদগাৎ অনীকম্।

৪ ঐ, ১ম, ১১৫, ১, চকুষঃ মিত্রস্থ বরুণস্থ অগ্নেঃ।

৫ ঐ, ১ম, ১১৫, ৪, ।

৬ ঐ, ৭ম, ৬০, ২, প্রস্বিতা যজ্ঞানাম্।

ঐ, ১ম, ৩৫, ২, হিরণায়েন সবিতা বথেন।

৮ ঐ, ১০ম, ১০৯, ১, হবিৎকেশঃ।

थे, >म, ७०, ४०, हित्रगुङ्खः।

১০ ঐ, ১ম, ১২, ৫, হিরণ্যপাণিঃ।

১১ ঐ. ১ম. ৩৫ ৮. হিরণ্যাক:।

১২ ঐ, ७४, १১, ७, हित्रगाजिखः।

১০ ঐ, ५४, १১, ८, व्यसारस्यः।

১৪ ঐ, ৪র্থ, ৫৩, ২, পিদঙ্গং জাপিং প্রতিমুঞ্তে কবি:।

১০ ঐ, ১ম, ৩৫, ১১, পস্থা অরেণবঃ।

স্থ্যের আর একটী নৃতন নাম মিত্র (১)। তিনি প্রভাতের বা দিবাব দীপ্তিমান্ও প্রফ্ল স্থ্য (২)। আধুনিক ভাষাতেও দিবা ও স্থ্যের একই অর্থ দৃষ্ট হয়। কথন কথন কোন কবি সবিতাকে মিত্র বলিয়াছেন (৩) অন্ততঃ তাঁহার মতে সবিতা ও মিত্র একই কার্য্য করিয়া থাকেন। মিত্রকে প্রায়ই বরুণের সহিত একত্র স্মাহ্ত হইতে দেখা যায়। উভয়েই এক র্থাসীন; ঐ র্থ উষার আগগমনে স্থাবর্ণ এবং স্থ্যান্তসময়ে লোহবর্ণ হয় (৪)।

সুর্য্যের অপর একটা নাম বিষ্ণু। বিষ্ণুও মে, আদৌ সৌর দেবতা ছিলেন, তাহা তাঁহার ত্রিপদ (৫) হইতে প্রতীয়মান হইতেছে। প্রভাতে, মধ্যাত্রেও সারাহে এই ত্রিকালে অবস্থান তাঁহার ত্রিপদ। কিন্তু তাঁহার স্বর্গীয় কার্য্য-গৌরবে শেষে ত্রীয় এই নৈস্গিক চরিত্র শীত্রই তিরোহিত হয়।

পূষার অবস্থা আবার অতীব হীন। মেষপালকদের দৃষ্টিতে তিনিও আদৌ সূর্য্য ছিলেন। তিনি অজাশ্ব (৬) (অর্থাৎ অজাগণ তাহাব অশ্ব ছিল), পশু-চালনার দণ্ড-ধারী (৭) এবং হিরণ্যবাসী (৮) বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

১ মিত্র—নিৎ-ত্র— বৈয়াকরণদিগের মতে মিদ্ ধাতু হইতে নিপার। এই ধাতুর অর্থ, স্থুল হওয়া, স্থুল করা, দীপ্ত করা, আনন্দিত করা, ভালবাসা। স্লিহ্ ধাতুতেও এই সকল অর্থ পাওয়া যায়। মিদ্ ধাতু হইতে নেদ, মেদিন্ সিদ্ধ হইয়াছে। অথর্কবেদ ১০ম, ১,৩০, হর্ষোণ মেদিনা। উক্ত বেদের ৫ম, ২০, ৮ শ্লোকের ইন্দ্রমেদী ও ঋর্মেদের ৭ম, ৩৭, ২৪ শ্লোকোক্ত ইন্দ্রমধার অর্থ এক।

২ অথব্ধবেদ, ১৩শ, ৩, ১৩, স বরুণঃ সায়ং অগ্রিভবিতি স মিত্রো ভবতি প্রাতক্দান, স সবিতা ভবান্তরীকেণ যাতি স ইল্রো ভবা তপতি মধ্যতো দিবম : ঋ্গেদ, ৫ম, ৩ দেও।

৩ ঋথেদ, ৫ম, ৮১, ৪, উত মিত্রঃ ভবসি দেবধর্ম্মভিঃ।

⁸ ঐ ৫ম, ৬২, ৮, হিরণারূপং উষসঃ বৃথ্টো অয়ঃস্থূনং উদিতা স্থাস্য। হিবণ্যক্ষপ স্বর্গবর্ণ এবং অয়ঃস্থূন লৌহ্দুগ, এই ছুইটা ভিয়ার্থবোধক শব্দ। স্থোদয়কালে প্রভাতের বর্ণ স্বর্গবর্ণের নাায় এবং স্থান্ত সময়ে সন্ধাাকাল অন্ধকাবনয় হয় বলিয়া, উহা লৌহবর্ণের নাায় কলিত হইয়াছে। যেখানে অয়েয়হনু অর্থাৎ লৌহময় হনু উলিধিত হইয়াছে, নেখানে শক্তি অর্থ বুঝাইয়া থাকে।

थ, १म, २२, ११; १म, १८८।

७ वे, ७४, ८४, २, वजायः।

৭ ঐ, ৬ঠ, ৫৩, ৯, যা তে অ্বরা গুপদা আঘুণে পশুদাধনী।

^{🛩 🗷,} २म, ४२, ७, हित्रगुवामीमखम।

স্থ্যা তাঁহার ভগিনী বা প্রিয়তমা (১)। স্থ্যা বা উষা এস্থলে স্ত্রী দেবতা বলিয়া কলিত হইয়াছে। অস্তান্ত সৌর দেবতার স্তায় তিনিও দর্ধ-দর্শন-ক্ষম বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (২)।

আদিত্য শক্টা শেষে ক্রেয়েরই সাধারণ নাম হইরা উঠে। বেদে ঐ নাম কতগুলি সৌর দেবতার সাধারণ সংজ্ঞা রূপেই প্রধানতঃ ব্যবহৃত হইরাছে; যথা, ক্র্যাও আদিত্য, সবিতাও আদিত্য, এবং মিত্রও আদিত্য। ঋ্যেদের শেষ ভাগে উহা সামান্তঃ ক্র্যা অর্থেই প্রযুক্ত হইরাছে (৩)।

এই সকল বিষয় চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই সহজে বোধ্য। আমরা ধর্ম্ম-সম্বন্ধীয় নানা শাস্ত্র ও পূরাণ পাঠে ইহার নিগৃ তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছি।

সূর্য্যের অনৈদর্গিক শক্তি-কল্পনা।

স্থানে স্থানে এক্কপ দৃষ্ট হয় যে, বৈদিক স্তোত্তকারগণ স্থাকে কেবল আকাশ-পবিভ্রমণকারী দীপ্তিমান্ দেবতা না বলিয়া সমধিক গুরুতর কার্য্যের সম্পাদক বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এমন কি স্থ্য জগতের স্রষ্টা, কর্ত্তা ও বিধাতা বলিয়াও উক্ত হইয়াছেন।

যে ক্রমোন্নতি-পরম্পরায় স্থ্য একটা জ্যোতির্মন্ন পদার্থ হইতে ক্রমে পৃথিবীর স্থাষ্টকর্তা, পালন-কর্তা, শাসন-কর্তা ও পুরস্কার-দাতা, সংক্রেপে স্বর্গীয় ও সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থে পরিণত হইন্নাছেন, আমরা বেদের স্থোত্র পাঠে তাহা জানিতে পারি।

প্রথমতঃ আমরা সুর্য্যের সামান্ত আলোক-মহিমা ভূলিয়া, যে আলোক মানব ও সর্ব্ধজগংকে নব জীবন প্রদান করে, তাহারই স্তৃতি করি। স্কৃতরাং বিনি প্রভাতে আমাদিগকে জাগৃত ও সকল প্রকৃতিকে নবজীবনে আহুত করেন, তিনি 'দৈনিক জীবন দাতা' বলিয়া অবশ্রুই উল্লিখিত হুইতে পারেন।

> अगुट्यम, ७४, ००, ४।

२ वे, ०ग्र, ७२, ३।

० वे. ४म. ००, ४०।

দ্বিতীয়তঃ দৈনিক আলোক ও জীবন-দাতা সাধারণতঃ আলোক ও জীবন-দাতা হইয়া উঠেন। প্রতিদিন যিনি আলোক ও জীবন দেন, স্ষ্টির প্রথম দিনেও তিনিই জীবন ও আলোক আনয়ন করিয়াছিলেন। আলোক যেমন জীবনের প্রারম্ভ, সেইরূপ উহা স্কৃষ্টিরও প্রারম্ভ, স্কৃতরাং স্ব্য্য কেবল আলোক ও জীবন-দাতা না হইয়া স্কৃষ্টিকর্ত্তা রূপে স্কৃত হন। যদি স্কৃষ্টিকর্ত্তা হইলেন, তবে শাসন ও পালন-কর্ত্তা বলিয়াও স্কৃত হইতে পারেন।

তৃতীয়তঃ সুর্য্যের ভয়ঙ্কর অন্ধিকার নাশকরণ ও পৃথিবীর উর্ব্বরতা-সম্পাদন-শক্তি আছে বলিয়া তিনি জীবলোকের রক্ষা-কর্ত্তা ও আশ্রয়-দাতা রূপে কলিত হন।

চতুর্থতঃ হুর্য্য ভাল মন্দ স্কলই দেখিয়া থাকেন, স্থতরাং পাপাচারীকে ইহা বলা অস্বাভাবিক নহে যে, হুর্য্য তোমার ছিদুরা দেখিতেছেন এবং নিরীহ নিরপরাধীর নৈরাগু কালে হুর্য্যকে এরপ স্তুতি করা ও অস্বাভাবিক নহে যে, "হে হুর্য্য! তুমি আমার নিরপরাধের সাক্ষী"। বাইবেলে উক্ত আছে—"যাহারা প্রভাতের প্রতীক্ষা করেন, আমার আত্মা তাহাদের অপেক্ষাও অধিকত্ররূপে ঈশ্বের প্রতীক্ষা করিতেছে" (সাম ১০০. ৬)।

এক্ষণে এই সমস্ত সম্পূর্ণ স্বাভাবিক পরিবর্ত্তনের প্রত্যেকটা স্পষ্টরূপে দেথাইতে হইলে কতিপয় স্থানের সমালোচনা করা আবশুক। স্থ্য্যের সবিতা বলিয়া যে একটা নামের উল্লেখ আছে, তাহার প্রকৃত অর্থ জ্ঞান-দাতা। স্থ্য "জ্ঞানানাং প্রসবিতা" বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (১)।

ঋথেদের ৭ম, ৬৩, ১ কবিতায় উল্লেখ আছে :—

" স্থাদাতা, সর্ব্বদ্রা উদিত হইতেছেন। তিনি সকলের প্রতিই এক ভাবাপর। তিনি মিত্র ও বরুণের চক্ষু স্বরূপ। যে দেব চন্দ্রের স্থার তিমিরকে লুগুন করিয়াছেন।

পুনশ্চ ৭ম, ৬৩, ৪ কবিতায় :---

"দীপ্তিমান স্থ্য সর্ব্বত্ত কিরণ-জাল বিস্তার করিয়া আকাশ হইতে উঠি-তেছেন। তিনি আলোকে পূর্ণ হইয়া দ্রদেশে কার্য্যে যাইতেছেন। মন্ত্র্যাও তাঁহার আলোঁকে প্রদীপ্ত হইয়া নিজ নিজ স্থানে নিজ কার্য্যে রত হউক।"

১ ঋগুবেদ ৭ম, ৬৩, ২।

[522]

অপর একটা তোত্তে (१ম,৬০,২) স্থা এই বলিয়া স্তত হইয়া-ছেন—"তুমি সচল, অচল ও অস্তিত্বান সকল পদার্থের রক্ষা কর্তা।"

সর্বাহ স্থ্যের সর্বদর্শন-শক্তির উল্লেখ দেখা যায়। নক্ষত্রগণ সর্ব্বস্তাগ স্থ্যিকে দেখিয়া তস্করের স্তায় পলায়ন করে (১)। স্থ্যা মন্ত্র্যের সংও অসং কার্য্য দেখিতে পান (২)। যিনি এইরূপে জগতের সমস্ত বিষয় দেখিতে পান, তিনি মন্ত্র্যের মনের সমস্ত ভাবও জানিতে পারেন (৩)।

স্থ্য যদি সমস্ত বিষয় দেখিতে পান ও সমস্ত বিষয় জানেন, তবে তিনি কেবল একাকী যাহা অবগত আছেন এবং যাহা দেখিয়াছেন, তাহা ভূলিতে ও তাহার জন্ম ক্ষমা করিতে স্তত হইতেও পারেন।

ঋগবেদে এইরূপ উজি (৪র্থ, ৫৪,৩) আছে, "আমরা আমাদের নির্ব্দ্বিতা, ভ্রম, অহন্ধার ও মনের প্রকৃতি বশতঃ স্বর্গীয়গণের সমক্ষে যে কিছু অপরাধ করিয়াছি, হে সবিতঃ! তজ্জন্ত আমাদিগকে দেবতা ও মহুষ্যের সমক্ষে নিরপরাধ হইতে দিন্।"

"পীড়া ও ছংস্বপ্ন দ্রীকরণ জন্মও স্থ্য স্তত হইয়া থাকেন (৪)। স্থ্যোদয়-কালে অবদ্য হইতে ওপাপ হইতে মনুষ্যকে মুক্ত করিবার জন্ম অন্যান্ম দেবতারাও এইরূপ স্তত হন (৫)।

বেন স্থ্য জ্যোতিষা বাধ্যে তমঃ, জপং চ বিবং উদিয়ধি ভামুনা, তেন অন্ধং বিবং অনিরাং; অনাহতিং,

অপ অমীবাং অপ হঃস্বপ্নাং স্থব।

হে স্থা। তুনি যে আলোক ধারা অন্ধকার পরাজিত ও জগৎ জাগরিত কর, সেই আলোকে আমাদের সম্দ্র তুর্বলতা, সম্পায় উদাসীনা, সম্পয় রোগ ও সম্পায় নিজাভাব দুরীভূত করিয়া দাও।

১ अगुरुष भ्रम, ००, २।

२ व. १म. ७०, २।

७ जे, १म, ७১, ১।

৪ ঐ, ১০ম, ৩৭, ৪,

e खे, भ्रम, ११८, ७।

এইরপে স্থ্য নানা গুণে জীবনদাতা ও রক্ষাক্রন্তা বলিয়া স্তত হইয়া ক্রমে জগতের ও সমস্ত স্থিতিশীল বিষয়ের প্রাণ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া-ছেন (১)। পরিশেষে একবারে সর্ক্রপ্তা বিশ্বকর্মা (২) ও জীবমাত্রেরই প্রভ্ স্বরূপ প্রজাপতিরূপে উক্ত হইয়াছেন। কোন কবি লিথিয়াছেন (৩), "সবিতা পৃথিবীকে রজ্জুবদ্ধ করিয়াছেন, তিনি স্বর্গ নিরবলম্বনে রাথিয়া-ছেন।" সবিতা স্বর্গের অবলম্বন ও জগতের প্রজাপতি (৪)। তিনি স্থ্বর্ণকেশ স্থ্যদেবের স্থায় পিঙ্গলবর্ণ বর্মা-প্রিহিত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

অন্ত কোন কবি স্থাকে স্বর্গের অবলম্বন ও সত্যকে জগতের অবলম্বন শ্বরূপ বর্ণন করিয়াছেন (৫)। এইরূপে পরিশেষে স্থা্রের গুণবাচক সংজ্ঞা ক্রমেই উচ্চতম হইয়া উঠিয়াছে। স্থা দেবতাগণের দেবতা (৬) ও স্বর্গীয়-গণের এক মাত্র নেতা বা পরিচালক (৭) বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

সবিতাতে ব্যক্তিগত ও স্বর্গীয় উপাদান যে, ক্রমেই প্রচুর পরিমাণে বর্দ্ধিত হইয়াছে, পূর্ব্বোদ্ধৃত কয়েকটা স্থলেই তাহা স্পষ্ট দেখান গিয়াছে। আর কয়েকটা স্থলে ইহা আরও পরিস্কার দেখা যায়। সবিতা জগতের একমাত্র শাসন-কর্ত্তা (৮)। তিনি যে সমস্ত নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহা অতি

সবিতা যদ্রৈ: পৃথীং অরংশাৎ অস্কস্তনে সবিতা দ্যাং অদৃংহৎ।

্ উত বয়ং তমসঃ পরিজ্যোতিঃ পশ্যস্তঃ উত্তরম্ দেবং দেবক্র স্থাং অগন্ম জ্যোতিঃ উত্তমম্।

অন্ধকারের মধ্যে আলোকের ক্রমশঃ উৎকর্ম দেখিয়া আমরা দর্কোৎকৃষ্ট আলোক, দেবতার দেবতা, পূর্য্যের নিকট উপস্থিত হইয়াছি।

১ ঋগ্বেদ ১ম, ১১৫, ১, স্থ্যঃ আস্থা জগতঃ তস্তুৰণ্চ।

२ थे, ४०म, ४१०, ४।

७ वे, ३०म, ১৪৯, ১।

৪ ঐ, ৪র্থ, ৫৩, ২, দিবঃ ধার্ত্তা ভুবনস্য প্রজাপতিঃ।

৫ বি, ১০ম, ৮৫, ১, সত্যেন উত্তভিতা ভূমিঃ স্ব্যোগ উত্তভিতা দ্যোঃ।

৬ ঐ, ১ম, ৫০, ১০,

[·] ৭ ঐ, ৮ম, ১০১, ১২, মহ্লা দেবানাং অহুর্য্যঃ খুরোহিতঃ।

४ जे, वम, ४३, व

দৃঢ় (১)। অন্তান্ত দেবতাগণ তাঁহার কেবল উপাসনা করিয়াই ক্ষান্ত হন না (২), তাঁহারা তাঁহাকে আপনাদের নেতা বলিয়া স্বীকার করেন এবং তাঁহার অন্তবর্ত্তী হইয়া চলেন (৩)। একস্থলে এরপ কথিত হইয়াছে যে, তিনি দেবতাগণকে অমরত্ব (৪) ও মন্থ্যকে জীবন দান করিয়াছেন অর্থাও দেবগণের অমরত্ব ও মন্থ্যের জীবন উভয়েই সবিভ্সাপেক (৫)। এমন কি, যে গায়ত্রী ছন্দ সমগ্র বেদের মধ্যে অতি পবিত্র, তাহা সবিতার উদ্দেশে সম্বোধিত হইয়াছে:— আমরা সবিভ্দেবতার সেই বরণীয় তেজ ধ্যান করি; তিনি আমাদের মনকে উত্তেজিত কর্মন। (৬)

কথন কথন পূধাকেও গ্রাম্য সৌর দেবতার দীমা অতিক্রম করিয়া উঠিতে

অদাভ্যঃ ভুবনানি প্রচাকশৎ ব্রতানি দেবঃ সবিতা অভিরক্ষতে।

२ ঐ, १म, ७४, ७

অপি স্তুতঃ সবিতা দেবঃ অস্ত যং আ চিৎ বিশে বসবঃ গণস্তি।

७ के, बम, ४५,०,

যসা প্রয়াণং অকু অন্যে ইৎ যযুঃ দেবা দেবসা মহিমানং ওজসা।

8 बे, 8र्थ, ६८, २।

দেবেত্যো হি প্রথমং জ্ঞীয়েত্যঃ
অমৃতবং স্থান ভাগং উত্তমম্।
আং ইং দামানং সবিত বিউপুবে
অনুচীনা জীবিতা মাসুযেত্যঃ।

তুমি উপাসক দেবগণকে তোমার সর্কোৎকৃষ্ট দান—অমরত্ব দিয়াছ, হে সবিতঃ । শেবে স্থাম মন্ত্রাদিগকে জীবন দিয়াছ।

- যথন আমরা দেখি সবিতা অভুদিগকে অমরত্ব দিয়াছেন, তথন আময়য়প ব্ঝিতে
 ইইবে। অভুগণ প্রথমে মকুষ্য বলিয়াই পরিচিত হন।
- ৬ ঋগ্বেদ, ৩য়, ৬২, ১০, তৎসবিতুর্করেণ্ড তর্গোদেবস্য ধীমহি ধিয়ো বৈ। নঃ
 থাচোদয়াং।

১ अगुरतम ८४, ००, ८

দেখা যায়। এক স্থলে তিনি "মর্ত্তাগণের শ্রেষ্ঠ ও দেবতাগণের সমান" (১) বলিয়া উক্ত ইইলেও অন্যত্র "সচল ও অচল পদার্থের প্রভু" (২) বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। অস্থান্ত সৌর দেবতাদের স্থায় তাঁহার ও সর্বানদর্শন-শক্তি কল্লিত হইয়াছে। সবিতার ন্যায় তিনিও মর্ত্ত্যগণের মরণাস্তে তাহাদের আত্মাকে স্থময় স্থর্গধামে লইয়া যান (৩)।

এইরপে মিত্র ও বিষ্ণুও যে, প্রাধান্তের পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তাহা मकलावर विनि ज आहि। भिजा, श्रीवेरी उ आकान श्रीराज्य महर (8)। তিনি দেবগণের আশ্রয়ের নিদান-ভূত (৫)। বিষ্ণু সকল ভূবনের পালন-কর্ত্তা (৬)। তিনি যুদ্ধকার্য্যে ইন্দ্রের সহচর (৭)। অদ্যাবধি কেহ তাঁহার মহিমার অস্ত পায় নাই (৮)।

যিনি তিন স্থানে পৃথিবী ও আকাশ রক্ষা করিতেছেন, যিনি একাকী সমুদ্য জীব পালন করিতেছেন।

ন তে বিজ্ঞো জায়মানো ন জাতঃ দেবমহিমঃ পরং অস্তং আপ.

অন্তভ্না: নাকং ঋষং বৃহস্তং দাধর্থ প্রাচীং ককুভং পৃথিবাঃ।

হে দেব ৷ এখন যাহারা জীবিত আছে, এবং পূর্বে যাহারা জীবিত ছিল, তাহারা কেহই তোমাব মহত্বেব অন্ত পায় নাই; তুমি উজ্জ্ব ও মহৎ আকাশ রক্ষা করিডেছ, তুমি পুথিবীর পুর্ব্ব অংশ ধারণ করিয়া রহিয়াছ।

১। অগবেদ ষষ্ঠ, ৪৮, ১৯, পরোহি মর্ব্জ্যুঃ অদি সমো দেবৈঃ।

২ ঐ, ১ম,৮৯,৫, তং ঈশানং জগতঃ তস্ত্রং পতিং।

७ के. ५०म. ५१.७।

⁸¹ के ज्यू ६२, १1

१। व. ०य. १२, ४. म प्रवान विधान विक्रिति।

७। जे. भ्रम, ५०८, ह.

য উ ত্রিধাত পৃথীং উত দ্যাং একঃ দধার ভুবনানি বিষ',

१ के. ७ ।

४ थे, १म, ३४, ३,

520

মুর্যোর দ্বিতীয় অবস্থা।

যদি আমরা বেদের ধর্ম-সম্বনীয় কবিতাব সম্বন্ধে ইহা ছাড়া আর কিছু না জানিতাম, তাহা হইলে স্থেয়র উপাসনা ও স্তোত্রাদি পাঠ করিয়া আমরা এমন মনে করিতাম যে, প্রাচীন পণ্ডিতগণ এক স্থ্যকেই তাঁহাদের প্রধান দেবতা বলিয়া না নামে পূজা করিতেন। আমাদের এরূপ সিদ্ধান্তও হইত, যে, তাঁহারা একেশ্বরের উপাসক বা অদৈতবাদী ছিলেন। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ ভ্রম। বস্তুতঃ এন্থলে স্থেয়ের প্রধান দেব-চরিত্র কল্লিত হইয়াছে। কিন্তু পূর্ব্বে যে কয়েবটী স্থল উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা হইতে এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না যে, অস্তান্ত দেবতার ও রূপ চরিত্র কল্লিত না হইয়া কেবল স্থেয়রই শ্রেষ্ঠত্ব কল্লিত হইয়াছে। এসম্বন্ধে স্থ্যকে জুপিতর ও জিউস্ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। বৈদিক কবিগণ 'যে স্থ্যকে একবার সমস্ত বস্তুর প্রতিপালক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, পরক্ষণেই আবার সেই স্থ্যকেই সাগর-সন্তান, উষা-প্রস্তুত ও অস্তান্ত দেবতাদের স্থায় একটী সামান্ত দেবতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রাচীন বৈদিক ধর্মের এই বিশেষ প্রকৃতিকে ইন্টেশ্বরবাদ বলা গিয়াছে। অর্থাং ইহা একটা স্বপ্রধান দেবতাতে বিশ্বাস। কিন্তু অনেকেশ্বরবাদ কিংবা বহুদেবোপাসনা-প্রথা এরূপ নহে; ইহাতে সমস্ত দেবতাই কোন এক সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দেবতার অধীন বলিয়া পরিগণিত হন এবং একের শ্রেষ্ঠত্ব করিত হওয়ায় দ্বিতীয়ের অভাবও পূর্ণ হইয়া থাকে। বেদে এক দেবতার পর অপর দেবতার উপাসনা দেখা যায়। এই উপাসনাকালে স্বর্গীয় দেবতার সম্বন্ধে যাহা বলা যাইতে পারে, উপাস্য দেবতায় তাহার সমস্তই আরোপিত হইয়া থাকে। কবি যথন কোন দেবতাকে সম্বোধন করিয়াছেন, তথন যে, তিনি অন্ত কোন দেবতাকে জানিতেন, এমন বোধ হয় না। কিন্তু স্তোত্রসংগ্রহমধ্যে কথন কথন একই স্তোত্রে অন্তান্ত দেবতারও উল্লেখ দেখা যায়। ইহারাও যথার্থ স্বর্গীয়। ফলতঃ এইরূপে উপাসকের দৃষ্টি যেন হঠাৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া উঠিত এবং যিনি এক সময়ে স্বর্গ ও পৃথিবীর শাস্তা স্বর্য্য ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইতেন না। তিনি পরক্ষণেই আবার স্বর্গ ও পৃথিবীকে স্বর্য্যর ও অন্তান্ত দেবতার পিতা মাতারূপে দেখিতে পাইতেন।

ধর্ম-ভাবের এরূপ অবস্থার মধ্যে প্রবেশ করা আমাদের পক্ষে কঠিন বটে. কিন্ত তাহা বলিয়া এই অবস্থা কথনই বোধের অগম্য নহে। যথন স্বর্গীয়ের ধারণা এপর্যাস্ত নির্দ্ধারিত ও স্থিরীকৃত না হইয়া ক্রমেই উন্নতির অভিমথে বর্দ্ধিত হইতেছিল, তথন এরপ অবস্থাকে অবশুন্তাবী বলিতে হইবে। কবিগণ সুর্য্যে অসাধারণ ক্ষমতা আরোপ করিয়াছেন বটে. কিন্তু তাঁহারা জ্বসান্ত ভৌতিক পদার্থেও ঠিক ঐক্সপ শক্তির কল্পনা করিতে কুটিত হন নাই। পর্বতে, রুক্ষ, নদী, পৃথিবী, আকাশ, অগ্নিও বায়ু প্রভৃতির যতদুর গুণ কীর্বন করা সম্ভব, ততদুর করাই তাহাদের উদ্দেশ্য হইয়া উঠিয়াছিল। এইরূপ সর্ব্বোচ্চ গুণ-কীর্ত্তন হইতেই উহার প্রতেকটী একে একে সর্ব্বোচ্চ শক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠে। কিন্তু তাঁহারা যে, সকলকেই ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করিয়াচিলেন, এরূপ বলিলে তাঁহাদের উপর মানসিক দোষের আরোপ করা হয়। যে হেতৃ উক্তরূপ ঋণ-কীর্ত্তন-সময়ে তাঁহারা ওরূপ কোন শব্দের বা ভাবের অধিকারী হন নাই। তাঁহারা এই সমস্ত স্বাভাবিক ব্যাপার বা भार्त्य निः मत्नुर त्कान अनुष्ठे भार्त्यत अत्ययन कतियां <u>कित्न</u> धनः भित-শেষে তাহাকেই তাঁহারা স্বর্গীয় বলিয়াছেন। প্রথমে তাঁহারা তাঁহাদের উপাক্ত পদার্থে সর্ব্বোচ্চ বিশেষণের আরোপ করিয়াই পরিতৃপ্ত থাকিতেন। এই বিশেষণের আরোপ করিবার পর বা আরোপ করিতে করিতে, যে সমস্ত বিশেষণ উপাস্থ পদার্থ মাত্রেই পাযুক্ত হইত, তাহার মধ্যে কতকগুলি স্বাধীন ভাব ধারণ করে। যাহাকে আমরা স্বর্গীয় বলি, প্রথমে তাহার অহুভৃতি এইরপে জন্ম। যদি পর্বত, নদী, আকাশ, স্থ্য প্রভৃতি অহুর, অজর, অমর্ত্ত্য বা দেব বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে কিছুকাল পরে ঐ সমস্ত বিশেষণ শব্দ একশ্রেণীর জীবের নাম হইয়া উঠিবে, এবং উহা কেবল তাহাদের জীবনী-শক্তি, তাহাদের ধ্বংসের অভাব বা তাহাদের উজ্জলতা না বুঝাইয়া শব্দ গুলির সমস্ত তাৎপর্যাই প্রকাশ করিবে। অগ্নি, "দেবগণসম্বন্ধীয় বা দেবতাদিগের শ্রেণী-ভুক্ত" এইরূপ কথা, আর "অগ্নি উজ্জ্বল'' এই উক্তি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আকাশ বা স্ব্যাকে অস্ত্র বা অমর্ত্তা বলিলে যাহা বুঁঝায়, আকাশ সচেতন, গমনশীল বা অবিবৰ্ণ এরূপ কহিলে তদপেকা আরও কিছু বুঝা গিয়া থাকে। অস্কর, অজর, দেব প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ নানা বস্তুর একই ধর্ম প্রকাশ করিয়া থাকে। বাঁহারা আদিম একেখরবাদের পোষকতা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের যদি কেবল এইরূপ বলা অভিপ্রায় হয় যে, 'ঈশ্বর' এই শব্দ অন্বেষণ করিতে করিতে ক্রমে পাওয়া গিয়াছে এবং স্বর্গীয় এক বই ছুই হুইতে পারে না, তাহা হুইলে এই মতের'সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতে পারে।

কিরুপে এই আকাজ্ঞা চরিতার্থ হইয়াছিল, এক্ষণে তাহার অমুসন্ধান করা আমোদজনক বলিয়া বোধ হইতেছে। কয়টী ক্রম এবং কতগুলি নাম দারা অনন্ত, ইক্রিয়ের আয়ত্ত হইল, অজ্ঞাত কির্নপেই বা নামযুক্ত হইয়া উঠিল, এবং পরিশেষে স্বর্গীয় কি রূপে পাওয়া গেল, তাহা জানা উচিত হইতেছে। বেদে যাহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে.অনেক স্থলে তাহারা গ্রীক দেবতা নহে। কারণ গ্রীকেরা হোমরের সময় হইতেই এরূপ সন্দেহ করিতে আরম্ভ করে যে, আপাততঃ যাহাদিগকে দেবতা বলা যায়, তাহাদের সংখ্যা ও স্বভাব याशरे रुजेक ना तकन, व्यवश किছू मर्ख ८ श्रष्ट - क्रेश्वररे रुजेक वा व्यवश्रेर रुजेक —আছেন, দেবতা ও মমুষ্যের এক মাত্র অন্বিতীয় পিতা রহিয়াছেন। বেদের কোন কোন অংশে ঠিক এই ভাবের উদ্ভেদ দেখা যায়। ইহাতে আমরা মনে করি যে, গ্রীশ, ইতালি, জর্ম্মণি প্রভৃতি দেশের স্থায় ভারতবর্ষেও একেশ্বর-তৃষ্ণা কেবল অনেকেশ্বরবাদ দারাই পরিতৃপ্ত হইতে পারিত। কিন্তু ভারতবাসি-গণের মন তাহাতে পরিতৃপ্ত হয় নাই। দ্যোঃ, বরুণ ইন্দ্র, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবতা হইতেও কিছু উচ্চতর পদার্থের অন্বেষণ করিতে ব্যস্ত হইয়া ভারত-বাসীরা দেবগণকে অস্বীকার করিতে উদ্যত হইয়া ছিলেন। বৈদিক দেবগণের কথা-প্রসঙ্গে আমাদের এই মাত্র বক্তব্য যে, ভিন্ন ভিন্ন মূল হইতে উদ্ভূত হইয়া দেবতারা দর্মপ্রথমে নির্লিপ্ত ভাবে পাশা পাশি বর্দ্ধিত হইতেন, এবং স্বস্ব প্রধান হইয়া কিছু কালের জন্ম উপাস্কগণের চিত্ত অধিকার করিয়া থাকিতেন। ইহা অপেক্ষা আর কিছু অধিক স্বভাবসিদ্ধ হইতে পারে না।

বৈদিক স্তোত্র পাঠের আবশ্রকতা ও আনন্দ এই যে, আধুনিক ভাষার বেদোক্ত উচ্চ ভাবের পূর্ণতাপ্রদর্শন করা একবারে অসম্ভব। ट्रेनिक কবিগণ যথন পর্বতকে রক্ষা করিতে ও নদীকে জলদান করিতে সম্বোধন করিয়াছেন, তথন তাঁহার। তাহাদিগকে দেবতা বলিয়াছেন। কিন্তু তথনও দেব শব্দ 'উজ্জ্বল' অপেক্ষা আরও কিছু বুঝাইলেও 'স্বর্গীয়' অর্থ হইতে অনেক দূরবর্ত্তী ছিল।) আধুনিক ভাষায় শব্দ সমূহের অর্থ নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা কিরূপে আধুনিক শব্দ দারা এই প্রাচীন ভাষার প্রকৃত অর্থ বিবৃত করিব ? নদী পর্বত প্রভৃতি আমাদের কাছে যেরূপ, বৈদিক কবিগণের কাছেও ঠিক সেইরূপ ছিল। কিন্তু তাঁহারা উহাদিগকে সমধিক সচেতন ভাবি-তেন; যেহেতু তাঁহাদের ভাষায় যে কোন বস্তুর নাম কল্লিত হইত তাহাতেই কোন না কোন মনুষ্য-স্থলত চেষ্টা বুঝাইত। তাঁহারা যথন উহাদিগকে স্চেতন বশিয়া ভাবিতেন,কেবল তথনই উহারা তাঁহাদের মনে বিরাজ করিত। কিন্ত প্রকৃতির কোন কোন অংশকে সচেতন ভাবা এবং পরিশেষে তৎসমুদয়কে দেবতা বলিয়া কল্পনা করা, এই ছুইয়ের মধ্যগত ব্যবধানও অধিক।) কবিগণ যথন স্থাতিক রথারত, স্থবর্ণবর্ম্ম-পরিহিত ও প্রসারিত-বাহু বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তথন তাঁহারা কেবল নিজ নিজ কার্য্য প্রণালীর কথা মনে করিয়া নৈস্গিক পদার্থে তাহারই কল্পনা করিয়াছেন মাত্র। (আমাদের নিকট যাহ। কবি-কল্পনা মাত্র বলিয়া বোধ হয় তাঁহাদের নিকট তাহা প্রকৃত বলিয়া বোধ হইত।) আমরা যাহা কল্পনাময় বলিয়া ভাবি, তাহা তাঁহারা শ্রোতবর্গের বিষয় বা হর্ষোৎপাদন মানসে নয়, কিন্তু তাহা আয়ত্ত করিতে এবং তাহার নামকরণ করিতে অসামর্থাপ্রযুক্ত প্রক্কত ভাবিতেন। यनि আমরা বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র প্রভৃতি প্রাচীন আর্ঘ্য কবিগণকে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতাম যে, তাঁহারা স্থ্যকে প্রকৃতই হস্তপদ্বিশিষ্ট মান্ব মনে করিতেন কি না, তাহা হইলে তাঁহারা নিশ্চরই আমাদের প্রশ্ন শুনিয়া হাসিয়া বলিতেন, "যদিও তোমরা আমাদের ভাষা বুঝিতে পারিয়াছ, তথাপি আমাদের ভাব অবধারণ করিতে সক্ষম হও নাই "।

"সবিতা" শব্দে যাহা ব্ঝার, প্রথমে তদপেকা। আর অধিক কিছু ব্ঝাইত না। উহা "হু" (প্রসব করা বা, জীবন দেওয়া) ধাতু হইতে নিপার হই-য়াছে। হুর্য্য অর্থে প্রযুক্ত হইলে উহা কেবল হুর্য্যের জীবনদান ও উর্ব্ররতা-বিধান-শক্তিই বুঁঝাইত। তৎপরে সবিতা এক দিকে যেমন কোন পৌরাণিক দেবতার নাম হয়, এবং তৎসম্বন্ধে যেমন অনেক উপাথ্যান কল্লিত হইতে পাকে, অন্য দিকে আবার উহা তেমনি স্বর্যের একটা প্রবাদমূলক ও নিরর্থক নাম হইয়া উঠে।

স্থাসম্বন্ধে যাহা বলা হইল, সকল দেবতা না হউক অস্ততঃ বেদের অধিকাংশ দেবতার সম্বন্ধে তাহা বলা যাইতে পারে। নদী, পর্ব্বত, মেঘ, সমুদ্র, উষা, রাত্রিও বায়ু প্রভৃতি অর্দ্ধ দেবতাগণকে কথনই সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতার পদবীতে উঠিতে দেখা যায়না। কিন্তু অগ্নি, বরুণ, ইন্দ্র, বিষ্ণু ক্ষুদ্র, সোম, পর্ক্ষন্য প্রভৃতি দেবতার যেরূপ বর্ণনা দেখা যায় এবং তাহাদের প্রতি যে সমস্ত বিশেষণ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, তৎসমুদ্য কেবল সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতার প্রতিই বক্তব্য ও নির্দেশ-যোগ্য।

(म्रो: वा मीख-कातक।

এক্ষণে সমস্ত আর্যা জাতির একটা প্রাচীন দেবতার উৎপত্তি ও ইতিহাস আলোচনা করা যাউক। বেদে এই দেবতা ''দ্যোঃ'' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। গ্রীকেরা উহাকে "জিউদ" বলিয়াছেন। বেদে এরপ কোন দেবতা আছে কি না, অদ্যাপি অনেক পণ্ডিত তাহাতে দন্দেহ করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ ভারতের শেষ সময়ের সাহিত্যে উক্ত রূপ কোন দেবতা বা পুংলিঙ্গ কোন বিশেষ্য পদের কোন চিহ্নই নাই। "দ্যোগ" শব্দ কেবল স্ত্ৰীলিঙ্গে ও আকাশ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। যে দেবতা গ্রীশে "জিউদ", ইতালিতে "জুপিতর", ইডায় "তার" ও জ্বর্দাণিতে "জিও" নামে বিদ্যমান ছিলেন, বেদেও যে উক্তরূপ কোন দেবতা আছেন, বৈদিক পণ্ডিতগণ গ্ৰেষণাবলে তাহা স্থির করিতে विभूथ इन नारे। वहकान अनक शांकिवात शत आहीन देविनक खांव হঠাৎ উহার দর্শন-লাভ অতীব বিষয়-স্থচক বলিয়া বোধ হয়। বেদে "দো৷" শব্দ কেবল পুংলিক বিশেষ্যরূপে ব্যবস্থাত না হইয়া পিতৃশব্দের স্থিত ব্যবস্থত হইয়া থাকে। যথা 'দৌষ্-পিতা'' লাতিনে উহার আকার জ্বপিতর। গণনা দারা কোন অদৃষ্ট নক্ষত্র নির্ণয় করিয়া, পরে ভাল इतरीकरवत् माशास्या जाश व्यवसावन कता, वात 'मार्गिय-निजा' नास्तत আবিষার, একই রূপ।

যাহা হউক, বেদে দ্যোদ্ শন্দটী একটী হীনজ্যোতি নক্ষত্রের স্থায় রহিয়াছে। সাধারণতঃ উহা আকাশ অর্থ-বাচক। কিন্তু উহার প্রকৃত অর্থ উজ্জ্বল বা দীপ্তিমান, কারণ উহা দিব বা ছ্য ধাতু (দীপ্তি পাওয়া) হইতে দিদ্ধ হইয়াছে। দ্যোদ্ অর্থে এই জগৎ-প্রদীপ্তকরণ-চেষ্টাই প্রকটিত হইত। কিন্তু এই দীপ্তিমান্ পদার্থ কে,ঐ শন্দ্দারা ভাহা স্পষ্ট বুঝা যাইত না। তিনি কোন অন্তর্গ হইবেন, এইমাত্র বুঝা যাইত। তৎপত্র উহা কতক-গুলি পৌরাণিক উপাধ্যানের অন্তর্গত হইয়া উঠে এবং অবশেষে "স্বিতা" শন্দের স্থায় আকাশ-বাচক একটী নির্থক শন্দ হইয়া দাঁছায়।

এই দ্যোঃ (আকাশ-দীপ্তিকারক) যে, প্রথমেই অক্টান্ত দেবতার মধ্যে প্রাধান্ত স্থাপনের উপযুক্ত হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। লাতিন জুপিতর ও গ্রীক জিউস, এই উভয়ে কেমন স্থানররূপে এইরূপ প্রাধান্ত-স্থাপন দিদ্ধ হইয়াছিল, তাহাও আমরা বিদিত আছি। বৈদিক দ্যোস্ শব্দেও ঠিক ঐ রূপ প্রবণতা দেখা যাইতে পারে। কিন্তু প্রত্যেক দেবতা প্রাধান্ত স্থাপনে উন্মুখ হওয়াতে, সে প্রবণতা প্রতিক্রদ্ধ হইয়াছিল।

পৃথিবী ও অগ্নির সহিত প্রায়ই দেনীংকে আহৃত হইতে দেখা যায়, যথাঃ—(ঝগবেদ, ৬৯, ৫১, ৫)

''পিতা দেনীঃ, দয়াবতী মাতা পৃথিবী, ভ্রাতা অগ্নি, উজ্জ্বল বস্থগণ!
আপনারা আমাদের প্রতি প্রসার হউন।''

এন্থলে দোসি শন্দটী সর্ব্ধ প্রথমে বসিয়াছে এবং উহার সর্ব্ধপ্রাধান্ত দেখা যাইতেছে; প্রাচীন স্তোত্র মাত্রেই উহার এইকপ প্রবান্ত দেখা যায়। উহা প্রায়ই পিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—(ঋগ্বেদ, ১ম, ১৯১, ৬,) দোীঃ তোমার পিতা, পৃথিবী মাতা ও সোম তোমার ভাতা, অদিতি তোমার ভগিনী। কিংবা (ঋগ্বেদ ৪র্থ, ১,১০) দোীঃ, পিতা, স্ষ্টিকর্ত্তা, "দৌপিতা জনিতা"।

একাকী আহৃত না হইয়া দ্যোঃ প্রায়ই পৃথিবীর সহিত একত্র আহৃত হইয়া থাকে। ' ঐ হুটী শব্দ একত্র মিলিত হইয়া বেদে এক প্রকার দ্বিদেবতা হইয়া উঠিয়াছে যথা, দ্যাবাপৃথিবী—স্বর্গপৃথিবী।

[502]

বেদে এমন অনেক স্থল আছে, যেথানে স্বর্গ ও পৃথিবী সর্ব্ধ প্রধান দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। অন্যান্য দেবতাগণ ইহাদের পুত্র (১)। বিশেষেতঃ বেদের ছইটা প্রধান দেবতা ইক্র (২) ও অগ্নি (৩) ইহাদের সন্তান বলিয়া কথিত হইয়াছেন। এই ছই পিতা মাতা হইতেই সমস্ত জগৎ প্রস্তুত হইয়াছে (৪), ইাহারাই উহাকে রক্ষা করিতেছেন (৫) এবং ইহারাই নিজ শক্তি ছারা বর্তুমান সমস্ত বস্তুর পালন করিতেছেন (৬)।

স্বৰ্গ ও পৃথিবী, অক্ষয়, সর্ব্বশক্তিমান, ও অনস্ত বলিয়া উক্ত হইবার পরেও হঠাৎ এরূপ শুনিতে পাওয়া যায় যে, দেবগণের মধ্যে কোন স্থানিপুণ ব্যক্তি স্বর্গও পৃথিবীর স্থান করিয়াছেন। এই স্বর্গপৃথিবী দ্যাবাপৃথিবী (৭) বা রোদসী (৮) বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যে ইক্ত একবার আকাশ ও পৃথিবীর ধাতা ও জনিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৯), তিনিই আবার দ্যোঃ ও পৃথিবীর সন্থান বলিয়া করিত হইয়া থাকেন (১০)।

(मा): ७ हेट्सत मर्था थाधाना नहेशा विरत्नाध।

বেদে সর্ব্বপ্রথমে এই ছুইটী প্রধান দেবতার মধ্যে বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। আদি দেব দেবী স্থর্গ ও পৃথিবী এক দিকে, ও আধুনিক দেবতা ইক্র অন্ত দিকে। ইক্র আদে বৃষ্টি-দাতা বলিয়া পরিচিত। তৎপরে অন্ধকার, রাত্রি, শীত বিশেষতঃ মেঘচোরগণের প্রতিকৃলে তাঁহার দৈনিক ও বার্ষিক যুদ্ধহেত্

১ अश्रतम, ১ম, ১৫৯, ১, मिवाशूर्व ।

२ जे. हर्य. ३१।

৩ ঐ, ১০ন, ২, ৭, যং জা দাবোপৃথিবী यং জা আপঃ, জষ্টা যং জা হুজনিমা জন্ধান।

[😮] ঐ, ১, ১৫৯, ২, স্থরেতদা পিতরা ভূম চক্রতুঃ।

a এ, ১ম, ১৬০, ২, পিতা মাতা চ ভুবনানি রক্ষতঃ।

^{6 3. 34. 340. 3 1}

৭ ঐ. ৪র্থ, ৫৬, ৩।

৮ वे, १म, १५०, 81

৯ ঐ, ৮ম, ৩৬, ৪।

^{5.} Lectures on the Science of Language vol. II. p. 473, note.

তাঁহার বীর-চরিত কল্লিত হয়। কথিত আছে, ইন্দ্র এই মেঘচোরদিগকে বক্স ও বিহাৎ দারা পরাজিত করেন। ইন্দ্র, স্বর্গ ও পৃথিবীর পুত্র হইলেও ইন্দ্রের জন্ম সময়ে স্বর্গ ও পৃথিবী কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিলেন (১)। আবার দেখা যায় (ঋণেদ ১ম, ১,৩১, ১) যে "দ্যোঃ ও পৃথিবী ইন্দ্র-সমীপে মস্তক নত করিয়াছিলেন। হে ইন্দ্র আপনি স্বর্গের শৃঙ্গকে কম্পিত করিয়া থাকেন" (২)। যে বজ্জীর সমক্ষে "স্বর্গ ও পৃথিবী কম্পিত হইবে, স্বর্গ্য চন্দ্র আনকারারত হইবে এবং নক্ষত্রগণ হীনপ্রভ হইয়া পড়িবে," তাঁহার প্রতি উক্তর্রপ উক্তি অসঙ্গত নয়। কিন্তু আবার পরক্ষণেই ঐ সকল উক্তি নৈতিক ভাবে ব্যাখ্যাত হইলে, ইন্দ্রের মহন্ব ও প্রাধান্য পরিক্ষৃট হয়। কোনও কবি কহিয়াছেন (৩), "ইন্দ্রের মহন্ব পৃথিবী ও অন্তর্মীক্ষকেও অতিক্রম করিয়াছে "। অপর এক জন বলিয়াছেন, "ইন্দ্র, স্বর্গ ও পৃথিবী অতিক্রম করিয়াছেন, তাঁহার সহিত তুলনা করিলে উহারা তাঁহার অর্জমাত্র হইতে পারেন" (৪)।

তৎপরে আবার এই পিতাপুত্রের মধ্যে মধ্যস্থতার দুঁসম্বন্ধে অনেক কথা দুষ্ট হয় এবং পরিশেষে দেখা যায়, ইক্র বক্র ও বিছাতের বলে তাঁহার পিতা প্রসন্ন আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ, মাতা অচলা পৃথিবী হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং অস্থাস্ত দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠ। কোন কবি বলিয়াছেন—"অস্থাস্ত দেবতাগণ জরাগ্রস্ত বৃদ্ধের স্থায় দ্রীভূত হইয়াছেন, ইক্র আপনি সকলের রাজা হইয়াছেন (৫)।" ইক্র কি রূপে য়ে, একটা প্রধান দেবতা হইয়া উঠেন, তাহা ইহাতে বৃঝা যাইতেছে আবার একজন স্থোত্রকার বলিয়াছেন, "আপনার উপর আর কেহ নাই আপনার স্থায় বা আপনা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কেহই নাই"(৬)। অতএব এখন বেদের অধিকাংশ স্থলেই ইক্রকে সর্ব্বপ্রধান দেবতা বলিয়া উরিথিত দেখা যাইতেছে। তথাপি গ্রীক জিউসের প্রাধান্তের

> Lectures on the Science of Language, vol. II. p. 473.

२ अगरवन, १म, ८८, ८।

७ दो, ४म, ७১, २।

^{8 4, 48, 9. 31}

e अ 84, 50, २।

७ जे. वर्. ००. १।

সহিত তাঁহার প্রাধান্যের তুলঁনা হইতে পারে না। অন্যান্ত দেবগণকেও তাহার অধীন কি সমকক বলা যাইতে পারেনা। যদি কোন কোন হলে অনেক দেবতার একত্র অবস্থান দৃষ্ট হয় এবং কতকগুলি দেবতাকে বিশেষতঃ ইক্রকে অন্যান্ত দেবতা অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া উক্ত হইতে দেখা যায়, তথাপি ঐ সকল দেবতার আপনার পূজা পাইবার এক একটা দিন আছে। যেখানে তাঁহারা বরদান জন্ম স্তত হইয়াছেন, সে থানেই স্তোত্রের ভাষা তাঁহাদের জ্ঞান ও শক্তির গোরব বর্দ্ধন জন্য উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রামে আরোহণ করিয়াছে।

শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া ইন্দ্রের স্থোতা।

ইন্দ্র ও বকণের উদ্দেশে যে স্তোত্র উক্ত হইয়াছে, এস্থলে তাহার অমুবাদকরিলেই ইপ্রেরবাদের অর্থ ব্ঝা যাইবে। এই ধর্মে দেবতাগণ যথনই আছ্ত হইয়াছে। তথনই প্রত্যেক দেবতাতে সর্কশ্রেষ্ঠ সমস্ত গুণ আরোপিত হইয়াছে। ইহাতে কবিকল্পনার আধিক্য প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। প্রাচীন কবিগণের কেবল শন্ধ-গৌরব-প্রকাশ বা কাব্যালক্ষার যোজনা করিবার সময় ছিল না। তাঁহাদের অভিপ্রেত ভাব গুর্লি যথাযথদ্ধপে ব্যক্ত কবিতেই তাঁহাদিগকে কঠোর পরিশ্রম করিতে হইত। ভাবগুলি স্কলর রূপ ব্যক্ত করিতে পারিলেই তাঁহারা পর্মানন্দ ও ভৃপ্তি বোধ করিতেন। এই সকল স্থাত্র আমাদের চক্ষেহীন বলিয়া বোধ হইলেও তাঁহাদের চক্ষে অলোকিক কার্য্য ও প্রকৃত্যজ্ঞপোযোগী বলিয়া প্রকীত হইত। ফলতঃ তাঁহাদের প্রত্যেক কণারই গুরুত্ব ও অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত উহা আধুনিক ভাষায় অমুবাদ করিতে হইলে আমাদিগকে একেবারে হতাশ হইতে হয়। ঋরেদ, ৪র্থ, ১৭:—

"হে ইক্স! আপনি মহান্। কেবল আপনার কাছেই স্বর্গ ও পৃথিবী সহজে বণীভূত হইয়াছে। বীরস্ববলে আপনি যথন বৃত্তকে পরাজয় করেন, তথন ঐ রাক্ষস যে সমস্ত সরিৎ প্রাস করিয়াছিল, তৎসমুদ্য আপনি উদ্ধার করিয়াছেল"। (১)

"আপনার জন্ম হইলে স্বর্গ ও পৃথিবী তাহাদের নিজ পুজের ক্রোধভরে কম্পিত হইয়াছিল, স্থদ্ পর্বতিগণ নৃত্য করিয়াছিল, মরুভূমি জলসিক্র হইয়াছিল এবং সরিৎগণ প্রবাহিত হইয়াছিল। (২)

· "তিনি বীর্যাধলে বজ্ঞাঘাত করিয়া পর্বতগণকে বিদারিত করতঃ নিজ্প শৌর্যা ও মহর প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি ছাইচিত্তে বজ্জারা বৃত্তের প্রাণ বব করেন। বৃত্তের নিধনের পর বন্দীকৃত সরিৎগণ প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে। (৩)

"আপনার পিতা দ্যোঃ আপনা হইতেই ক্ষমতাপর বলিয়া পরিচিত হন। য়িনি ইক্রকে নির্মাণ করিয়াছেন, তিনি অবশ্যই স্থাক শিল্পী হইবেন, যেহেতু তিনি অতি তেজস্বী পুত্রের জন্ম দিয়াছেন। এই পুত্রের বজ্ঞান্ত অতি স্থান্দর। পৃথিবীর ন্যায় তাহাকে তাঁহার স্থান হইতে বিচ্যুত করা যায় না। (৪)

"ইন্দ্র সকলের দারাই আছত হইয়া থাকেন, তিনি সকল লোকের রাজা এবং তিনিই কেবল পৃথিবীকে চালিত করিতে সক্ষম। তিনিই এক মাত্র প্রকৃত ব্যক্তি, সকল প্রাণী তাঁহাতেই আনন্দিত হয়, এবং সকলেই এই প্রতাপশালী দেবতার বদান্যতার প্রশংসা করিয়া থাকে। (৫)

"সোম মাত্রেই তাঁহার অধিকার আছে, অতি প্রীতিকর আনন্দেও তাঁহার অধিকার আছে। হে ইন্ত্র! আপনি সর্ব্বরত্বের অধিপতি হইয়া সমস্ত লোককে তাহাদের নিজ নিজ অংশে প্রবর্তিত করিয়া থাকেন। (৬)

"হে ইক্স! আপনার জন্ম হওয়ামাত্র সকল লোকেই আপনাকে ভয় করিয়াছিল। হে বীর! আপনি আপনার বন্ধ দারা সরিতের প্রোত-পথ-রোধী সর্পকে থণ্ড থণ্ড করিয়াছেন। (१)

"আমরা নির্ভীক, তেজস্বী, মহান্, অসীম, বজ্রধারী ইল্রের স্তব করি। তিনি বৃত্তকে বধ করিয়াছেন, তিনি শত্রুধন অধিকাল করিয়া থাকেন, এবং তিনি ধন দান করেন, তিনি ধনী ও সদাশয়। (৮)

"তিনি সমবেত শক্রগণকে ছত্রভঙ্গ করেন এবং তিনিই যুদ্ধে এক মাত্র বীর বিশিয়া বিখ্যাত হন। তিনি বিলুষ্টিত সামগ্রী গৃহে আনয়ন করেন, তাঁহার দহিত মৈত্রী দারা আমরা যেন তাঁহার প্রিয় হই।" (১)

500]

"তিনি শক্র-নিধনকারী ও সমরবিজয়ী বলিয়া বিথ্যাত। তিনি পশু . গণকে যুদ্ধে আনমন করেন। ইক্র যথন ক্রোধাষিত হন, তথন সমস্ত স্থানত পদার্থই কম্পিত হয় এবং তাঁহাকে ভয় করে। (১০)

''ইন্দ্র পশুগণকে জয় করিয়াছেন, এবং স্বর্ণ ও অশ্ব অধিকার করিয়াছেন; আপনার ক্ষমতাবলে তিনি হুর্গ সমূহ ভগ্ন করিয়া থাকেন। তিনি ক্ষমতাশালী লোক-বলে বলী হইয়া ধন-সংগ্রহ ও ধন বিভাগ করেন। (১১)

''ইক্স তাঁহার মাতা ও জন্ম-দাতা পিতাকেই বা কত থাতির করিয়া থাকেন। বজ্রনিনাদযুক্ত, মেঘমালা-সহপ্রবাহিত প্রবল বাত্যার স্থায় তিনি ক্ষণকাল মধ্যেই আপনার শক্তি বর্দ্ধিত করেন। (১২)

"তিনি গৃহীকে গৃহ শৃত্য করেন; তিনি ধ্লাকে মেঘরূপে পরিণত করেন; তিনি দ্যৌর ভার সমস্ত বস্তুকে ভগ্ন করেন। তিনি কি স্তবকারীকে ধন-মধ্যে স্থাপিত করিবেন ? (১৩)

"তিনি সুর্য্যের চক্রকে চালাইয়াছেন, তিনি এতসকে গমনে স্থগিত রাথিয়াছেন এবং ফিরিয়া তাহাকে আকাশের জন্মস্থান—রাত্রির অন্ধকারময় গভীর রক্ষে নিক্ষেপ করিয়াছেন। (১৬)

"কৃপ মধ্য হইতে যেমন জলপাত্র টানিয়া আনা যায়, সেইরূপ কবি— আমরা গাভী, অখ, ধন, ও স্ত্রী অভিলাষ করিয়া ইক্রকে আমাদের নিকট বন্ধু রূপে আনয়ন করি। তিনি আমাদিগকে স্ত্রী দেন। তাঁহার সহায়তা কথনও নিক্ষল হয় না। (১৬)

"হে ইন্দ্র! আপনি বন্ধুরূপে উপস্থিত হইয়া আমাদের রক্ষক হউন। আপনি যাজ্ঞিকদিগের আনন্দায়ক, আপনি আমাদিগকে দেখুন। যাহারা জীবন ও স্বাধীনতা প্রার্থনা করে, আপনি তাহাদিগকে তাহা দিয়া থাকেন। আপনি বন্ধু, আপনি পিতা, আপনার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ পিতা আর নাই। (১৭)

"যাহারা আপনার সহিত মৈত্রী কামনা করে, আপনি তাহাদের বন্ধু ও রক্ষক হউন। হে ইন্দ্র! যে আপনার প্রশংসা ও স্তব করে, তাহাকে জীবন দান করুন। হে ইন্দ্র! আমরা একত্র হইয়া আপনার উদ্দেশে আহতি প্রদান করিতেছি এবং এই সমস্ত কার্য্য দারা আপনার মহন্ব প্রাচার করিতেছি।" (১৮)

[504]

"ইক্ত শৌর্যাশালী ও ক্ষমতাপর বলিয়া প্রশংসিত হন; যেহেতু তিনি একাকী অনেক প্রবল শত্রু নিধন করিয়া থাকেন। মন্থ্য বা দেবতা তাঁহাকে প্রতিরোধ করিতে পারেনা, তাঁহার বন্ধু কবি স্বয়ং তাঁহার আশ্রমে রহিয়াছেন। (১৯)

"সর্বশক্তিমান্, ক্ষমতাশালী, মন্ত্রের আশ্রয়ভূত, অটল ইন্দ্র যেন আমা-দের জন্ম যথার্থই এই সমস্ত করেন। হে ইন্দ্র! আপনি সর্ব্বজীবের রাজা, কবির যাহা গৌরবজনক, আপনি আমানিগকে তাহাই দিন"। (२०)

শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া বরুণের স্থোত।

দ্বিতীয় স্তোত্রটী বরুণের উদ্দেশে রচিত হইয়াছে (ঋণ্নেদ, ২য়, ২৮)ঃ—

"এই জগং, জ্ঞানী রাজা আদিত্যের অধিকৃত; তিনি যেন বীরম্ববলে সর্ব্বজীবকে পরাভূত কবিতে পাবেন। যিনি যজ্ঞাদিতে প্রসন্ন ও বদান্ত, আমি সেই বক্ণ-দেবের প্রশংসা-ভোত গান করি। (১)

"হে বরুণ! আমরা সর্ব্রদাই আপনার চিন্তা করি এবং আপনার প্রশংসা করিয়া থাকি। আপনি আমাদিগকে আপনার সেবায় স্থবী হইতে দিন্। সমৃদ্ধিশালিনী উষার সমাগম-কালে আমরা প্রতিদিন বেদিস্থ অগ্নির ভায় আপনার অভ্যর্থনা করিয়া থাকি। (২)

"হে বরুণ! আপনি আমাদের পরিচালক, আমরা যেন সর্ক্রাই আপনার আশ্রয়ে থাকি। আপনি বীরগণের মধ্যে বলী, আপনার প্রশংসার বিরাম নাই। হে অজেয় অদিতি-নন্দন দেবগণ! আপনারা আমাদিগকে আপনার বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করুন। (৩)

"শাসনকর্ত্তা আদিত্য এই সকল সরিৎ প্রেরণ করিয়াছেন; ইহারা বক্তবের নিয়মানুসারে চলিয়া থাকে। ইহারা ক্লান্ত হয় না বা থামেনা। ইহারা পক্ষীর ন্যায় শীঘ্রই সর্বত্ত গমন কবে। (৪)

"হে বরুণ! বন্ধন স্বরূপ এপাপ হইতে আমাকে মুক্ত করুন। আমরা আপনার নিয়মের মূল স্ত্র বিকাশ করিব। স্তোত্র-বয়ন কালে যেন আমার জন্ত ছিল্ল না হয়। উপযুক্ত সময়ের পূর্বে যেন এই কার্য্যকারকের শরীর পাতিত না হয়। (৫)

"হে বৰুণ! আপনি আমার এই ভয় নিবারণ করুন। হে স্থায়পরারণ রাজন্! আমার প্রতি দয়া প্রদর্শন করুন। বৎস যেমন রজ্জু হইতে মুক্ত হয়, আমাকে সেইরূপ পাপ হইতে মুক্ত করুন; আপনা হইতে দূরে থাকিলে আমি এক নিমিযের জন্যও কোন বিষয়ে সক্ষম হইতে পারি না। (৬)

"হে বরুণ! আপনার ইচ্ছামাত্র যে অস্ত্র হৃদশান্তিত দিগকে প্রহার করে, আমাদিগকে তাহা দ্বারা প্রহার করিবেন না। আলোক যে স্থান হইতে তিরোহিত হইরাছে, আমরা যেন সে স্থানে না যাই। আমাদের শত্রুগণকে দ্বত্ত করুন, যেন আমরা বাঁচিতে পারি। (৭)

"হে বরুণ! আমরা পূর্ব্ধে আপনার প্রশংসা-স্তোত্ত গান করিয়াছি, বর্ত্তমান কালেও গান করিতেছি, হে সর্ব্ধশক্তিমন্! ভবিষ্যতেও গান কবিব। আপনি অজ্যে বীর, স্বৃদ্দ পর্বতের ন্যায় আপনার উপর নিয়মাবলৈ অটল ভাবে রহিষাছে। (৮)

''আমার আত্মকত অপরাধ দ্র করুন, হে রাজন্! অন্তর্কত অপরাধের জন্ম আমাকে যেন কষ্ট ভোগ করিতে না হয়। হে বকণ! অদ্যাপি অনেক উষার উদয় হয় নাই, আমাদিগকে সেই সমস্ত উষায় জীবিত থাকিতে দিন। (১)

"নিদ্রিতাবস্থায় যে আমার অনিষ্ট কামনা করে, সে সহচর হউক, কিংবা বন্ধুই হউক—আর যে আমাকে আঘাত করিতে ইচ্ছা করে, সে তন্ধর বা ব্যাদ্রই হউক, হে বরুণ! আপনি আমাকে তাহাদের হস্ত হইতে রক্ষা করুন"। (১০)

কোন গ্রীক কবি জিউদের স্তবসময়ে ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু বলিতে পারিতেন না। স্তোত্র হইতে এমন অনেক অংশ অনায়াসে উদ্ধৃত করা যাইতে পারে, যাহাতে অগ্নি, মিত্র, সোম ও অনান্ত দেবতারাও উক্ত রূপ বা তাহা অপেক্ষা অধিকতর উচ্চ ভাবে স্তত হইয়াছেন।

[505]

ইপ্তেশ্বরবাদ ধর্মের বাক্কাল।

ইষ্টেশরবাদ শব্দে যাহা বুঝায়, তাহা উক্ত হইল। আমরা কেবল বেদের অলোচনাপ্রসঙ্গে ধর্ম্মের এই তত্ত্বটা প্রাথমে জানিতে পারি। অন্যান্য ধর্মও বে. এক সময়ে এই অবস্থাপন ছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ১৮৫৯ অব্দে মৎপ্রণীত প্রাচীন সংস্কৃতসাহিত্যের যে ইতিহাস প্রকাশিত হয়, তাহাতে ধর্ম্মের এই অবস্থাটীর বিষয় উল্লেখ করা গিয়াছে। উক্ত গ্রন্থের ৫৩২ পৃষ্ঠায় আমি লিখিয়াছি, ''বখন এই সকল দেবতার প্রত্যেকটী স্তত ও আহত হইয়াছেন, তথন তাঁহারা অন্যান্যের ক্ষমতায় থক্ষীক্ত কিংবা উচ্চ কি অন্তচ্চ পদার্ক্ত বলিয়া কল্পিত হন নাই। উপাসকের মনে প্রত্যেক দেবতা অন্যান্য দেবতার ভায় উৎক্লপ্ত বলিয়া বোধ হইত। বছ দেবতার মধ্যে এক দেবতার অবশুই ক্ষমতার সীমা থাকিবে, আমাদের মনে এরূপ বোধ হইলেও, উপাসক তাঁহার উপাশু দেবতাকে তৎকালের জন্ম প্রকত. স্বর্গীয়, সর্বশ্রেষ্ঠ ও অসীম ক্ষমতাপর মনে করিতেন। উপাসনা-সম্যে তাঁহার উপাস্ত দেবতা ভিন্ন আর কেহই তাঁহার ন্যন-প্রে পতিত হইতেন না। এই উপাস্য দেবতাই উপাসকগণের চক্ষে তাহাদের প্রার্থনা পূরণ জন্য জাজ্জন্মান থাকিতেন। 'হে দেবগণ! আপনাদের মধ্যে কেহই ক্ষুদ্র বা তরুণ নহেন, আপনারা সকলেই মহৎ,' এইরূপ ভাব বৈবস্বত মন্ত্র ভিন্ন অন্ত কেহ স্পষ্টক্রপে ব্যক্ত না করিলেও বেদের মধ্যে এই ভাবের প্রচুর সন্নিবেশ দেখা যায়। যদিও কোন কোন স্থলে (ঋগেদ ১ম, ২ণ, ১৩) দেবতারা, ছোট বড় ও তরণ বুদ্ধ বলিয়া স্তুত হইয়া থাকেন, তথাপি তাঁহাদিগকে কোথাও অপরাপর দেবগণের দাস বলিয়া বর্ণিত হইতে দেখা যায় না। দেবগণেব এই তারুণা ও বার্দ্ধকোর কল্পনা তাঁহাদের স্বৰ্গীয় শক্তির বিষয় বিস্তারিত রূপে প্রকাশ কবিবার চেষ্টা বলিয়া বোধ হয়।

কেহ এমন মনে করিবেন না যে, কেবল ভারতবর্ষেই এই ইপ্টেশ্বরাদ বর্ত্তনান ছিল। গ্রীশ, ইতালি, জশ্মণি প্রভৃতি দেশেও উহার লক্ষণ লক্ষিত হয়। ভিন্ন-ভিন্ন স্বাধীন জাতি হইতে সাধারণ জাতি সংগঠন-সময়ের পূর্বের্ব উহা স্পষ্টরূপে অফুভূত হইনা থাকে। ফলতঃ ইহাকে রাজতন্ত্রের পূর্বের্ব্বী অরাজকতা বলা যাইতে পারে। ইহাকে ধর্মের বাক্কাল বলিয়া নির্দেশ করিলেই ঠিক হয়। সমাজের সাধারণ ভাষার পূর্বের যেমন ভিন্ন ভিন্ন কথা ভাষাস্থানীয় হইয়া থাকে, ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক সেইরূপ। প্রথমে প্রতিগৃহেই উহা বর্দ্ধিত হইতে থাকে, ক্রমে যথন বিভিন্ন পরিবার একত্র হইয়া জাতি হইয়া উঠে, তথন উহাও পল্লীর সাধারণ বেদীস্বরূপ হয়, এবং সমাজ-বন্ধনের সঙ্গে সম্প্রে এই বেদী, সমুদর জাতির পবিত্র ধর্ম্ম-মন্দিরে পরিণত হইয়া উঠে। এইরূপ পদ্ধতি অতি স্বাভাবিক এবং তন্নিবন্ধন সর্বব্যাপী ও সর্বর্জনীন। আমরা বেদ ভিন্ন অন্ত কোথাও ইহার উৎপত্তি ও উন্নতি এত স্পর্টরূপে অন্তব্ন করিতে পারি না।

ভিন্ন ভিন্ন দেবতার প্রাধান্য।

কয়েকটা উদাহরণ দিলে এই বিষয়টা সমধিক স্পষ্টীকৃত হইতে পারে (১)। বিতীয় মণ্ডলের প্রথম স্তোত্রে অগ্নি বিশ্ব-নিয়স্তা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। তিনি লোক-পাল বা মানব-প্রভু, বিজ্ঞ রাজা, পিতা, ভ্রাতা, পুত্র ও মানব-বন্ধু বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছেন। এমন কি অন্যান্ত সমস্ত দেবতার সমস্ত শক্তি ও নাম তাঁহাতে আরোপিত হইয়াছে। স্তোত্রটা যে আধুনিক রচনার মধ্যে পরিগণিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। যদিও অগ্নি উক্তরূপে স্তভ হইয়াছেন, তথাপি অপরাপর দেবতার স্বর্গীয় স্বভাবের বিক্লেম যে, কিছু উল্লিথিত হইয়াছে, এরূপ দেখা যায় না।

ইন্দ্রের উদ্দেশে যাহা উক্ হইতে পারে, ইন্দ্রের স্তোত্তে তাহা আমরা দেথাইয়াছি। স্তোত্তে ও আধুনিক সময়ের ব্রাহ্মণে ইন্দ্র অতি তেজস্বী ও দেবতাদের মধ্যে অত্যস্ত শূর ও বীর বলিয়া কথিত হইয়াছেন। দশম গীতিব শেষ ভাগে লিখিত আছে, "ইন্দ্রই সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ"।

১। মৎ প্রণীত প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যেব ইতিহাদের ৫০২ পৃষ্ঠায় এবং মুইর সাহেবের 'প্রস্কৃত মূল' প্রস্কের ৪০ থিওের ১১০ পৃষ্ঠায় ও ৫ম থওেব ৯৮ পৃষ্ঠায় এই বিষয় বিরুত হইয়ছে।

সোম নামে অন্ত দেবতার সম্বন্ধে বর্ণিত হইয়াছে যে, তিনি মহৎ হইয়া জিনিয়াছেন এবং সকলকেই জয় করিয়া থাকেন (১)। সোম সমস্ত জগতের রাজা বলিয়াও উক্ত হইয়াছেন (২)। তাঁহার মানবের জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি করিবার ক্ষমতা আছে (৩)। এমন কি দেবতারাও তাঁহাদের জীবন ও অমরত্বের জন্ম তাঁহার নিকট ঋণী আছেন (৪)। তিনি স্বর্গ, পৃথিবী দেবতা ও মনুষ্যের রাজা বলিয়া কথিত হইয়াছেন (৫)।

আবার বরুণের উদ্দেশে যে সমস্ত স্তোত্র উক্ত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলে বোধ হয় যে, কবির মনে যেন বরুণই একমাত্র সর্ক-শক্তিমান ও সর্কশ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া অবধারিত হইয়াছেন।

বক্লণের সম্বন্ধে কবি কহিয়াছেন "কি স্বর্গ, কি পৃথিবী, আপনি সকলেরই প্রভু" (১ম,২৫,২০); আবার অপর স্তোত্রে (২য়,২৭,১০) "আপনি দেবতা ও মন্থা, সকলেরই রাজা"। মানব-ভাষা, স্বর্গীয় ও শ্রেষ্ঠ শক্তির ধারণা ব্যক্ত করার সময়ে ইহা অপেক্ষা আর কি অধিক প্রকাশ করিতে পাবে ? বক্লণ "ধৃতব্রত" বলিয়া কথিত হইয়াছেন। বক্লণের এই সংজ্ঞায় জানা যায় যে, তিনি কেবল প্রকতির প্রভু নহেন, প্রভুত প্রকৃতির নিয়মবেত্তা ও উহার পালন কর্ত্তা। পদার্থরাশি যেমন অটল শৈলোপরি সংস্থাপিত থাকে, তেমনি প্রকৃতির ব্রভ বা নিয়ম সমূহ বক্লণের উপর স্থাপিত রহিয়াছে। ছাদশ মাস তাঁহার বিদিত আছে। তিনি বায়, পক্ষী ও অর্ণবপোতাদির ও গতি অবগত আছেন। প্রকৃতির সমস্ত বিচিত্র ব্যাপার তিনি জানেন। এমন কি ভূত ও ভবিষ্যতেও তাঁহার দৃষ্টি আছে। ইহার উপর আবার বক্লণের নৈতিক জগতের নিয়মাবলী তত্ত্বাবধান করাও যেন একটী ক্ষমতা। কবি কোন একটী স্কোত্র বলিয়াছেন, তিনি বক্লণের কার্যের অবমাননা করিয়াছেন, এবং

२ श्रार्यम, २म, ६२, १।

৩ ঐ. ৯ম. ৯৬. ১০ ৷

৪ ঐ, ৮ম, ৪৮, ৪।

व के, क्य, ४१, २।

৬ ঐ. ৯ম. ৯৭. ২৪।

তাঁহার নিরমের প্রতিক্লাচারী হইয়াছেন। স্কুলাং তিনি ক্ষমা প্রাথিনা করিতেছেন এবং আত্মসমর্থন জন্ম মানব-প্রকৃতির দৌর্প্রলার দোষ দিতেছেন। তাঁহার মতে মৃত্যু পাপের পুরস্কার নয়। অর্থ যেমন সদয় বাক্যে শাস্ত হয়, সেইরপ তিনিও তাঁহার দেবতাকে উপাসনা দারা প্রস্ন করিতে যত্নবান্ হইতেছেন। তিনি পরিশেষে বকণকে সম্বোধন করিয়া কহিয়াছেন, "আপনি প্রস্ন হউন এবং পুনর্পার আমাদিগকে আপনার সহিত একত্র আলাপ করিতে দিন্" ইহা পাঠ করিলে বাই-বেলোক্র সাম কাহার না মনে পড়ে?—" তিনি আমাদের শরীরোপক্রণের বিষয় অবগত আছেন। আমরা যে ধ্লি মাত্র, তাহা তাঁহার স্মরণ আছে"।

বক্তনের সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হইলেও তিনি সর্ক্-প্রধান নহেন। এমন কি দিতীয় বৈ একমাত্র ও অবিতীয় নহেন। বরুণ প্রায়ই মিত্রেব সহায়রূপে বণিত হইয়াছেন। মিত্র বরুণাপেক্ষা মহৎ, কি বরুণ মিত্রাপেক্ষা মহৎ, তাহাব কোন উল্লেখ নাই।

ইহাকেই ইটেশরবাদ বা এক একটা দেবতার পূজা বলা গিয়া থাকে। একেশ্বরবাদনতে এক ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কোন দেবতাব অন্তিত্ব একবারে অন্তীক্ত হইরাছে, আর অনেকেশ্বরবাদে সর্কদেবতার উপর একের প্রাধান্য কল্লিত হইরাছে। ইটেশ্বরবাদের সহিত একেশ্বরবাদ ও অনেকেশ্বরবাদের এই প্রভেদ।

इत्हेयत्वारमत अतिशृष्टि ।

বৈদিক ইঠেখনবাদের ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উহার কি অবস্থা ঘটিয়া-ছিল, তাহা একণ দেশা যাউক।

আমর। প্রথমে এই সমস্ত স্বপ্রধান ও একন্তান-সম্ভূত দেবগণকে একএ ধাবমান হইতে দেখিতে পাই। চিরবিরাজিত আলোক স্বরূপ আকাশের নাম দেটাঃ। সর্প্রাপক স্বরূপ আকাশের নাম বকণ, প্রাতঃকালেব আলোকোজ্জল আকাশের নাম নিত্র। আকাশে দেদীপামান দেবতাব নাম স্থ্য। আলোক ও জীবন-দাতা স্থ্যের নাম স্বিতা, ত্রিপদ, আকাশ-ব্যাপী স্থ্যের নাম বিষ্ণু, আকাশে জল-দাতার নাম ইন্দ্র, আকাশে বন্ধ ও ঝটকার সঞ্চারকের নাম কদ্র ও মকং, বায়ুদেবের নাম বাত ও বায়ু, প্রাতঃকালের অন্ধকারোথিত আলোক বা সন্ধাকালের অন্ধকার-নিমগ্র আলোকের নাম অগ্নি। ইতর দেবতাদের স্থন্তেও ঠিক ঐক্রপ।

এই জন্যেই এক দেবতার সম্বন্ধে যাহা উক্ত হইত, অন্য দেবতার সম্বন্ধে ঠিক তাহাই উক্ত হইবার কোন বাধা ছিলনা। কোন এক বিশেষণ বহু দেবতায় প্রযুক্ত হইত এবং একই দেবতার গল্প ভিন্ন দেবতাদের সম্বন্ধেও ক্ষিত হইত।

স্থ্য প্রভৃতি সৌব দেবতাগণের ন্যার জলদেব ইন্দ্র, ও ঝটিকাদেব মক্তং প্রভৃতিও দ্যোহর (আকাশের) সন্তান বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। আকাশ পৃথিবীর স্বামী বলিয়া কল্পিত হওয়াতে পৃথিবী সমস্ত দেবতার প্রস্তিবনিয়া পরিচিত হইয়া উঠিয়াছেন।

স্থ্য যথন উদিত হইতেন, তথন প্রাচীন কবিগণ তাঁহাকে কেবল আলোক-দাতা মনে না করিয়া স্বৰ্গ ও মৰ্ত্ত্যের প্রকাশক ও প্রসারক বলিয়া মনে করিতেন। স্থ্য তৎপরে সহজেই স্বৰ্গ ও মর্ত্ত্যের স্রন্থী বলিয়া কল্পিত ইইয়াছেন। ইক্র, বরুণ, অগ্নি ও বিষ্ণুপ্রভৃতি দেবতাতেও ঠিক ঐরূপ শক্তি ও গুণ আরোপিত ইইয়াছে।

মতাস্তরে অগ্নি আবার ক্র্যের আনগ্রনকারী বলিগা উক্ত হইয়াছেন। অন্যান্য কবিগণ ইক্র, বরুণ ও বিষ্ণু প্রাভৃতি দেবতাতে ঐ শক্তি আরোপ করিয়াছেন।

যদিও মেঘ ও অন্ধকারের সহিত তুম্ল সমরে প্রধানতঃ ইন্দ্রই ব্যাপৃত থাকেন, তথাপি দ্যোঃকে বন্ধ ধারণ করিতে, অগ্নিকে অন্ধকার-পিশাচ-গণকে বধ করিতে এবং বিষ্ণু, মকৎ ও পর্জন্য প্রভৃতি দেবগণকে এই সকল দৈনিক ও বাৎস্ত্রিক যুদ্ধে ইন্দ্রের সহযোগী হইতে দেখা যায়।

আমাদেব ন্যার প্রাচীন কবিগণও এই সমস্ত দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা এতদুর পর্যান্ত বলিয়াছেন যে, সকল দেবতাই এক (১)। অর্থাৎ তাঁহারা

⁽১) মুইর, 'সংক্ষত মূল,' «ম খণ্ড, ২১৯ পৃষ্ঠা।

এক দেবতার সহিত অন্যান্য দেবতার অভেদ কল্পনা করিয়াছেন।

যথাঃ—অগ্রিকে, ইন্দ্র, বিষ্ণু, সবিতা, পৃষা ও অদিতি বলা হইয়াছে।

এমন কি অগ্নি অনেক স্থানে সর্বাদেব বলিয়াও বর্ণিত হইয়াছেন (১)।

অথর্ববেদের একস্থানে দেখা যায়, (১০শ. ৩, ১৩)ঃ—

"সন্ধ্যাকালে অগ্নি বৰুণ হইয়া উঠেন, প্রাতৰুখান-কালে তিনি মিত্র হন, শেষে সবিতা হইয়া আকাশ-মার্গে পরিভ্রমণ করেন এবং মধ্যাহ্ন-কালে ইন্দ্র হইয়া স্বর্গ উত্তপ্ত করেন"।

সুর্য্যের সহিত ইক্স ও অগ্নির, সবিতার সহিত মিত্র ও পৃষার, ইক্সের সহিত বকণের এবং দ্যৌঃর সহিত পর্জ্জন্যের একত্ব কল্লিত হইয়াছে। যদিও এইরূপ হওয়াতে স্বাধীন দেবতাগণের সংখ্যা ক্রমেই কমিয়া গিয়াছে, তথাপি অবৈত্বাদের এখনও অনেক বিলম্ব আছে।

প্রাচীন কবিগণ কর্ত্বক আর একটী উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল। তাঁহারা একত্র ছই দেবতার কল্পনা কবিয়াছেন। ইহা বেদের একটী বিশেষ ধর্ম (২)। একরপ শক্তি-সম্পন্ন ছইটী দেবতার নাম একত্র দ্বিচনাস্ত হইয়া নৃতন একটী দেবতার নাম হইয়া উঠিগাছে। কেবল মিত্র ও বক্ণের ভিন্ন ভিন্ন স্তোত্র ব্যতিরিক্ত "মিত্রাবক্ণো" নামে এক দেবতার স্বতম্ব স্তোত্র দেখা গিয়া থাকে। কথন কথন ইহারা ছই মিত্র ও ছই বরণ বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

ইহার পর তৃতীয় উপায়ে সকল দেবতাকে সাধারণতঃ "বিশ্বদেব" নামে অভিহিত করা হইয়াছে, সকলেই একত্র স্তত হইয়াছেন এবং একত্র সকলের উদ্দেশেই বলি প্রদত্ত হইয়াছে।

বহু দেবতার সহিত অপ্রতিদ্বন্দিভাবে একেশ্বরের উপাসনা করার সম্বন্ধে আর একটা উপায় আমাদের নিকট অত্যন্ত স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। গ্রীক ও বোমকেরা এই উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। উপায়টী এই—বহু দেব-

⁽২) দ্বিদেবতাগণের মধ্যে এইগুলি প্রধান ;---

| অগ্নিসোমো। | ইক্সবৃহস্পতী। | পৰ্জ্বন্যবাতে। |
|------------------|------------------------|----------------|
| ইভাবাৰু। | इन्त ावकृत्यो । | মিত্রাবরুণৌ। |
| रे <u>ना</u> भी। | ইন্দ্রাবিষ্ণু। | সোমাপুষনৌ । |
| डेम्म श्रमुखी । | ইক্সাসোমে। | দোমারুজৌ। |

⁽১) अशस्त्रम् ध्म, ७।

তার মধ্যে এক দেবতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্পনা করা। লোকাচারের ব্যতিক্রম না ঘটাইয়া এবং প্রতিদেবতার উপাসনায় (য়েমন জিউসের পার্শ্বে আপোলো, এথিনা প্রভৃতির উপাসনা) একবারে বিরত না হইয়া সর্ব্বেশ্বর-তৃষ্ণা চরিতার্থ করিবার এই একটা স্থলর উপায়। অনেকে এরপ বলিয়া থাকেন য়ে, য়ে জাতির মধ্যে রাজতন্ত্র প্রচারিত ছিল, তাঁহারাই কেবল দেবতাদের মধ্যে রাজতন্ত্র কল্পনা করিতে পারিতেন (১)। এই মত সত্য হইলে আমরা প্রাচীন ভারতবর্ষের দেবতাদের মধ্যে রাজার অন্তিন্থের অভাব দেখিয়া স্থির করিতে পারি যে, প্রাচীন ভারতবর্ষে রাজতন্ত্র-শাসনও প্রচলিত ছিল না।

একেশ্বরবাদের উপক্রম।

বৈদিক আর্য্যগণ তাঁহাদের দেবতাগণের মধ্যে একের প্রাধান্য কল্পনা করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই প্রয়াস গ্রীশ প্রভৃতি দেশের ন্যায় ভারতে যে, ফলবতী হইয়াছিল, তাহা বোধ হয় না।

পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, সবিতা, বরুণ প্রভৃতি দেবতাগণ তাঁহাদের আলোকদ্বারা কেবল জগৎপ্রকাশক বলিয়া উক্ত না হইয়া, স্বর্গ মর্ত্তোর বিস্তারক, পরিমাপক ও অবশেষে উহাদের স্রষ্ঠা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (২)। এইরূপে তাঁহারা কেবল বিশ্বদ্রষ্ঠা, বিশ্ববাগক, বিশ্বদে নাম

১। 'Aristotelis Politica,' I. 2. 7:—'মসুষোরা বলিয়া থাকে যে, দেবতা-দের মধ্যেও রাজা আছেন, যেহেতু পূর্ব্বেই হউক, বা এফণেই হউক, তাহাদের মধ্যেও রাজা রহিয়াছেন। মসুষা আপনাদের কলনা অসুসারে দেবগণের হৃষ্টি করিয়া থাকে। কলিত দেবগণ কেবল তাহাদের আকারপ্রকারের অসুসারী হয় না, অধিকস্ক তাহাদের আচার ব্যবহারেরও অসুগত হইয়া থাকে।''

⁽২) ধণ্ৰেদ, ৫ম, ৮৫, ৫, "মানেন ইব তদ্বিনান্ অন্তরীক্ষে বি য়: মমে পৃথিবী ক্রেণ" মানদও দারা যেমন পরিমাণ করা যায়, সেইরূপ তিনি অন্তরীক্ষে থাকিয়া স্ধ্য বারা পৃথিবীর পরিমাণ করেন।

পরিগ্রহ করেন নাই, অধিকন্ধ বিশ্বকর্মা (১) ও প্রজাপতি বলিয়াও কথিত হইয়াছেন। শেষোক্ত ছটা নাম সময়ক্রমে আবার ছইটা ন্তন দেবতার নাম হইয়া উঠে। বিশ্বকর্মা ও প্রজাপতি যে, সৌরবীজ হইতে উভূত, তাহার যৎসামান্য প্রমাণ তাঁহাদের উদ্দেশে উক্ত কতিপম স্তোত্রে লক্ষিত হইয়া থাকে। এই সকল স্তোত্র পাঠ করিলে বাইবেলোক্ত সামের ভাষা মনে পড়ে। এই সকল স্তোত্র দেখিলে মনে হয় যে, প্রজাপতি কিংবা প্রজাপতির ন্যায় কোন দেবতা দ্বারা একেশ্বরবাদ-তৃষ্ণা চরিতার্থ হইতে পারিত এবং প্রাচীন ভারতবাসী আর্য্যগণের ধর্ম্মোন্নতির চরম সীমা লক্ষ হয়াছিল। কিন্তু ঠিক যে, সে রূপ হয় নাই, তাহা পরে দেখান যাইবে।

বিশ্বকর্মা।

শ্বেদের অপেক্ষাকৃত আধুনিক স্তোত্র হইতে কতিপর স্থান এস্থলে উদ্বুত করা যাইতেছে; উহাতে জগৎস্ত্রী ও জগৎশাস্তা একেশ্বরের ধারণা স্পষ্টরূপে ব্যক্ত হইয়াছে।

বিশ্বকর্মাকে উদ্দেশ করিয়া যে কয়েকটী স্তোত্র উচ্চারিত হইয়াছে, প্রথমতঃ এস্থলে তাহাই উদ্ধৃত হইল (১) :—

"মে কোন স্থান, তাহার অবলম্ব কি, এবং কোথাই বা তাহা, যেথান হুইতে সর্ব্বস্ত্রী বিশ্বকর্মা জগৎস্প্রতিকালে স্বীয়শক্তি-বলে স্বর্গ প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন ? (২)

" একেশ্বর সেই বিশ্বকর্মা—শাঁহার মুখ, বাছ ও পদ সর্ব্বত বিরাজমান রহিয়াছে—শ্বর্গ ও মর্ত্ত্যের স্বষ্টি সময়ে তাঁহার নিজ বাছ ও পক্ষ দারা স্বর্গ ও পৃথিবী উভয়কে একত্র গঠিয়াছেন। (৩)

"সে বনই বা কোন্বন, সে বৃক্ষই বা কি বৃক্ষ, যাহা হইতে স্বর্গ ও পৃথিবী কাটিয়া বাহির করা হইয়াছে ? হে বিজ্ঞগণ! আপনারা মনে মনে

⁽১) ইক্র বিশ্বকর্মা নামেও উক্ত হন। ঋগুবেদ, ৮ম ৯৮, ২।

⁽२) अग्रवम > म, ४>, २।

[589]

সেই স্থান অম্বেষণ করুন, জ্বগৎরক্ষাকালে তিনি যাহার উপর দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন।(৪)

"যে বাচপতি বিশ্বকর্ম। আমাদের মনকে অনুপ্রাণিত করেন, যুদ্ধ-কালে আমাদের রক্ষার জন্য অন্য তাঁহাকে আহ্বান করা যাউক। যিনি সকলেরই মঙ্গল স্বরূপ, যিনি আমাদের নিরাপদের জন্য সংকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তিনি যেন আমাদের সমস্ত উপহার গ্রহণ করেন" (৭)

বিশ্বকর্মার উদ্দেশে অন্য একটা স্তোত্তে (১) দেখা যায় :--

" যিনি আমাদের জন্মদাতা পিতা, যিনি সমস্ত নিয়ম ও জগৎবেন্তা, যিনি শাস্তা ও যিনি দেবগণের নাম রাথিয়াছেন, অপর সাধারণ সমস্ত জীবই ভাঁহার নিক্ট প্রার্থনা করিয়া থাকে (৩)

"আকাশের অতীত, পৃথিবীর অতীত, দেবের অতীত ও অস্করের অতীত সেই আদি বীজ কি, জল যে বীজ বহন করিয়াছিল, সমস্ত দেবতাকে ষাহাতে দেখা গিয়াছিল ? (৫)

"জল সেই আদি বীজ বহন করিয়াছিল, যাহাহইতে সমস্ত দেবতাই একত্র আসিয়াছেন। সেই একমাত্র বস্ত-- যাহাতে সমস্ত জীবই অধিষ্ঠিত চিল--- অজাতের ক্রোড়ে স্থাপিত ছিল (৬)

"বিনি এই সমস্ত বিষয় স্থজন করিয়াছেন, তুমি তাঁহাকে কথনই জানিতে পারিবে না, তাঁহার ও তোমার মধ্যে কোন পদার্থের ব্যবধান আছে। কবিগণ আনন্দপূর্ণ জীবনে, কুহেলিকায় আরত হইয়া, কম্পিত স্বরে তাঁহার স্থাতি গান করেন। (৭)

প্ৰজাপতি।

সর্ব্বজীবের প্রভু প্রজাপতি দেবতা অনেক বিষয়ে বিশ্বকর্মার সদৃশ (২) তথাপি ব্রান্ধণে প্রজাপতিকে বিশ্বকর্মার অপেক্ষা সমধিক স্বাধীনতা ভোগ

১১ ঋগ বেদ, ১০ম, ৮২।

২ শতপথ ব্রাহ্মণ, ৮ম, ২,১,১•, প্রজাপতিবৈ বিশ্বকর্মা।

করিতে দেখা যায়। বেদের কোন কোন স্তোত্ত্রে 'প্রজাপতি' সবিতার বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে:—

" স্বর্গের আশ্রয়ভূত, জগতের প্রজাপতি তাঁহার উজ্জ্ব বর্ণ পরিধান করেন, সবিতা দীপ্তি পাইয়া সকল স্থান প্রসারিত ও ব্যাপ্ত করিয়া পরম স্থুপ উৎপাদন করেন;"(১)।

অপিচ প্রজাপতি সস্তানসম্ভতিদাতা বলিয়াও আহত হইয়া থাকেন। ঋথেদের (১০, ১২১) স্তোত্রে তিনি বিশ্বস্তা, দেবতাদের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম ও হিরণ্য-গর্ভ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। যথা;

- " দর্ম্ম প্রথমে হিরণ্যগর্ভ উথিত হন; তিনিই এই সমন্তের এক মাত্র প্রভূ হইয়া জনিয়াছিলেন। তিনি পৃথিবী ও আকাশ স্থাপন করেন; সেই দেবতা কে, যাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (১)
- " যিনি শ্বাস প্রদান করেন, যিনি বল দান করেন, উজ্জ্বল দেবতারা বাঁহার আদেশ মান্ত করেন, অমরত্ব বাঁহার ছায়া, মৃত্যু ও বাঁহার ছায়া, সেই দেবতা কে, বাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (২)
- " বিনি নিজ মহিমাবলে জাগ্রত ও নিদ্রিত সমস্ত জগতের একমাত্র রাজা হইয়াছেন, যিনি মন্ত্র্যা ও পশু সকলকেই শাসন করিয়া থাকেন, সেই দেবতা কে, যাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব। (৩)
- " বাঁহার মহিমাবলে আকাশ উজ্জল হইরাছে, পৃথিবী দৃঢ়ীভূতা হই-য়াছে এবং বাঁহার মহিমায় স্বর্গ এমন কি সর্ব্যোচ্চ স্বর্গও সংস্থাপিত রহি-য়াছে, যিনি আকাশপ্রদেশের পরিমাণ করিয়াছেন, সেই দেবতা কে, বাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৪)
- " যাহার মহিমা-বলে তুষারাবৃত পর্বতিগণ বিদ্যমান রহিয়াছে, সরিৎ, সমুদ্র যাহার ক্ষতায় অবস্থিতি করিতেছে; এই সমস্ত প্রদেশ যাহার ছই বাহু বলিয়া কথিত হইয়া থাকে;—সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব"? (৫)

" যাহার ইচ্ছায় স্বৰ্গ ও পৃথিবী দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছে এবং সভয়ে যাহার

> अश्रतम, धर्य, ৫७,२।

প্রতীক্ষা করিতেছে; উদীয়মান ক্র্য্য যাহার উপর কিরণজাল বর্ষণ করি-তেছেন; সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৬)

- "বীজ বহন করিতে ও অগ্নি উৎপাদন করিতে করিতে জলরাশি যথন সর্বত্ত স্করণ করিয়াছিল, তথন যিনি দেবগণের একমাত্র জীবন, তিনি তাহা হইতে উথিত হইয়াছিলেন; সেই দেবতা কে, যাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৬)
- " যিনি মহিমাবলে ক্ষমতাশালী ও হোমাগ্নি-প্রসবকারী জলরাশির উপরে ক্রপাদৃষ্টি করিয়াছিলেন, যিনি সর্ব্ব দেবতার উপর একমাত্র দেবতা, সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ?" (৮)
- " যিনি স্বর্গ, পৃথিবী ও উজ্জ্বল প্রভাশালী জলরাশির স্থলন করিয়াছেন, সেই ধর্মপরায়ণ যেন আমাদিগকে আঘাত না করেন, সেই দেবভা কে যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ?'' (১)
- "প্রজাপতি! আপনি ভিন্ন আর কেহ এই সমস্ত স্বষ্ট পদার্থকে আলিঙ্গন করেন না; আপনাকে আহুতি প্রদান কালে আমরা যাহা প্রার্থনা করি, তাহাই যেন আমাদের হয়; আমরা যেন ধনেশ্বর হইতে পারি"। (১০)

বৈদিক কবিগণের মনে উপরোক্ত ভাবের অভ্যুদয় দেথিয়া আমরা সহজেই এরপ মনে করিতে পারি যে, তাঁহাদের প্রাচীন ধর্ম বর্দ্ধিত হইয়া পরিশেষে একেশ্বরবাদের অভিমুথে ধাবিত হইয়াছিল; অর্থাৎ উহা ক্রমে এক সর্বপ্রধান দেবতার পূজার দিকে অগ্রসর হইতেছিল। নানা আকার ও নানা নাম অকার্য্যকর হওয়ার পর, মানুষ অনস্তকে যে সর্ব্বোচ্চ আকার দিতে ইচ্ছা করেন, ভারতবর্ষেও এইরূপে তাহা পাওয়া গিয়াছিল। কিন্ত ইহাতে বিশেষ কোন ফল হয় নাই। যে সকল স্তোত্র উদ্ভূত হইয়াছে, ঋথেদে ও রূপ স্তোত্রের সংখ্যা অতিকম এবং তৎপরবর্তী ব্রাহ্মণ-কালে, উহাদের অপেক্ষা সমধিক নিশ্চিত ও সমধিক সারবান্ কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। স্তোত্র অপেক্ষা ব্রাহ্মণে যে, দেবতা ও অস্বরগণের (১) পিতা প্রজাপতির প্রাধান্য কল্নিত হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্ত সেহলেও তাঁহার পৌরাণিক চরিত্রের কথা বর্ণিত হইতে দেখা

১ তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, ১ম, ৪,১,১।

ৰায়। দেখানে তিনি জায়ি, বায়ু, আদিত্য, চক্স ও উষার পিতারূপে বর্ণিত হইয়াছেন (১)। তাঁহার নিজ কন্যা উষার সহিত দেখানে তাঁহার প্রণায়ের উপাখ্যানও বর্ণিত হইয়াছে। ভবিষ্যতে এই উপাখ্যানটীই প্রজ্ঞাপতিব উপাসকগণের উপাসনা-নিবর্তনের হেতু হইয়া উঠে।

ব্রাহ্মণের কোন কোন অধ্যায় পাঠ করিলে কাহারও এমন মনে হইতে পারে যে, একেশ্বর-তৃষ্ণা পরিশেষে প্রজাপতিতেই পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, এবং অপরাপর দেবতারা প্রজাপতির নব-জ্যোতিপ্রভাবে তিরোহিত হইয়া গিয়াছিল। আমরা দেখিতে পাই——

" সর্ব্ধ প্রথমে এক প্রজাপতিই এই সমস্তম্বরূপ ছিলেন (২)। প্রজাপতি ভরণ-কর্ত্তা। কারণ তিনিই এই সমস্ত ভরণ করিতেছেন (৩)। প্রজাপতি সকল জীবের স্থাষ্ট করিয়াছেন। তাঁহার উচ্চতর খাদ বায়ু হইতে তিনি দেবতাদিগকে স্কলন করিয়াছেন। নিম্নতর খাদ হইতে মহুষ্য স্থ ইইয়াছে। তৎপর তিনি জীবমাত্রের নাশক স্বরূপ মৃত্যুকে স্কলন করিয়াছেন। এই প্রজাপতির একার্দ্ধ মরণশীল, অপরার্দ্ধ অমর, মরণ-ধর্ম্মের অর্দ্ধাংশ থাকায় তিনি মৃত্যুকে ভয় করেন (৪)।

নিবীশ্ববাদের উপক্রম।

এছলে আমরা দেখিতে পাই যে, ব্রাহ্মণ-গ্রন্থকারেরা প্রজাপতিতেও মরণধর্মণীল কোন স্বভাব অহুভব করিয়াছিলেন। এক স্থানে তাঁহারা এতদ্র পর্য্যস্ত বলিয়াছেন যে, প্রজাপতি পরিশেষে থও থও হইয়া প্রতিত হন এবং মহ্যু ভিন্ন আরু সমস্ত দেবতারাই তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া যান (৫)।

> माधाायन बाक्तन, ७७, >।

২ শতপথ ব্রাহ্মণ, ২য়, ২, ৪, ১।

७ के, ४, ১, ১৪।

८ वे ५०म, ১, ७, ১।

e ঐ ৯ম, ১, ১, ৬।

উপাসকদের অভিপ্রেত বিষয়ে ভিন্ন ভাব দৃষ্ট হইলেও এতৎসম্বন্ধে যাহা উক্ত হইল, তাহা মিথ্যা নহে।

দিন দিন হিন্দুগণের মন ক্রমেই উন্নত ও দৃঢ়তর হইতেছিল।
অনস্তের অন্বেয়ণে ইহা কিছুকাল পর্কাত, নদীর আশ্রম চাহিয়া ও তাহাদের
অসীম মহিমার কীর্ত্তন করিয়া পরিতৃপ্ত ছিল। কিন্তু যাহা অন্বেষণ করা যাইতেছে, এই সকল যে, তাহার চিহু মাত্র, হিন্দুদের এ জ্ঞান কথনও বিচলিত
হয় নাই। তৎপরে আমাদের আর্য্য পূর্কাপুরুষণণ আকাশ, স্থ্য ও উষার
দিকে দৃষ্টিপাত করিতে শিথেন এবং তথায় অর্ক্রউন্মেষিত ও তাঁহাদের
ইক্রিয়গণ হইতে অর্ক্র-ল্কায়িত কোন জীবস্ত শক্তির অন্তিত্ব দেখিতে
অভ্যাস করেন। তাঁহাদের ইক্রিয়গণ আপনাদের বিষয়াতীত কোন পদার্থের
ধারণা করিতে এ পর্যান্ত ব্যাপ্ত ছিল।

আর্য্যগণ এই পর্যান্ত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা উজ্জ্বল নভোমণ্ডলে একজন দীপ্তিকারক, সর্বব্যাপী আকাশে একজন ব্যাপ্তকারক,
বজ্ব নিনাদে ও প্রচণ্ড ঝটিকাতে একজন শব্দকারী ও হরন্ত আঘাতকারীর অস্তিত্ব অন্তব্দরেন, এবং বৃষ্টি হইতে বৃষ্টিদায়ক ইন্দ্রের স্কলন
করিয়া লন।

এই শেষোক্ত কার্য্যের সহিত কার্য্যের প্রতিঘাত ও সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হয়। যত দিন প্রাচীন আর্য্যগণের মন প্রত্যক্ষ ও স্পৃষ্ঠ পদার্থে ব্যাপৃত
ছিল, তত দিন যে, তাঁহারা তাঁহাদের ধর্ম-লালসায় দৃষ্ট পদার্থের সীমা অতিক্রম করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তথাপি কেহই এই সমস্ত
কাল্লনিক দেবতার অন্তিম্ববিদ্যে সন্দিহান হইতে সাহদী হন নাই। নদী,
পর্ম্বত প্রভৃতি চিরকালই বিদ্যমান ছিল, ইহাদের স্তোত্রে উচ্চভাব দৃষ্ট
হইলে তাঁহারা উহা থর্ম করিতে পারিতেন, কিন্ত ইহাদের অন্তিম্ব
বিষয়ে সন্দিহান হইতেন না। আকাশ, স্থ্য ও উষা সম্বন্ধেও ঠিক এরপ
হইত। তাহারাও বিদ্যমান ছিল। যদিও তাহাদিগকে কেবল দর্শন-যোগ্য
পদার্থ বলা যাইতে পারে, তথাপি মানব মন এরপে গঠিত হইয়াছে যে,
আবিভূতি পদার্থের সন্তা স্থীকার না করিয়া উহার আবিভাব স্থীকার
করে না। কিন্তু ভৃতীয় শ্রেণী-ভূকে অর্থাৎ অস্পৃষ্ঠ ও অদৃষ্ঠ দেবতাদের সম্বন্ধে

সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ দেখা যায়। বৃষ্টিদাতা ইক্র ও বক্সধারী ক্রন্ত মানব-মনের কল্পনা-সিদ্ধ পদার্থ মাত্র। বৃষ্টি ও বক্স মাত্র দৃষ্ট হইত, কিন্ত যাহাকে স্বয়ং দ্বিধরের আকার বলা যাইতে পারে, প্রকৃতিতে তাহা কিছুই দেখা যাইত না। বক্স ও বৃষ্টি স্বর্গীয় বলিয়া পরিগণিত না হইয়া অব্যব-বিহীন অদৃশ্য দেবতার কার্য্য বলিয়া পরিগণিত হইত।

মন্ত্ৰ্য কেবল আপনাদের কার্য্য মাত্র দেখিতেন। কেইই ইক্র ও ক্রদ্রের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিতে আকাশ, স্থ্য উষা বা অন্য কোন প্রকার দৃশ্য পদার্থের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেন না। ইতিহাসের দ্রবর্ত্ত্রী সময়ে মানব-জীবন ও মানব-চেষ্টার অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিতে নরকপাল বা প্রস্তব্ব ব্যবহার করা যে রূপ, ইহাও ঠিক সেইরপ। উপাসকের মনে ইক্রের অন্তিত্ব ও ইক্রের উন্নতির সম্বন্ধে যে ধারণা রহিয়াছে, তাহা রোধ করিতে পারে, প্রকৃতিতে এরূপ কোন পদার্থ না থাকায় ইক্র যে, অন্যান্য দেবতা অপেক্ষা সমধিক পৌরাণিক দেবতা হইয়া উঠেন, তাহা আমরা পূর্কেই দেখাইয়াছি। অন্য বৈদিক দেবতা অপেক্ষা ইক্রের সম্বন্ধেই অধিক যুদ্ধ ও উপাথ্যান বর্ণিত হইয়া থাকে। প্রাচীন কবিগণ কি রূপে যে, ইক্রকে দ্যোঃর পরাভ্বকারী ও প্রাধান্য-বিল্পুকারী মনে করিতেন, ইহা হইতে তাহা অনামাদে বৃঝিতে পারা যায়। কিন্তু এথনও "নেমিসিদ্" বা বৈরদেবীর আগমন হয় নাই।

যে ইক্স কিছু কালের জন্য এইরূপে অন্যান্য দেবতার গৌরব বিলুপ্ত করিয়াছিলেন, যাঁহাকে অনেকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ না করিলেও অস্ততঃ বেদের অতি প্রসিদ্ধ দেবতা বলিয়া স্বীকার করিতেন, প্রথমে সেই ইক্সের অন্তিম্ব বিষয়েই অনেকে সন্দিহান হইয়া উঠেন।

ইন্দের প্রতি শ্রদ্ধা ও ইন্দের প্রতি সংশয়।

বৈদিক স্তোত্রে অন্যান্য দেবতা অপেক্ষা ইন্দ্রের প্রতি যে, অধিক শ্রদ্ধা দেখা যায়, ইহা বড় বিশ্বয়জনক বোধ হয়। বেদে আমরা এই ভাব দেখি, "অগ্নিময় ইন্দ্র যথন তাঁহার বন্ধ্র নিক্ষেপ করেন, তথন লোকে তাঁহাকে

শ্রদ্ধা করে" (১) আবার দেখা যায় (২) যে, "তাঁহার এই মহৎ ও অলোকিক কার্য্য অবলোকন কর এবং ইন্দ্রে শক্তিতে বিশ্বাস কর ''। ''হে ইন্দ্রু! আপনি আমাদের আত্মীয়বর্গকে আঘাত করিবেন না, যেহেতু আমরা আপনার মহৎ শক্তিতে বিশ্বাস করি " (৩)। " হে ইন্দ্র ! আমাদের শ্রদ্ধা জিনাবে বলিয়া চক্র স্থ্য যথানিয়মে প্র্যায়ক্রমে পরিভ্রমণ করিতেছেন''(৪)। এইরূপ উক্তিসমূহকে ধর্ম বিষয়ক যুক্তি বলিয়া বোধ হয়। এত প্রাচীন কালেও যে,এইরূপ ভাব উপস্থিত হইবে, তাহা কথনই আশা করা যায় নাই। কিন্তু মানব-মনের ইতিহাসেও আমরা এই নীতি শিখিতে পারি বে, নৃতন বস্তু মাত্রেই পুরাতন ও পুরাতন বস্তুমাত্রেই নূতন। জগৎ ও মনুষ্যের চিন্তা কেমন একতা সংলগ রহিয়াছে; তাহা একবার ভাবিয়া দেখুন। এস্থলে যে শ্রদ্ধা শব্দ ব্যবস্থত হইয়াছে, লাতিনে তাহা credo ও ইংরাজীতে creed । রোমকের। বেথানে Credidi পদ ব্যবহার করিতেন, ব্রহ্মগণ-কর্ত্ত সেথানে 'শ্রদ্ধাে' পদ ব্যবস্ত হইত। আবার রোমকেরা যেথানে Creditum পদ ব্যবহার করিতেন, ব্রহ্মণেরা তথায় 'শ্রদ্ধিতম' পদ প্রয়োগ করিতেন। ইহা হইতেই স্পষ্ট দেখা ঘাইতেছে যে. আর্য্যবংশ পুথক হইয়া পড়িবার পূর্বেও সংস্কৃত সংস্কৃত হইবার এবং লাতিন, লাতিন হইবার পূর্বের ঐ শব্দ ও ঐ ভাব অবশুই বিদ্যমান ছিল। মহুষ্য এই প্রাচীন কালেও ইন্দ্রিয়ের অবিষয়ীভূত ও জ্ঞানের অগোচর বস্তুতে বিশ্বাস করিতেন। তাঁহারা বিশ্বাস করিতেন; কেবল সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; তাঁহারা বিশ্বাস অর্থ-বাচক একটী শব্দ প্রণয়ন করিয়াছেলেন, অর্থাৎ এইরূপ বিশ্বাস করিয়া, তাঁহারা কি করিতে-ছিলেন, তাহা তাঁহারা মনে মনে জানিতেন। এই মানসিক ব্যাপারকে

১ ঋগ্বেদ, ১ম, ৫৫, ৫।

२ थे ४म ४०%, वा

७ ঐ ১ম, ১०৪, ७

वे >म, >०२, २।

তাহারা "শ্রদ্ধা" (১) নামে অভিহিত করেন। Credo আর শ্রদ্ধা শক্ষদ্বয়ের একছে যে কতদ্র পর্যান্ত ব্রিতে পারা যায়, এস্থলে তাহার সবিস্তার
বর্ণনা কবিবাব অবকাশ নাই, এই একটা শক্ষ আমাদের সন্মুথে আল্লম্ ও
ককেশস্ হইতে হিমালল্ল পর্যান্ত সে অসীম বিস্তৃতি বিকাশ করে, আপনাদিগকে কেবল তাহাবই প্রতি মনোযোগ দিতে অন্ত্রোধ কবি।

অন্যান্য দেবতার বিশাস সত্ত্বেও যে ইন্দ্রের প্রতি বিশাস করা একান্ত আবিশ্রক, সেই ইন্দ্রের অস্তিত্ব বিষয়েও তাঁহার উপাসকেরা সন্দিহান হন (২)। যথা—

"যদি ধন চাহ, ইচ্ছেব উপাসনা কর, যদি ইন্দ্র প্রকৃত প্রভাবে থাকেন, তবে প্রকৃতক্পে ভাহার প্রশংসা কর। কেহ কেহ বলেন ইন্দ্র নাই। কেই বা ভাঁহাকে দেখিয়াজে ? আম্রা কাহাবই বা প্রশংসা ব্রবি ?"

নিয়লিথিত স্তোত্রে কবি স্বয়ং ইক্রকে প্রবেশ করাইয়াছেন এবং বলাই-তেছেন, "হে উপাসক! এই আমি, আমাকে দেগ, আমি পরাক্রমে সর্ব্ধ-জীবকে পরাজয় কবিয়া পাকি (৩)"।

অপর একটা স্তোত্রে এইকপ দৃষ্ট হ্য (৪)ঃ—

লোকে যে ভয়জনকের সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা কবে, " তিনি কোথায় ? এবং যাঁহার সম্বন্ধে তাহারা কহে যে, তিনি নাই, জীড়াকালে যেমন পণ গৃহীত

১ শ্রদ্ধার অন্তর্গত শ্রং শব্দের প্রকৃত্যর্থ আমাব স্পষ্ট বোধ হয় নাই। কেহ কেই বলেন, শ্রং শক্ষ ছং (অন্তঃকবণ), শক্ষের অনুজ্ঞার অর্থ, যাহা স্কর্য়ে গৃহীত হইয়াছে। আমি এই মতের অনুমোদন কবিতে পাবি না। কেবল শক্ষণত বৈধ্যা নৃষ্, হয়েদে যে শ্রং শক্ষ দেখা বায়, তহোর অর্থ একপ ন্য বায়া, ''শ্রং বিধা বায়া কিধি''। বেন্ফির নাম আমাবেও বিধাস যে শ্রু, (শ্রণ কবা) ধাছুর সহিত শ্রং শক্ষের স্বন্ধ আছে। স্থতরাং ইহার প্রকৃত অর্থ, বাহা সতা বলিয়া শ্রুত ইইয়ছে, বিদিত ইইয়ছে। কিন্তু আমি ইহার বৃংপত্তিব সক্ষেষ্ণ্ডনক বাগা। কবিতে পারি না।

२ अगरनन, ४२, ३००, ७।

ও অয়মশ্মি জরিতঃ পশাম। ইহা বিখা জাতানি ইত্যাদি।

⁸ और २ग्र. ३२.४।

হয়, সেইরূপ তিনি শক্রর ধন হরণ করিয়া থাকেন। হে মহুষ্যুগণ ! তাঁহাকে শ্রনা কর, কারণ তিনিই প্রকৃত ইন্দ্র।"

এইরপে বগন আমরা দেখি দে, প্রাচীন দেবতা "দ্যৌঃ" অপ্রচলিত হইলেন, ইক্র স্বাং অস্বীকৃত হইলেন, প্রজাপতি গণ্ডীকৃত হইলা পড়িলেন, এবং অন্য এক কবি দেবতাগণকে নানমাত্র দেবতা বলিতে কুছিত হইলেন না, তথন আমাদেব মনে উদয় হয়, যে ধর্ম-চিন্তার স্রোত পর্ক্রত নদী হইতে উথিত হইলা সর্ক্রপ্রথমে আকাশের ও স্থ্যাঁর উপাসনা কবিতেছিল, শেষে ইক্র ও কদ্রপ্রান্থতি অদৃশ্য দেবতাগণেব পূজা করিতে থাকে, তাহা প্রায় তাহার চবন সীনায় উপত্তি হইলাছিল। আইসলওস্থ ইডর্ কবিগণ বাবংবাৰ বলিনাছেন বে, জগং ধরংশ হইবার পূর্কে দেবতাবা হীনপ্রভ হইবেন, আমরা ভাবতবর্ষেও সেইকপ কোন ছুক্রিবের আশন্ধা করিতে পারি। যে অবস্থায় ইস্টেশ্বনাদ একদিকে বছ দেবতার উপাসনায় ও অপরদিকে একেশ্বরের উপাসনায় পর্যাবিদিত না হইনা নিবীধরবাদে পরিণত হইলা উঠিতেহিল, বোধ হয় আমরাও সেই অবস্থায় আসিরা উপস্থিত হইলাছি।

প্রকৃত ও দাধারণ নান্ডিকেতার প্রভেদ।

বৌদ্ধ ধর্মের অবস্থাবিশেষে নির্বীধবরাদ উপলব্ধ ইইলেও ভারতবর্ষীয় ধর্মের উহা শেষ ফল নহে। ভারতের ধর্ম্মদ্বয়ে এই শন্ধটা প্রয়োগ করা অপ্রাদঙ্গিক বলিয়া বোৰ হয়। প্রাচীন হিন্দ্দিগের মধ্যে হোম-রীয় গায়ক বা ইলিয়ার দার্শনিক, এতছ্ভবের কিছুই ছিল না। তাঁহালো নিরীশ্ববাদকে বাং প্রাচীন দেবতাদের অন্তিত্বের অস্বীকার-করণ বলা যাইতে গাবে। এক সন্য়ে যাহা বিশ্বাস করা যাইত, তাহা অস্বীকার করা বা তাহাতে বিশ্বাস করিতে বিশ্বত হওমাকে ধর্মের বিনাশ বা ধ্বংস না বলিয়া, ধ্বমের জীবনী-শত্তিই বলিতে ইইবে। প্রাচীন আর্যাগণ প্রথম ইইতেই কোন অসীন, অনন্ত ও স্বগীয় বিষয়ের অন্তিত্ব অন্তর্ভব করিতে থাকেন এবং এক নামের পর নামান্তর কল্পন

করিয়া উহা অবধারণ করিতে চেষ্টা পান। তাঁহারা মনে করিতেন, পর্কতে, নদীতে, উষায়, স্থেয়্য, আকাশে, স্বর্গে ও স্বর্গপিতায় তাঁহারা উহা পাইয়াছেন। কিন্তু একে একে সকলই বৃথা হইয়া আসিল। তাঁহারা মাহা অন্বেষণ করিতেছিলেন, তাহা প্রথমতঃ পর্কতের ন্যায়, নদীর ন্যায়, উষার ন্যায়, আকাশের ন্যায়, পিতার ন্যায় ভাবিয়াছিলেন। কিন্তু পরিশেষে বোধ হইল, তাহা পর্কত নহে, উমা নহে, নদী নহে, আকাশ নহে এবং পিতাও নহে। অগচ সন্দর্মই উহা আছে—কিন্তু উহা এ সমস্ত হইতে উচ্চতব ও এসনস্তের অতীত। এমন কি অস্কর, দেবতা প্রভৃতি সাধারণ নামেও তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে নাই। তাঁহারা বলিতেন, অস্কর দেবতারা থাকিতে পারেন, কিন্তু আমরা ইহা অপেকা অনিক চাই, আমরা উচ্চতর শদ ও পবিত্রতা ভাব চাই। তাঁহারা কম বিশ্বাস ও কম অভিলাষ করিতেন বলিয়া যে উজ্জ্ল দেবতাদিগকে ভূলিয়াছিলেন, তাহা নহে। তাহারা উজ্জ্ল দেবতা অপেক্ষা উন্নত বিষয়ে অভিলাষ করিয়া উহাদিগকে অবশেষে অনাদর করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

তাহাদের মনে ক্রমে একটা ন্তন কল্লনা জাগিতেছিল এবং তাঁহাদের নৈরাঞ্রে চীৎকাদেই অভিনৰ ভাবের স্চনা করিতেছিল।

ধর্মের উনতি এই ভাবেই হইনা থাকে, ভবিন্যতেও এই ভাবে হইবে।
আনবা দ্বিধ নিবীশ্বনাদ দেখিতে পাইনা থাকি। একরপ নাস্তিকতার সত্য
মৃত্যু তুলা। কিন্তু আর এক প্রকাব নাস্তিকার প্রকৃত বিশ্বাসমাত্রেই জীবনও
শোণিত সদৃশ। যথন কোন বিষয় একান্ত অসত্য বলিনা বোধ হয়, তথন
আমরা এই শেবোক্ত নাস্তিকতা-বলে তাহা পরিত্যাগ করিতে পারি। কোন
অসম্পান বিষয় আমাদের নিকট নিতান্ত প্রিয় ও পবিত্র হইলেও আমরা এই
নাস্তিকতা-বলেই তাহা পরিত্যাগ পূর্ক্ক আপাততঃ জগতের অনাদৃত স্থাসপর
বিষয় পরিগ্রহ কবিতে সমর্থ হই। ইহাই প্রকৃত আন্মন্মর্পণ, ইহাই
প্রকৃত আন্মত্যাগ, ইহাই সত্যে প্রকৃত বিশ্বাস ওইহাই প্রকৃত শ্রনা। এরপ
নাস্তিকতা না থাকিলে ধর্ম অনেক পূর্ন হইতেই কঠোর কপটতা হইনা
উঠিত। ইহা ব্যতীত নৃতন ধর্মা, কোন সংস্কার বা কোনরূপ বিপ্রব

একবারে অসম্ভব হইয়া উঠিত। ইহা ব্যীতত আমাদের মধ্যে কেহই নবজীবনের অধিকারী হইতে পারিতেন না।

একবার ধর্মের ইতিহাসপ্রতি দৃষ্টিপাত করুন। সর্ক্লকালে ও সর্কাদেশে কত লোকেই নাস্তিক বলিয়া উক্ত হইরাছেন। তাঁহারা দৃশ্য ও সীমাবিদ্ধের অতীত পদার্থ অস্বীকার করিয়াছেন বলিয়া এইকপ উক্ত হন নাই, কিংবা কারণ ব্যতীত, অভিপ্রায় ব্যতীত ও ঈশ্বর ব্যতীত জগং ব্রিতে পারা মায় বলাতেও উক্ত রূপ নিবীশরবাদী নামে অভিহিত হন নাই। তাঁহারা উক্তরূপ মত অস্বীকার বা প্রচার না করিলেও কেবল বাল্যকালে শিক্ষিত, লোকবিদিত ও সাময়িক ঐশ্বির ধারণা পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের উচ্চতব ও পবিত্রতর ধারণা করিতে অভিলাষী হওয়াতেই নান্তিক নামে অভিহিত হইয়াছেন।

ব্রাহ্মণদের মতে বৃদ্ধ এক জন নাস্তিক। অনেক বৌদ্ধ-দর্শনের মত নাস্তিকতা-পূর্ণ বটে, কিন্তু স্বয়ং গৌতম শাক্যমূনি নাস্তিক ছিলেন কিনা, সন্দেহ। ফলতঃ তিনি লোক-বিদিত দেবগণকে অস্বীকার করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাকে নাস্তিক বলা যাইতে পারে না (১)।

এংগেনীয় বিচারপতিদের মতে সক্রেতিশ্ও একজন নাস্তিক। কিন্তু সক্রেতিশ গ্রীশের দেবদেবী অস্বীকাব কবিতেন না। তিনি কেবল হিফেইস্তম্ ও অফ্রদাইত প্রভৃতি দেবতা অপেক্ষা কোন উচ্চতব ও প্রকৃত স্বর্গীয় পদার্থে বিশ্বাস করিয়াছিলেন।

ইছদিদিগের মধ্যে যে কেহ ঈশবের পুত্র বলিয়া আপনার পরিচয়া দিতেন, তিনি একজন দেবদেষটা, এবং যে কেহ তাঁহার পূর্বপুরুষদের দেবতাকে ঐ নৃতন পদ্ধতিতে পূজা করিতেন, তিনি বিধর্মী বলিয়া অভিহিত হইতেন। এমন কি খিষ্টায় এই নাম গ্রীক ও রোমকদের নিকট নাস্তিকদের নাম বলিয়া পরিগণিত হয়।

থ্রিষ্টায়গণও উক্ত রূপ অপভাষা প্রয়োগ করিতে কুটিত হন নাই, এথনসিয়স্সের মতে এরিয়ানেরা থ্রিষ্ট বিদোহী, ইহদি, উন্নত, বহুদেবো-পাস্কু ও নাত্তিক বলিয়া পিবিগণিত হইষাছেন। এরিযস যদি এথন-

১ বুংলর সাহেবের ''এশোকের তিনটা নূতন অনুশাসন,'' ২৯ পৃষ্ঠা দেখ। বোস্বাই,১৮৭৭।

সীবদিগকে অপেক্ষাকৃত ভাস চক্ষে না দেখিয়া থাকেন, আমাদের তাহাতে বিশ্বিত হইবাব কারণ নাই। তথাপি এগনসিয়দ্ ও এরিয়দ্ উভয়েই নিজ নিজ মতে ঈশ্ববেব সর্ক্ষোচ্চ ধারণা চরিতার্থ করিতে বাস্ত ছিলেন। এরিবস এই ভয় করিতেন বে, পাছে জেণ্টাইলদিগেব ভ্রমে ইহাব গৌবব ও সত্য থর্ক হিয়, এবং এগনসিয়স এই ভয় করিতেন, পাছে ইহুদিনিগেব ভ্রমে উক্তরূপ বিপত্তি ঘটে।

অপেক্ষাক্কত আধুনিক সময়ে ধর্মত্ব নিয়া যে তুম্ল সংগ্রাম উপস্থিত হ্ব, তাহাতেও উক্ত রূপ কদ্ধা ভাব দেখা গিয়া পাকে। বোড়শ শতাকীতে স্ববিত্স, কল্বিনকে ত্রিদেবোপাস্ক ও নাস্তিক ব্লিয়াছেন, কল্বিন এদিকে স্ববিত্সকে ব্রেব যোগ্য ব্লিয়া মনে করিতেন। ইহাদের ঈশ্ব-বিষয়ক মৃত ভিন্ন রূপ ছিল।

পরবর্তী শতাদীর একটা বৈটনা এন্তলে উদ্বৃত হইতেছে। আধুনিক সময়ে এই ঘটনার বিব্য বিশেষ রূপে বিচাব করিয়া দেখা গিয়ছে। যদিও জনেকে বানিনিকে পাষ্ড-শিবোমনিমাত্র বলিমাছেন, তথাপি তাঁহার বিচারপতি তাঁহাকে নাতিক বলিয়া তাঁহার জিহ্বা ছেদন করিতে ও তহোকে পুড়াইয়া মানিতে আদেশ দেন (১৬১৯)। আধুনিক লেমকেলাও বানিনিব প্রতিপক্ষীয়গণেব পক্ষ সমর্থ করিয়াছেন, কিন্তু এই নাতিক দিশ্বসম্ভদ্ধে কি বলিয়াছিলেন, তাহা শুনা আব্রুক।

তিনি লিণিযাছেন ''তোমবা আমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছ যে, ঈশ্বর কি, আমি ঘদি তাহা জানিতাম, তাহা হইলে আমি নিজেই ঈশ্বর ইইতাম। কাবণ স্বরং ঈশ্বর ভিন্ন আব কেহই ঈশ্বরকে জানিতে পারে না। যদিও মেঘেৰ মধ্য দিয়া স্থাঁ দেশাব নাান আমনা তাহাকে তাহার কার্যাছারা কোন প্রকাবে ব্রিতে পারি, তথাপি উক্ত রূপে আমরা তাহার সমাক্ অবশাবণা কবিতে পারি না। যাহা ইউক, আমরা এইমান বলিতে পারি, যে, তিনি সক্ষপ্রে, মঙ্গলমন্ন, সর্ক্রপ্রথম-সম্মৃত, সর্ক্রসম্প্রি, সমদর্শী, সর্ক্রপ্রথম, নিত্য-সম্বর্ধ, স্থাময় ও ধীর; তিনি স্থিকি ভা, রজাক্রি। সমদর্শী, সর্ক্রে ও সর্ক্রশিভিমান্; তিনি পিতা, রাজা, প্রাভু, দাতা, শাহো, তিনিই আদি, তিনিই অন্ত, তিনিই মধ্য ও অনন্ত: তিনিই

প্রণেতা, জীবন দাতা, তিনিই দর্শক, কুশলী, বিধাতা, হিতকারী, তিনিই সর্বে সর্বা।"

বিনি এইরপ লিথিরাছেন তাঁহাকে নাস্তিক বলিরা জন্মীভূত করা হই-য়াছে। সপ্তদশ শতান্দীতে নাস্তিকতার প্রকৃত অর্থসম্মন্ধ এত দূর মত-ভেদ ও গোলনাল দেখা নার যে, ১৯৯৬ থ্রিস্তান্ধে এডিনবরা নগরের পার্লিরামেন্ট নাস্তিকতার বিকদ্ধে একটা আইন বিধিবন্ধ করেন (১), এবং স্পাইনোজা ও আর্ক বিশপ টিলোট্সন্ প্রভৃতির ন্যায় লোক ভ্রম্মাৎ না হইলেও নাস্তিক অপবাদগ্রস্ত হন (২)।

অঠাদশ শতাকীও একবারে উক্তর্রপ কলম্ব ইতে মূক্ত নহে। বাঁহারা স্বণ্নেও কথন ঈশবের অন্তিত্ব অস্বীকার কবেন নাই, তাঁহারা কেবল মানব-প্রকৃতি-স্থলত জ্রম ও বাগাড়ম্বর হইতে ঈশবের ধারণা পবিত্র রাথিতে অভিলাষী হওয়াতে নাস্তিক নামে অভিহিত হইয়াছেন।

আজি কালি আমরা নাস্তিক শব্দেব অর্থ উত্তমক্পে বুঝিযাছি। আর বিশেষ না ভাবিরা চিত্তিরা, উহার ব্যবহার করি না। তথাপি যে সকল সহ্দয় ব্যক্তি আপনাব ও অপরেব প্রতি সাধুতা প্রদর্শন করেন, তাঁহাদের ইহা মনে থাকা আবশ্রক বে, তাঁহাদেব সমক্ষে যাহারা ঈশ্বরনিদক, পাষ্ও ও নাস্তিক ব্লিয়া অভিহিত হন, তাঁহারা কি রূপ লোক ছিলেন।

যাঁহারা একান্তচিত্তে ঈশ্বরের অন্তুসন্ধান করিরা থাকেন, তাহারা অনেক সময় আপনাদিগকে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত মনে করেন। তথন তাহারা "তবে আমি, ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন করি কি না করি," কদাচিং এইরূপ প্রশ্ন আপনাদিগকে জিজাসা করিতেও সাহসী হইরা থাকেন।

তাঁহারা যেন নিরাশ না হন এবং আমবা ও যেন তাঁহাদের সম্বন্ধে কঠোর বিচার না করি। তাঁহাদের নৈরাশ্য অনেক ধর্ম অপেকা উৎকৃষ্ট।

যাঁহার আত্মা অনন্ত ধামে গমন করিয়াছে, যাঁহার সাধুতা ও ধর্ম-পরারণতার সম্বন্ধে কেহই সন্দিহান নহেন, এস্থলে সেই মহামান্ত সহুদয় ধর্মোপদেষ্টার কয়েকটা মাত্র কথা উদ্ধৃত করিয়া উপস্থিত প্রস্তাবের

[.] Macaulay, 'History of England,' chap. XXII.

Nacaulay, 'History of England,' chap. XVII.

উপসংহার করা যাইতেছে। তিনি বলিয়াছেন, "ঈশ্বর এই বাক্যটী অতি
মহৎ, যিনি তাহা অবধারণ করিয়াছেন ও বুঝিতে পারিয়াছেন, তিনি
'ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে', যাহাদের এরপ বলিতে সাহস হয় না, সম্বিক্
ধীরতা ও স্মবিক ন্যায়প্রতার সহিত তাঁহাদের বিচার করিতে পারিবেন।"

আমি একণে বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি বে, যাহা একণে বলিলাম, তাহা তাহার প্রকৃত অর্থে গৃহীত হইবে না এবং সম্ভবতঃ তাহা অসঙ্গতরূপে ব্যাখ্যাত হইবে। আমি যে, নিবীখরবাদের সমর্থন করিয়াছি এবং নিবীখরবাদের গাধ্যাত হইবে। আমি যে, নিবীখরবাদের সমর্থন করিয়াছি এবং নিবীখরবাদের গোরবাদিত করিয়া ধর্মভাবোৎপত্তির মহয়গ্রলতা চরম সীমা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তাহাতে যে নিন্দিত হইব, তাহাও বেশ জানি। কিন্তু পাঠকবর্গের মধ্যে যদি একজনও প্রকৃত নাস্তিকতার অর্থ ব্রিয়া থাকেন এবং প্রকৃত ও সাধারণ নাস্তিকতার প্রভেদ স্পষ্টরূপে জানিতে সমর্থন হন, তাহা হইলেই আমি পরম পরিতোধ লাভ করিব। কারণ আমি জানি যে, কেবল এই প্রভেদ-জানই নিতান্ত প্রয়োজনেয় সময় আমাদের সাহায্য করে। ইহা আমাদিগকে বলিয়া দিবে যে, স্থাণ মধুর বসস্তের পত্র ক্রমে শীতসমাগমে বৃস্তচ্যুত হইয়া নিপতিত হইলেও আবার নব বসন্তাগমের প্রত্যাশা রহিয়াছে, ইহা আমাদিগকে শিথাইয়াদিবে যে, সাধুসন্দিশ্ধ-ভাব, সাধু বিশ্বাদের গভীর উৎস স্বরূপ।

ভারতবাদিগণের মন কিরপে এই অবস্থায় উপনীত ইইয়া ধর্ম বিষয়ক এই স্থমহৎ উপপাদের অন্ধূনীলন করিয়াছিল এবং কিরপেই বা লউকুনের ন্যায় নাস্তিকতা-রজ্জুচ্ছেদনে সমর্থ ইইয়াছিল, তাহা আমাদের শেষ প্রস্তাবে আলোচিত হইবে।

দর্শাস্ত্র ও ধর্ম।

দেবগণের তিরোধান।

ভারতবর্ষের আর্য্য অধিবাদিগণের যথন বিশ্বাদ জন্মিল যে. দেবতাগণ কেবল নামমাত্র; তথন আমরা বঝিতে পারি, যাহাদিগকে তাঁহারা দীর্ঘকাল হইতে স্তুতি ও পূজা করিয়া আসিতেছিলেন, এখন নৈরাশ্য ও উপেক্ষার সহিত তাঁহারা সেই দেবগণের পূজা ও স্ততিগান হইতে বিমুখ इटेलन। धीरकता यथन छांहारानत পविज राजमानित विनष्टेशात्र राजिन. জর্মণেরা যথন স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া তাহাদের পবিত্র ওক বৃক্ষ ভূপতিত मर्गन कतिल, जा(प्रात्ना किश्वा अमिन तम्व यथन এই अवमाननात প্রতিশোধ লইতে অগ্রসর হইলেন না, তথন সেই গ্রীক ও জর্মাণদিগের क्षात्य (य ভাবের আবিভাব হইয়াছিল, ইক্র অগ্নি, বরুণ প্রভৃতি দেবগণ নামমাত্র বলিয়া অবধারিত হইলে পর আর্য্যগণেরও সেইরূপ ভাবাপন হুইবার সম্বিক সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু পরিণামে আমরা যেরূপ ফলের আশা করিয়াছিলাম, ভারতবর্ষে সেরূপ ফল দেখা যায় নাই। গ্রীক, রোমক ও জর্মাণ্দের মধ্যে দেবতাগণ একবারে অন্তর্হিত অথবা তাহা-দের অস্তিত্ব একবারে অস্বীকার্য্য হইয়া উঠিলে তাহারা কুকর্মক্ষম প্রেত-শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল, ইহার দঙ্গে সঙ্গে আবার মানব-হৃদয়ের অদমনীয় ধর্ম্ম-লাল্সা চরিতার্থ করিবার জন্য থ্রিষ্ট ধর্ম বীরে ধীরে অভ্যুথিত श्रेटिक ।

কিন্তু ভারতবর্ষে এরপ কোন অভিনব ধর্মের আবির্ভাব হয় নাই, এরপ কোন অভিনব ধর্ম ব্রাহ্মণদের সমুথে আইসে নাই বে, ব্রাহ্মণেরা আপনাদের প্রাচীন দেবতাগণের উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই ধর্ম পরিগ্রহ, করিতে পারেন। স্কুতরাং তাঁহারা গ্রীক ও রোমকদিগের পথ অহসরণ করিতে সমর্থ হন নাই। অবিশ্রান্ত অনুস্কান করিলে ক্বতকার্য্য হইতে পারা যাইবে, এই আশায়, যে ধর্ম তাঁহাদের জ্ঞান-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে মনোমধ্যে উদিত হইয়াছিল, কিন্তু যাহা সম্যক্ আয়ন্ত করিতে কিংবা যাহার নামকরণ করিতে তাঁহাদের সামর্থ্য ছিল না, সেই প্রাচীন ধর্ম-পথেই ঈশ্বরের অনুসন্ধান করিতেছিলেন।

তাঁহারা উপাদ্য দেবতার প্রাচীন নাম গুলি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু যাহার নান নির্দেশ করিতে তাঁহারা যত্নবান্ ছিলেন, তাহাতে বিশ্বাদ করিতে বিরত হন নাই। তাঁহারা তাঁহাদের প্রাচীন দেবগণের বেদি ভাঙ্গিয়া ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভগাবশিষ্ট ইউকাদি লইয়া অক্তাত অনামকৃত তথাপি সর্ক্ব্যাপী ঈশ্বরের এক ন্তন বেদি নির্দ্ধাণ করিমাছিলেন। তাঁহারা আর তথন পর্লত, নদী, আকাশ, হ্যা, রুষ্টি বা বক্ত প্রভৃতিতে ঈশ্বর দেখিতেন না। তাঁহারা তথন আপনাদের মল্প্রে, আপনাদের চারিদিকে, আপনাদের হৃদ্যের অভ্যন্তরে ঈশ্বরের সত্তা অন্তব করিলেও সেই ঈশ্বরকে আর স্ক্ব্যাপী, স্ক্বিষ্যালম্ব বরুণ বলিয়া মনে করিতেন না।

अशीय नारमत छत्मा ।

প্রাচীন বৈদিক কবিগণ কথনও বলেন নাই যে, নিত্র বরুণ ও জ্বপ্নি কেবল নাম মাত্র—নাম মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাঁহারা বলিয়া-ছেন (১), ''তাঁহারা মিত্র, বকণ ও জ্বপ্নির কণা কহিতেছেন। তিনি স্বর্গীর পক্ষী গরুঝং, তিনি সং ও জ্বিতীয়, কবিগণ তাঁহাকেই নানা রূপে কহিয়া থাকেন; তাঁহারা যম, জ্বিধ্ব বায়ুর কথাও কহিয়া থাকেন।''

এন্থলে আমরা এই তিনটা বিষয় দেখিতেছি। প্রথমতঃ, সং অনির্বাচনীয় কিছু যে, আছে, কবিগণ তাহাতে কথনই সন্দেহ করিতেন না। অগ্নি, ইস্ত্র, বরুণ প্রভৃতি কেবল ঐ কিছুর নাম মাত্র।

⁽३) चन्द्रम, १म, १७४, ४७,

ইক্রং মিত্রং বরুণং অগ্নিমান্তঃ অথো দিব্যঃ সঃ কুপর্ণঃ গরুক্সান্ একং সং বিপ্রা বহুধা বদন্তি, অগ্নি যসং মাতর্থিনামান্তঃ।

[500]

দিতীয়তঃ, এই প্রকৃত অনির্বাচনীয় কিছু একমাত্র, ইহার দ্বিতীয় নাই।
তৃতীয়তঃ এই সৎ অনির্বাচনীয় কিছু প্রজাপতি প্রভৃতি দেবগণের ন্যায় পুংলিঙ্গে উক্ত না হইয়া ক্লীবলিঙ্গে উক্ত হয়।

क्रीविष्ण नाम श्रानिष्ण ७ खीलिष नाम इरेट महर।

क्रीत नाम (ग. श्रुः वा जी नाम जलका महर ७ अभन्न, हेरा ७निए **छाल (ताथ इय ना । अशीय नाम (य. क्रीवलिक्ट क्लिंड इटेरव, टेटा** আমরা দেখিতে পারি না। ক্রীবলিঙ্গ শব্দে আমাদের নিকট কোন জড়, নিশ্চেষ্ট বা মৃত পদার্থ বৃঝাইয়া থাকে। কিন্তু প্রাচীন ভাষায় বা প্রাচীন চিন্তায় ক্লীবলিঙ্গ শন্দে ঐ রূপ বুঝাইত না; আজি কালি অনেক আধুনিক ভাষাতেও উহা প্রথম অর্থে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় না। প্রাচীন আর্য্যগণ ক্লীবলিঙ্গ মনোনীত করিয়া উহা দ্বারা এরূপ কোন বিষয় প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, উহা কোন পুরুষ বা কোন স্ত্রী হইবে না, উহা তুর্মল মানব-প্রক্ষতির অতীত হইবে এবং উহা দ্রী, পুক্ষ বা তদপেক্ষা কোন অপকৃষ্ট পদার্থ না বুঝাইয়া কোন উচ্চতর ও উৎকৃষ্ট পদার্থ বুঝাইবে। তাঁহারা, সজীব অথচ লিঙ্গবিহীন ঈশ্বরের অনুসন্ধান করিতেন। এরূপ অনেক স্থলে দেখা যায় বে, কবিগণ বহুনামযুক্ত এক ঈশ্বরের পুংলিঙ্গ কল্পনা করিয়াছেন। স্থর্যোর উদ্দেশে যে স্তোত্র উক্ত হইয়াছে—যে স্তোত্রে পক্ষীর সহিত অর্থ্যের সাদৃশ্য কল্পনা করা হইয়াছে (২), তাহাতে এই পুংলিঙ্গেরই নির্দেশ দেখা যায়ঃ—''বিজ্ঞ কবিগণ ঐ একমাত্র পক্ষীকে বাক্য দ্বারা নানা রূপে বর্ণন করেন।'' আমাদের চক্ষে এই স্তোত্ত পৌরা-ণিক গল্পাত বলিয়া বোধ হয।

নিম্নলিথিত কবিতায় পরমদেবতা অন্ন পৌরাণিক অথচ দাকারভাবে এইরূপ বর্ণিত হইরাছেনঃ—(২)

১ ঋগ্বেদ, ১০ম, ১১৪, ৫, স্পর্ণং বিপ্রা: কবয়: বাচোভি: এক: সস্তং বহুধা কলমন্তি।

^{*}२। ঐ, ১७८, ८।

"কে তাহাকে প্রথমে জন্ম গ্রহণ করিতে দেখিয়াছে? বাহার অস্থি নাই, কে তাঁহাকে অস্থিবিশিষ্ট পদার্থ ধারণ করিতে দেখিয়াছে?

জগতের প্রাণ, রক্ত, ও আত্মাই বা কোথায় ছিল ? যিনি ইহা জানি-তেন, কে ই বা তাঁহার নিকট ইহা জানিতে গিয়াছিল ?''

উপরোক্ত শ্লোকের প্রত্যেক কথা ভাবে পরিপূর্ণ। যিনি আকার-শ্ন্য বা নিরাকার, এই ভাব ব্কাইবার জন্য আমরা যেমন ''বাঁহার আকার নাই'' এই বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকি, উপস্থিত স্থলে সেই রূপ ''বাঁহার অস্থি নাই'' বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। পক্ষান্তরে ''বাহার অস্থি আছে'' এই বাক্য, ''বাহাব আকার আছে,'' বা 'বিনি আকারবদ্ধ'' এই অর্থ প্রকাশ করিতেছে। যে অজ্ঞাত বা অদৃশ্য শক্তি জগৎ পালন করিতেছে, তাহা জগতের প্রাণ ও রক্ত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আজি কালি আমরা যাহাকে জগতের মুল পদার্থ বা সারাংশ বলিয়া থাকি, তাহা ''প্রাণ'' শক্ষ দারা পরিক্ষুট হইয়া থাকে।

অন্তরাত্মা।

প্রাণ — সংস্কৃত 'আয়ন্' শব্দ সচরাচর ইংরেজী self শব্দে ভাষান্তবিত হইয়া থাকে। আদৌ এই শব্দে খাস তৎপরে জীবন এবং কথন কথন শরীরও বুঝাইত। কিন্তু প্রায়ই ইহা "আয়া" অর্থে প্রযুক্ত হইত। ইহা ক্রমে self শব্দের ন্যায় একটা সাধারণ বেয়াকরণিক সংজ্ঞায় পরিণত হয়। যাহা হউক, ইহা কেবল এই সংজ্ঞার মধ্যে আবদ্ধ না থাকিয়া ভারতের—এমন কি সমস্ত জগতের একটা অত্যুক্ত দার্শনিক সংজ্ঞার অন্তর্গত হইয়া উঠে। ইহা কেবল "অহম্" বা "আমি" অর্থে প্রযুক্ত হইত না। যেহেতু এই "অহম্" বা "আমি" ইহ জীবনের অনিত্য উপাদানে সংগঠিত। ইহাতে "অহম্" বা "আমি"র অতীত অথচ অহংএর আশ্রয়-স্বরূপ কোন পদার্থ বুঝাইত। ইহা কিছুকাল পরে মানব-প্রকৃতি-স্বলভ অহংএর অবস্থা ও বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া পবিত্র আশ্রয়া বিলিয়া অভিব্যক্ত হইয়াছে।

অন্যান্য ভাষাতে যে যে শব্দ আদি খাদ্ ব্রাইয়া পশ্চাৎ জীবন, জীবনী শক্তি ও আঝা ব্রাইয়াছে, সেই সকল শব্দের সহিত আঝা শব্দের প্রতেদ দেখা যায়। অতি প্রাচীন কালে উহার খাদ অর্থ বিল্প্ত হইয়া যায়। পশ্চাৎ উহা উহার প্রথমার্থ-বর্জ্জিত হইয়া এবং সর্ব্ব নামের কার্য্য করিয়া লাতিন amima বা amimus এবং সংস্কৃত অস্ত্ব বা প্রাণ শব্দ অপেক্ষা অধিকতর স্ক্ষ্ম বস্তবর গতির উপায়ভৃত উঠে। উপনিষদে "আঝায় বিশাস" অপেক্ষা "প্রাণে বিশাস" কথা দার্শনিক জ্ঞানের অধিকতর হীনাবস্থা বিকাশ করিয়া থাকে। ইংরেজীতে যেমন I অপেক্ষা জাধান্য প্রধিন্য অধিক, হিন্দ্দিগের মধ্যে সেইরূপ প্রাণ অপেক্ষা আঝার প্রাধান্য অধিক ছিল। পরিশেষে আঝাতে প্রাণ বিলীন হইয়া যায়।

ভারতের প্রাচীন দার্শনিকগণ শেষে এইরূপে তাঁহাদের জীবনের আশ্রয়ভূত অহম্এর অতীত অনস্ত অন্তরায়া আবিকার করিয়াছিলেন।

বাহ্যাত্ম।

এক্ষণে দেখা যাউক, ভারতীয় আর্য্যগণ কি রূপে বাহ্য জগতে অনস্তের আবিষ্কার করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন।

বৈদিক কবিগণ কিছুকাল একমাত্র অদিতীয়েই পরিতৃপ্ত ছিলেন। এই এককে তাঁহারা একেশ্বর মনে কবিতেন, কিন্তু এই ঈশ্বরের সম্বন্ধেও কথন কথন পৌরাণিক গল্প কথিত হইত এবং ইনিও পুংলিঙ্গে উক্ত হইতেন। বস্তুত ইনি স্বর্গীয় আত্মা বলিয়া পরিগণিত না হইয়া স্বর্গীয় অহং বলিয়া পরিগণিত হইতেন। আবার আমরা হঠাৎ বেদের ভিন্ন প্রকৃতির কবিতার মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হই। এই সকল কবিতা পাঠে বোধ হয়, যেন আমরা এক নৃতন জগতে বিচরণ করিতেছি। এখানেপৌরাণিক কথান্দলক প্রত্যেক দেহ, প্রত্যেক নামই যেন আত্মসমর্পণ করে, এখানে কেবল সৎ কিংবা একমাত্রের বিকাশ দেখা যায়। ইহাই যেন অনস্ত অবধারণের শেষ চেষ্টা। বেদে এক, অদিতীয় ক্লীবলিঙ্গে ব্যবহৃত ইইয়াছে।

ইহার পর বৈদিক কবিগণকে আর আকাশ, উষা প্রভৃতির স্তৃতি করিতে দেখা যায় না। তাঁহারা আর ইন্দ্রের ক্ষমতায় মৃশ্ধ হন না, এবং বিশ্বকর্মা ও প্রজাপতির জ্ঞান-বিকাশেও প্রতি হন না। তাঁহারা স্বয়ংই কহেন, তাঁহারা "যেন কুজ্ঝাটকা ও র্থা বাক্যে পরিবৃত হইয়া বিচরণ করি-তেছেন (১)। অপর কবি বলেন (২), "আমার চক্ষ্ ক্ষীণ হইতেছে, আমার কর্ণ ক্ষীণ হইতেছে, আমার হরশাগ্রস্ত মনও আমাকে পরিত্যাগ করিতেছে, আমি কি ই বা বলিব, কি ই বা ভাবিব" ?

তাহার পর আর একস্থলে দেখা যায়, "কিছুই না জানিয়া,—অনভিজ্ঞ, আমি জ্ঞানী ঋষিদিগকে জিজ্ঞাসা কবিতেছি, যিনি এই ষড় জগৎ স্থষ্টি করিয়াছেন, তিনিই কি সেই এক, যিনি অজাত ও যিনি নিয়ত বিরাজনান রহিয়াছেন" (৩) ?

যে ঝটিকার অবসানে আকাশ উজ্জ্বতর হইয়া উঠিবে, অভিনব বসস্তের সমাগম দেখা যাইবে, উল্লিখিত ভাব সকল সেই ঝটিকার প্রারম্ভ।

পরিশেষে বেদে (৪) অদিতীয়ের বিংয় সাহসসহকারে সমর্থিত হইয়াছে।
এই এক, অদিতীয় সম্দয় স্থ পদার্থের পূর্বের, সম্দয় দেবগণের পূর্বের
বর্তমান ছিলেন। কোথা হইতে ইহার উদ্ভব হইয়াছে, তাহা দেবতারাও
অবগত নহেন।

আমরা বেদে দেখিতে পাই, সমুদর বস্তব পূর্ব্বে, মৃত্যু ও অমরত্বের পূর্ব্বে এবং দিবা রাত্রির প্রভেদের পূর্বের, কেবল সেই এক, অদ্বিতীয়ই বিদ্যমান ছিলেন। এই এক, অদ্বিতীয় স্বয়ং খাসবিহীন হইলেও খাস প্রখাস লইতেন। তিনি ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। প্রথমে সমস্তই ঘোর সক্ষকারে সমাক্তর ছিল। সমুদয়ই আলোক-শূন্য সমুদ্রের ন্যায় বোধ

১ | ঋগ্বেদ ১০ম, ৮২, ৭ |

રા ঐ હક્રે, ৯, હ,

৩। ঐ ১ম, ১৬৪, ৬,

^{8।} वे ४०म, ४२२, २।

হইত। অনস্তর তুষারাবৃত বীজ—দেই এক অদ্বিতীয় তাপপ্রভাবে আবিভূত হন"। এইরূপে কবি স্ষ্টির প্রারম্ভবিষয়ক কঠিন সমস্যার উদ্ভেদ
করিয়াছেন, এক কিরূপে বহুত্ব প্রাপ্ত হইল, অবিদিত কিরূপে, বিদিত
ও নামযুক্ত হইল, এবং অনস্ত কিরূপে অন্তবান্ হইয়া উঠিল, তাহা এইরূপে
উল্লেখ করিতে চেষ্টা পাইরাছেন। পরিশেষে তাঁহার মুখ হইতে এই বাক্য
নিঃস্ত হইয়াছেঃ—

"কে এই সকল গুপ্ত বিষয় অবগত আছে? কেই বা ইহা প্রচার করিয়াছে? এই স্থবিশাল বিশ্ব কোথা হইতেই বা উদ্ভূত হইল? দেবগণ পরে স্বস্ত হইয়াছেন, কে জানে তাঁহারা কোথায় স্বস্ত হইয়াছেন? যাহা হইতে এই বিশাল বিশ্ব আবিভূতি হইয়াছে, তাহা তাঁহার ইচ্ছাতে স্বস্ত হইয়াছে কি না, তাহা সেই সর্কাদশী, স্বর্গবাসী ঈশ্বরই জানেন। হয়ত তিনি ইহা নাও জানিতে পারেন"।

শংগদের স্তোত্রে এই প্রকার যে সকল ভাব প্রথমোদিত ক্ষীণজ্যোতি
নক্ষত্রের ন্যায় বোধ হয়, কালসহকারে তাহাদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে থাকে
এবং কালসহকারে তাহাদের এই ক্ষীণ আলোক অধিকতর উজ্জল হইয়া
উঠে। পরিশেষে তৎসমুদয় উপনিষদে একটী সম্পূর্ণ ছায়াপথে সম্মিলিত
হয়। এই উপনিষদ বৈদিক কালের অন্তর্গতিও বৈদিক কালের শেষাংশে
রচিত। কিন্তু এই সীমার বাহিরেও উহা আপনার প্রভাব বিকাশ করিয়া
থাকে।

উপনিষদের দার্শনিক ভাব।

স্তোত্র-কালের পরেই ব্রাহ্মণ-কাল। ব্রাহ্মণ গদ্যে রচিত, প্রাচীন যাগ যজ্ঞের বর্ণন ইহার উদ্দেশ্য।

ব্রাহ্মণকালের পর ''আরণ্যক" দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা গৃহস্থা-শ্ম পরিত্যাগ করিয়া বিজন অরণ্যের নিভ্ত প্রদেশ আশ্রয় করেন, এ গ্রস্থ তাঁহাদের জন্য। এই আরণ্যকের শেষে বা ইহার সঙ্গে প্রাচীন "উপনিষদ" দৃষ্ট হইয়া থাকে। উপনিষদের প্রকৃত অর্থ গুরু-সির্নানে ছাত্রসমূহের সমাগম। এই সকল উপনিষদের প্রকৃত অর্থ গুরু-সির্নানে ছাত্রসমূহের সমাগম। এই সকল উপনিষদের গৈলীর ভাব—চিন্তার অপূর্ব্ধ বিকাশ যাহাতে আপনাদের সন্মুথে পরিক্ষুট হয়, তাহার জন্য উপস্থিত প্রস্তাবে উপনিষদের সমস্ত মত গুলিই ব্যাথ্যা করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম; এই সম্বন্ধে অনেক বিষয়্ আমার নিকট সংগৃহীত ছিল; কিন্তু সময়্ম অন্ন থাকাতে আমি অতি সংক্ষেপে এ বিষয়ের বর্ণনা করিতেছি।

প্রকৃত দার্শনিক পদ্ধতিতে যাহা বুঝায়, তাহা উপনিষদে কিছুই নাই। উপনিষদ সত্যের অনুমান মাত্র, পরম্পর বিষংবাদী হইলেও এই সকল সত্যকে এক দিকে ধাবিত হইতে দেখা যায়। "আত্মজ্ঞান-লাভ"ই—প্রাচীন উপনিষদের মূল উদ্দেশ্য, এই "আত্মজ্ঞান-লাভের" অর্থ অতি গভীর। উপনিষদের "আত্মজ্ঞান-লাভ" শব্দে প্রকৃত আত্মজ্ঞান বুঝায়, যাহা "অহং"এর অন্তর্মনিবিষ্ট তাহার জ্ঞান অর্থাৎ সর্ক্রপ্রেষ্ঠ ও অনস্ত আত্মাতে সমস্ত জগতের অন্তর্মিহিত একমাত্র অবিতীয়ের জ্ঞানই উপনিষদের মতে প্রকৃত আত্ম-জ্ঞান।

অনস্ত, অদৃশ্য, অজ্ঞাত ও স্বর্গীয়ের জন্য অনুসন্ধানের ইহাই শেষ ও চুড়ান্ত ফল। এই অনুসন্ধান প্রথমে বেদের অতি সামান্য স্তোত্তে আরম্ভ হইয়া পরিশেষে উপনিষদে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। স্থতরাং উপনিষদ বেদান্ত বা বেদের শেষভাগ বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে।

ভারতের—এমন কি সমস্ত জগতের এই অনুপম, মনোহর, সারগর্ভ ও অবিতীয় সাহিত্য হইতে এ স্থলে কিছু উদ্বৃত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছি না।

প্রজাপতি ও ইন্দ্র।

প্রথমে ছালোগ্যোপনিষৎ হইতে (৮ম,৭-১২) কিয়দংশ উদ্বত হই-তেছে। ইহা একটা উপাথ্যান মাত্র। ইহাতে দেবগণের অধিনায়ক ইক্স ও অস্করগণের অধিনায়ক বিরোচন প্রজাপতির নিকট উপদেশ লাভ করি-

তেছেন। ঋষ্যেদের স্তোত্রের সহিত তুলনা করিলে ইহা আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ভারতের অন্যান্য সাহিত্যের মধ্যে ইহা কথনই আধুনিক নহে। কেবতা ও অস্ত্রগণের মধ্যে নৈরভাব যে, পরবর্ত্তী সময়ে ঘটিয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। ঋষ্যেদে বিশেষতঃ উহাব শৈষ ভাগে এই বৈরভাবের চিহু দেখা যায়। "অস্ত্রর" শক্ষ আদে প্রকৃতির বিশেষতঃ আকাশেব কোন শক্তির বিশেষণ-বাচক ছিল। কোন কোন স্থলে কেহু কেহু "সজীব দেবতা" শক্ষ ঘাবা "দেবাস্তর" শক্ষের অন্তবাদ করিয়া থাকেন। কিছুকাল পরে অস্তব্র শক্ষ কোন প্রতাম্মার বিশেষণ হইয়া উঠে এবং পরিশেষে বহুবচনে প্রযুক্ত হইয়া সদায়া দেবগণের অসদৃশ ছই যোনির নাম হয়। বাক্ষণে এই প্রতেদ স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। দেবত শুক্ত অস্তরগণের মধ্যে কবল যুদ্ধ ছারাই প্রায় সমস্ত বিষয়ের মীমাংসা হইয়া থাকে।

ইন্দ্র যে, দেবগণের অধিনাদক বলিলা উক্ত হইরাছেন, তাহা অতি স্বাভাবিক। বিবোচন নামটা আধৃনিক। তোতে উহার উল্লেখ নাই। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে সর্ব্ধ প্রথমে বিরোচনের আবির্ভাব দেখা যায়। উক্ত ব্রাহ্মণের ১ম, ৫, ৯, ১ শ্রোকে বিবোচন প্রহলাদ ও ক্যাধ্র পুত্র বলিলা পরিচিত হইনাছেন। এই উপাখ্যানে প্রজাপতির প্রধান দেবত্ব কলিত ইইলাছে। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে (১ম, ৫, ৯, ১) প্রজাপতি ইন্দ্রের পিতা বলিলা উক্ত ইইয়াছেন।

যে তিন্ন তিন্ন অবস্থা হইতে ক্রমে প্রকৃত আত্মজ্ঞান লাভ করা যায়, তাহা দেখাইবার জন্যই এই উপাথ্যানের বিষয় পরিকীর্ত্তিত হইতেছে। প্রজাপতি প্রথমে অস্পষ্ঠ ভাবে কহিতেছেন,—'ব্য পুক্ষ চকুমধ্যে দৃষ্ঠ হইনা থাকেন, তিনিই আত্মা''। ইহা দ্বাবা তিনি চকুর অনধীন দর্শক ব্যাইলেন। কিন্তু তাহার ছাত্রেবা তাহা ব্রিতে পারিল না। বিরোচন মনে করিলেন, যে কুদ্র দেহ দর্পণের ন্যায় চকুর তারাতে দৃষ্ঠ হয়, তাহাই আত্মা। পক্ষান্তরে ইন্দ্র ব্রিলেন, দর্পণে কিংবা জলে যে দ্বায়া প্রতিবিম্বিত হয়, তাহাই আত্মা হইবে। বিনোচন নিজেব ব্যাথ্যায় সন্তুই ইলেন, কিন্তু আপনার ব্যাথ্যার পরিত্রপ হুইলেন না। তিনি প্রথমে ইন্দ্রির জ্ঞান-রিহিত ও স্বপ্রগত কোন পদার্থে আত্মাব অনুস্কানে যত্রবান হুইলেন, তংগ্রে

বে ব্যক্তি স্বপ্ন হইতে বিরত হইয়াও সম্পূর্ণ অচেতন রহিয়াছে, তাহাতে আয়ার অয়েবণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু ইহা একবারে সর্ব্ধবংস অর্থাৎ নির্বাণ বলিয়া বোধ হওয়ায় ইক্র অসন্তুত্ত হইয়া অবশেষে দেখিলেন, য়িনি ইক্রিয়গণের ব্যবহার করিয়া থাকেন, অথচ ইক্রিয়গণ হইতে য়িনি পৃথক্, তিনিই আয়া; বিনি চক্ষুমধ্যে দৃষ্ট হন, অর্থাৎ য়িনি চক্ষুমধ্যে দর্শকরূপে অয়ভূত হন, অথবা য়িনি আপনাকে বোদ্ধা বা বেদিতা বলিয়া জানেন, এবং স্বর্গীয় চক্ষুরূপ মন বাঁহার য়য় স্বরূপ, তিনিই আয়া। অরণ্যবাসীয়া বেরূপে সত্যের চরমোৎকর্ষের বিকাশ দেখিয়াছিলেন, এবং য়েরূপে অনস্তের জন্য গভীর অয়েবণ করিয়া, অয়্সক্রেয় বিষয়ের শেষ সীমায় উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাহা এই স্থলে প্রদর্শিত হুইল।

मश्रम थश्र।

'প্রজাপতি বলিলেন, "যাহা পাপ হইতে বিমৃক্ত, বার্দ্ধকা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্পা ও তৃষ্ণা হইতে বিমৃক্ত, যাহা কামনার যোগ্য বিষয় ছাড়া কিছুই কামনা করে না, যাহা চিস্তার যোগ্য বিষয় ছাড়া কিছুই চিস্তা করেনা, তাহাই আয়া। এই আয়া আমাদের অমুসদ্ধেয় এবং এই আয়া উপলব্ধি করিতে আমাদের চেটা করা কর্ত্বর। যিনি এই আয়ার অমুসদ্ধান করিয়া, তাহাকে জানিতে পারেন, তিনিই স্ক্রজাৎ ও কামনা লাভ করিতে সক্ষম হন"। ১।

দৈবতা ও অস্থ্রগণ ইহা শুনিয়া বলিল, ''আমরা এবংবিধ আয়ার অস্থ্যদ্ধানে তৎপর হই, যিনি অস্থ্যদ্ধান করিয়া ইহা জানিতে পারিবেন, তিনি ইহা দারা সর্বজ্ঞগৎ ও সর্বাকামনা লাভ করিতে সমর্থ হইবেন''।

'এই রূপ কহিয়া ইক্স দেবতাদিগের নিকট হইতে ও বিরোচন অস্থরগণের নিকট হইতে প্রস্থান করিলেন, এবং পরস্পর পরস্পবের সহিত কোন রূপ আলাপ না করিয়া, গুরুসমীপে উপনীত হইবার প্রথা অমুসারে সমিধ্হন্তে প্রজাপতির সমিধানে উপনীত হইলেন''। ২।

'তাঁহার৷ তথায় ছাত্ররূপে বত্তিশ বৎসর অবস্থিতি করিলে প্রস্লাপতি

তাঁহাদিশকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমরা কি জন্য এখানে অবস্থান করিতেছ ?"

'তাঁহারা বলিলেন, আপনি কহিয়াছেন, "যাহা পাপ হইতে বিমুক্ত, বার্দ্ধকা, মৃত্যু, শোক, কুবা ও তৃষ্ণা হইতে বিমুক্ত, যাহা কামনার যোগ্যা বিষয় ছাড়া কিছুই কামনা করে না, যাহা চিন্তার যোগ্যা বিষয় ছাড়া কিছুই চিন্তা করে না, তাহাই আয়া। এই আয়া আমাদের অনুসর্কের এবং এই আয়া উপলব্ধি করিতে আমাদের চেটা করা কর্ত্তব্য, যিনি অনুসন্ধান ক্রিয়া ইহা জানিতে পারেন, যিনি সর্ক্রজগৎ ও সর্ক্রকামনা লাভ করিতে সক্ষম হন, আমরা এই আয়া লাভ করিবার ইচ্ছায় এথানে অবস্থান করিতেছি" ৩।

'প্রজাপতি কহিলেন ''বে পুরুষ চকুর মধ্যে দৃষ্ট হন (১), তিনিই আয়া। আমি তাহাই বলিয়াছি। ইহাই অমর ও অভয় এবং ইহাই বাক্ষণ''।

''ঠাহারা পুনরায় জিজাসা করিলেন, 'মহাশঘ! যিনি জলে ও দর্পণে দুষ্ট হন. তিনি কে' ?

'প্রজাপতি উত্তর করিলেন; ''তিনি স্বয়ং কেবল এই সকলের মধ্যে দৃষ্ট হন' (২)। ৪।

১ টীকাকার যথাযথক্তপে,ইহার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। যিনি চক্ষে দৃষ্ট হন, যিনি
দৃষ্টির যথার্থ কারণ, জ্ঞানীরা চক্ষ্ নিমীলিত করিয়াও বাঁহাকে দেখিয়া থাকেন, প্রজাপতি সেই
পুরুষকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ছাত্রেরা তাঁহার কথা ব্ঝিতে পারেন নাই।
ছাত্রেরা ব্ঝিয়াছেন, যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনিই আয়া, যে পুরুষ দেখেন, তিনি নহেন।
চক্ষে যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইহার অর্থ তাঁহাদেব নিকট চক্ষ্-প্রতিফলিত ক্ষ্ম আয়ৃতি বলিয়া
বোধ হইয়াছিল, এই জয়া তাঁহারা জল কিংবা দপণের মধ্যগত ছায়া আয়া কিনা, তাহাই
প্রজাপতিকে জিজ্ঞাস করেন।

২। প্রজাপতি যে, মিথাা বলেন নাই, টীকাকার তাহা সপ্রমাণ করিতে যথেষ্ট আরাস স্বীকার করিরাছেন। তিনি পুরুষ অর্থে দেহসম্বনীয় "আত্মা" নির্দ্দেশ করিয়াছেন, ছাত্রেরা যে, উহা সামাল্ত মসুষ্য বা শরীর অর্থে বৃঞ্জিয়াছে, তাহা ওাঁহার দোষ নয়।

অষ্ট্রম থণ্ড।

'জলপূর্ণ পাত্রে তোমার আফ্রার প্রতি দৃষ্টিপাত কর এবং তদ্বিধয়ে যাহা বুঝিতে না পাব, আমার জিজাসা কর।'

'তাহারা জল পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, তথন প্রজাপতি জি**জ্ঞাসা** করিলেন, ''তামরা কি দেখিলে" ?

'ঠাহারা বলিলেনঃ—''আমরা উভয়েই আত্মার দর্শন লাভ করিলাম। উহা কেশ ও নথ বিশিষ্ট প্রতিকৃতি বলিশা বোধ হইল"। ১।

'প্রজাপতি কহিলেনঃ—''তোমরা গাত্র ধৌত করিয়া ও বেশ ভূষার স্ক্রিত হুইয়া পুনর্কার জল-পাত্রে দৃ%পাত কব।''

'তাহারা গাত্র ধৌত করিয়া উত্তম বস্ত্র পরিধান ও অলফার ধারণপূর্ব্বক পুনরায় জল-পাত্রে দৃষ্টিকেপ করিলেন।'

'প্রজাপতি কহিলেন, ''(তামবা কি দেখিতেছ'' ? ২।

'ঠাহারা কহিলেনঃ—''আমরা যেমন বেশভ্যার সজ্জিত ও যেমন পৌত-কলেবর হইরাছি, আপনাদিগেও ঠিক সেইকপ দেখিতেছি, মহাশর! আমরা উত্তম ক্রপে অলঙ্কুত, উত্তম বস্ত্র-পরিহিত ও উত্তম ক্রপে পরিষ্কৃত বহিয়াছি।''

'প্রজাপতি কহিলেনঃ—"উহাই আয়া, উহাই অমর ও অভয় এবং উহাই ব্রাহ্মণ।"

'তথন উভবেই স্মুঠটিত্তে প্রস্থান করিলেন! অনন্তর প্রজাপতি তাহা-দের দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন, ''ইহারা আয়াকে ব্রিতে না পাবিয়া এবং আয়াকে দর্শন করিতে সমর্থ না হইমা, চলিয়া গেল, এফণে দেবতা ও অস্ক্রদের মধ্যে যে কেহ এই উপনিষ্দের অনুবর্ত্তী হইবে, তাহারই মৃত্যু হইবে"।

'এদিকে বিবোচন স্বঠিতি অন্তর্গণের নিক্ট উপনীত হইয়া তাহা-দিগকে এই উপদেশ দিতে আরম্ভ করিল দে, আয়া (শবীর,ই কেবল উপাস্য এবং আয়াই (শরীর) একমাত্র সেবার যোগ্য। যাহারা আয়ার উপাসনা করেন এবং দেবার তংপর, হন, তাহারা ইহ ও পর জগং, উভয়ই লভে করিয়া থাকেন।' 'এজন্য যে ব্যক্তি ভিক্ষা না দেয়, যাহার বিশ্বাস নাই, এবং যে বলি প্রাদান না করে, সে অস্থর বলিয়া উক্ত হয়। সেহেতু এটা অস্থরদিগের উপনিষৎ। তাহারা গদ্ধদ্ব্য পুষ্প ও উৎকৃষ্ট বস্ত্র দারা মৃত শরীরের শোভা সম্পাদন করে এবং মনে করে যে, তাহারা এইরূপে পর জগৎ জয় করিতে পারিবে'। ৫।

নবম থপ্ত।

এ দিকে ইক্স দেবগণসনীপে উপনীত হইবাব পূর্বে ভাবিরা দেখিলেন, যথন শরীর অলঙ্ক হইলে আয়া (জল-মধ্যত ছাবা)ও (১) অলঙ্ক হয়, শরীর উত্তম বল্ল আয়াও উত্তম বল্লাছাদিত হয়, এবং শরীর পরিষ্কৃত হইলে আয়াও পর্জ হইলে, শরীর বিকলাঙ্গ হইলে আয়াও বিকলাঙ্গ হইলা উঠিবে, শরীরের ধ্বংসের সহিত আয়ারও ধ্বংস হইবে, স্কুতরাং আমি এই উপনিষদের কার্য্যকারিতা কিছুই দেখিতেছি না'১।

"তিনি পুনরায় সমিধ্হত্তে প্রজাপতির সমীপে উপস্থিত হইলেন। প্রজাপতি কহিলেনঃ—''মঘবন্! তুমি সম্ভূষ্টিছদয়ে বিরোচনের সহিত এই কতক্ষণ হইল গিয়াছ, আবার এখন তোমার প্রত্যাগমনের কাবণ কি'' ৪

'ইক্ত কহিলেন, ষথন শরীব অলঙ্গুত হইলে আত্মা (জল-মধ্যগত-ছারা) অলঙ্গুত হয়, শরীর উত্তম বয়ে আচ্ছানিত হইলে আত্মাও উত্তম বয়ে আচ্ছানিত হয়, এবং শরীর পরিষ্ঠুত হইলে আত্মা পরিষ্ঠু হইরা থাকে, তথন শরীর অন্ধ হইলে আত্মাও অন্ধ হইবে, শরীর থঞ্জ হইলে আত্মাও থঞ্জ হইবে, শরীর বিকল হইলে আত্মাও বিকল হইরা উঠিবে এবং শরীবের ধ্বংদের সহিত আত্মারও ধ্বংস হইবে; স্কুতরাং আমি এই উপনিষ্দের কার্য্য কারিতা কিছুই দেথিতেছি না।'

১। টীকাকাব নির্দেশ কবিয়াছেন যে, ইক্র ও বিরোচন, উভয়েই প্রজাপতির কথার ভাব ছালয়য়য়য় কবিতে পারেন নাই। বিরোচন শরীরকে আয়া বলিয়া বৃথয়াছিলেন, আয় ইক্র শরীরের ছায়াকে আয়া ভাবিয়াছিলেন।

'প্রজাপতি উত্তর করিলেম:—''ইক্স! তুমি বাহা বলিলে তাহাই ঠিক,
তুমি আর বত্রিশ বংসর আমার নিকট অবস্থান কর, আমি তোমাকে প্রকৃত
আত্মার সম্বন্ধে আরও অনেক শিক্ষা দিব''।

ইক্ত আর বৃত্তিশ বৎসর সেখানে থাকিলে, তৎপরে প্রজাপতি বৃদ্ধেত

দশম থপ্ত ৷

''যিনি স্বপ্নে স্থাবে সঞ্চরণ করেন তিনিই আত্মা, তিনিই অমর ও অভয় এবং তিনিই আহ্মণ''।

'তথন ইক্স সম্ভইন্দয়ে প্রস্থান করিলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপনীত হইবার পূর্বে আবার তাঁহার সন্দেহ হইল। যদিও এক্ষণে শরীর বিকল হইলে আত্মার বৈকল্য হয় না, শরীর ছুষ্ট হইলে আত্মা ছুষ্ট হয় না এবং শরীর আহত হইলে আত্মা আহত হয় না, তথাপি আত্মা স্থপাবস্থায় ঠিকু যেন আহত ও দ্রীকৃত হইতে থাকে, যেন কন্ট অন্তুত্তব করিতে ও অক্রপাত করিতে থাকে। স্কুতরাং আমি এই উপনিযদের কার্য্যকারিতা দেখি না'। ১।

'হৈল পুনরায় সমিধ্হন্তে প্রজাপতির সমীপে উপনীত হইলে প্রজাপতি কহিলেনঃ—'হৈল ! তুমি সম্ভট্টিতে এখান হইতে গিয়াছে, আবার তোমার প্রত্যাগমনের কারণ কি ?"

'ইন্দ্র কহিলেন, ''মহাশয়! যদিও এক্ষণে শরীর বিকল হইলে আত্মার বৈকল্য হয় না, শরীর ছাই হইলে আত্মা ছাই হয় না, এবং শরীর আহত হইলে আত্মা আহত হয় না, তথাপি আত্মা অপ্লাবস্থায় ঠিক যেন আহত ও দ্রীকৃত হইতে থাকে, যেন কাই অন্তব করিতে ও অশ্রুপাত করিতে থাকে: স্থারাং আমি এই উপনিষদের কার্য্যকারিতা দেখিতেছি না।''

''প্রস্নাপতি কহিলেন, ''মঘবন্! যাহা কহিলে, সকলই সতা। আমার নিকট তুমি আরও বত্রিশ বংসর অবস্থান কর; আমি প্রকৃত আত্মার সম্বন্ধে তোমাকে আরও কিছু শিক্ষা দিব।''

ইক্স আর ব্যান বংশর অবস্থান করিলে প্রজাপতি কহিলেম:--।

একাদশ থপ্ত।

"থথন মনুব্য স্বচ্ছেন্দে বিশ্রাম করিতে করিতে নিজাভিভূত হয় এবং স্থা দেখিতে ক্রিত থাকে, তথন তাহাই আয়া, তাহাই অমর ও অভয় এবং তাহাই ব্রহ্মণ।"

'ইক্র সন্তুষ্টিচিত্তে প্রস্থান করিলেন। কিন্তু দেবগণসমীপে উপনীত হইবার পূর্ব্বে আবার তাঁহার সন্দেহ হইল। যিনি আর আপনাকে (আপনার আন্মাকে) 'আমি' বলিয়া জানিতে পারেন না, অথবা বর্ত্তমান কোন বস্তুই জানিতে সমর্থ হন না, তিনিত একবারেই নির্দ্ধাণ প্রাপ্ত হুইলেন। স্থতরাং আমি এই উপনিষ্দের কার্য্যকারিতা দেখিতেছিনা। ১।

'ইক্স পুনরায় সমিধ্হত্তে প্রজাপতির সমীপে উপনীত হইলেন। প্রজাতি তাহাকে কহিলেন, 'মঘবন্। তুমি সম্ভট্টিতে গিয়াছ, আবার তোমার প্রত্যাগমনের কারণ কি ?'

'ইক্স কহিলেন, তিনি এই উপায়ে আপনাকে (আপনার আত্মাকে) আমি' বিশিয়া জানিতে পারেন না, অথবা তিনি বর্ত্তমান কোন বস্তও
য়ানিত সমর্থ হন না। তিনিত একবারেই নির্বাণ প্রাপ্ত হইলেন। আমি
এই উপনিষদের কার্য্য-কারিতা দেখিতেছি না।'

'প্রজাপতি কহিলেন:—'ইক্স! তুমি যাহা কহিলে, সকলই সত্য।
তোমাকে এবার কেবল প্রকৃত আত্মার সম্বন্ধে উপদেশ দিব (১)। তুমি
এখানে আর পাঁচ বৎসর অবস্থিতি কর।'

ইক্স আর পাঁচ বৎসর কোল অতিবাহিত করিলেন। এইরপে এক শত পাঁচ বৎসর অভিবাহিত হইল। কথিত আছে, ইক্স ছাত্ররূপে প্রজাপতির নিকট ১০৫ বৎসর অবস্থান করেন। অতঃপর প্রজাপতি কহিলেনঃ—

১। শহরের মতে প্রকৃত আক্সা, আক্সা হইতে ভিন্ন নহে।

षांन्य थंख।

"মঘবন! এই শরীর নশ্বরও মৃত্যুর অধীন। ইহাতে সেই জমব ও শরীর-বিহীন আয়া বাদ করিয়া থাকেন (১)। এই শরীরেই (এই শরীর আমি, এবং আমি এই শরীব এই ভারিয়া) আয়া স্থুথ ত্ঃথের অমুভব করেন। যত দিন আয়া শরীরে থাকে, তত দিন উহা স্থুথ ত্ঃথু হইতে বিমূক্ত হইতে পারে না। কিন্তু যথন শরীর হইতে মুক্ত হয়, (যথন আপনাকে শরীর হইতে ভিন্ন বলিয়া জানিতে পারে) তথন স্থুথ ত্ঃথু আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে পারে না (২)।" ১।

"বাযু, শরীর-শূন্য। মেঘবিছাং ও বজ্নও শরীর শূন্য, হস্তপদাদি-বিহীন। ইহারা মেমন স্বর্গীয় স্থান হইতে উথিত হইয়া সর্ব্বোচ্চ আলো-কের নিক্ট আগমন পূর্বেক নিজ নিজ আকার ধারণ করে, ২।

"এই নির্মাল আয়াও দেইকপ শ্বীর হইতে উথিত হইরা সর্ব্বোচ্চ আলোক (৩) অর্থাৎ আয়ুজ্ঞান লাভ পূর্বক নিজ আকার ধারণ করে, এই অবকার তাহাকে 'উত্তন পূক্ষ" বলা যায়। এই অবকার তাহা নিজ জন্মজান শ্রীবকে ভূলিরা গিয়া, স্ত্রীলোকের সহিত, আপনাদের আয়ীয়ণণের সহিত হাসিয়া থেলিয়া আনোদ উপভোগ করিতে থাকে (৪)

১। কাহারও মতে শনীৰ আল্লাৰ পৰিণাম মাতা। কিতি, অপ্তেল আল্লা ইইতে উদ্ভ হয়, শেৰে আল্লা উহ'ৰেৰ মধ্যে প্ৰেৰণ কৰে।

২। সাধারণ সাংসারিক হুপ।

৩। প্রাণীন উপনাথেরি যেমন হার-গ্রাথিণী, উপস্থিত উপমাটী সেরূপ নতে। আল্লার স্থিত বাধুব জুলনা কবা হুইয়াছে। আল্লা যেমন দেহে থাকে, বাধুও তেমনি আকাশে থাকে। শেষে উভ্যেই মহত্তব আংবাকের নিকট উপস্থিত হয়। এক দিকে গ্রীম কালীন স্থাবোক, অপব দিকে জ্ঞানবোক।

৪। আয়া বে ফথ ও শান্তির অবিকারী, এই সকল হার তৎসমূদ্রের তুলা নহে। এই অংশ 'প্রক্ষিপ্ত হাইতে পাবে। অথবা একপ হাইতে পাবে, আয়া অভ্যন্তবীণ দর্শক কপে এই সকল হাথ ভোগে করিয়া থাকেন। হাথ ও ছাপের সহিত ওালার এক হ থাকে না। তিনি বর্গীল চকু ছারা এই সমস্ত দেগিয়া থাকেন। আয়া এই সকলেব মধ্যে আপনার আয়ার অফুভব করেন মাল।

[599]

'অশ্ব যেমন রথে সংযুত থাকে, সেইরূপ প্রাণ (১) এই শ্রীরে সংযো-জিত রহিয়াছে।' ৩।

"দৃষ্টি বেথানে (চক্ষুতারকার) প্রবিষ্ট ইইরাছে, চক্ষ্র পুক্ষ তথার বিদ্যান্য রহিরাছেন। চক্ষ্ স্বরং কেবল দর্শনের ব্রুমাত্র। বিনি জানেন, আমি ইহা আত্রাণ করিতেছি, তিনিই আত্রা। নাসিকা কেবল আত্রাণ-বোধ-সাধক্ষ যন্ত্র। যিনি জানেন, আনি ইহা কহিতেছি, তিনিই আত্রা। জিহ্বা কেবল কথা বলিবার যন্ত্র মাত্র। যিনি জানেন, আনি ইহা গুনিতেছি, তিনিই আত্রা। কর্ণ কেবল প্রবণ্যন্ত্র মাত্র। ৪।

"বিনি জানেন, আমি ইহা চিন্তা করিতেছি, তিনিই আয়া। মন তাঁহার স্বর্গীর চক্ষ্মাত্র (২)। আয়া তাঁহাব এই দিব্য চক্ষ্মাত্র (২)। আয়া তাঁহাব এই দিব্য চক্ষারা পরসানন্দ (যাহা মৃত্তিকা-প্রোথিত স্বর্ণের ন্যায় অপরের নিক্ট লুকারিত বহিয়াছে) লাভ করিয়া পবিতৃপ্ত হন"।

'দেবগণ এই আয়ার (প্রজাপতি বাহা ইক্রকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং ইক্র যাহা দেবগণকে শিথাইয়াছেন) আরাধনা করিয়া গাকেন। তাঁহাবা সমস্ত জগৎ ও স্থথ অধিকার করিয়া রহিয়াছেন। যিনি এই আয়াকে জানিতে পারিয়াছেন এবং ইহার উপলন্ধি কবিতে সন্থ হইয়াছেন, তিনিই সমস্ত জগৎ ও সমস্ত কামনা লাভ করিয়াছেন''। প্রভাপতি এইরূপ কহিলেন, প্রজাপতি এইরূপ কহিলেন।

याळवका ७ रिमद्यशी।

বিতীয় অংশ বৃহদারণাক হইতে উক্ত হইতেছে। এই উপনিষদে উক্ত অংশের ছইবার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এই অংশব্যেব বিভিন্নতা অতি সামান্য।

>। বেছের সহিত প্রাণের একছ নাই। অথ গেমন ববে সংযুক্ত হয়, ইহাও সেইকপ দেহে সংযুক্ত হয় মাত্র। অথবা সাব্যি গেমন বব চাননা করে, ইহাও সেইকপ দেহ চালনা করিয়া থাকে। অনাানাস্থলে ইঞিষণণ ঘোটকস্বকপ, বুদ্ধি সার্থিস্বক্প, মন বল্গাব্যাক্ষা

^{ং।} যেহেতুইহা কেবল বর্তমান বিষয় অনুভব কবে না, ভবিষ্যুৎ ও অতীত বিষয়ও শানিয়া থাকে।

ইহা প্রাণমবার বিতীয় অধ্যায়ে এবং বিতীয়বার চতুর্থ অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে (১)।

'বাজবদ্যের নৈত্রেরী ও কাতাারনী নামে ছুই স্ত্রী ছিল (२)। ইংদের ংধ্য নৈত্রেরী বেদের আন্ধা আয়ত্ত করিরাছিলেন; কাত্যারনীর কেবল স্ক্রিলাতি ফলত জ্ঞান মাত্র ছিল।

যাজ্ঞবন্ধা গৃহস্থাপ্রম হইতে বান প্রস্থাপ্রমে প্রবেশকালে মৈত্রেণীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেনঃ—"আমি গৃহস্থাপ্রম পরিত্যাগ করিয়া বান প্রস্থাপ্রমে চলিলাম, অত্থব তোমার ও কাত্যয়নীর মধ্যে একটা নিয়ম করিয়া যাইতেইছা করি?'। ১।

'মৈত্রেয়ী কহিলেনঃ—''স্বামিন্! বলুন দেখি, যদি আমি এই ধনসম্পত্তি-পূর্ণ পৃথিবীর অধীশ্রী হই, তাহা হইলে কি অমৰ হইতে পারি" (৩) ?

'মৈত্রেরী কহিলেনঃ—'বাহাতে অমরত্বের কোন সম্ভাবনা নাই, তাহাতে আমার প্রযোজন কি ? স্বামিন্! আপনি অমরত্বের সম্বন্ধে যাহা জানেন, আমার বলন''। (৪)। ৩।

'যাক্সবন্ধ্য উত্তর কবিলেনঃ—''তুমি আমার প্রিয়তমা, তুমি যথার্থই প্রিয় কথা কহিরাছ। আইস, এই থানে উপবেশনকর, (৫)। আমি তোমার কথার উত্তর দিতেছি, যাহা কহিতেছি, তাহাতে অবধান কর"। ৪।

'অনন্তর তিনি কহিলেনঃ---''বস্ততঃ স্বামীকে ভাল বাস বলিয়া স্বামী তোমার প্রিয় নহে। তুনি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্জন্যই স্বামী তোমার প্রিয়।

১। এই অংশের বিভীব বার উলেথের সময় পাঠের কিছু বিভিন্নতাদেধা যায়।
 বিভীয় পাঠেব মর্ম থ চিহ্রিত করা গেল।

২। এই ভূমিকা কেবল দ্বিতীয় পাঠে আছে।

৩। আনি অনব হইতে পাবিব কি না ? ৠ ।

[।] আমায় পরিষ্কাব করিয়া বলুন। श्रु।

^{ে।} তুনি আমাৰ প্ৰিয় হউতে প্ৰিয়ত্ত্ত, হত্ত্ৰৰ উপবেশন কর। ধ 🖡

1 39%]

''বস্তুতঃ স্ত্রীকে ভাল বাস বলিগা স্ত্রী ভোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্জন্যই স্ত্রী ভোমার প্রিয়।

"বস্তুতঃ পুত্রগণকে ভাল বাদ বলিয়া, পুত্রগণ তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আফ্লাকে ভাল বাদ, তক্ষন্যই পুত্রগণ তোমার প্রিয়।

''বস্তুতঃ ধনসম্পত্তি ভাল বাস বলিয়া ধনসম্পত্তি তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজন্যই ধনসম্পত্তি তোমার প্রিয় (১)।

''বস্ততঃ ব্রাহ্মণজাতিকে ভাল বাদ বলিয়া ব্রাহ্মণ জাতি তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাদ, তজ্জনাই ব্রাহ্মণ জাতি তোমার প্রিয়।

"বস্ততঃ ক্ষত্রিয় জাতিকে ভাল বাস বলিয়া ক্ষত্রিয় জাতি তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আয়াকে ভাল বাস, তজ্জনাই ক্ষত্রিয় জাতি তোমার প্রিয়।

"বস্তুত জগৎকে ভাল বাস বলিগা জগৎ তোমার প্রিয়নহে, তুমি যে, আয়াকে ভাল বাস, তজন্যই জগৎ তোমার প্রিয়।

বস্ততঃ দেবগণকে ভাল বাদ বলিয়া দেবগণ কোমার প্রিয় নহেন, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাদ, তজন্যই দেবগণ তোমাব প্রিয় (২)।

''বস্তুতঃ প্রাণিগণকে ভাল বাস বলিয়া প্রাণিগণ তোমার প্রিন্ন নহে, তুমি সে, আত্মাকে ভাল বাস তজ্জন্যই প্রাণিগণ তোমার প্রিন্ন।

'বস্ততঃ সমস্ত বিষয় ভাল বাস বলিয়া সমস্ত বিষয় তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজন্যই সমস্ত বিষয় তোমাব প্রিয়।

"হে মৈত্রেষি! বস্ততঃ আত্মাকেই দর্শন, শ্রবণ ও অনুভব কবা হয়। যথন আমরা আত্মাকে দর্শন করি, শ্রবণ করি, অনুভব করি ও জানি (৩), তথন এই সমস্ত আমাদের বিদিত হয়। ৫।

"যিনি আত্মা ভিন্ন অন্যত্র ব্রাহ্মণ জাতির অনুসন্ধান করিবেন,তিনি ব্রাহ্মণ জাতি কর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন। যিনি আত্মা ভিন্ন অন্যত্র ক্ষত্রিয় জাতির অবেষণ করিবেন, তিনি ক্ষত্রিয় জাতি কর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন। যিনি আত্মা

>। ইহাৰ পৰ খতে উল্লেখ আছে "বস্তুতঃ গ্ৰাদি গৃহপালিত পণ্ডকে ভাল বাস ৰলিয়া," ইত্যাদি।

২ । খতে উল্লেখ আছে, "বস্তুতঃ বেদকে ভাল বাস বলিয়া" ইতাাদি।

[ঁ]ও। যথন আক্সাদৃষ্ট হয়, শ্রুত হয়, অনুভূত হয়, এবং পবিজ্ঞাত হয়। 🔏 🖡

ভিন্ন অন্যত্র জগং অন্বেষণ করিবেন, তিনি জগংকর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন।
বিনি আয়া ভিন্ন অন্যত্র দেবগণের অন্ত্সন্ধান করিবেন, তিনি দেবগণ
কর্ত্বক পবিত্যক্ত হইবেন (১)। বিনি আয়া ভিন্ন অন্যত্র প্রাণিগণের
অন্বেষণ করিবেন, তিনি প্রাণিগণকর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন। বিনি আয়া
ভিন্ন অন্যত্র সমস্ত বিষয়ের অন্বেষণ করিবেন, তিনি সমস্ত বিষয়কর্ত্বক
পরিত্যক্ত হইবেন। এই ব্রাহ্মণজাতি, এই ক্ষত্রিয় জাতি, এই জগৎ, এই
দেবগণ (২) এই প্রাণিগণ এবং এই সমস্তই আয়া''। ৬।

''বেমন বান্যমান ঢকা বা উহার বাদনকারীকে না ধরিলে বাদ্যমান ঢকার শব্দ ধরা বাইতে পারে না; १।

'বেমন শকাষ্মান শভা বা উহার ধ্বনি-কারককে না ধরিলে শভাের ধ্বনি ধরা যাইতে পারে না''; ৮।

"বেমন বংশী বা বংশি-বাদকে না ধরিলে বশিং-ধ্বনি ধরা যায় না"; ৯।
"বেমন আর্দ্র কার্চের অগ্নি শিথা হইতে ধ্যস্তৃপ আপনা আপনিই উদাত
হইতে থাকে; হে মৈত্রেয়ি! সেইরপ এই পরমায়া হইতে ঋগ্মেদ, যজুর্বেদ,
সামবেদ, অথর্ববেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিষৎ, শ্লোক, স্ত্র, অম্ব্র্নাধ্যা ও ব্যাথান প্রভৃতি সমস্তই (৩) প্রস্ত হইয়াছে। ১০।

"বেমন সকল সরিৎই সমুদ্রে স্মিলিত হয়, বেমন ত্বকে স্পর্শ, জিহ্বায় আস্বাদ, নাসিকায় ভ্রাণ, চক্ষুতে বর্ণ, কর্ণে শব্দ, হস্তে কার্য্য, মনে অমুভ্তি, হ্বদয়ে ভ্রান, পদে সঞ্চরণ এবং ভাষায় বেদাদি—১১।

"বেমন জলে লবণ নিফেপ করিলে উহা জলে দ্রবীভূত হইয়া যায়, এবং আর তুলিয়া লওয়া যায় না, কিন্ত স্থাদ লইলে লবণের আস্থাদন পাওয়া যায়, হে মৈত্রেয়ি! সেইরূপ জনন্ত, অসীম ও জ্ঞানময় (৪) পরমায়া এই

১। খতে উল্লেখ আছে, যিনি আস্বাভিন্ন অশ্বত বেদের, ইত্যাদি।

২। এই বেদ। খা।

৩। খতে উল্লেখ আছে, যজ্ঞ, উপহার, খাদ্য, পানীয়, ইহ জগৎ ও পর জগৎ এবং সমক্ত প্রাণী।

৪। যেমন ঘনীভূত ও বিশুদ্ধ লবণ স্বাদ্তিয় আর কিছুই নহে, সেইরূপ হে প্রিয়তমে ! সংহত, বিশুদ্ধ ও সমন্ত আয়া জ্ঞানতিয় কিছুই নহে । ৠ ।

সমস্ত ভূত হইতে উথিত হন, এবং এই সকল ভূতেই আবার অন্তর্হিত হইয় যান। .হে মৈত্রেরি! তাঁহার অন্তর্ধানের পর আর কোন জ্ঞান থাকে না"। যাজ্ঞবন্ধ্য এইরপ কহিলেন'। ২২ ম

'তথন মৈত্রেয়ি বলিলেনঃ—"স্বামিন্! আপনি "অন্তর্ধানের পর কোনও জ্ঞান থাকে না" বলিয়া আমায় বড গোলযোগে ফেলিলেন" (১)।

'যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর করিলেনঃ—"হে সৈত্রেরি! আমি বোধের অতীত কিছুই তোমাকে বলি নাই; প্রিয়তমে! জ্ঞানার্থে ইহাই যথেষ্ট'' (২)। ১৩।

"যথন বৈতভাব থাকে, তথন একে অপরকে দেখিতে পার, একে অপ-রের আত্মাণ পার, একে অপরকে শ্রবণ করে (৩), একে অপরকে অভিবাদন করে (৪), একে অপরকে অনুভব করে (৫) এবং একে অপরকে জানে; কিন্তু যথন আত্মাই এই সকল, তথন কিন্নপে তাহা অপরকে আত্মাণ করিবে (৬), কিন্নপে অপরকে (৭) দেখিবে (৮), কিন্নপে অপরকে শ্রবণ করিবে (১), কিন্নপে অপরকে অভিবাদন করিবে (১০), কিন্নপে অপরকে অনুভব করিবে (১১) এবং কিন্নপে অপরকে জানিবে ? যিনি আপনা ছারা

ऽ। 'আমাকে গোলঘোগে আনিয়া কেলিলেন, আমি আপনার কথার অর্থ বৃথিতে পারিলাম না'। খ।

২। প্রিয়তনে । আত্মা অক্ষয়, এবং ধ্বং দাতীত-প্রকৃতি-বিশিষ্ট । খ ।

৩। একে অপরকে আস্বাদন করে। খু।

৪। একে অপরকে এবণ করে। খা।

^{ে।} একে অপরকে স্পর্শ করে। খ।

৬। প্র দেখ।

৭। খ এর পাঠ, স্পর্শ করিবে।

৮। আস্থাদন করিবে।

৯। অভিবাদন।

১০ ৷ শ্ৰবণ ৷

১১। খ্রাএর পাঠ, 'কিরুপে অপরকে স্পর্শ করিবে ?'

এই সকল] জানিতেছেন, তিনি কিরপে আপনাকে জানিবেন ? হে প্রিয়তমে ! কিরপে সর্বজ্ঞ, সর্বাজ্ঞ আপনাকে জানিবেন (১) ?"

যম ও নচিকেতা।

উপনিষদেব মধ্যে কঠোপনিষৎ অতি প্রসিদ্ধ । স্বদেশ-হিতৈরী—অধিক কি সমস্ত মানবজাতির পরমহিতাকাজ্জী স্বর্গীয় রাজা রামমোহন রায় প্রথমে এই উপনিষৎ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের সমক্ষে প্রকাশ করেন। তদবধি ইহা বারংবার ভাষাস্তরিত ও সমালোচিত হইয়াছে। য়াহারা ধর্মসম্বন্ধীয় ও দার্শনিক ভাবের উন্নতির আলোচনায় আমোদিত হন, তাঁহাদের ধীরতার সহিত এই উপনিষৎ পাঠ করা উচিত। এই উপনিষদে যথন আধুনিক বিষয়ের সমাবেশ আছে, তথন ইহা বে, ইহার আদিম অবস্থায় রহিয়াছে, এমন বোধ হয় না। তৈত্তিরীয় ব্রাক্ষণে (৩য়, ১১, ৮) যে উপাথ্যান কথিত হইয়াছে, ইহাতেও সেই উপাথ্যান দেখা যায়; কেবল এইমাত্র প্রভেদ যে, তৈত্তিরীয় ব্রাক্ষণের মতে কোন বিশেষ যজের অমুষ্ঠান দ্বারা জন্মমূহ্যর হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করা যায়, আর উপনিষদের মতে কেবল জ্ঞান দ্বারাই তাহা দিদ্ধ হইতে পারে।

এই উপনিষদে যন ও নচিকেতা নামে একটী বালকের কথোপকথন আছে। নচিকেতার পিতা সর্বাগা করিয়াছিলেন। এই মহাযজ্ঞে সর্বাধ ত্যাগ করিতে হয়। তাঁহার পুত্র পিতার অঙ্গীকার শুনিয়া পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তিনি আপনার অঙ্গীকার অবাধে প্রতিপালন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন কি না, পিতা প্রথমে উত্তর দানে বিলম্ব করিতে

১। এই শোবোক্ত পঁণক্তির স্থলে খতে (৪খ,৫,১৫) এইরূপ উল্লেখ আছে ;—'আয়া
"কিছুই না" ইহা আয়েরের অতীত, যেহেতু ইহা আয়ত করা যায় না; ধ্বংদের অতীত, যেহেতু ইহা ধ্বংদ হয় না; ইহা স্পর্শের অতীত, যেহেতু ইহা স্পর্শ করা যায় না; ইহা কম্পিত হয় না, ইহা অকৃতকার্য হয় না। হে প্রিয়তনে! কিরুপে সর্পঞ্জ সর্পঞ্জ —
আপনাকে জানিবেন ? হে মৈতেয়ি, তোমাকে এইরূপ উপদেশ দিলাম। অমর্থ এইরূপ,"।
ইহা কহিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য বনে গমন করিলেন।'

লাগিলেন, পরে জুদ্ধ হইয়া কহিলেন:—''হাঁ! তোমাকেও মৃত্যু মুখে দিব''।

পিতা যথন এইরূপ বলিলেন, তথন তাঁহাকে অঙ্গীকার প্রতিপালন জন্য পুত্রকে মৃত্যুর নিকট বলিদান করিতে বাধ্য হইতে হইল। পিতাকে এই কঠোর অঙ্গীকার হইতে মুক্ত করিবার জন্য পুত্রও মৃত্যু-সদনে যাইতে ইচ্ছা কবিল।

পুত্র কহিল—'বাহারা অতঃপর মৃত্যু মুথে পাতিত হইবে, আমি তাহা-দের অথ্যে এবং বাহারা মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছে, তাহাদের মধ্যে চলিলাম, যমের বাহা কর্ত্ব্যু, অদ্যু তিনি আমার প্রতি তাহাই করিবেন।

'ফিরিয়া দেখুন, যাহারা পূর্বে আসিয়াছে, তাহাদেরই বা কি হইরাছে, এবং সন্মুখে দেখুন, যাহারা পরে আসিতেছে, তাহাবাই বা কি হইবে। নখর মানব শস্যের ন্যায় জীর্ণ হয় এবং শস্যের ন্যায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।"

নচিকেতা যথন যম-ভবনে প্রবেশ করিল, যম তথন তথার উপস্থিত ছিলেন না, স্থতরাং তাঁহার নৃতন অতিথি—নচিকেতাকে যথাযোগ্য অতিথি-সৎকার ব্যতিরেকে তিন দিন অতিবাহিত করিতে হইল।

সেই অনাদরের পরিপ্রণ জন্য, যম প্রত্যাগত হইরা তাঁহাকে তিনটী
বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন।

নচিকেতা প্রথম এই বর প্রার্থনা করিলেন যে, তাঁহার পিতা যেন তাঁহার উপর আর ক্রন্ধ না হন (১)।

দ্বিতীয়বর এই, যম যেন তাঁহাকে কোন বিশেষ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে শিক্ষা দেন (২)।

ইহার পর ততীয় বর প্রার্থনার সময় উপস্থিত হইল।

১। তৈত্তিবীয় ব্রাহ্মণে উল্লেখ আছে, তাহার প্রথম বর এইরূপ ছিল যে, সে যেন জীবিত অবস্থায় শিতার নিকট ফিরিয়া যাইতে পারে।

২। তৈত্তিবীয় ব্ৰাহ্মশে উল্লেখ আছে তাহার দিতীয় বব এই যে, তাহার সংকার্যা যেন বিনষ্ট না হয়, ইহাতে যম তাহাকে একটী বিশেষ যজেব কথা বলেন, এই যজ্ঞ তাহার নামামুসারে নচিক্তা নামে প্রসিদ্ধ হইবে।

নচিকেতা কহিল (১) "মমুষ্যের মৃত্যু হইলে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, তিনি আছেন, কেহ কেহ বলেন, ডিনি নাই; আপনার কাছে এই বিষয় জানিতে ইচ্ছা করি। এই আমার ততীয় বর" ২০।

'ষম উত্তর করিলেন :— "পূর্বের দেবতাদেরও এবিষয়ে সংশয় ছিল। ইহা জানা বড় সহজ নহে। এই বিষয়টী অতি ছ্রছ। হে নচিকেত! অন্য কোন বর-প্রার্থনা কর; আমাকে আর এ বিষয়ের জন্য অন্থুরোধ করিও না, এই বর প্রার্থনা পরিত্যাগ কর"। ২১।

"মানবের পক্ষে যে সকল অভিলাষ সিদ্ধ করা ছর্ঘট, তোমার ইচ্ছান্ত্র-সারে তদহরূপ কোন অভিলাষ সিদ্ধির বিষয় প্রার্থনা কর। পরমস্থলরী বিদ্যাধরীগণ তাহাদের রথ ও বীণা লইয়া তোমার প্রতীকা করিতেছে, নখব মানব ইহাদিগকে লাভ করিতে পারে না। আমি ইহাদিগকে তোমার দিলাম। কিন্তু মৃত্যুর সম্বন্ধে আমার নিকট কিছুই জিল্লাসা করিও না"।

'নচিকেতা কহিলঃ—"ইহাবা অচির-ন্থায়ী, আজ আছে, কা'ল নাই। হে মৃত্যু! ইহারা ইন্দ্রিগণেব শক্তি ক্ষয় করে। একেত মানবের জীবন অতি সংক্ষিপ্ত। অথ ও নৃত্যগীতাদি তোমার জন্যই থাকুক। কেহই ধন-সম্পত্তিতে স্থাইতে পারে না। হে মৃত্যু! আমরা যথন তোমার সম্থীন হইব, তথন কি আমরা পূর্দের ন্যায় ধনসম্পত্তির অবিকারী থাকিব ? হে মৃত্যু! যাহাতে আমানের সন্দেহ আছে, অর্থাং ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহাই বলুন। নচিকেতা এই বর ভিন্ন আর কোন বর চাহে না"। ২১।

পরিশেষে যম নিতান্ত অনিচ্ছাসহকারে তাঁহার আত্ম জ্ঞানের পরিচয় দিতে সন্মত হইলেন।

তিনি কহিলেন—"নির্কোধের। অজ্ঞানতায় আচ্ছয় থাকিয়া আপনাদের চক্ষে আপনাদিগকে জ্ঞানী দেখে এবং বৃথা জ্ঞানে স্ফীত হইয়া অন্ধকর্তৃক চালিত অন্ধের ন্যায় চারি দিকে ঘুরিয়া বেড়ায়"। ২য়, ৫।

১। তৈরিবীয় রাহ্মণে উল্লেখ আছে, তাহার তৃতীয় বর—কিরেপ মৃত্তে জয় করিতে ছয়, তাহা যেন যম তাহাকে বলেন। ইহাতে যম তাহাকে পুনর্কার নচিকেতা যয়ের কথা কয়েন।

[560]

"অবোধ বা অসাবধান শিশু ধন-মদে মত্ত হইয়া ভবিষ্যতের প্রতি অন্ধ থাকে। সে মনে করে, এই জগৎ ব্যক্তীত অন্য জগৎ নাই। এইরূপে সে পুনঃপুনঃ আমার অধীন হইয়। থাকে"। ৬।

"ষে জ্ঞানী ব্যক্তি আয়চিন্তা দারা পুরাতনকে—যিনি ছুর্লক্ষ্যা, যিনি অন্ধ-কারে লুকায়িত, যিনি গুহায় বিলীন, যিনি অন্ধকারাবৃত গভীর রন্ধ্রাসী— ঈশ্বর বলিয়া জানেন, তিনিই স্থুথ ছঃখকে পশ্চাতে ফেলিয়া থাকেন।" ২২।

"জ্ঞানী আত্মার জন্ম ও নাই, মৃত্যুও নাই। ইহা কিছুই হইতে আইসে না এবং কিছুই হয় না। ইহা পুবাতন ও অজাত। শরীরের ধ্বংস হইলেও ইহার ধ্বংস হয় না।" ১৮।

"আত্মা ক্ষত্র ইইতেও ক্ষ্ততর। মহৎ ইইতেও মহত্তর; ইহা প্রাণী-হৃদয়ে লকারিত। যে ব্যক্তি কামনা ও তুঃধ হইতে মুক্ত হইরাছেন, তিনিই বিধাতার কুপায় আত্মার মহত্ব দেখিয়া থাকেন।" ২০।

"তিনি স্থিরভাবে অবস্থিতি করিলেও দূরে সঞ্চরণ করেন, শরান হইয়াও
সম্দর স্থলে গিয়। থাকেন। আমি ভিন্ন কে সেই ঈশ্বরকে চিনিতে সক্ষম,
যিনি পূর্ণানন্দ ও অপূর্ণানন্দ উভয়ই।" ২১।

"বেদ দাবা বুদ্ধি দাবা বা বিদ্যা দাবা আত্মলাভ হয় না। আত্মা যাঁহাকে মনোনীত করেন, তিনিই আত্মলাভে কৃতকার্য্য হন। আত্মা তাঁহাকে আপনার বলিয়া চিনিতে পারেন।" ২০।

"কিন্তু যে কুকর্ম হইতে বিরত হয় নাই, যে স্থির ও বশীভূত হয় নাই, যাহার মনের স্থিরতা নাই, সে জ্ঞান দারাও আত্ম-লাভে সমর্থ হয় না।" ২৪।

"কোন মানবই উর্দ্ধাধোগামী খাস প্রখাস দ্বারা জীবিত থাকে না। আমরা আর কিছু দ্বারা জীবিত রহিয়াছি, যাহাতে এই ছুইটীই একত্র বিদ্যান রহিয়াছে।" ৫ম, ৫।

"আমি তোমাকে এই সকল গৃঢ় রহস্য——অনস্ত বান্ধণের বিষয় বলিতেছি, এবং মৃত্যুব পর আগ্নার কি ঘটে, তাহাও বলিতেছি।" ৬।

"কেহ কেহ জীবস্ত প্রাণী রূপে আবার জন্ম গ্রহণ করে, আর কেহ কেহ

তাহাদের কর্মান্ত্র্পারে এবং তাহাদের জ্ঞানান্ত্র্পারে প্রস্তরাদিতে প্রবেশ করে।" ৭।

"আমেবা নিদ্রিত হইলেও যে প্রধান পুরুষ আমাদের মধ্যে জাগিয়া আমেন, বিনি এক স্কুদ্ধার পর অপর স্কুদ্ধা সংগঠিত করেন, তিনিই উচ্চাল বলিয়া, ত্রাহ্মণ বলিয়া ও অবিনধ্য বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। সমস্ত ভগং তাঁহার উপর স্থাপিত রহিয়াছে, কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করে না।"৮।

"অগ্নি বেমন এক হইলেও বিভিন্ন সামগ্রী দাহন করাতে বিভিন্ন হয়, সেইরূপ দর্কান্তর্গত এক আত্মা বস্তুবিশেষে প্রবেশভেদে বিভিন্ন হইয়াছেন এবং পুথক পুথক রূপে অবস্থিতি ক্বিতেছেন"। ১।

"জগংচকু ক্র্যা বেমন মালিন্য-দোষ-ছৃঠ চর্ম্ম চকুতে দৃঠ হইলে মলিন ছন না, সেইরূপ স্কান্তর্গত এক আ্রাজগং ইইতে পৃথক হওয়ায় জগতের শোকছঃথে আক্রান্ত হন না''। ১১।

"কেবল একমাত্র নিত্য ভাব্ক আছেন, তিনি অনিত্যভাবই ভাবি-তেছেন; তিনি একক হইলেও অনেকের মনোরথ পূর্ণ করিয়া থাকেন। যে সকল জ্ঞানী জীবায়াব মধ্যে তাঁহার দর্শনলাভ বরিয়াছেন, তাঁহারাই অনস্ত শাস্তির অধিকারী হইয়াছেন।"

"সমস্ত জগতের যে কিছুই হউক, একবার ব্রাহ্মণ হইতে বিচ্যুত হইকে সেই ব্রাহ্মণের খাসেই উহারা কম্পিত হইয়া থাকে। এই ব্রাহ্মণ নিজোশিত অসির ন্যায় তাঁহাদের অতিশয় ভয়ের কারণ হইয়া উঠে। বাহারা ইহা জানেন, তাঁহারাই অমর্থ লাভ করেন"। ৬ b, ২।

"তাঁহাকে (ব্রাহ্মণকে) বাক্য দারা, মন দারা, দৃষ্টি দারা প্রাপ্ত হওয়া বাব না। আন্তিক ভিন্ন অন্য কেই তাঁহার ধারণা করিতে পারে না"। ১২।

"ব্ধন হাদ্যের সমস্ত কামনার নিচ্*ত্*তি হয়, তথন নশ্ব অবিনশ্ব হন এবং ব্যাহ্মণ লাভ ক্রেন"। ১৪।

"ইহ জগতে যথন হৃদয়ের সমস্ত বন্ধন ছিল হয়, তথনই মরণশীল অমর হন—এই থানে আমার উপদেশ সমাপ্ত হইল"। ১৫।

[569]

উপনিষদের ধর্ম।

অনেকে উপনিষদের উপদেশ গুলিকে সন্তবতঃ বর্ম বলিয়া উল্লেখ করিবেন না। যথারীতি সজ্জিত না হইলেও এই সমুদর উপদেশ তাঁহাদের নিকট দর্শনশাস্ত্র বলিয়া পরিগণিত হইবে। আমরা ভাষার যে, কেমন দাস হইয়া চলি, তাহা ইহা দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে। ধর্ম ও দর্শনশাস্ত্র, এই উভয়ের মধ্যে একটা প্রভেদ কল্লিত হইয়াছে। বিষয় ও উদ্দেশ্যের সম্বন্ধ বিবেচনা করিলে এই প্রভেদ-কল্লনার যে আবশ্যকতা আছে, তাহা আমি অসীকার করিতে পারি না। কিন্তু এরূপ দেখা গিয়া থাকে যে, যে সমন্ত বিষয়ের সহিত ধর্মের সংশ্রব আছে, সেই সেই বিষয়ের সহিত দর্শনশাস্তেরও সম্বন্ধ রহিয়ছে, অধিক কি তৎসমুদ্র হইতে দর্শন শাস্তের উৎপত্তিও ইইয়াছে।

ধর্ম বিদ তাহার জীবনী শক্তির জন্য অন্তবানের মধ্যে এবং ব:হিরে অন-স্তের অন্তর্ভুতির অপেক্ষা করে, তাহা হইলে দর্শনবেত্তা তির আর কে এই অন্তর্ভুতিব বৈধতানির্ণয়ে সক্ষম হইবেন ? মন্তব্য যে ক্ষমতার আপনাদের ইন্দ্রির দ্বারা সীমাবদ্ধ বিষয় পরিগ্রহ করেন, এবং যুক্তি দ্বারা সেই সীমাবদ্ধ ভাব কল্পনায় পরিণত করিয়া তুলেন, দর্শনবেতা তির আর কে সেই ক্ষমতা নির্ণয় করিবেন ? ইন্দ্রিয় ও যুক্তি, এই উভরে বিরোধী হইলেও মন্ত্রের যে, অনস্তেব অন্তিত্ব স্বীকারের অধিকার রহিয়াছে, দর্শনবেতা ভিন্ন এ কথা আর কে বলিবে ? আমরা যদি দর্শন শাস্ত্র ইউতে দর্শনশাক্ষ বিষ্কুত করি, তাহা হইলে দর্শন বিশ্বস্ত হইবে, আমরা যদি বর্ম্ম হইতে দর্শনশাক্ষ্র

প্রাচীণ ব্রাহ্মণগণ সাদ্বিক ও বৈষ্যিক গ্রন্থের নির্দ্রাচন-বিষ্ট্রে এবং তাঁহাদের ধর্ম্ম-গ্রন্থ সকল বে, পবিত্র ও ঈশ্বর-প্রচারিত এই মতের সমর্থনবিষ্ট্রে
আমাদের অন্তান্ত ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের অধিনায়কগণ অপেক্ষাও সমধিক নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছেন। উপনিষদকে তাঁহারা তাঁহাদের পবিত্র গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত করিতে বিমুধ হন নাই। উপনিষ্থ তাঁহাদের স্মৃতি, তাঁহাদের মহাকাব্য ও তাঁহাদের আধুনিক পুবাণের শ্রেণীভুক্ত না হইয়া শ্রুতি- ভূক হইয়াছে। তাঁহাঝ প্রাচীন ঋষিগণের দর্শনশাস্ত্রকে স্তোত্র ও হোমাদির নাায় পবিত্র জ্ঞান কবিতেন।

একমত অন্য মতের বিরোধী হইলেও উপনিষদে যাহার উল্লেখ আছে, তাহা সত্য বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, মূল বিষয়সম্বন্ধে যে সকল আধুনিক দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে পরস্পরের বিরোধ আছে, তংসমূদয় আপন আপন মত সমর্থন জন্য উপনিষ্দের কোন না কোন অংশের আশ্র লইয়াছে।

বৈদিক ধর্ম্মের পরিপ্রষ্টি।

কিন্তু প্রাচীন হিল্পকের পবিণাম সম্বন্ধে আর একটী বিষয় বিশেষ ধীরতার সহিত আলোচনা করা উচিত হইতেছে।

সংহিতা যে, কালক্রমে পবিপুত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহার চিত্র এই সংহিতাতেই দেখা যায়। যদিও পূর্দ্ধ প্রস্তাবগুলিতে আমি নির্দেশ কবিয়ছি যে, এই সকল চিতার ক্রমোরতির সময় নিরপণের চেতা আনবশাক, তগাপি উক্ত প্রস্তাবসমূহে আমি এই ক্রমোরতি দেখাইবার চেতা করিতে ক্রটা করি নাই। সময় বিশেষে যে, প্রথর ধীশক্তিসম্পার লোক জন্ম প্রহণ কবিয়া থাকেন, এবং তিনি স্বীয় বৃদ্ধিবলে যে, স্ক্রম বিষয়ের মীমাংসা করিতে সমর্থ হন, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। বার্ক্রিযে, ধর্মনিষ্ঠ কবি ওয়াট্সেব সমকালিক হইয়াও স্ক্রমণশী প্রাচীন হিন্দু দর্শনবেভাদের সম্বন্ধে অনেক বিষয় বিরহত করিয়া গিয়াছেন, তাহাও আমরা বিস্তুত হইব না।

প্রাচীন বৈদিক কালের সমালোচনার পর আমরা এমন বলিতে পারি বে, অনিতির স্তোত্র অপেকা উষা ও স্বর্গ্যের স্তোত্র প্রাচীন এবং অদিতির স্তোত্র আবার প্রজাপতির স্তোত্র অপেকাও প্রাচীন। কবি যে কবিতার "ব্যাং খানহীন হইলে ও একমাত্র খাসবান্," প্রভৃতি কথা বলিতেছেন, তাহা যে, আবার এই সকলের অনেক পরে রচিত হইয়াছে, ইহা বলাও আমাদের অস্টিত হয় না। বেদের স্তোত্রগুলি পর্যালোচনা করিলে উহার ক্রমোৎকর্ম স্থালররূপে বুঝিতে পারা যায়। সময়নির্ণায়ক তালিকার আলোচনা অপেক্ষা এই ক্রমোৎকর্যের আলোচনা করাই বিশেষ প্রয়োজনীয় ও শিক্ষাপ্রদ। অতি প্রাচীন ও অপেক্ষায়কত আধুনিক সমস্ত স্তোত্রই সংহিতা শেষ হইবার পূর্বের বর্তুমান ছিল। খির্টের প্রায় সহস্র বৎসর পূর্বের এই সংহিতা শেষ হইয়াছে, এরূপ বলিলে বোধ হয়, কেইই প্রতিবাদ করিবেন না।

ব্রাহ্মণ-রচনার পূর্ব্বে সংহিতার রচনা শেষ হইরাছে। স্তোত্র ও ব্রাহ্মণে উলিথিত হইরাছে যে, যাঁহারা যথাবিধি প্রাচীন যাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবনে, তাঁহারাই সর্বপ্রেষ্ঠ পুরস্কার লাভে সমর্থ হইবেন। যে যে দেবতার উদ্দেশে যাগ যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইরা থাকে, তাঁহাদের অধিকাংশই স্তোত্রে প্রশংসিত হইরাছেন। কিন্তু অপেকাকৃত আধুনিক ব্রাহ্মণে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবগণ দেবত্বের হল্প কল্পনায় প্র্যাব্দিত হইরাছেন।

ইহার পর আরণ্যক। ব্রাহ্মণের শেষে থাকাতেই ইহা আধুনিক নয়, ইহার প্রকৃতি দেখিলেও ইহাকে আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। ব্রাহ্মণ ও অপ্রেকাক্কত আধুনিক হত্তে যাগমজ্ঞের যেরূপ আড়ম্বর বর্ণিত আছে, সেইরূপ আড়ম্বর ব্যতিরেকে কেবল মানদিক চেটা হারা কিরূপে যাগ মজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতে পারা যায়, তাহা প্রদর্শন করাই আরণ্যকের প্রধান উদদেশ। যাজ্ঞিক মনে মনে যজ্ঞটা ভাবিবেন, এবং তৎসম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয়্মনে মনে অমুশীলন করিবেন। এইরূপ করিলে দীর্ঘকালবাপী কঠোর যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিলে যে ফল হয়, তাঁহারও সেই ফল লাভ হইবে।

সর্বা শেষে উপনিষং। এই উপনিষদের উদ্দেশ্য কি ? কর্ম্মকাণ্ডের অসার্থকতা ও অনিষ্টকারিতা প্রদর্শন, পরিণানে পুরস্কার প্রাপ্তির আশায় যে সকল যজ্ঞ অমুষ্টিত হয়, তংসমৃদ্যের উপর দোষারোপকরণ, দেবতাদের অন্তিম্ব অস্বীকার না করিলেও তাহাদের উচ্চ ও গর্বিত প্রকৃতি অস্বীকারকরণ এবং প্রকৃত ও বিশ্বজনীন আয়ুজ্ঞান ব্যতীত যে, মুক্তিলাভ অসম্ভব, যেথানে শাস্তি বিরাজিত রহিয়াছে, সেই স্থান ব্যতীত যে, শাস্তি লাভ হুর্ঘট, তহিষয়ে শিক্ষাদানই উপনিষদের প্রধান্য উদ্দেশ্য।

কিরপে এই চিন্তার প্রবাহ সমাগত হইয়াছে, কিরপে একটী আর একটীর অনুসরণ করিয়াছে, এবং বাঁহারা তৎসমুদম বিকাশ করিয়াছেন, কিরপেই বা তাঁহারা কেবল সত্যের প্রেমে প্রেমিক হইয়া, সত্য লাভ মানসে মানব-সাধ্য চেষ্টার একশেষ করিয়াছেন, তাহাই এই কয়েকটী প্রস্তাবে আমি যথাসাধ্য বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিয়াছি।

এক্ষণে অনেক যেরূপ জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন, আপনারাও সেইরূপ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, এপ্রকার পরম্পরবিসংবাদিত ও বিবিধ মতসম্বলিত ধর্ম কিরূপে সাধারণে গ্রহণ করিয়াছিল ? যাঁহারা দেবগণের অন্তিম স্বীকার করিতেন এবং যাঁহারা উহা স্বীকার করিতেন না, যাঁহারা যাগযক্তে সর্বস্ব বায় করিতেন, যাঁহারা উহা ভণ্ডামি মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিতে কৃষ্টিত হইতেন না, তাঁহারা কিরূপে এক ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোক হইয়া একত্র বাস করিতেন ? কিরূপে পরস্পরের মত-বিরোধী গ্রম্বালী অভ্যাস্ত, পবিত্র ও ঈর্যর-প্রদত্ত বলিয়া পরিগণিত হইত ?

যেগানে প্রাচীন বৈদিক ধর্মের প্রচলন দেখা যায়, সেথানে সহস্র বংসর পূর্ব্বেও এইরূপ ছিল, কালসহকারে নানা পরিবর্ত্তন ঘটিলে এখনও ঠিক এইরূপ আছে। চেষ্টা করিয়া ইহা ব্ঝিলে আমাদের জ্ঞানলাভ হইলেও হইতে পারে।

চারি জাতি।

ভারতের প্রাচীন ভাষা ইউরোপের পণ্ডিত-সমাজে প্রবেশ করিবার পূর্বের রাহ্মণদের সম্বন্ধে সকলে এইরূপ উল্লেখ করিতেন যে, ইহাঁরা একদল পুরো-হিতমাত্র। ইহারা দ্বিধা-পরতন্ত্র হইরা অন্যান্য জাতিকে আপনাদের অধিগত পবিত্র জ্ঞানে বঞ্চিত রাখেন। এইরূপে মূর্য লোকদিগের উপর ইহারা আপনার প্রাথান্ত স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু সংশ্বৃত সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ আলোচনার পর এই অপবাদ সম্পূর্ণ অমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছে। চারি জ্ঞাতি মধ্যে কেবল শুদ্রেরাই বেদ পাঠ করিতে পারিত না। কিন্তু বৈশু ও ক্ষত্রিয়ের মধ্যে বেদালোচনা অকর্ত্র্যানা হইরা বরং অবশ্বকর্ত্র্যের মধ্যে

পরিগণিত ছিল। সকলেরই বেদপাঠে অধিকার ছিল, কেবল ব্রাহ্মণেরা বেদাধ্যাপনার অধিকারী ছিলেন।

ব্রাহ্মণদের কথনও এরূপ অভিপ্রায় ছিল না যে, নীচ বর্ণ কেবল কর্ম্ম-কাণ্ডের অফুষ্ঠান করুক, আর আমরা কেবল উপনিষৎ লইরাই থাকি। প্রত্যুত এরূপ প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে, উপনিষৎ প্রথম বর্ণ ২ইতে উদ্ভূত হয় নাই, দ্বিতীয় বর্ণ অর্থাৎ ক্ষত্রিয় হইতেই উদ্ভূত হইরাছে।

বস্ততঃ এখন জাতিভেদ-প্রণালীতে সাধারণতঃ নাহা বুঝার, বৈদিক কালে সেরকম জাতিভেদ-প্রথা ছিল না। বেদে যেরপ জাতিভেদ-প্রথা দেখা যায়, মন্ত্র জাতিভেদ-প্রথা হইতে তাহা অনেকাংশে বিভিন্ন, বর্ত্ত-মান সমরের প্রথার সহিত উহার আরও অধিক প্রভেদ দেখাযায়। প্রাচীন ভারতীয় সমাজকে প্রথমতঃ আ্ব্যা ও শূদ্র, এই ছই সম্প্রদায়ে বিভক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয়তঃ, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, এই তিন প্রেণী লইয়া আ্ব্যা-সম্প্রদায় সংগঠিত হইয়াছিল। এই তিন জাতির যে যে কার্য্য, কর্ত্তব্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল, অন্যান্য দেশের ভিন্ন ভিন্ন জাতির করণীয়ের সহিত তৎসমুদ্রের বিশেষ কোন প্রভেদ নাই, স্কৃতরাং এ স্বন্ধে অধিক কিছু বিলিবার প্রয়োজন দেখা যায় না

চারি আশ্রম।

চারিজাতি অপেক্ষা চারি আশ্রম বৈদিক সমাজের একটা প্রয়োজনীয় অঙ্গ।

এই চারি আশ্রমের মধ্যে ব্রাহ্মণ কে চারিটা (১), ক্ষত্রিয়কে তিনটা, বৈশ্যকে একটা এবং শৃদ্রকে ঐ চারিটার কোন একটা যথাবিধি প্রতিপালন করিতে হইত। প্রাচীন ভারতবর্ষে ব্যক্তিমাত্রেরই শৈশবাবস্থা হইতে সমস্ত জীবনের কর্ত্তব্য কর্ম নির্দারিত ছিল। মানবস্থভাব সহজে কোন নিয়মের বশীভূত না হইলেও এই নির্দারিত নিয়মায়ুসারে যে, অধিকাংশ কার্য্য হইত, তিষ্বিয়ে সন্দেহ করিবার কোন

১। আর্যাবিদ্যাক্ষণানিধি, ১৫৩ পৃষ্ঠা।

কারণ নাই। যথন কোন আর্ঘ্যের সন্তান জন্মগ্রহণ করিত, তথন হইতেই এমন কি তাহার ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্বে তদীয় পিতা মাতাকে নিদ্ধিষ্ঠ সংস্কান রের অফুর্ছান করিতে হইত। এই সকল সংস্কার না হইলে ভূমিষ্ঠ সন্তান সমাজের অর্থাৎ আপনাদের ধর্ম-সম্প্রদায়ের বিধি-সিদ্ধ লোক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিত না। পঞ্চবিংশ কথন কথন তদপেক্ষাও অধিক সংস্কারের উল্লেখ দেখা যায়। কেবল শূজণণ এই সংস্কারের অধিকারী ছিল
না(১)। পক্ষান্তরে আর্ঘ্যেরা এই সকল সংস্কারের অফুর্ছান না করিলে শূজ হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিতেন না।

প্রথম আশ্রম, ব্রহ্মচর্য্য।

আর্য্য সন্তানের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বালকের সপ্তম বংসর হইতে একাদশ বংসর ব্রুসের মধ্যে প্রথম আশ্রম অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য আরম্ভ হইয়া পাকে (২)। তথন তাহাকে বিদ্যা শিক্ষার্থ গৃহ হইতে গুরু-সির্ন্নিনে গমন করিতে হয়। একটা বা সমগ্র বেদ কণ্ঠস্থ করাই তাহার শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য। বেদের নাম ব্রাহ্মণ হওয়ায় তিনি ব্রহ্মচারী অর্থাৎ বেদ-শিষ্য বলিয়া উক্ত হন। বেদ পাঠ করিতে ন্যুনকল্পে বার বংসর ও উর্দ্ধ সংখ্যায় আটচরিশ বংসর অতিবাহিত হইত (৩)। গুরু-গৃহে বাস-কালে তরুণবয়য় ছাত্রকে অতি কঠিন নিয়্মাবলীর অন্তর্থী হইয়া চলিতে হয়। তিনি প্রতি দিন ছই বার অর্থাৎ স্বর্য্যাদয় ও স্থ্যান্ত-সময়ে সয়্মো-

১। যম লিপিত নিয়মাসুদারে শৃতের উপনয়ন পর্যন্ত হইতে পারিত। কিন্ত শুদ্র বেদপাঠের অধিকারী ছিল না।

২। আর্থাবিদ্যাত্থানিধি, ১০১ পৃষ্ঠা। আপস্তম্মত্তে, ১ম, ১, ১৮, ব্রাহ্মণ বসন্ত-কালে, ক্ষত্রিয় গ্রীম্মকালে, বৈশ্য শরৎকালে উপনীত হইবে। ব্রাহ্মণ অষ্ট্রম বর্ধে, ক্ষত্রিয় একাদশ বর্ধে এবং বৈশ্য দাদশ বর্ধে উপনীত হইবে।

ত। আপত্তম হ্রে, ১ম, ২, ১২, উপনীত ছাত্রকে শুক্লগৃহে ৪৮বৎসর (যদি সমত্ত বেদ পাঠ করিতে হয়), ৩৬বৎসর, ২৪বৎসর এবং ১৮বৎসর থাকিতে হইবে। ন্যুনকর্মে ১২বৎসর নাথাকিলে হইবে না।

পাসনা করিবেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে ও সন্ধ্যাকালে তাঁহাকে ভিক্ষার্থ পরীতে পরিত্রনণ করিতে হইবে। তিনি এই ভিক্ষা-লব্ধ সমস্ত সামগ্রীই শুকর হস্তে আনিরা দিবেন। শুক্র বাহা থাইতে দেন, তত্তির তিনি আর কিছুই থাইতে পাইবেননা। তাঁহাকে জল আনরন, যজ্ঞের জন্য সমিধ্ আহরণ, হোমহান পরিষ্কারকরণ এবং দিবা রাগ্রি শুকর পরিচ্যা করিতে হইবে। এই সকল কঠোর নিয়মাহ্র্ছানের বিনিময়ে শুক্র তাঁহাকে বেদ শিক্ষা দিবেন। এই বেদ যাহাতে কঠন্ত হয় এবং যাহাতে তিনি দিতীয় আশ্রমে প্রবিষ্ঠ ইইবা উপযুক্ত গৃহন্ত হইতে পারেন, শুক্র তাঁহাকে তদিদয়ের উপযোগি শিক্ষা দিনে ক্রেটা করিবেননা। তিনি উপাধ্যায়ের নিকটেও অতিরিক্ত পাঠ গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কেবল শুকু বা আচার্যের নিকটেই তাঁহার উপনরন হইবে (১)।

পাঠাবসানে সম্চিত গুরু-দ্রিণা দিয়া ছাত্র যথন পিতৃ-গৃহে প্রত্যা-গমন করেন, তথন তিনি ''লাত হ'' (২) বা ''সমার্ত'' নানে উক্ত হন। আমরা এই অবস্থায় বলিয়া থাকি, ছাত্র উপাধি গ্রহণ করিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হইলেন।

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীরা বিবাহ না করিবা চিরজীবন গুরু-গৃহে বাস করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা পাঠাবসানে একবারেই সন্ন্যাসী হইয়া উঠেন। কিন্তু প্রচলিত নিয়মালুসারে আর্য্য যুবককে উনিশ বা বাইশ (৩) বংসর বয়সে বিবাহ করিতে হয় (৪)।

১। প্রাচীন ধর্মকুত্রে ইহার সবিস্তর বিবরণ পাওয়া ঘাইবে।

২। ছাত্র যে সময়ের মধ্যে গুরু-গৃহ হইতে প্রতাগত হইয়া বিবাহ-পাশে আবদ্ধ হন, কেবল সেই সময়ে ওঁহাকে "য়াতক", বলা যায় না, প্রত্যুত তিনি আজীবন এই নামের অধিকারী থাকেন।—"আধ্বিদ্যাক্ধানিধি." ১৩১ প্রচা।

ও। ছাত্র সপ্তাস বর্ষে বিদ্যাভাবে প্রবৃত্ত হন; অন্ততঃ বার বংসর উংহাকে বেদাধায়ন করিতে হয়; ইহাব পর কাহারও কাহাবও মতে মহানায়ী ও অস্তাস্ত ব্রত পাঠে আর তিন বংসর যায়। অখালায়ন গৃহ্য ক্র, ১ম, ২২,৩, দেখ।

৪। মতুর মতে পুরুষের ৩০ বংসর বয়দে এবং প্রীলোকের ১২ বংসর বয়দে বিবাহ
করা উচিত; কিন্তু নিয়মাত্সারে পুরুষ ২৪ বংসর বয়দে এবং ফ্রীলোক ৮ বংসর
পরিণর-পুরে আবিক্ক হন।

[>>8]

বিতীয় আশ্রম, গাহ হা।

विजी स आधार व्यविष्ठे इनेटल जिनि शहु वा शहुराधी विलया छैका হন। এই সময়ে তাঁহাকে বিবাহ করিতে হয়। স্ত্রী মনোনীতকরণ ও বিবাহের সহরে অতি কৃষ্ণ নিয়ন প্রণীত হইয়াছে। যাহা হউক. এ সময়ে ধর্মারশালনই তাঁহার পক্ষে সমধিক প্রয়োজনীয়। এ সময়ে তিনি বৈদিক স্তোত্র কণ্ঠন্ত করিয়াছেন। অগ্নি. ইন্দ্র, বরুণ, প্রজাপতি প্রভৃতি বৈদিক দেবগণের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস জন্মিয়াছে। ব্রাহ্মণ তাঁহার অধীত হইয়াছে: এই পবিত্র গ্রন্থের নিয়মানুসারে তিনি সমদর যাগ যজে অনুষ্ঠান করিতে বাধা হইয়াছেন। তিনি কোন কোন আরণ্যক ও উপনিষৎও (১) অভ্যাস করিয়াছেন। যদি তিনি এই পবিত্র গ্রন্থ ব্রিয়া থাকেন, তাহা হুইলে তাহার অন্তঃকরণ প্রদারিত হুইরাছে। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, এই দ্বিতীয় আশ্রম তাঁহাকে ইহা অপেকা উচ্চতর তৃতীয় আশ্রমের উপযোগী করিয়া তুলিতেছে। প্রথম ও দিতীয় আশ্রম অতিক্রম না করিলে কেহই এই উচ্চতর তৃতীয় আশ্রমে প্রবেশ করিতে পারেন না। এইটাই গ্রন্থাশ্রমের সাধারণ নিয়ম। কিন্তু সময়ে সময়ে ইহার অন্যথাও ঘটিত (২)। পরিণীত হইলে গৃহস্থকে নিয়লিখিত পাঁচটী ব্রত পালন করিতে হইত :---

- (১) दिनाधायन वा दिनाधार्थन।
- (২) পিতৃলোকের তর্পণ।
- (७) (मवरनारकत्र उर्भन।
- (8) जीद्यत आश्रत मान।
- (a) অতিথি সংকার।

গৃহ্য স্ত্রে গৃহস্থের দৈনিক কর্ত্তব্য যেরূপ নির্দ্ধারিত হইয়াছে, তদপেক্ষা

১। আপত্তমুত্র ১১শ ২, ৫; ১।

২। বেদাল্ক ক্রে—(ওয়, ৪) চারি আশ্রমের বিষয় বিস্ত হইয়াছে। এসধকে
সাধারণ নিয়ম এই, এক্ষচর্য্য সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূষা বনী ভবেৎ, বনী ভূষা প্রভারে ।
ইহার পর উল্লেখ আছে, "যদি বেতর্থা এক্ষচার্যাদেব প্রজেদ গৃহাদ্বা বনাদ্বা।"

অধিকতর সম্পূর্ণ ও অধিকতর স্থানর নিয়ম আর হইতে পারে না। ইহা কাল্লনিক হইলেও হইতে পারে। কিন্তু কাল্লনিক হইলেও এরূপ নিয়ম আর কোথাও দৃষ্ট হয় না।

প্রাচীন ভারতবাসিদের এইরপ একটী ধারণা ছিল যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই ঋণগ্রস্ত হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ তিনি ঋষিগণের নিকট ঋণী, দ্বিতীয়তঃ দেবগণের সমক্ষে ঋণী, তৃতীয়তঃ পিতৃলোকের নিকট ঋণী (১)। ছাত্ররূপে সাবধানে বেদ অধ্যয়ন করিয়া তিনি ঋষিগণের ঋণ পরিশোধ করেন। গৃহস্থ হইয়া যাগ যজের অহুষ্ঠান দারা তাঁহাকে দেবতাদের ঋণ হইতে মুক্ত হইতে হয়। ইহাব পর তিনি পিতৃলোকের তর্পণ ও পুল্রোৎগাদন দারা পিতামাতার ঋণ হইতে মুক্ত হন।

এই তিন ঋণ পরিশোধ হইলে মানব ইহ জগতের বন্ধন-মুক্ত বলিয়া। পরিগণিত হন।

ধর্মনিষ্ঠ আর্য্যাত্রেই এই সমস্ত কর্ত্বাহ্রানে বাধ্য। এতদ্ব,তীত ক্ষমতা থাকিলে তিনি অন্যান্য যাগ্যজেরও অহুঠান করিতে পারেন। এই সকল যজের মধ্যে কতকগুলি দৈনিক ও কতকগুলি পাক্ষিক যজ্ঞ। অপর-শুলির দহিত তিন ঋতু, শস্য-সংগ্রহের সময়, এবং অর্ধ বর্ষ ও পূর্ণ বর্ষের সংশ্রব দেখা যায়। এই সমস্ত যজের অহুঠান করিতে হইলে পুরোহিতগণের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইত। অনেক সময়ে এই সকল যজ্ঞ বহুবায়-সাধ্য হইয়া উঠিত। পুরোহিতগণ কেবল আর্য্যগণের মঙ্গলার্থেই এই সম্পরের অহুঠান করিতেন। যজাহুঠানকালে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য উভয়েই, আক্ষণের ন্যায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইতেন। আক্ষণেরাই যজ্ঞ-সম্পাদনের অধিকারী ছিলেন, ইহাতে যে পুণ্য ছিল, তাহাও আক্ষণেরা লাভ করিতেন। আর্থমেধ ও রাজস্থ্য প্রভৃতি যজ্ঞ ক্ষত্রিয়ণণের মঙ্গলার্থে অসুষ্ঠিত হইত।

১। মতু ৬ ঠ, ৩৫, "যথন মতুষা ক্ষিকণ, দেবকণ ও পিতৃকণ হইতে মুক্ত হন, তথন তিনি মোক্ষ-লাতে মনোনিবেশ করিবেন। কিন্তু এই সকল ক্ষণ পরিশোধ না কবিয়া মুক্তির আছেমণ করিলে তাঁহাকে পতিত হইতে হইবে। যথানিয়মে বেদাধায়নের পব তিনি পুত্রোৎ-পাদন ও সাধ্যামুসারে য্তরাপুঠান কবিবেন। অতংপর তাঁথাকে নিত্য-হথে মনোনিবেশ করিতে হইবে"।

শুত্রেরা আদে যাগষজ্ঞের অন্তর্গানের অধিকারী ছিল না। শেবে কোন কোন হলে ইহার অন্যথা দেখা যায়। কিন্তু তাহারা যজ্ঞানুষ্ঠান-কালে পবিত্র ক্ষোত্র উচ্চারণ করিতে গারিত না।

শুই-পূর্ক্ সহস্র বংসর হইতে পাঁচ শত বংসর পর্যন্ত ভারতের প্রাচীন অবস্থা যাহা জানিতে পারা যায়, তাহা হইতে প্রস্টই বোধ হয় যে, ব্রাহ্মণের জীবন কঠোরএত্যয় ছিল। ব্রাহ্মণকে প্রত্যেক বংসরের আদি হইতে অন্ত পর্যন্ত অতি ভঃলাধ্য এত পালন করিতে হইত। এই সকল কর্তব্যান্ত হানে সামান্য বতিক্রম ঘটলে তিনি আপনাকে ইহলোকে নিন্দামীয় ও অপরাধী এবং প্রলোকে দওনীয় মনে করিতেন। সাবধানে উপাসনা ও যক্ত প্রভৃতি সম্পন্ন করিবা তিনি কেবল ইহ লোকে স্থাশান্তিপূর্ণ দীর্ঘ জীবনের প্রত্যাশা করিতেন না, প্রলোকেও অনন্ত স্থাবর অবিকারী হইবেন বলিয়া, মনে করিতেন।

তৃতীয় আশ্রম, বানপ্রস্থা।

এই তৃতীয় আশ্রম প্রাচীন ভারতবাদিদের জীবনের একটা অত্যাবশ্যক প্রধান ঘটনা। ঘণন গৃহস্বানীর কেশ শ্বেত হইত, কিংবা যথন তিনি পুরের পুত্র দেখিরা স্থাই ইতিন, তথন তিনি বৃদ্ধিতে পারিতেন যে, তাঁহার সংসাব পরিত্যা,গের সময় উপন্তিত ইইয়াছে। তথন তিনি তাঁহার পুত্রগণকে সমস্ত সম্পত্তি দান করিশা গৃহ পরিত্যাগ পূর্কাক বনে প্রবেশ করিতেন। তাঁহাকে এই সময়ে "বানপ্রস্থ" বলা যাইত। তাঁহার স্ত্রাও ইচ্ছা করিলে তাঁহার অত্যানন করিতে পারিতেন। এই আশ্রম ও বনবাস-সংস্টে অন্যান্য বিষয়ের সম্বন্ধে প্রাচীন পণ্ডিতদিগের মধ্যে মততেদ দেখা যায়। পণ্ডিতগণ এতংপ্রসঙ্গে স্থানীয় ও সমস্মায়িক ব্যবহার-প্রণালীর বর্ণনা করিয়াছেন, কি ভারতীয় সমাজের ক্রমোনতির প্রতিহাদিক অবস্থা বির্ত্ত করিয়াছেন, তাহা অবধারণ করা কঠিল। নেগানে সংসাব পরিত্যাগ করিয়া বনগমন অবশা কর্পনার মধ্যে প্রেনিত ইউত, দেই পানেই উত্তরাবিকার-সংক্রান্থ ব্যবহার স্থিত বনে গমন স্ক্রীর ইচ্ছার উপর নির্ত্ত করাতে আবার গার্হ্য। স্থাীর সহিত বনে গমন স্ক্রীর ইচ্ছার উপর নির্ত্ত করাতে আবার গার্হ্য।

বন্দোবস্তেরও অনেক প্রভেদ ঘটিত। যাহাহউক, এই সকল প্রভেদ থাকাতেও নিঃসন্দেহ বলা যাইতে পারে যে, বানপ্রস্থ ব্যক্তি বনে প্রবেশ করিয়া নির্ধিবাদে চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা-স্থণ ভোগ করিতেন। তিনি কিছুকাল কোন কোন যজের অফুঠান করিতে পারিতেন। কিন্তু এই যজ্ঞানুষ্ঠান গৃহস্থাশ্রমের অফুরূপ ছিল না। বানপ্রস্থকে মানসিক অফুঠান মাত্র করিতে হইত। তিনি যজের সমস্ত অঙ্গই মনে মনে স্মরণ করিতেন। এইরূপ করিলেই তাঁহার যজ্ঞানুষ্ঠানের সমস্ত ফল লাভ হইত। কিছুকাল পরে এই অফুঠানও পরিসমাপ্ত হইত। বানপ্রস্থ ব্যক্তি তথন নানাবিধ তপ করিতে আরম্ভ করিতেন। স্বার্থপরতার বশবর্তী হইরা বা পরলোকে পুরস্কার প্রাপ্তির আশার কোন কার্য্যের অফুঠান অনাবশ্যক ও অনিপ্তর্লনক, বানপ্রস্থ ব্যক্তির এইরূপ ধারণা জনে বলবতী হইরা উঠিত এবং পরিশেষে আয়ানুস্কান, অর্থাং অনস্ত আয়াব সহিত আপনার সম্বন্ধ অব্ধারণ করাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য হইয়া দাড়াইত।

আরণ্য জীবনের সহিত অনেক বিষয়ের সংশ্রব আছে। এই বিষয়গুলি ভারতের ইতিহাস-পাঠকের বিশেষ আমোদজনক। আমরা তৎসমুদ্ধের আলোচনায় বিরত থাকিলাম।

এহলে কেবল হটা বিষয়ের উল্লেখ করা আবশ্যক। প্রথমতঃ, তৃতীয় আশ্রমের পর চতুর্থ বা সন্ত্রাসাশ্রম দেখা যান। এই অবস্থায় তিনি জনসমাজ পরিত্যাগ পূর্ব্বক একাকী বনে বনে পরিভ্রমণ কবিয়া পরিশেষে আপনাকে মৃত্যু-মুথে পাতিত করেন। পণ্ডিতগণ সন্ত্রাসীর "ভিক্ষুক" "যতি," "পরিব্রাজক," "মুনি" প্রভৃতি নাম দিয়াছেন। প্রথম তিন আশ্রমের লোকেরা পরজীবনে স্বকৃত কার্যাের পুরস্কার প্রত্যাশা করিতেন (এবঃ পুণ্যলোকলাভঃ) সন্ত্রাসী সর্ব্বকর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রকৃত অমরছের অভিলাষী হইতেন (একোহস্তরভাক্)। অরণাবাসীরা পরিষদভক্ত থাকিতেন, সন্ত্রাসীরা জগতের সহিত কোনরূপ সংশ্রব রাখিতেন না। সন্ত্রাসী ও বানপ্রস্কের মধ্যে আদৌ এইরূপ প্রভেদ থাকিলেও সকল স্থলে এতছভ্রের মধ্যে এইরূপ প্রভেদ করা সহজ নহে। দ্বিতীয় ভঃ, যে ভৃতীয় আশ্রম ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের একটী প্রধান বিষয়, মন্ত্রসংহিতা,

রামায়ণ ও মহাভারতে যাহার বিষয় উলিখিত হইয়াছে, তাহা পরি-শেষে বৌদ্ধ-মতের অধিকতর সমর্থন করিত বলিয়া রাক্ষণেরা ভাতা উঠাইয়া (एन (১), এই বৌদ্ধমতকে (२) প্রাচীন বান্ধণদিগের নিয়ন-সঙ্গত আরণা জীবনের সম্প্রসারণ বলিয়া নির্দেশ করাই সঙ্গত। যতদিন রাজ্ঞাণেরা লোক দিগকে একে একে এইরূপ নানা আশ্রমে প্রবর্ত্তিত করিতে থাকেন এবং যত্তিন বান্ধণ মথানিয়মে ছাত্তের ও গৃহত্তের কর্তবা কর্মা না কবিলে বন-বাসের স্বাধীনতা বা নির্জ্জন প্রদেশের স্রথশান্তি লাভ করিতে পারা যায় না. এইরূপ ভাবেন, ততদিন তাঁহার শাস্তামুগত মত নিতান্ত সরল থাকে। মহাভারতে (শান্তিপর্ব্ব, ১৭৫ অধায়ে) পিতা প্রত্রের কথোপকথনে এই বিষয়টী স্পষ্ট বঝা যায়। পিতা প্রাচীনগণেব উপদেশ অফুসরণ করিবার জন্য প্রত্তকে কহিতেছেন, প্রথমে যথানিয়মে বেদাধায়ন করিবে, তৎপরে বিবাহ করিয়া পুত্রমূথ দেখিবে, পরে বেদী নির্মাণ করিয়া যাগ यटळात जालकान कतिरत । अवः मर्नारभरम वरन गारेमा मनि रहेरा ठाउँ। করিবে। পুত্র পিতার এই পরামর্শ অগ্রাহ্য করিয়া গৃহস্থ-ধর্মা, কন্তা, পুত্র ও যাগ্যক্ত সমস্তই অনাবশ্যক অধিক্ত অনিষ্টকর বলিয়া নির্দেশ করি-তেছেন। তিনি কৃতিতেছেন, "পদ্লিবাদীর স্থপ-সম্ভোগ মৃত্যুব দংখ্রী মাত্র। ধর্মশাঙ্কে অরণাই দেবতাদের আবাস-স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পরিবাদীর স্থ-সম্ভোগ তাহার বন্ধন রজ্জ্যরূপ। অহানী লোকে উহা ছেদন করিয়া থাকেন কিন্তু অজ্ঞানীরা ছেদন করিতে পারে না। আন্ধণের নিজ্জনবাস, সমদ্শিতা, সত্য, ধর্মা, দ্যা, স্থায়পরতা ও স্ব্রেক্ম হইতে বিরতির লায় আর ধন নাই। হে ব্রাহ্মণ, যথন তুমি মৃত্যুমুথে পতিত হইবে, তথন ধন, কিংবা আগ্নীয়-বর্গ অথবা স্ত্রী দারা তোমার কি উপকার হইবে? হৃদ্য-নিহিত আয়ার অবেষণ কর। তোমার পিতাও পিতামহেরা কোথায় গিয়াছেন গ্"

১। নারদ ক্রিয়াছেন, মৃত বাজিব আভাষারা পুরোৎপাদন, অতিধিসংকারে পোহতাা, অস্ত্রেষ্ট ক্রিয়ায় মাংসাহার ও সন্ত্রাস্থহণ কলিযুগে নিষিদ্ধ। আদিত্য পুরাণেও এইমভের পোষকতা দেগাযায়।

২। আপত্তম হতের (১স, ৬, ১৮, ৩১) ট্রকা দেখ।

এই উক্তি কবিকল্পনা-সম্ভূত বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু ইহা ভারতের প্রাচীন আর্যাজীবনের প্রকৃত অবস্থা বিকাশ করিয়া দিতেছে। ভারতের প্রাচীন ইতিহাসে এই অরণ্য বাস যে, কাল্পনিক নহে, তাহা কেবল প্রাচীন ভারতের সাহিত্য হইতে কেন, গ্রীক লেথকগণ হইতেও ব্রিতে পারা যায়। গ্রীকেরা জনকোলাহল-পূর্ণ নগর ও পলীর পার্যাস্থ ধ্যান-নিমগ্ন জ্ঞানিগণের আশ্রম দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন।

ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ এই অরণ্য-বাসকে মন্তব্য-জীবনের সম্বন্ধে একটী নুতন কল্পনা বলিয়া মনে করেন। চতুর্থ শতাব্দীর থিষ্টার সন্ন্যাসিদের জীবনের সহিত এই আরণ্য জীবনের অনেক সাদৃশ্য লক্ষিত হইয়া থাকে। প্রভেদ এই, থিষ্টার সন্ন্যাদিদের পর্বত গুহা প্রভৃতি আশ্রম-স্থান অপেকা ভারতের শাশ্রম গুলি অধিকতর জ্ঞানোন্নত ও অধিকতর স্বাস্থ্য-সম্পন্ন ছিল। সংসার পরিত্যাগ পূর্ব্বক অরণ্যবাদ স্বীকারের বিষয় থিষ্টায় সন্মাদীরা বৌদ্ধগণ হইতে শিথিয়াছিলেন কি না, বৌদ্ধ ও রোমান কাথলিকদের আচার বাবহার ও ধর্মাত্রগত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে যে, অসাধারণ সাদৃশ্য দেখা যায় (বেমন মঠ, বিহার, অক্ষমালা, পুরোহিতের ক্রিয়া-কলাপ) তাহা এক সময়ে ঘটিয়াছে, কি না, এসকল প্রশ্নের আজ পর্যান্ত কোন স্থলার भीभारता इस नाहे। थिष्टीय উनातीन मुख्यनायरक ছाড়िया निर्ता, दकदन ভারতবাসিদিগকে একমাত্র সভ্যজাতি বলিয়া বোধ হয়। এই ভারত-वांत्रीता विकाशिक्तिता त्य, मानव-जीवत्नत अभन अक नमम आहि, यथन ভরণবয়স্ক দিগের উপর সংসার-ভার অর্পণ পূর্ব্বক ইহলোক ও পরলোকের চিস্তাতে মগ্ন হইয়া মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হওয়া উচিত। ভারত-বাদিগণই কেবল জীবনের এই গৃঢ় তত্ত্বর মূল্য বুঝিতে পারিয়া ছিলেন। ভারতবর্ষে অনায়াদে জীবন যাত্রা নির্মাহ হইরা থাকে। অতি অল পরিশ্রমেই পৃথিবী रहोट ममल প্রয়েজনীয় দ্রব্য উৎপাদিত হয়, এদিকে জলবায়ুর গুণে অরণ্য-বাস প্রীতিপ্রদ হইন্না উঠে। আর্য্যগণ এই অরণ্যবাদের যে সকল নাম দিয়াছেন, আদৌ তাহাতে আনন্দ বা স্থ্য বুঝাইত। কিন্তু ইউরোপে এরূপ কোন স্থবিধা ছিল না; ইউরোপের স্থবিরগণ গৃহে থাকিয়া তরুণ-বয়স্ক-দিণের উপর কর্তৃত্ব করিতেন, তাঁহারা অনেক সময়ে ভবিষ্যবংশীয়দিগের

সংকার্য্য প্রবলতার বেগ নিরুদ্ধ করিতেও ক্রটী করিতেন না। কিন্তু ভারতের স্থবিরগণ পৌল্রমুথ দেখিলেই অকাতরে জ্যেষ্ঠ পুল্রের উপর সংসারের ভার সমর্পণ করিয়া জীবনের অবশিষ্ট ভাগ নীরবে, নির্জ্জনে, স্থথ-শাস্তিতে অতিবাহিত করিতে চেষ্টা করিতেন।

আরণ্য জীবন।

প্রাচীন আর্য্যগণ যে, আমাদের অপেক্ষা জ্ঞানে ন্যুন ছিলেন, আমাদের এমন মনে করা উচিত নহে। আমাদের ভার তাঁহারাও জানিতেন যে, অরণ্যে বাস করিলেও লোকের মন ইক্রিমের উত্তেজনায় কালীময় হইতে পারে। আমাদের ভায় তাঁহারাও ইহা বুঝিতেন যে, সমাজের জনতা ও গোলযোগের মধ্যেও মানব-হৃদয়ে পবিত্র আরণ্য আশ্রম বিরাজ্মান থাকিতে পারে, সেই আশ্রমে মানবের-প্রকৃত আয়্র-জ্ঞানও লাভ হইতে পারে। যাজ্ঞবল্য সংহিতায় উল্লেখ আছে (৩য়, ৬৬)— "বানপ্রস্থ হইলেই ধর্ম হয় না। ধর্মের প্রকৃত চর্চা করিলেই কেবল ধর্মালাভ হয়। অতএব আপনার পক্ষে যাহা ক্রইকর বলিয়া বোধ হয়, অন্যের প্রতি সেরপ ব্যবহার করিবে না।"

মহতেও ঠিক এই ভাব দেগা যায় (৬ ছ, ৬৬) "মহুষ্য যে অবস্থাতেই থাকুক না কেন, সর্প্রভূতের প্রতি সমদর্শী হইয়া যথানিয়মে কর্তব্যের অনুষ্ঠান করিবে। কোনকপ বাহ্য চিহ্ন ধারণ না করিলেও হয়, বাহ্য চিহ্ন ধাবণকে কথনই কর্ত্ব্যকর্মাহুষ্ঠান বলা যাইতে পারে না। মহাভারতে এই ভাবের পুনঃ পুনঃ উল্লেথ দেখা যায়ঃ—

"হে ভারত। সংযমী লোকের অরণ্য-বাদের প্রয়োজন কি ? এবং অসংযমীরইবা অরণ্যের আবশ্যকতা কি ? সংযমী যেথানে থাকেন, সেই স্থানই অরণ্য, সেই স্থানই আশ্রম" (১)।

১। भाखिनर्सा, १२५),

দান্তক্তকিমরণ্যেন তথাদান্তস্য ভারত।

बरेज्य नियरमम् माखन्त्रमत्रभाः म ठाज्यमः ॥

1 205]

"মুনি যদি পরিজ্জনে ও অলকারে সজ্জিত হইয়া গৃহে বাস করেন, আর চির দিন যদি গুদ্ধাচারী ও দ্যাশীল থাকেন, তাহা হইলেই তিনি সমুদ্র পাপ হইতে বিমুক্ত হন" (১)।

"আয়া পবিত্র না হইলে ত্রিদণ্ড ধারণ, মৌনাবলম্বন, জটাভারবহন, মুগুন, বল্কল ও অজিন পরিধান, ত্রতপালন, অভিষেচন, অগ্নিহোত্র, বনে বাস ও শারীরশোষণ, সমস্তই নিজ্ল" (২)।

কাল সহকারে ক্রমেই ধর্ম সম্বন্ধে এইরূপ ভাবের ক্ষাধিক্য দৃষ্ট হয়। এমন কি অতঃপর এই দকল ভাবই বৌদ্ধ-ধর্মের জয়লাভে সহায়তা করে। বৌদ্ধ-গণ ক্রিয়াকর্মের অফ্ষ্ঠান বা বাহ্য চিহ্ন-ধারণ নির্থক বলিয়া বিবেচনা করিতেন। বৌদ্ধপথান্তর্গত ধর্মপদনামক প্রস্থের এক স্থানে (সংখ্যা ১৪১, ১৪২) দেখা যায়;—

''যে মানব অভিলাধকে জন্ম করিতে পারে নাই, উলঙ্গভাবে অবস্থিতি, জটাভার, ধরাশন্ত্রন, উপবাস, ভত্মলেপন ও নিশ্চলভাবে অবস্থান, কিছুতেই উাহাকে পবিত্র করিতে পারে না।"

"বিনি পরিচ্ছদ প্রভৃতিতে সজ্জিত হইয়াও শাস্ত, সংযত, অমুদ্ধত, ইক্রিয়-বিকার-শূন্য এবং হিংদা-রহিত থাকেন, তিনিই প্রকৃত এ:ক্ষণ, তিনিই শ্রমণ এবং তিনিই ভিকু।"

ঠিক আমাদের ন্যায় প্রাচীন ভাবুকদের মনেও ক্রমাগত এই সকল ভাবের উদয় হইয়াছিল। ধর্ম-সংক্রান্ত কবিতায় ও মহাকাব্যে এই ভাব মনো-হারিণী শোভা পবিগ্রহ করিয়াছে। মহাভারতোক্ত (৩) জনক রাজাও স্থলভার

(১) दनभक्त, २०४०.

তিষ্ঠন গুংহ চৈব মুনিনিতাং শুচিরলঙ্কতঃ। যাৰজ্ঞীবং দয়াবাংশ্চ সর্বপাপৈং প্রমুঞ্চতে।।

(২) বনপর্ব্ব, ১৩৪৪৫,

ত্রিলওধারণং মৌনং জটাভাবোহথ মুওনম্।
বন্ধনাজিনসম্বেষ্টং ব্রভচ্য্যাভিবেচনম্॥
অধ্যিংহাত্রং বনে বংসঃ শবীরপরিশোধণম্।
স্বানোভানি মিথ্যাস্থার্থদি ভাবো ন নির্মানঃ।

(७) महाखात्रक, भाश्विभक्त, ७२० व्यसात्र ।

কথোপকথনের বিষয় উল্লেখ করিলেই ইহার সৌন্দর্য্য বুঝা যাইবে। স্থলভা পরমস্থানী কামিনীর বেশ ধারণ কবিয়া জনকের প্রতি এই বলিয়া দোষা-রোপ করিতেছে যে, তিনি জগতের না হইয়াও জগতে বাস করিতেছেন এবং রাজা হইয়াও ঋষি হইবেন, মনে মনে এইরপ কলনা করিয়া আপনাকে বঞ্চনা করিতেছেন। তাহাতে জনক রাজা এই বলিয়া গৌরব করিয়াছিলেন যে, যদি তাঁহার রাজধানী সমন্ত মিথিলানগরী ভ্রমদং হয়, তাহা হইলেও তাঁহাব ধোন সামগ্রীই বিনষ্ট হইবে না (১)।

তথাপি প্রাচীন রাহ্মণিনির এইরপ বিশ্বাস ছিল যে, জীবনের প্রথম ও বিতীয়াবছা অতিবাহিত হইবার পর মাহ্মর বধন পঞ্চাশং বর্ষে উপনীত ছয়, অর্থাং আমবা সংসাধিক কার্য্যে আসি জি প্রযুক্ত যাহাকে জীবনের অতি উৎকৃষ্ট সময় বলিয়। মনে কবি, তাহা যধন শেষ হয়, তথন মৃত্যুকাল উপন্থিত হইবার পূর্বে মান্বের স্থা-শান্থিতে এবং তপ্র্যা দ্বারা অভ্যন্তবে, বহির্তারে ও স্মুগ্-ভাগে দৃষ্টিপাত করিবার অধিকার জ্বা ।

যহা হউক, এই ছই প্রথা দ্বারা প্রকৃত উন্নতি, প্রকৃত সভ্যতা ও মানবভীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ বা প্রতিক্রদ্ধ হইত কি না, এইনে তাহার
কোন সমালোচনার প্রয়েজন নাই। কোন ন্তন ও অপরিচিত বিষয়
দেখিয়া অমেবা যাগতে উথার উপর দোষাবোপ না করি, আর যাহা আনাদের পরিচিত, কেবক তাহারই গোরবে প্রবৃত্তনা হট, আমাদের তাহাই
স্ক্রিনা মনে রাথা উচিত। ইউরোপের স্থবিরগণ নিঃসন্দেহ অনেক উপকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের কর্ত্ত্ব, তাহাদের প্রভৃত্ব যে, অনেক সময়ে
তক্ষণবয়স্ক যুবক-হাদরের উদার সহল্প নতি করিত, ইতিহাস তাহাও নির্দেশ
করিছেছে। নবীনেরা প্রাচীনদিগকে নির্দোধ ভাবেন এবং প্রাচীনেরা
নবীনদিগকেও এইরূপ নির্দোধ বলিয়া জ্বানেন, এই যে একটা কথা আছে,
তাহা মিধ্যা না হইতে পারে। কিন্তু প্রসিদ্ধ ধর্ম ও রাজনীতিজ্ঞানের মানসিক
ভাবের নবীনত্ব ও মানসিক তেজের হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে যে, তাহাদের ইত্তের
পরিবর্তে অনিত উৎপাদনের শক্তি বৃদ্ধি পার,তাহাও কি এইরূপ স্তান্ত্র?

এই বান প্রস্থ-ধর্ম ইচ্ছাবিকদ্ধ বনবাস মাত্র ছিল না। ইহা আর্যাদিগের একটা পবিত্র অধিকারের মধ্যে পরিগণিত ছিল। যাঁহারা বথানিয়মে ছাত্র ও গৃহছের কর্ত্রা সম্পাদন করেন নাই, তাহারা এই আশ্রমে প্রবেশ করিন্তে পারিতেন না। মানব-ছদয়ের ছর্দমনীয় রিপুদনন জন্য প্রথম ছুই অবস্থায় শিক্ষা লাভ কবা অতি আবশুক। মানব-জীবনের এই সর্কোৎকৃত্ত সময়ে চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা অতি অল ছিল। ছাত্র বেমন পাঠাভ্যাদে নিয়ত থাকিতেন, সেইক্প তিনি দেবতায় বিশাস করিতেন, সেবতার উপাসনা করিতেন এবং দেবতার উদ্দেশে বলি দিতেন। বেদ ছাত্রের পরম পবিত্র গ্রন্থ ছিল। ইহা অক্ত্রিম, দেবদত্ত বলিয়া ভারতীয় সাহিত্যে বেক্প সমাদ্রে স্বর্জত হইরাছে, অন্য কোন ধর্মগ্রন্থ সেরপ সমাদ্ত দেবিতে পাওয়াই যায় না।

মানব তৃতীয়াশ্রম প্রবেশ কবিবামাত্র এই সমস্ত বন্ধন হইতে মুক্ত হটতেন। তিনি এই আশ্রমে থাকিয়া বিছু দিন বাহ্য ক্রিয়া-কলাপের অমুষ্ঠ ন এবং স্তোত্র পাঠ ও বেদোচ্চারণ করিতে পারিতেন বটে, কিন্তু উপ-নিষ্দোক্ত অনস্ত আত্মাতে মনোনিবেশ করাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া প্রিগণিত হটত। তিনি এই আ্যান্তুন্দানে যতই মনোনিবেশ ক্রিতেন অহংকাবে মত্ত থাকিয়া, যে সকল বস্তু আপনাৰ বলিয়া ভাবিতেন, তৎসমুদ্য ষতই পরিহার করিতে পাবিতেন এবং সীয় অচিরস্থায়ী বিষয় হইতে দুরে থাকিয়া যতই অনস্ত আত্মাতে প্রমাত্মার দর্শন লাভে সমর্থ হইতেন, তত্ই নিয়ম, আচার, জাতি ও বাহা ধর্মের বন্ধন সকল তাঁহোর বিচ্ছিন্ন হইতে থাকিত। বেদজ্ঞান এখন তাঁহার নিকট দামান্য জ্ঞান বিলিয়া বোধ হয়। যাগ যক্ত সকল বাধা স্থক্তপ বলিয়া মনে হয় এবং প্রাচীন দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র, িত্র ও বরুণ, বিশ্বকর্মা, প্রজাপতি কেবল নাম মাত্র বণিয়া প্রতীত হইতে গাকে: তথন আত্মাও বাহ্মণ (অন্তরায়াও বাহ্যায়া) কেবল এই ছুইট্নী মাত্র পাকে। তথন তিনি এই সকল বাক্যে সর্ব্বোচ্চ জ্ঞান প্রকাশ করেন, 'তত্ত্বম্,' তুমিই এই, তোমাতেই তুমি, যথন সকল বস্ত কিছু কালের জন্য তোমার বলিয়া বোধ হয়, তথন যে আত্মজ্ঞান থাকে, তাহা অন্তর্হিত হইলে অনস্ত আত্মা লাভ হয়। যথন সমুদয় স্ট পদার্থ সপ্লের ন্যায় তিরোহিত হয়,

[२.8]

তথন তোমার প্রকৃত আত্মা অনস্ত আত্মায় মিশিয়া যায়। তোমার শরীরন্থ আত্মাই প্রকৃত ব্রাহ্মণ(৫)। জন্মসূত্য হেতু কিছুকাল তুমি উহার অপরিচিত

(৫) আমি "বাক্ষণ" শব্দের পরিবর্তে "আয়ুরু" শব্দ বাবহার করিয়াছি। যদিও বাক্ষণ শব্দের ক্রমাৎকর্ষ পরিকারকপে বৃঝা বায়, তথাপি আমাকে বীকার করিতে হইবে যে, আমি উহার প্রকৃত বৃৎপত্তিগত অর্থ নিরূপণ করিতে পারি নাই। বাক্ষণ বলিলেই যেন এমন কোন ইন্দ্রিয়াহ্য বিষয় বৃঝায়, যাহা হইতে ইহা উচুত হইয়াছে, কিন্তু এই বিষয় কি, তাহাতে এখনও আমার সংশয় আছে।

ব্ৰাহ্মণ বৃহ্ ধাতু হইতে নিজ্পন্ন হইয়াছে। ভারতবর্ষীয় বৈয়াকংণদিগের মতে বৃহ্ ধাতুর ভার্প বাদিন বা নির্মাণ করা, চেষ্টা করা, বৃদ্ধি পাওয়া। এই তিনটী কর্থ সক্ষিত করিয়া একটী করিলে "ঠেলন "হয়। ইহা অকর্মক রূপে বাবহৃত হইলে উভ্ত হওয়া, বর্ষিত হওয়া বৃষায় এবং সকর্মক রূপে বাবহৃত হইলে উৎপাদিত করা, স্থাপন করা বৃষাইয়া গাকে।

প্রাচীনেরা রাজন শব্দের যে সক্ল অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন, তৎসমুদায়ের সহিত এই সকল অথের তাদৃশ সংশ্রব নাই। যান্ধ রাজনের অর্থ পাদা কিংবা ধন নির্দেশ করিয়াছেন। সায়নাচার্যা এই সকল অর্থের সহিত আর কয়েকটা যোগ করিয়া দিয়াছেন, ব্ধা, ভোত্র, প্রশংসাভোত্র, যজ, বৃহৎ। অধ্যাপক রথ নির্দেশ করিয়াছেন যে, রাজনের প্রথম অর্থ (১) ধর্মসঙ্গত ধ্যান, ঈশ্বরের দিকে অর্থসর ইইবার জানা চেষ্টা, ঐশ্বিক উপাসনাম প্রতাক ধর্মসঙ্গত কার্যা, (২) পবিত্র নিরম, (৩) পবিত্র বাকা, ঈশ্বরের বাকা, (৪) পবিত্র জান, তত্ববিদ্যা, ঐশ্বিক জ্ঞান, (৫) পবিত্র জীবন, সাধ্তা, (৬) ঐশ্বিক জ্ঞানের সর্কোচ্চ বিষয়, নিরাকার ঈশ্বর, এক অদ্বিতীয়, (৭) ধর্মগাজক। পক্ষাস্তরে হৌগ সাহেব কহেন, রাজনের আদিম মর্থ, কুশনির্দ্বিত সন্মার্জনী, তিনি বেন্ফির নাায় পারসীকদিগের যজ্ঞ বিশেষের জ্বব্যের সহিত ইহার অভেদ কল্পনা করিয়াছেন। এই যজ্ঞ বৈদিক সোম যাগের অফ্রপ। তিনি অম্মান করেন, রাজনের অর্থ বৃদ্ধি পাওয়া শুভ। ভোত্রের উপর যজ্ঞের শুভাওভ নির্ভর করাতে ভোত্রসমূদ্যও ব্রাজণ নামে উক্ত হয়।

কিন্ত আনি এই সকল অথেও পরিত্থা চ্ই নাই। আক্ষণ শব্দের উৎপত্তি ও উল্লেভির ক থা না বলিয়া আদি উহার আর একটা অর্থ নির্দেশ করিতেছি। বৃহ্ ধাতুর অর্থ শব্দকরা, কথা বলা। কথা উত্ত চ্ইর। উদ্দিষ্ট বিষয়ে প্রযুক্ত হয়। ঈশ্বর প্রথান উদ্দিষ্ট বিষয়। ঈশ্বর কথা বারা শুভ হন। লাভিনের শব্দ-বিশেষের ধাতুতেও এইরপ অর্থ দেখা যায়। ভারতবর্গীয়েরা বৃহ ও প্রক্ষের আদিম অর্থ কতনুর পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা বলা তুর্ঘট। উল্লাহা এক দেবতাকেই বৃহম্পতি ও বাচম্পতি নামে নির্দেশ করিতেন। বৃহদারণাকে (১ম, ৩, ২০) উল্লেখ আছে, 'এই উ এব বৃহস্পতি বাগবৈ বৃহতী, ত্যা এই পতিঃ ভক্ষাণ্ড উ ব্রহ্মতি, এই খুলে

[20¢]

থাক। কিন্তু যথন তুমি তৎসমীপে প্রত্যাপত হও, তথনই তাহার পরিচিত হুইয়া উঠ।

উপদংহার।

আমরা যে স্ফীর্ঘ পথের পথিক হইণাছিলাম, এইথানে তালার শেষ इटेल। (य "कान छ." आर्फो शर्वा छ, नानी, सुर्या, व्याकाम, छेया, ठळ, विश्वकर्या ও প্রজাপতি প্রভৃতির অন্তবালে দুঠি হইত, এইথানে দেই "মনন্ত' আপনার উচ্চত্ম ও পবিত্রতম মৃত্তিতে পরিদৃষ্ট তইল। ভারতবাদীর জ্ঞান ইহা অপেকা আরু অধিক দব অগ্রসর হয় নাই। তাঁহারা কহিয়াছেন, আমরা কি তাহাকে বর্ণন বা অবধারণ করিতে পারি ? ইহার উত্তব হলে তাঁহারা নিজেই বলিয়াছেন, "না"। আমরা তাঁহার সম্বন্ধে শাহা কিছ বলিব, সমস্তই "না না"। তিনি ইহা নন, ডিনি উহা নন, তিনি অষ্টা নন. পিতা নন, সুষ্য নন, আকাশ নন, নদী বা পর্বতও নন। আমরা তাঁহাকে যাহাই বলি না কেন, তিনি তাহার কিছই নহেন। আমৰা তাঁহার অবধারণা বা আঁছার নাম-নির্দেশ করিতে পারি না, কিন্তু তাঁহাকে অনুভব করিতে পারি। আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি না, কিন্তু তাঁহার উপলব্ধি কবিতে পারি। আমরা একবার যদি তাঁহাকে পাই, তাহা হইলে কোনও ক্রমে উ†হা হইতে বিচ্যুত হইতে পারি না। তথন আমবা শান্তির কোডে লালিত, আমরা ব্রুন-মুক্ত ও আমবা সুথী হই। মৃত্যু আসিয়া যত দিনে তাঁহাদিগকে বিযুক্ত না করিত, ততদিন তাঁহাবা দহিষ্ণু হইয়া কালাতি-পাত করিতেন। তাঁহারা তাঁহাদের বার্দ্ধক্যকাল বুদ্ধি করিবার কোন চেষ্টা করিতেন না বটে কিন্তু আত্মঘাতী হওয়া মহা পাপ বলিয়া মনে করিতেন(১)।

বাক্শংস্থর সহিত বৃহক্তী (বৃহ) ও ব্রক্ষর একজ দেখা মাইতেছে। বৃদ্ধি পাওরা অর্থ-বোধক বৃহ ধাতু হইতে বহিঃ (তৃণ, তৃণপুঞ্জ) শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। যাহাহউক, ব্রাহ্মণ শব্দ শেষে বিশী, আয়ো, প্রমান্ত্রা অব্প-দোতিক হইয়া উঠিযাছে।

⁽১) মকু (৬৪, ৪৫) কহিয়াছেন, মৃত্যু কামনা কৰা উচিত নয়, বাঁচিবারও ইচ্ছা করা উচিত নয়, বেতনভূক্ ভূত্যু যেমন ভূতির অপেফার থাকে, সেইরূপ নিয়মিত সময়েয় অপেকার থাকিবে।

200

তাঁগারা পৃথিবীতে অনস্ত জীবন লাভ করিতেন, তাঁগাদের বিখাস ছিল, পুনর্জনা কিংবা মৃত্যু আবে তাঁগাদিগকে অনস্ত আত্মা হইতে বিভিন্ন করিতে পিরিবে না।

তথাপি তাঁহোৱা আপনাদের আআার বিধ্বংসে বিশাস করিতের না। ইক্র যথন সৃহিষ্ণ হইয়া প্রজাপতির নিকট আয়ুজ্ঞান লাভ কবিতেছিলেন, তথন তিনি বাহা কহিয়াছিলেন, তাহা একবার স্মরণ করুন। ইন্দ্র প্রথমে জল-পতিত ছায়াতে আত্মার অনুস্রান করেন, পরে লোকের তলাবস্থার এবং পরিশেষে লোক যথন গাঢ় নিদ্রাভিত্ত, তথন তাহাতে আত্মার অবেষণ করিতে থাকেন, কিন্তু ইহাতে তিনি পরিতৃপ্ত না হইয়া কংহন, "না ইহা আত্মা হইতে পারে না, যেহেত নিদ্রিত ব্যক্তি জানিতে পারে না যে. সে আমি. কিংবা সে কোন পাদার্থের সভা অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। < সেধ্বংসমূথে পতিত হইবে। আমি ইহাতে কোন উপকার দেখিতেছি না। उँ। हात थक व विषय कि छेखत निमाहितन ? 'थक कहिमाहितन, "এই শরীর মরণ-ধর্মশীল, ইহা সর্বালাই মতার আয়ত্ত থাকে, কিন্তু এই নশ্বর শ্রীরই আ্রার বাস্গৃহ, এই আ্রা অমর ও অশ্রীরী। এই শ্রীর আমি এবং আমিই এই শ্রীর, যত দিন এই জ্ঞান থাকে, ততদিন আত্মা সুগ ছঃথ ছুইতে বিমুক্ত হয় না; কিন্তু যথন আমি শরীর হুইতে পুথক, আআর এই জ্ঞানের উদ্ম হয়, তথন কি মুখ, কি ছঃখ, কিছুই আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

"এই অন্ত্রো—সর্কোত্তন পুরুষ ধবংদ প্রাপ্ত হয় না,ইহা পুনরায় আপনাতেই ফিরিয়া আইনে। ইহা কেবল দর্শকরপে থাকিয়া আনন্দিত হয়, হাসে, থেলা করে, শরীর যে ইহার উৎপত্তিত্বান, তাহা ইহার মনে থাকে না। ইহা চকুর আয়া, চকু কেবল বল্লমাত্র, বিনি জানেন, আমি ইহা বলিব, আমি ইহা ভাবিব, তিনিই আয়া, জিহ্বা, কর্ণ এবং মন কেবল যলমাত্র। মন তাঁহার স্বর্গীয় চকু, এই চকু দারা আয়া সমৃদ্য হালর বস্তু. পেবিরা আনন্দিত হন।"

ইহা হইতে স্পাইই প্রতীত হইতেছে যে, নির্ব্বাণ-লাভ বনবাসীদের ধর্ম ও দর্শনশান্তের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল না। আত্মা বিমৃক্ত হইয়াও পূর্বের ন্যায় বিদ্যমান থাকিবে। আমরা আপনাদিগকে বাহা বলিয়া ভাবিতাম, তাহা আরে থাকিলাম না, আপনাদিগকে বাহা বলিয়া জানি, আমরা তাহাই হইলাম। বেমন কোন রাজপুত্র হীনবংশেছের বলিয়া প্রতিপালিত! ইইলে হীনবংশোদ্তর বলিয়াই পরিচিত হন, কিন্ধ কোন বন্ধুব মুপে আপনার প্রকৃত জন্মসুত্রীত হইয়া পিতার সিংহাদনে আরুচ হন, আমাদের ঠিক সেইরূপ পরিস্থাক। যত দিন আমরা আমাদের আয়াকে চিনিতে না পারি, ততদিন আমরা আপনাদিগকে বাহা বনিয়া ভাবি, তাহাই থাকি। কিন্তু আমরা যাগার্থতঃ কি, ইহা কোন বন্ধু বগন দয়া করিয়া আমাদিগকে বলেন, তথন আমরা নিমেষ মধ্যেই পরিবর্ত্তিত হই, আয়াব নিকট উপনীত হই, এবং আয়াকে অবগত হই। রাজ-বালক বেমন নিজ পিতাকে চিনিয়া স্বরং রাজা হন,, সেইরূপ আমরাও আয়-পরিচয় পাইয়া আমাদের আয়া হইয়া উঠি।

ধর্মচিন্তার অবস্থা।

যে ধর্ম সরল বাল্য-ভাবপূর্ণ উপাসনা হইতে অবস্থার পর অবস্থা অতিক্রম করিয়া প্রিশেষে সর্ক্রোচ্চ দার্শনিক ভাবে পরিণত হইয়াছে, আমরা
তাহার স্নালোচনা করিলাম। বৈদিক স্তোত্রের অধিকাংশে বৈদিক ধর্মের
বাল্যাবস্থা, ত্রাহ্মণ-বর্ণিত যজ্ঞাদি, গার্হস্থা ও নৈতিক ব্যবস্থাদিতে মধ্যাবস্থা
এবং উপনিষদে বৃদ্ধাবস্থা দৃষ্ট হয়। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ভারতবাসী
যদি রাহ্মণ আয়ত্ত করিয়াই বাল্য-ভাবপূর্ণ স্তোত্রাদি পরিত্যাগ করিতেন
এবং পরিশেষে যাগ যক্ত প্রস্তৃতি কর্মকাণ্ডেব সার্থকতা ওদেবগণের প্রকৃত শক্তি
অস্বীকার করিয়া যদি একমাত্র উপনিষদের উন্নতধর্মে আনর দেখাইতেন,
তাহা হইলে কোন কথাই ছিল না। কিন্তু সেরণ কিছুই হয় নাই। ভারতে
যে ধর্মভাব প্রথমে পরিবাক্ত হইয়াছে এবং প্রক্রান্মজ্জনে পবিত্র বলিয়া
চিলিয়া আসিয়াছে, তাহাই রক্ষিত হইয়া আসিতেছিল। বৈদিক ধর্মের বাল্য,
যৌবন ও বার্দ্ধক্য, এই তিন কালে যে সমস্ত ভাব পরিক্ষুট হইয়াছে, তৎসমৃদম্য যথাক্রমে মানব স্কীবনের তিন অবস্থার সহায়তা করিতেছিল।

ইহাতেই বুঝা যাইতে পারে যে, স্থাপিত বেদে কেবল ধর্মটিস্তার নানা অবস্থা বিবৃত হয় নাই, অধিকস্ত উহাতে পরস্পর-বিরোধী মতসকলও সংরক্ষিত হইয়াছে। বেদেব স্তোত্র-সমূহে বাঁহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, ত্রাহ্মণে সর্মজীবেশর প্রজাপতির বিষয় পাঠ করিলে আর আমবা তাঁহাদিগকে দেবতা বলিতে পারি না। ইহার পর উপনিষদে যথন ত্রাহ্মণ সমস্ত বিষয়ের হেতু বলিয়া পরিগণিত হইল এবং ব্যক্তিগত আয়া অনস্ত আয়ার কনা মাত্র বলিয়া অবধারিত হইল,তথন বৈদিক দেব-গণের আর দেবত গহিল না।

শৃত শৃত এমন কি দৃহত্র সহত্র বংসব ব্যাপিয়া এই প্রাচীন ধর্ম আধিপতা বিলুপ্ত হইলেও
পূলবার ইহা শক্তি সংগ্রহ করিয়া আপনার পূর্ব-প্রাধান্য ছাপন করিয়াছে,
ইহা বেমন সমরোচিত তেমনি কালোপবোগী। অনেক নৃতন ও বিস্দৃশ
বিষয় আদিয়া ইহ'তে প্রবেশ করিয়াছে। অন্যাপি অনেক ব্রাহ্মণ-পরিবারের
মধ্যে শ্রুতি ও স্মৃতিব ব্যবহানুসারে লোকিক ক্রিয়াদি সম্পন্ন হুইয়া থাকে।

আদ্যাপি এখন আনক ব্রাহ্মণ পরিবার আছে, যে পরিবাবে স্ক্যাবমতি বালকগণ বেদ পাঠ কবিতেছে, তাঁহাদের পিতা প্রতিদিন আপনার পরি কর্ত্তা বংগণজ্ঞের অনুষ্ঠানে ব্যস্ত থাকিতেছেন, পক্ষান্তরে তাঁহাদের পিতাম হ পন্নী বাসী চইয়াও কর্মকাণ্ডের প্রতি আনাদর দেশাইতেছেন এবং বৈদিক দেবতার নাম বুগা মনে করিতেছেন। বেদান্তই এক্ষণে তাঁহার ধর্ম হাইয়া উঠিয়াছে, তিনি এই বেদান্তেই শাধির অন্মেষণ কবিতেছেন।

ইহানের তিন পুরুষই নির্বিবাদে একত্র বাদ করিয়া থাকেন। পিতামহ অধিকতর জ্ঞানী হটলেও পুত্র পোলের প্রতি অবজ্ঞা দেখান না, কিংবা তাহাদিগকে ভণ্ডাচারী বলিয়াও সন্দেহ করেন না। তিনি জানেন যে, ইহার পর তাহাদেরও মুক্তির সময় আসিবে। এজনা তিনি এমন ইচ্ছা করেন না বে, হাহারা এই মুক্তির জন্যাস্ক্রিণা উৎস্কুক থাকুক। পুত্র কঠোর ব্রত-পাশনে বাধ্য হটলেও পিতার স্থাণীনতা দেখিবা ক্ষুরু হন না। যেতেছু তিনি জানেন বে, তাহার পিণাকেও এক সময়ে এই কঠোর ব্রত পালন করিতে হইয়াছিল। ধ্বের আলোচনায় আমাদের যে স্কল জ্ঞান লাভ হয়, এত্বে কি তাহার

কিছুই নাই ? যথন আমরা দেখি, যাঁহারা ইন্দ্রের উপাসনা করিতেন, তাঁহারা অগ্নির উপাসকদের সহিত একত্র থাকিতে কুটিত হন নাই, বথন আমরা দেখি, যাঁহারা প্রস্থাপাতির আরাধনায় ব্যাপৃত থাকিতেন, তাঁহারা অপেক্ষাকৃত নিমপ্রেণীর দেবগণের উপাসকদের প্রতি কিছুনাত্র অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই, যথন আমরা দেখি যাঁহারা আত্মতিস্তায় নিবিষ্ট থাকিয়া পরমাত্মার জ্ঞান লাভ পূর্বকি সমুদ্র দেবতাকে নাম মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিতেন, তাঁহারা এই পূর্ব্বোপাসিত দেবগণের নিন্দাবাদে উল্লুথ হন নাই, তথন আমরা অনেক বিষয়ে তাঁহাদের অপেক্ষা জ্ঞানী ও স্বত্য হইলেও কি তাঁহাদের নিকট হইতে কিছুই শিবিতে পারি না ?

আমার এরপে অভিপ্রায় নহে যে, সকল বিষয়েই আমাদের কেবল ব্রাহ্মণদের অনুকরণ করা উচিত এবং তাঁহাদের ধর্মগত বিশ্বাদের অনুমোদ-নীয় চারিটী আশ্রমও আমাদের সমাজে প্রচলিত করা কর্তব্য। আমাদের আধুনিক জীবন উক্তরূপ কঠোর নিয়মের বশীভূত হইতে পারে না। প্রকৃত বিশ্বাদের অধিকারী হইবার আশার কেহই এখন যাগ যক্ত ও কঠোর ত্রত-পালনের কট্ট স্বীকার করিবেন না। প্রাচীন ভারতে যেরপ শিক্ষা-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, আমাদের আধুনিক শিক্ষা-পদ্ধতির পহিত তাহার কোন সাদৃশ্য নাই। আধুনিক সমাজে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার গৌরব বাজিয়াছে। এ সমাজে ভারতের প্রাচীন ব্যবস্থাপকদিগের ব্যবস্থা পরিগৃহীত হওয়া সম্ভবপর নহে। ভারতবর্ষে আমরা যে সকল ব্যবস্থার কথা জানি, তৎসমুদর কিরাপে প্রতিপানিত হইত, তাহা বুঝিতে পারি না। ভারতের ইতিহাদেই দেখা যায় যে, পরিশেষে ত্রাহ্মণদিগের এই কঠোর ব্যবস্থার বন্ধনও ছিল্ল হইয়াছিল। বেহেতু, ভারতের বৌদ্ধর্মে আমরা বাক্তিগত স্বাধীনতার বিকাশ দেখিতে পাই। বৌদ্ধর্ম্ম সাধারণকে সামাজিক বন্ধন অতিক্রম করিবারও অধিকার দিয়াছে। বৌদেরা ইচ্ছা করিলেই অরণ্যে ষাইয়া স্বাধীন ভাবে ধর্ম ফুশীলনে ব্যাপৃত থাকিতেন। ধর্মনিষ্ঠ বাহ্মণ্রো এই বলিয়া বৌদ্ধদিগের উপর একটা গুরুতর দোষের আবোপ কবেন যে, তাঁহারা প্রাক্তিত, তাহারা নিয়মিত সময়ের পূর্বের বাবস্থা-বন্ধন ছেদন কৰে এবং প্রাচীন নিরমাত্ম্সারে ব্জাদির অন্তানে বিরত থাকে।

प्रक्रिक आंधरो जांदजीय शाहीन आंधाशालय करे त्यापाल कीवनाहि-পার-পদ্ধতির অফুকরণ করা উচিত বোধ করি না. যদিও ইদানীস্তন সময়ে সাংসাবিক কার্য্যে বিবৃত্তি জল্মিলে আমাদিগতে অরণা আশ্রয় করিতে হয় না এবং যদিও সমাজের বর্তমান অবভার কখনও কখনও সংসারে খাতিয়াই আমরা মত্যকে আলিখন করা অপেক্ষাকত গৌরব-জনক বোধ করি, ভথাপি আমরা প্রাচীন ভারতের অরণ্য-বাদীদের নিকট হইতে বছমলা केशाम भाकेरक भाति। এই উপদেশের বলে আমরা আমাদের জীবনের বাভিতে, অভাস্তরে ও উদ্ধে অবলোকন করিতে সমর্থ হট, এই উপদেশের বলে, আমরা ক্রমা, করুণা ও সমবেদনা লাভ করিতে পারি, বনবাসী না ছট্টা নপ্রবাদী ছটলেও এই উপদেশের বলে আমরা কিরুপে প্রতিবাদীদের স্তিত একতা ও কির্পে প্রভেদ রাখিতে হয়, তাহা শিখিতে পারি, যাহারা আমাদের ধর্মসম্বন্ধীয় মতে অবজা দেখায়, এই উপদেশের বলে আমানা কোলাদের প্রতি কফণা প্রদর্শন করিতে পারি এবং যালাদের विश्वाम, याशासन वामा, याशासन कावना, अमन कि याशासन देनिक मक च्यामारामद बहेटक विভिन्न, च्यागता अहे छेलामान वरत मकत ममरू मकत অবস্থাতেই তাহাদিগকৈ অবজ্ঞা কবিতে বিব্ৰু থাকি। ফলতঃ যে জীবনে মাফুৰ, "মাফুৰ কি" তাহা ব্যাৱাছেন, জীবন কি তাহা অব্ধারণ করিতে ममर्थ इरेश्टरम এवः अनुस्थ अमीरम व ममरक रमीनावनवन कविरु अज्ञान क्रियां हिन. (महे की वनहे श्रेक्ड जावना की वन ६ (महे की वनहे जावना की श्रक्तक कानिनात्व डेन्दांगी।

মানব-মনের এই অবস্থাকে নিন্দা করা অতি সহজ; নিন্দাবাদ উদ্বোষণের উপবোগী শব্দ বিন্যাস করিতে ও কই সীকার করিতে হয় না। কেহ কেহ এই অবস্থাকে অন্তঃসার-বিহীন ডাজ্ছীল্য প্রদর্শন মাত্র কংচন, কেহ কেহ ভিন্ন ভিন্ন আশ্রমের জন্য ভিন্ন ভিন্ন ধর্মপ্রণালী এবং শৈশবাদি তিন কালের জন্য জীবনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সাধুহার বহিভ্তি বলিয়া নির্দেশ করেন, আবার সমাজের শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, উভন্ন সম্প্রদায়ের জন্য এই বিভিন্নতা তাঁহারা অধিক্তর অসংধু বলিতেও সঙ্চিত হন না। ধাহাবাএই রূপ নিলাবাদের পক্ষপাতী, আমি তাঁহাদিগকে, সংসারে বাহা ছটরা থাকে, যাহা আমাদের চারি দিকে সর্বাণা ঘটতেছে, একবার তাহার আলোচনা করিতে অনুরোধ করি। পাদরি বার্ক্লি, কিংবা নিউটনের ধর্ম আর সামান্য ক্ষক-বালকের ধর্ম কি এক ? এই প্রশ্নের উত্তরস্থলে ইহাই বলা যাইতে পারে যে, কোন কোন অংশে এক, কিছ অধিকাংশস্থলে এক নহে। ইংলণ্ডের লোক যদি বলিত, মানসিক উন্নতির সহিত ধর্মের কথা কানহে। ইংলণ্ডের লোক যদি বলিত, মানসিক উন্নতির সহিত ধর্মের কথা কান সংখ্রা নাই, তাহা হইলে মাথু আর্ণোল্ডের ন্যায় জ্ঞানী পুরুষের কথা কথন ও আদৃত হইত না; পাদরি বার্ক্লিও নিরক্ষর জড়ভাবাপন্ন ক্ষক-বালকের দহিত এক অউপাসনা করিতে অসম্মত ইতেন না। কিছু এই বিগ্যাত নাশনিক স্বীর শক্ষে যাহা ব্রিতেন, সামান্য ক্ষকবালকও যে তাহাই ব্রিত, তাহা কথনও সম্ভবপর নহে।

किन्न अभारत कथा ना विषया आमारमत निरक्षत विषय्हे वित्वहना करा যাউক, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ছাডিয়া আমরা বালা হইতে বার্দ্ধকা পর্য যে যে অবন্ধা অতিক্রন করি, তাহাই ধরা বাউক। কোনও সহুদর এরপ বলিতে পারেন না যে, বাল্যকালে তাঁহার যেরূপ ধর্মবৃদ্ধি ছিল যৌবনে ঠিক সেইরূপ আছে, এবং প্রোচকালে যেরূপ ছিল, বার্দ্ধকোও ঠিক মেইরূপ আছে। বাল্য-বিশ্বাসই প্রকৃত বিশ্বাস এই বলিয়া আপনাদিগকে প্রতারিত করা অতি সহজ। বয়োবুদ্ধি সহকারে আমরা বাল্যবিখাসমূলক অবস্থা হাদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হই; কিন্তু ইহা জানিবার পূর্বের আমরা বালকত্ব-স্থান বিষয়গুলিও পরিত্যাগ করিতে শিবি। উদীয়মান কর্য্যে বে আভা বিকশিত হয়, অন্তমিত সুর্যোও দেই আভা পরিক্ট হইয়া থাকে। কিন্তু এই হুইয়ের মধ্যভাগে সমস্ত জগৎ রহিয়াছে। আকাশের এক প্রাস্ত হইতে আর এক প্রান্তে উপস্থিত হইয়া সূর্য্যকে প্রাভাতিক লক্ষীর পরিবর্ত্তে সায়স্তন-শ্রী পরিগ্রহ করিতে হয়। মানব-জীবনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে ও সমাজের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে এই প্রকার ধর্মগত বিভিন্নতা আছে কি না, তাঁহা আর আমাদের জিজাস্য হইতেছে না। এক্ষণে জিজাস্য এই, আমর। व्यांगीन आकारत्वत्र-नाम व्यक्तरहे यथार्थ विषय वीकांत्र कृति कि ना অর্থগত বৈষম্য সত্ত্বও বাঁহার। আমাদের সহিত ধর্ম-বিব্যে এক শব্ধ ব্যবহার

করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সঙ্গে এবং ঘাঁছারা সেরূপ করেন না, তাঁহাদের সঙ্গেইবা আমাদের কিরূপ সহস্ক ?

ইহার পর এই জিজ্ঞান্য হইতেছে বে, সকলেরই এক শব্দ ব্যবহার করার বা না করার, স্বর্গীরের প্রতি এক নাম প্রয়োগ করার বা না করার কোন ইতরবিশেষ আছে কিনা? অগ্নিও প্রজাপতি নামের কি একই কার্য্য-কারিভা? বাল নাম বেমন, জিহোবা কি তেমনি ভাল? উৎকর্ষ বিষয়ে অত্রমজ্লাও ও অলা নাম কি সমান? ঈখরের গুণ-বিষয়ে আমরা অতি অক্ত হইলেও তাঁহাতে যে সকল গুণ আরোপিত হইরাছে, তাহার কতকগুলি কি অযোজিক ও মিগা বলিগা বোধ হয় না? ঈখরের উপাসনায় আমরা অক্ত হইলেও বর্ত্তমান উপাসনা-পদ্ধতির কোন কোন বিষয় কি পরিহাক্ত হইবার যোগ্য নহে?

এই সকল প্রশ্নের কতকগুলি উত্তর আছে। সকলে সেই সকল উত্তরের সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য পরিগ্রহ না করিলেও তৎসমূদয় গ্রহণ করিতে অসময়ত চইবেন না। যথাঃ——

শিলগদীধন ব্যক্তিবিশেষের সমাদর করেন না; কিন্তু সম্দর জাতির মধ্যে যে কেহ তাঁহাকে ভয় করেন এবং ধর্মপরায়ণ হট্মা চলেন, তিনিই ভাষার প্রিয়া

"বাঁহারা আমাকে 'প্রভূ' বলিয়া থাকেন, তাঁহারা সকলেই স্বর্গে ষাইবেন না। কিন্তু গাঁহারা আমার স্বর্গীয় পিতার ইচ্ছামুদারে কার্য্য কবিবেন, তাঁহারাই স্বর্গে যাইবেন"।

উক্ত রূপ প্রমাণ যদি পর্য্যাপ্ত বলিয়া বোধ না হয়, তাহাহইলে একটা সাদৃশ্য লইয়া দেখা যাউক। এই সাদৃশ্য ঈশ্বরে প্রযুক্ত হইয়া অনেক স্থলে আমাদের সন্দেহ ভঞ্জান সহায়তা করিয়াছে। মনে করুন, ঈশ্বর পিতা, ব্যক্তিমাত্রেই তাঁহার সন্তান।

পুত্র প্রথমে পিতাকে নাম ধরিরা ডাকিতে ইচ্ছা করিয়া যদি কোন অপ্রিচিত ও অস্পষ্ট নামে ডাকে, তাছা হইলে পিতা কি তাহাতে কিছু মনে করেন ? আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া যে, অস্পষ্ট বাল-ভাবিত উচ্চারিত হয়, আম্বা কি তাহা আহলাদের সহিত গ্রহণ করি না? ইহা

অংশেকা অধিকতর স্মিষ্ট, অধিকতর শ্রুতিস্থাবহ আর কোন্নাম আছে ?

অধিণস্ত একটী শিশু যদি আমাদিগকে এক নাম ও আর একটী শিশু যদি আর এক নামে ডাকে, তাহা হইলে আমরা কি তাহাদের নিদা করি ? এক নামেই ডাকিতে হইবে বলিরা কি আমরা কি করিয়া থাকি ? আমরা কি ইচ্ছা করি না বে, বালকেরা তাহাদের আপনাদের বাল-সুলভ ভাবে আমাদিগকে ডাকুক ?

নাম সম্বন্ধে এই পর্যান্ত। এখন চিন্তার সম্বন্ধে কতদূর, দেখা যাউক। বালকেরা যথন চিন্ত। করিতে আরম্ভ করে এবং যথন মাতা পিতাব সম্বন্ধে আপন আপন ধ্রেণা সংগঠিত করিতে থাকে, তথ্য তাহাদের ক্মনীয় হৃদ্ধে यिन अपन नृष्ठ विधान कात्म (य. जाहारात क्रनकक्षननी नकलई कतिरज পারেন, সমস্তই দিতে পারেন, এমন কি আকাশের নক্ষত্র পর্যান্ত ধরিয়া দিতে সমর্থ হন, ভাহাবা কোন অপরাধ করিলেও ভাহা ক্রমা করেন, ভাহা হুটলে পিতা কি বালকের এই সকল কল্লনায় মনোযোগ দেন ? তিনি কি নিষ্তই তাহার ভ্রম সংশোধন করিতে থাকেন ? সম্ভান পিতাকে যদি কঠোর-প্রকৃতি বলিয়া মনে করে, পিতাকি তাহাতে কুদ্ধ হন ? মাতাকে বদি অধিকতর দ্যাবতী, অধিকতৰ প্রদন্ন এমনি শিশু বলিয়া ভাবে, মাতা কি তাহাতে অসম্ভষ্ট হন ? শিশু সম্ভান জনকজননীর অভিপ্রায় বুঝিতে পারে না, তাহাদের নিজের অভিপ্রায়ও হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হয় না। কিন্ত যত দিন তাহারা আপন আপন বিচিত্র বাল্যভাবে বিভোর হইয়া তাঁহাদিগকে অসম্কৃচিতচিত্তে বিখাস করে এবং তাঁহাদিগকে আন্তরিক ভালবানে, তত দিন আমরা দেই সরল বিখাস ও সেই অকৃতিম ভালবাসা অপেক্ষা তাহাদের নিকট আর কি অধিক চাহিতে পারি ?

এখন পূজা-পদ্ধতির সহকে কিছুবলা উচিত হইতেছে। কোন কোন পূজায় বৃষ বধ করা হইত। "অনতের তৃপ্তি দাধন জন্য বৃষবধ কং উচিত" এই অপ্রিয় মতে আমরা কথনও আছা দেখাইতে পারি না। কিন্তু জিজাদা করি, কোন্ মাতাই বা তাহার পুত্রের মুখ-বিনিঃস্ত ও পুত্রের অপবিত্র হন্ত-প্রের ধান্যু সাম্ঞী গ্রহণে অসমত হইতে পারেন ? তিনি যদিও উহা মা ধাইতে পারেন, তথাপি তিনি কি এমন ইচ্ছা করেন না বে, পুত্র জাফুক, তিনি উহা ধাইরাছেন এবং ধাইরা তৃথি লাভ করিয়াছেন? যত দিন শিশুর বিশুদ্ধ ও সরলান্তঃকরণ হইতে নিরবছিল ভাবে এই সমস্ত অকপট ভাব সম্খিত হইবে, তত দিন আমরা তাহাদের অমকে অপরাধ বলিয়া মনে করিব না। শিশুরা বে সকল কথা ভালরণে বুঝে না, তাহারও উল্লেখ করে, যাহার আর্থ পরিগ্রহ কবিতে সমর্থ হয় না, তাহাও বলিয়া থাকে, না ব্রিয়া অপরের প্রতি নির্দ্ধ ভাবেও কথা বলে।

এই সমন্ত কেবল সাদৃশ্য মাতা। ঈশ্বর ও আমাদের মধ্যে এত অন্তর যে, পিতা পুত্রের মধ্যগত অন্তরকে মাপ করিয়াও এ অন্তর মাপিয়া উঠা যার না। আমরা এ বিষয় অধিক কণ ভাবিতে পারি না বটে, কিন্তু কিছু কণ ভাবিবে পরই বোধ হয় যে, আমরা অর্গীরের সহিত আমাদের যেরূপ ফুশ্বর ভাবিতেছি এবং পর্জীবনে আমরা যেরূপ আশা করিতেছি, সেরূপ স্বস্থা ও সেরূপ আশা যেন আর নাই। আমাদের বাল্য-প্রকৃতি, আমাদের মানবীয় জ্ঞান, আমাদের ঈশ্বরের প্রতিকৃতি-পূজাবিষ্ট্রণী চিন্তা,সমন্তই যেন অন্তর্ধান করিয়াছে।

আমাদের জানা উচিত যে, মানব-প্রকৃতি স্বর্গীয়ের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণে এক ধানি অতি অম্পর্ক দর্পন মাত্র। কিন্তু এই অপরিষ্কৃত দর্পন না ভালিয়া বরং উহাকে যথোচিত উজ্জ্বল করিয়া রাখিতে, আমাদের সাধ্যমত চেটা পাওয়া আবশ্যক। এই দর্পন অযোগ্য ও অস্ক্ত হইলেও আমাদের নিকটে উহাই স্থোগ্য ও স্কৃত। কণ কালের জন্য উহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিলেও আমারা প্রমে নিপ্তিত হুইতে পারি না।

ষত ক্ষণ দাদৃশ্য ও সন্তাবনার কথা কহা যায়,তত ক্ষণ আমাদের মনে রাখা উচিত যে,অদৃষ্ট ও অজ্ঞাতের সহিত যে সমস্ত সাদৃশ্য করনা করা যায়, মানব-প্রেকৃতির দৌর্কায় ও দৃষ্টি-কীণতা সব্বেও তাহাই সম্ভাবিত ও সম্পূর্ণ বোধ-গম্য হইতে পারে। প্রাচীন বাক্ষণেরা বিখাস করিতেন তাঁহারা ভবিষাতের ঘটনাবলি যেরণ সম্পূর্ণ আসম্পূর্ণ বলিয়া করনা করিবেন, উহা কার্যাতঃ সেইরপ সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণ হইবে। তাঁহারা মনে করিতেন তাঁহাদের সমস্ত আশা তরণা ইহ অগতে বন্ধ, তাঁহারা মনে করিতেন তাঁহাদের

ছটবেন, যাঁগারা তাঁগাদের অস্তঃকরণকে উচ্চকল্পনাল ও উচ্চ আশার নিরোজিত করিতে পারিবেন, তাঁগারাই আপনাদের জন্য শ্রেষ্ঠতর জগৎ নির্দাশে সমর্থ ছটবেন।

যদি আমরা এমন মনে না করি যে, অজ্ঞাত ও অদৃশোর সহিত বে সমস্ত সাদৃশা করিত হইরাছে বা পরলোকের সম্বন্ধে যেরপআশা করা গিয়াছে, তৎসমুদ্র ঠিক দেইরপ সম্পূর্ণ হইবে না, তাহাহইলে কোন্ যুক্তিবলে আমরা বিখাস করিব যে, ছর্বল মন যেরপ ইচ্ছা করিতেছে, তাহা অপেক্ষাও পরিণাম মল হইবে ? যাহা কিছু আছে, তাহাই সর্ব্বোৎকৃত্ত হইবে, এরপ বিখাসকেই প্রকৃত বিখাস বলা যায়। অনেক হলে ও অনেক ধর্মে ইহার নিদর্শন পাওয়া যায়। কিন্তু বোধ হয় প্রাচীন এবং নৃতন টেটমেন্ট্ ভিন্ন অনা কোধাও এই বিখাস অধিকতর সরল ভাবে ও অধিকতর দৃঢ়রূপে পরিবাক্ত হয় নাই। যথাঃ—

"হে ঈশর! অগতের আদি হইতে এপর্যান্ত বাঁহারা আপনার উপাসন। করিতেছেন, তাঁহারা আপনি ব্যতীত আর কোনও বিষয় প্রবণ করেন না, বা কিছুই দর্শন করেন না।"

"ঈশ্বর তাঁহার প্রেমিকদেব জন্য যাহা স্জন করিয়াছেন, মানবেরা চক্ষে তাহা কথন দেগে নাই, কর্ণে কথন তাহা শুনে নাই এবং হৃদয়ে কথনও অমৃত্তব করে নাই।"

আমরা যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পারি। মাহ্য মাহ্যের ধারণা করিতেই দক্ষম, তদপেক্ষা আর উচ্চতর ধারণা করিতে পারেন না। ইহা ছাড়া তিনি আর এক পদ যাইতে পারেন এবং বলিতে পারেন যে, পরে যাহা আছে, তাহা ভিন্নরূপ হইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান হইতে কম অসম্পূর্ণ হইতে পারে না। ভবিষ্যৎ অতীক্ত অপক্ষামন্দ হইতে পারে না। বর্ত্তমান যে মন্দ, ইহা মহ্যা বিশ্বাস করিয়া থাকেন, কিন্তু ভবিষ্যৎ যে মন্দ হইবে, ইহা তাঁহাকে বিশ্বাস করিতে দেখা যায় না। যে পরিণামবাদ নিন্দিত হইয়া। পাকে, তাহা যদি আমাদিগকে কিছু শিখাইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা তাহা হইতে ইহাই শিথিয়াছি যে, ভবিষ্যৎ অবশাই অপেক্ষাকৃত উত্তম হইবে এবং মহ্যা উন্নতির উচ্চতর গোপানে ক্রমে আরোহণ করিবে।

জীধর যদি আমাদিগকে আল্ব-পরিচর দিতেন, তাহা হইলে অবশাই তাঁহাকে মানবাকারে আবির্ভৃত হইত । ঈশার হইতে মানবের দ্রতা ক্ত অধিকই হউক না কেন,জগতে মহুদা হইতে আর কেহই ঈশরের অধিক নিকটবর্ত্তী নহে। মাহুদ্ব যেমন শৈশব হইতে বার্কিকো উপনীত হইতে থাকে, স্পীন্ত্রর সম্বন্ধে ধাবণাও গেইরূপ আমাদের সঙ্গে সঙ্গেশবের দোলা হ'তে বার্কিকোর চিতা পর্যন্ত্রও এক আশ্রম হইতে অন্য আশ্রম পর্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে থাকে। যে ধর্ম আমাদের ন্যায় বর্দ্ধনশীল নহে, আমাদের বৃদ্ধি শাইতে থাকে। যে ধর্ম আমাদের ন্যায় বর্দ্ধনশীল নহে, আমাদের বৃদ্ধি সহয়। থাকে। বিদ্ধাবিত পরিস্ফৃত হর না, তাহা মৃত বিলা পরিগণিত হইয়া থাকে। নির্দ্ধাবিত ও অপরিবর্ত্তনশীল একীভাবকে জীবনের লক্ষণ না বিলায় মৃত্রে লক্ষণই বলা গিয়া থাকে। যে ধর্ম জ্ঞানী হউক, অজ্ঞানী হউক, যুবা কি বৃদ্ধ হউক, সকলেরই একমাত্র বন্ধন-স্কুপ হইবে, সে ধর্ম সাধারণের অধিগ্যা উচ্চ, গভীব, প্রশন্ত, সর্ব্ব বিশাস, সর্ব্ব আশাও সর্ব্ব সীহজ্তাময় হওয়া চাই। যতই ইহা বৃদ্ধি পাইবে, ততই ইহার অস্তঃ-শক্তি প্রবল হইবে। এই প্রবলতা যত বৃদ্ধি পাইবে, ততই উহার সংস্পর্শ কর্মুক হইতে থাকিবে।

এ কথার দৃদ্ধান্ত হল খিন্তীয় ধর্ম। এই ধর্মের প্রথম অবস্থাতে বে উচ্চতর মত বিকাশ পাইরাছিল, তাহা ইছনী স্ত্রধংগণ, রোমক জনসাধারণ ও গ্রীক দার্শনিকগণ গ্রহণ করিতে সঙ্কৃতিত হন নাই। এই ধর্মে পৃথিবীর উৎক্রই প্রদেশ সমূদর অধিকার কবিয়াছে। এই ধর্মের মত যিনি প্রথম ছইতেই সঙ্কীর্ণ করিবার চেটা না করা হইল, মদি বিশ্বাস ও প্রেমের স্মলে সঙ্কীর্ণ মত প্রবেশ না করিত, তাহা হইলে ধর্ম্মান্তরক ব্যক্তিগণ খিনীয় ধর্ম্মান্তর্থনার পরিত্যাগ করিতেন না এবং তাহা হইলে এই বিশ্বময় প্রেম ও জগংমর দর্ম যুক্ত ধর্মে উদ্দেশ্য হইতে বিচ্যুত ইইরা পড়িত না।

[२১٩]

পূর্ব্ব বিষয়ের আলোচনা।

ে বে পথে আমাদের সপ্ত সিদ্ধর তট-নিবাসী আর্য্য পিতৃপুক্ষেরা অনস্ত, অদৃশ্য ও স্বর্গীয়ের অয়েষণে কয়েক সহত্র বৎসর পূর্ব্বে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সেই পথে তাঁহাদের সহিত আমরাও একবার বেড়াইয়া আসিয়াছি। আর একবার তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করা বাউক।

হিন্দু আর্যাগণ প্রথমেই জড়োপাসনায় প্রবৃত্ত হন নাই। আমরা বেধানে জড়োপাসনার আশা করি,সেই থানেই দেখিতে পাই বে,জড়োপাসনা আরও পরে আরস্ত হইয়াছে।ভারতের আদিম ধর্মভাবোৎপত্তিতে ইহার চিত্র মাত্রও দৃষ্ট হয় না। ফলতঃ বেরূপ পাটন্দবর্ণ প্রস্তরের মধ্যে দিতীয় যুগের তারনিহিত চ্বেণিল স্থান পায় না, জড়োপাসনাও সেই রূপ উহাতে স্থান পায় নাই।

আদিম প্রকটীকরণ বলিলে যাহা ব্ঝায়, আমরা তাঁহাদের কোন ধর্ম-গ্রাছে তাহার চিছ্ন মাত্রও দর্শন করি নাই। সকলই স্বাভাবিক ও বোধ-গম্মা এবং ঐ ভাবে দেখিতে গেলে প্রকৃতই ঈশ্বর-প্রচারিত। বৃদ্ধি ও যুক্তি হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া, কেবল ধর্ম-বৃদ্ধি দারা এই বিষয় দ্বির করার প্রয়োজন দেখা বায় না। তাহা করিলেও আমাদের যে সকল প্রতিপক্ষ অন্যত্র আমাদের কথায় নায় দেন, তাঁহারা তাহার অন্তাদন করিবেন না। ধর্ম-বৃদ্ধি দারা প্রকৃত ধর্মের ব্যাখা। করা, আর অক্তাতকে অলক্তাত বিষয় দারা প্রকাশ করা সমান কথা। প্রকৃত ধর্ম্মসম্বনীয় সংস্কার অনস্তের অন্তুত্তি বাতীত আরে কিছুই নহে।

স্তরাং প্রাচীন আর্য্যগণের নিকট আমরা অধিক কিছু দাবি করি
নাই। আমাদের দাবি আমাদের নিজের কাছে। আমাদের বুদ্ধি, আমাদের
যুক্তি অর্থাং ইন্দ্রিরারা আমাদের অবধারণ করিবার ক্ষমতা প্রভৃতি বাহা
আমরা পাইরাছি, কোন শক্র তাহা লইরা কলহ করিতে পারে না। ইহা
ব্যতীত মানবের আরু কি আছে ? আরও কিছু আছে, এরণ করনা
করিয়া মানবের কোনও লাভ নাই।

আশারা দেখিরাছি, বখন আমাদের ইন্দ্রিরসমূহ কোন সীমাবিশিষ্ট পদার্থের জ্ঞান আমাদিগের নিকট আনিয়া দেয়, তখন অসম্পূর্ণ সীমাবিশিষ্ঠ অর্থাৎ সীমাযুক্ত হইলেও এখনও যেন উহাতে অভাব আছে, এমন একটা ধারণা অংনিয়া উপস্থিত করে। অনম্পের মধ্যে অন্তর্বানের, অদৃশ্যের মধ্যে দৃশ্যের, অনৈস্থিকের মধ্যে নৈস্থিকের ও বিশ্বের মধ্যে প্রত্যক্ষ-লোকের স্প্রতারই উহাব প্রধান উদ্দেশ্য।

অসীমের সহিত ইন্দ্রিরে এই স্থায়ী সম্বন্ধই ধর্ম-সম্বনীয় প্রথম উত্তে-অনোর উৎপত্তি করে। ইহাকেই ভাষার বোধের ও জ্ঞানের অভীত "কিছ" বলা গিয়া থাকে।

এই থানেই ধর্মের প্রকৃত মূল স্থাপিত হইয়াছে। জড়বাদের
সোণবাদের, প্রণবাদের, সাকাববাদের, নকলের পূর্বে উহারই ব্যাধ্যা
করা প্রয়োজনীর। মানব কি জন্য ই জির গোচব সীমাযুক্ত পদার্থের
জ্ঞানেই সন্তুই নহে এবং কেনইবা তাঁহার মনে এই ধারণার আবিভাব
হুয় যে, স্পর্ম, শ্রবণ, দর্শন প্রভৃতির অগ্রাহা—যাহাকে শক্তি, আ্মা বা ঈশ্বর
কহা যায়, জগতে এমন কিছু আচে অপবা থাকিতে পারে।

বৈদিক সাহিত্য-সৌধের ভগাবশেষ পনন করিতে করিতে যথন আমরা ঐ

দৃঢ় পাষাণ-সমীপে উপনীত হইরাছি, তগন ঐ পাষাণোপরি গঠিত প্রাচীন

স্তম্ভ এবং আধুনিক সময়েব ধর্ম-মন্দিবের বিলান ও ভগাবশেষ প্রভৃতি

আবিহ্বাব করিবার জন্য আরও ধনন করিয়াছি। অন্তবানের বাহিরে অবশ্য

কিছু আছে, মানব-ননে একবাব এইরূপ ধারণার শ্ত্রপাত হইলে হিন্দুগপ

কিপ্রকার প্রকৃতির সর্বাদ:শই—গ্রথমে অর্ক্মপুশা, পরে অস্প্য অবশেষে

সম্পূর্ণ অদৃশা পদার্থে উহা প্রিয়া বেড়াইয়াছেন এবং উহাকে আয়ত ও

উহার নামকরণ করিবার প্রয়াম পাইয়াছেন, ভাহা আমরা দেখাইয়াছি।

ষধন অরিপৃণ্য প্রার্থের স্বংজ নান্র ব্রিতে পারিয়াছেন যে, উহা ভাষার ইন্দ্রির আংশিক আস্ত্রের মধ্যে, তথনও উহা ছিল।

অবাবার অস্পূণ্য পদা থর বিষয়ে যখন তাঁহার ইন্দ্রিয়জ্ঞান জানাইণ যে, উহা অনায়ত্ত বা কদাচিৎ অ'ফডাধীন, তখনও উহা ছিল।

এইরপে অস্পা, অর্কপ্শা ও অদৃশ্য পদার্থ-পূর্ণ এক ন্তন জগং স্ঠ ছইল। মহুবোর কার্যক্ষনতার অহ্রপ উহাদের কার্য,ক্ষমতা ও তদমুবারি নামাদিও ক্রিত হইল। এই সকল নামের ধে ছই একটা অদৃশ্য পদার্থের প্রতি আরোপিত

ইইমাছিল তাহা ক্রমে সাধারণ সংজ্ঞা হইয়া দাঁড়াইল। যথা;—অসুর
(জীবিত বস্তু), দেব (উজ্জ্ল বস্তু), দেবাসুর (জীবিত দেবগণ)। আকি, রোমক প্রভৃতি দেবগণেরও এইয়প সংজ্ঞা দেখা
যায়।

ইহার পর দেখান হইরাছে যে, ধর্মবিষয়ক স্ক্রেতর ধারণাগুলি অপরাপর ধারণার ন্যায় ইন্দ্রি-জ্ঞান-স্থলভ অহুভূতি হইতে উদ্ভূত। নীতি,ধর্ম,অসীমত্ব ও অমরত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিও এইরূপে উৎপাদিত হইনাছে।

এইবানে দেখা বাষ, মানবের মনে কেমন কবিলা সর্বপ্রথমে "মৃত্যু"
"শ্রাদ্ধা" ও "প্রশোলােষ" প্রভৃতির ধাবণা হয় এবং কেমনে সেই ধাংণা
ক্রমে পবিপুষ্ঠ হইলা থাকে। এ বিষয়ে আর করেকটা প্রবন্ধ লিখিতে
পারিলে ভাল হইত।

বিরোধী মত যাহাই হউক না কেন, মৃত ব্যক্তিদের সম্বন্ধে যে চিন্তা ও অনুভূতির অংবিভাব হয়, তৎসম্দরের মৃত্যে ভারতবর্ষেও আদিম ধর্ম্ম-তত্ত্বের উপকরণ পাওরা গিরা থাকে। মৃত্যু যাহাদিগকে আমাদিগহুতৈ বিচিন্নে করিয়ছে, পরলোকে তাহাদের সহিত আমাদের সম্মিলন হইবে, এই বিশাদ ধর্মের অবলম্বন্ধন হয়। আমাদের ন্যায় আমাদের পূর্বপূক্ষ-গণেরও পরলোকসম্বন্ধে এইরূপ আশা ও কয়না ছিল।

শেষে বুঝান গিলাছে যে, কেমন করিয়া ইপ্টেখনবাদ, আনেকেশ্বরবাদ জেমে পরিবর্ত্তি হইয়া একেশ্বরাদে গিলা উপনীত হইয়াছে।

ইহাব পর প্রদর্শিত হইরাছে যে, প্রাচীন দেবতাথা কেবল কতকগুলি কল্পিত নাম বৈ আর কিছুই নহে। এলপ আবিজ্বার ধনিও কোন কোন সংলে নান্তিকতা বা একপ্রকার বেলিজ্য ব্রুল্ল, তথানি অনেকের পক্ষেইহা এক নুহন বিষয় উপস্থিত করিরাছে এবং এক্যাত্র অভিতীরে বিশ্বাস আনিয়া নিরাছে। এই এবসাত্র অভিতীর যে, কেবল, ইন্দ্রি-গ্রাহা সীমাবদ্ধ অতীত, তাহা নহে। ইহা আমাদের দীমাবিশিপ্ত অহং-এর অভীত, পরমাত্মা।

এইখানে ভারতীর ধর্ম-ভিত্তি ও পূজা বলি প্রভৃতির মূল সম্বর্ধে একপ্রকার ভৃগু হইরা আমিরা এতবিষয়ক গবেষণার ক্লান্ত হইয়াছি।

এছলে সকলকেই বলা যাইতেছে, ভারতীয় ধর্ম বেরূপে গঠিত হইরাছিল, পৃথিবীর সকল ধর্মাই ঠিক ঐ ভাবে গঠিত হইয়াছে, ইহা যেন কেহ মনে না ক্ষরেম। উপসংহারে এবিষয়ে আরও হুই একটী কথা ৰলিতেছি।

বেখানে ধর্ম, শ্রদ্ধা ও পূজা আছে, দেই খানেই কোন কোন বিধয়ে একভাব দৃষ্ট হইবে, কেন না সকল মানবের হাদয় এক প্রকার।

আপিতিতঃ আমাদের একথার অতিরিক্ত কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই।
আমি আশা করি, এমন একদিন আসিবে, যে দিনে আমরা মানবজাতির
ধর্মের নিভৃততম প্রদেশে বাইতে পারিব। আমি আজ যে বিষরের স্ত্রপাত
করিয়াছি, আশা করি ভবিষাতে আমা অপেকা ভাল লোকে সে বিষয়
সবিস্তর বিবৃত করিবেন। আর ধর্ম-বিজ্ঞানের এখন কেবল বে আশা
ও যে বীজ মাত্র আছে, স্থাময়ে সেই আশা স্থাসিদ্ধ ও সেই বীজ হইতে
প্রসুর শাস্তইবে।

যথন সেই শণ্য-সংগ্রহের সময় উপন্থিত হটবে, যথন সর্ব্বজগতের ধর্ম্মের ভিত্তি মৃক্ত ও উদ্ধৃত হটবে, কে জানে যে, আর এক বার নানা ধর্মবাদিগণ উাহাদের যাগ, যজ্ঞা, পূজা, বলি প্রভৃতি হইতে উৎকৃষ্টতর, পবিঅত্তর, প্রাচীনতর ও যপার্থতর বিষয় পাইবার আশায় ভৃগর্ভন্ত শবরক্ষণ-স্থানের ম্যায় বা প্রাচীন ধর্মমন্দিরের নিম্দেশ-স্থিত লুকায়িত প্রাদেশের ন্যায় সেই ভিত্তিতে আশ্রের চাহিবেন না। যাহারা বাল্য-ক্রিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাহারা ইই।দিগকে বংশাবলি, অলোকিক বিষয়, দেবমায়া প্রভৃতি বলিয়া থাকেন। কিন্তু ইই।র এখনও আপনাদের মন হইতে বালক-স্থলভ বিশাস পর করিতে পারেন নাই।

হিন্দু দেব-মন্দিরে, বৌদ্ধ বিহারে, মুদ্দমানের মস্জিদে, ইছণীর পূঞা-গৃহ ও প্রিষ্টাম গির্জার বাছা প্রচারিত বা পূজিত হয়, তাহা অনেক দ্বে কেলিয়া আদিলেও শ্রমাবান্ মাজেই উলিপিত নিভক শান্তিপূর্ণ স্থানের মধ্যে ভাহার জীবনের এক অম্ল্য নিধি—বাহা তিনি সর্বাপেকা ভাল বাদেন—
জইয়া অব্তরণ করিবেন।

[285]

হিন্দ্গণের ইহলোকে অবিখাস, ও পরোলোকে অসংদিশ্ধ বিখ:স;
বৌদ্ধের নিত্য নির্মের সম্বন্ধে অফুভৃতি, তৎবশবর্ত্তিতা এবং দরা ও
শীক্তা;

মুদ্রশমানের আহার কিছুনা থাকিলেও শাস্তভাব; ইত্লীর মৃদ্রু ও ভাল দিনের মধ্যে, যিনি নাায়-প্রিয়, যাঁছার নাম

হত্পার মণ্প ও ভাপা প্রের মধ্যে, াবান ন্যায়-ত্রিয়, ধাহার না "অহম" (আমি), এমন ঈশ্বরে আস্তিক:

খিষ্ট-ধর্মাবলম্বীর যাহা সর্বাপেক্ষা ভাল, তাহাতে আহা। এবিষয়ে বাঁহার সন্দেহ আছে, তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন, তাঁহাদের ঈশ্ব-প্রেম কেমন স্থানর, যাহার যাহা ইচ্ছা ভাহাই বলিয়া তাঁহারে ডাক, অসীম বল, অদৃশা বল, অমর বাপিতা বল, শ্রেষ্ঠ আত্মা বা সকলের বাহিরে, সকলের মধ্যে, যাহা ইচ্ছা, তাহাই বল। তাহাদের দয়া ও প্রেম মানবে, জীবে ও মৃত ব্যক্তিতে স্থাপ্রকাশিত। এ প্রেম জীবন্ত ও অবিনশ্বন।

কিছ সেই শান্তি-পূর্ণ ভূগর্ভ-নিহিত লুকান্নিত সান বাহা আজিও ক্ষুদ্ৰ অন্ধলারমন্ন, যেথানে অতি অন্ধল সংখ্যক মাত্র নানা লোকের কোলাহল বিদ্বেষী, নানা আলোক-বিদ্বেষী এবং নানা মত-বিদ্বেষী ব্যক্তি গমন করেন, কে আনে সময়ে সেই স্থান স্থপ্র ও আলোক-সমুজ্জল হুইবে না এবং অতীত কালের ঐ নিভূত নিবাস ভবিষাতের দেব-মন্দির হুইবে না।

সংবাদপত্র-মুম্পাদক ও অন্যান্য প্রধান ব্যক্তির অভিপ্রায়।

মালাবারির নিকট বোদ্বাইর গবর্ণরের ১৮৮২ অব্দের ২৩এ অক্টোবর তারিধের পত্র (গবর্ণরের সদয় অনুজা অনুসারে উদ্ধৃত)—

''আপনি যে মহৎকার্যের ভাব গ্রহণ করিয়াছেন, গ্রবর তাহার আবেশ্য-কতা ও উৎকর্ষ বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতেছেন, এবং সর্বান্তঃকরণে আশা করিতেছেন, আপনি ইহাতে ক্লতকার্য্য হইবেন।''

শিক্ষা সমিতির অধ্যক্ষ জনারেবল হণ্টর সাহেব ৩১এ অক্টোবর বোদা-ইর কনবোকেশন-হলে যে বক্তৃতা করেন, ভাহাতে মালাবারির উপস্থিত কার্য্যের সম্বন্ধে এইরূপ উল্লেখ করিয়াছেন—

এখন বোদাইতে আবুনিক সাহিত্যের উৎপত্তি হইতেছে। আপনাদের একজন নগরবাদী ও প্রদিদ্ধ গ্রন্থকার সাহিত্যের পরিপৃষ্টির জন্য বঙ্গদেশ ভ্রমণ করিয়াছেন দেখিয়া, আমি বিশেষ আমোদিত হইয়াছি। অন্তান্ত কথার মধ্যে তিনি আমাকে বলিয়াছেন যে, তিনি অধ্যাপক মোজমূলরের গ্রন্থ পশ্চিম ভারতবর্ষের ভাষায় অন্থবাদ করিতেছেন। আমার বিশ্বাস, তিন এই কার্য্য সম্পাদনের সম্পূর্ণ যোগ্যপাত্র। বর্ত্তমান সময়ে এই দেশে জ্ঞানের অভাব পূরণে ইহা অপেক্ষা যে, যোগাতব কাজ নাই, তাহাতেও আমার বিশ্বাস আছে। বোদাই নগরে উপস্থিত হইমা, 'যথন আমি এই বিষয়ের সম্বন্ধে অন্থসন্ধান করি, তথন জানিতে পাবিলাম, অন্থবাদকের কোন দোষে নয়, কেবল উপযুক্ত অর্থের সভাবে উপস্থিত কার্য্য সমম্পন্ন ইইডেছে না। সাহিত্য আত্মপোষণ-ক্ষম হওয়া উচিত, এবিষয়ে বাহাদের বিশ্বাস আছে, আমি তাহাদের মধ্যে একজন। কিন্তু বাহারা বিশ্বাস করেন, ভারতবর্ষে এখন প্রায়ে সাহিত্যের আত্মপোষণ-ক্ষম হওয়ার সময় উপস্থিত হয় নাই, আমি তাহাদেরও শ্রেণীভূক্ত। যথন আমি এশানে দেখিতেছি যে, পর-প্রদত্ত অর্থে দৃচ্তর ও শিক্ষার উৎকর্ষের পরিচায়ক চিন্ত স্ক্রেল নির্মিত হইয়াছে,

ত্ত্বৰ আমার হৃত বিখাদ, প্ৰতির এবং পিত্তৰ অপেকাও অধিকতর স্থায়ী দাহিত্য-সংক্রোন্ত মহৎ-কার্য দম্পাদনে এইরূপ অর্থের অভাব হইবে না।

ইহার পর অহমদাবাদে আর একটা প্রকাশ্ত বক্তৃতায় ডাক্তার হন্টর সাহেব এইকপ উল্লেখ করিয়াছেন—

আমি ইচ্ছা করি, সভা মালাবারিকৃত ,মোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তৃতার উৎকৃষ্ট অনুবাদের প্রতি মনোযোগ দিবেন। একজন পণ্ডিত এইরূপ একটা অত্যাবশ্যক কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন। আমি আশা করি, তিনি গুজরাটী এবং অক্সান্য দেশীয় সভা হইতে সাহায্য পাইবেন।

"ভাক্তার হতির সাহেবকে বোষাইএতে যে সকল অভিনন্দনপত্র দেওয়া হয়, তৎসমৃদ্রের উত্তরস্থলে হতির সাহেব বিধ্যাত পারসী গ্রন্থকার বি, এদ্, মালাবারি সাহিত্যজগতে যে একটা অত্যাবশ্যক কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে এইরূপ উরেধ করেন * * ভাক্তার হতির যথার্থই বিবেচনা করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে আজ পর্যাম্ভ উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্যের আত্মপোষণক্ষম হওয়ার সময় উপস্থিত হয় নাই। স্থতয়াং মালাবারির প্রশংসনীয় কার্য্যে, অর্থক্চভ্র উপস্থিত হইবে, তাহা আশ্চর্য্যের নহে * * স্থতয়াং মালাবারিকে কন্তকার্য্য করিতে হইলে যথোচিত সাহায্য করা আবশ্যক হইতেছে। আমাদের যে সকল পাঠক মালাবারির কার্য্যে সহামুভ্তি প্রদর্শন করেন, আমরা তাঁহাদিগকে জানাইতেছি যে, মালাবারি তাঁহাদের সাহায্যপ্রার্থী হইতেছেন' ।— টেটস্ম্যান।

হিন্দুপেট্রিরট হণ্টর সাহেবের মস্তব্য উল্লেখ করিয়া এইরূপ লিথি-য়াচ্ছন:—

বেশ বলা হইয়াছে। অর্থাভাবে মালাবারির মহৎ সকল বিফল হইলে ভাহা ভারতবর্ষের পক্ষে অত্যস্ত লজ্জাকর হইবে।

পারী নগরীর অধ্যাপক ভারমেষ্টেটর ১৮৮৩ অব্দের ६ই ফেব্রুয়ারি

রিবিউক্রিটিক্ নামক সংবাদ পত্তে এক প্রবন্ধ লিখেন। নিমে তাহার কিয়-দংশের প্রকৃত অন্ধ্রাদ দেওয়া গেল:—

মালাবারির উদ্ভাবনা সাহিত্যবিষ্তেরই আছে। তিনি তাঁহার স্বদেশীয়-দিগের মধ্যে সভ্যতা ও আধুনিক ভাবসকলের ব্যাথ্যা-কারক হইতে ইচ্ছা করিয়াছেন এবং প্রথম হইতেই গদ্য পদ্য লিধন, অমুবাদ, ইংরাজী ও গুৰুরাটী সংবাদপত্র প্রভৃতি নানারতেপ এই কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। তাঁহার প্রাথমিক কবিতা-সমূহ দশ বংসর বয়সে লিখিত হয়, এখন তাঁহার বয়স আটাইশ বৎসর। প্রায় ছই বৎসর গত হইল, তিনি ইণ্ডিয়ান স্পেক্টে-টর নামক এক থানি সাপ্তাহিক সংবাদপত্র প্রচার করিতেছেন। এই পত্রিকা শীঘ্রই দেশীয় সংবাদপত্র সমূহের মধ্যে সর্ব্বপ্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। যদিও ইহাতে সাপ্তাহিক সংবাদ অপেক্ষা তৎসমূদ্যের উপর সমালোচনাই অধিক পরিমাণে থাকে, তথাপি এই পত্তিকায় যে ইউ-রোপীয় পাঠকদিগের কিছু পড়িবার নাই, এমন নহে। ইহার ভাষা বিশুদ্ধ এবং ইহা ওজ্বিতা প্রভৃতির জন্য বিখ্যাত। মালাবারি একজন কবি। ভারতবর্ষীয় সংবাদপত্র সকল যে, তাঁহাকে কেবল প্রধান পার-দিক কবি বলেন, এরপ নয়, তাঁহারা তাঁহাকে বর্ত্তমান সময়ের সর্ব্ব প্রধান গুজুরাটী কবি বলিয়াও স্থিব করিয়াচেন। মালাবারি ইংরাজি ও গুজ-রাটী এই উভয় ভাষাতেই কবিতা লিখিতে অভ্যাস করিয়াছেন।

গত তুই বৎসর হইতে মলাবারি যে কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিয়াছেল, তাহাতে তাঁহার দৃঢ়বিখাস ও সাহস আবশ্রক করে। এই কার্য্যে তাঁহার ক্লত-কার্য্য হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে। যে সকল বিষয়ের সঙ্কলনে ইউরোপীয়েরা এখন ভারত্তবর্ষের ধর্ম্মভাব সকল জানিতেছেন, মালাবারি প্রচলিত ভাষায় তৎসমুদয়ের অনুবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তিনি মোক্ষম্লয়ের ভারতবর্ষীয় ধর্ম-সম্বন্ধীয় হিবার্ট বক্তৃতা সমূহ নওয়ি এম, মোবেদজিনের সাহায়ে গুজরাটী ভাষায় অনুবাদ করিয়া এই মহৎকার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। সংস্কৃত, মহারাষ্ট্রীয়, হিন্দি, তামিল ও বঙ্গভাষায় অনুবাদ পরে প্রকাশিত ক্রেব। মালাবারির এই কার্য্য যেন তাঁহার সমস্ত বিষয়ের সমর্পণ। "যদি প্রই অনুবাদ গাংসারিক ষম্বণায় বিকৃত-চিত্ত কোন আর্যা লাতাকে লাক্তি দান

করে, যদি ইহা তাঁহার চিরপ্রদিদ্ধ পূর্ব্ব পুরুষদিগের মহৎকার্য্য সমূহ স্মরণ করাইয়া দিতে পারে, যদি ইহাতে তিনি জীবানার চিন্তা বারা প্রমাতায় মন:-मः रागं क्रिट्ड भारत्न. यहि है हा चादा भवमानम **এবং সং. अनाहि. अन**ख অমর, প্রমান্তা হাদরে ধারণ ক্রিবার কোন উপায় প্রাপ্ত হন: যিনি আর্য্য বিখাস ও আর্য্য ভাষা, মানবীয় ইতিহাসের এই ছুইটী প্রধান বিষয়ের ব্যাৰ্যায় সমস্ত জীবন অতিবাহিত ক্রিয়াছেন, সেই তুলনা-রহিত জর্মণ আর্য্য মুনি মোক্ষ্যলরের অভিজ্ঞতাতে যদি তিনি কোন উপায়ে खाराम कतिरक भारतम, जरावे काँशांत्र केंकाकाका भित्रकृथ हरेरत।" याशांक मर्वामाधावान वह महर वियस आकृष्ठे श्य. जब्हना मालावावि তাঁহার সংকল্প ও উদ্দেশ্য বুঝাইতে ভারতবর্ষের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়াছেন। তাঁহার এই অবিশ্রাম্ভ উৎসাহের আশা-তীত ফললাভ হইয়াছে। ভারতবর্ধের স্কল সংবাদ পত্রই তাঁহাকে যথেষ্ঠ উৎসাহ দিয়াছেন। বাবু কেশবচক্র দেন ও ডাক্তার রাজেক্রলাল মিত্র ভাঁছাকে তাঁছাদের নাম বাবহার করিতে অধিকার দিয়াছেন। মহারাণী স্থানমুষ্ট ভাঁহাকে ১,০০০ টাক। দান করিয়াছেন। গুজরাটী অনুবাদের অধি-কাংশ ধরচ বোম্বাই হইতে চাঁদা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে স্পষ্টই দেশা যাইতেছে যে, সকলেই মনোযোগের সহিত তাঁহাদের মত বাক্ত করি-शास्त्रत । हेश अमछव नत्र (य, এই উদ্যুম প্রচলিত ভাষা সমূহকে বৈঞা-নিক ভাষায় পরিবর্ত্তিত কবিতে সাহায্য করিবে। এইরূপে প্রচলিত ভাষা সমূহ অপ্রচলিত সংস্কৃত ভাষার ও বিদেশীয় ইংরেজি ভাষার কার্য্য मकल निर्वाह कतिरत। आमत्रा धेर माहिना मधकीय आस्त्रालानत निक्रे মস্তক অবনত করিতেছি। ইহাতে আধুনিক ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক ও সাহিত্য সম্বনীয় উন্নতির পক্ষে স্লফণ ফলিবে। যে তরুণ যুবক এই কার্য্যে এটা হইয়াছেন, আমরা এই দ্রভব ফরাদীভূমি হইতে তাঁহার প্রতি সহাত্ত্তি দেখাইতেছি।—জেমদ ভারমেষ্টের।

আমর৷ বোম্বাইর সংবাদপত্র সমূহ পাঠে জানিয়াছি যে, মালাবাবির "হিবাট বক্তার মহারাশ্লীয় ভাষার অস্বাদ" কয়েক দিন হইল প্রকাশিব

हहै बार्छ। ইহা বরদার শুইকুমাবকে উৎসর্গ করা হই রাছে। মালা-বারি শুইকুমারকে একখানি শতি স্থানর উৎসর্গ-পত্র লিখিরাছেন। বরদা রাজ্যের প্রজা এই পারনিক গ্রন্থার তাঁহার কর্ত্ব্য কার্য্য উত্থ্যরূপে: সম্পানন করিয়াছেন। আমবা আমা কবি, বরদার সহারাজ ইহার প্রশংসিত সহল্প কার্য্যে পরিণ্ড কবিতে ইহাকে ব্রেট সাহাব্য করিবেন।— অমুত্বাজার পত্রিকা, কলিকাতা, ০রা আগঠি, ১৮৮০।

অধাপিক নোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তা সমূহ যে, মারাবারি মহারাঞ্জীর ভাষায় অহবাদ কবিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জন্য আমরা আনন্দ প্রকাশ করিতেছি। বইগানি উত্তনকপ ছাপান হইয়ছে এবং ইহাতে প্রসিদ্ধ সংস্তাভিজ্ঞ নোক্ষ্মলবের প্রতিক্তি দেওবা হইয়াছে। বোধাই হাইকোটের উকীল গোবিন্দ বাহ্দের কনিতকর বি, এ, এল, এল বি কর্তৃকী অহ্বাদ-কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছে। ইহা যে, ভারতবর্ষের সর্ব্বপ্রমান মহারাষ্ট্রীয় রাজা বরদার গুইকুমারকে উৎসর্গ করা হইয়াছে, তাহা উচিতই হইয়াছে।

আমবা সর্বান্তঃকরণে আশা কবি নে, বরনার রাজা মৃত্রুতে মালাবারির সদ্ধ্রিত বিষয়ে সাহাল্য করিবেন। সুৰক গুইকুমারের প্রতি, বিশেষতঃ তাহাব শিক্ষা ও সাধুতার অত্বাগ ও তাহাব জাতীয় উন্নতির ইচ্ছাব উপর আমাদের সম্পূর্ণ বিধাস আছে। তিনি যে, মালাবারিব ভাষ স্থানেশ্ভিতেবা ব্যক্তিনিগের সাহিত্যসম্কীয় ও জাতীয় মহং সন্ধ্র সাধনে যথেও উৎসাহ নিবেন, তাহাতে আমাদের অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। মালাবারি গুইকুমাবের প্রজা বলিয়া তাঁহাব উপর বিশেষ দাওয়া করিছে পারেন।— হিন্দু পেট্যিট, কলিকাতা, ত্রা সেপ্টেম্বর, ১৮৮৩।

অধাণিক মোক্ষম্পৰের জগংবিখাতি ভারতবর্ষীয় ধর্মবিষয়ক হিবার্চ বক্তা বেংবামজি এম্ মালাবারি কর্ষ্ক মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় অন্ত্রাদিত ইংয়াছে এবং তাহা অতি হন্দের ভাষায় ভারতবর্ষের সর্বপ্রধান মহারাষ্ট্রীয রাজা গুইকুমারের নাম উৎসর্গ করা হইয়াছে। সালাবারির বরদা রাজ্যে জ্বন প্রহাছেন। স্বাভাবিক দৌজতোর বশবর্তী হইয়া তিনি এই শছ মহারাজ গুইকুমারকে প্রাদান করিয়াছেন। দাতা এবং তাঁহার প্রদত্ত বস্তুটী ববলা রাজ্যের পক্ষে প্রকৃত গৌরবের বিষয়। আমরা ভরসা করি, মানাবারির সঙ্কলিত বিষয়টী কার্য্যে পরিণত করার জন্য তাঁহাকে বরদার রাজ-কোষ হইতে বিশেষরূপ সাহায্য করা হইবে।—ইণ্ডিয়ান মিরর, কলি-কাতা, ৪ ঠা সেপ্টেম্বর, ১৮৮৩।

এই অবিশ্রান্ত ভ্রমণকারী মালাবারি পীড়া হইতে মুক্তি পাওয়া মান্ট এবার বোধাই হইতে মধা ভারতবর্ষাভিম্পে গমন করিয়াছেন। কোন মাননীয় পত্র প্রেবক লিথিয়াছেন, "তিনি ইন্দোর, ধার এবং রাতলামের মধাদিযা যাত্রা কবিয়াছেন। এই সমস্ত প্রদেশের রাজধানীতে তাঁহাকে রাজবাটীৰ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে বিশেষরূপে অমুবোধ করা হয়, কিন্তু বোম্বাই নগরে ২০ এ তারিখের পূর্বের তাঁহাকে পাঁছছিতে হইবে বলিয়া, ভিনি এইরূপ সন্মানপ্রদ নিমন্ত্রণ নকল গ্রহণ করিতে অস্থীকৃত হন''। আমরা সর্বাস্তঃকরণে আশা করি, উক্ত রাজগণ মালাবারির श्वरमण-हिटेडिया ७ উৎসাহেব यथिष्ठ श्रेवस्रात कतिरवन। मानावाति নে. অধ্যাপক মোক্ষ্মলবের ব্যাখ্যা-কারক হইশাছেন,এটা মোক্ষ্মলবের পক্ষে श्वभार्य हे त्री जार शाह विश्व इने बार्छ। विश्व हिए कि अपन किन्हें नारे. বিনি মালাবারির কার্যাভার সহত্তে গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে অন্ততঃ ছয় মাদে্ব জন্ত একবারে অবদর দিতে পারেন ? এইরূপ শীঘ্র শীঘ্র এক স্থান হইতে অনুস্থানে যাওয়া আৰ্ছাই বছ বায়-নাধা। অধিকন্ত জুন মাদে মণ্ডারতবর্ষ ভ্রমণ করা এই কথাটী মনে হইলেই, যাঁহাদের বাড়ীতে থাকা অভ্যাস, ভাঁহারা ভীত হন। কিন্তু মালাবারির দৃঢ় শরীরে সকলই যেন সহাপায়। "অথ" স্বাক্ষরিত ঐ সকল পতা পঠি করিয়া সঙ্কলিত বিবরের প্রতি যে মহং আসজি হয়, তাহা মতি অল লোকেই বৃথিতে পারে। यनि ভারতব্যে মালাবারির ক্লায় আরও লোক থাকিত, তালা হইলে যে করেক জন অল্পংখাক লোকের হত্তে আমাদের দেখের গুরুতর সাহিত্য-

বিষ:ক ভার ন্যস্ত আছে, ভাহা অনেক পরিমাণে লমু ছইত।—হিন্দুপেট্রিঃট্, কলিকাতা, ২৫এ জুন, ১৮৮৩।

ধারের মহারাজের প্রাইবেট নেক্রেটারির লিখিত পত। ধার রাজবাটী ১৩ই জুন, ১৮৮৩।

মহাশ্র.

আমি মহারাজের অনুমতিক্রমে আপনাকে জানাইতেছি যে, এবংগর রাজ কোর হইতে অনেক টাকা থরচ হওয়ার মহাবাজ আপনার এই মহৎ ও স্বনেশ-হিতকর কার্গ্যে যথেষ্ট সাহায্য করিতে অনুমর্থ হওয়াতে হুঃথিত হুইয়াছেন।

যাহা হউক, এই নিঃস্থার্থ বিষয়ে জাপণি যেরপে গরিশ্রম ও বার স্বীকাব কবিরাছেন, তাহা বিবেচনা করিয়া জাপনাব সহারাষ্ট্রীয় জনুবাদের সহািয়া স্বৰূপ মহারাজ ৫০০ টাকা দান করিলেন এবং ঐ জনুবাদের পঁচিশ থানির গ্রাহক হইলেন।

ভবিষ্ঠতেও এই অবত্যাবশ্রক কার্ণ্যের উন্নতির জন্য সাহায্য করিবেন এক্রণও মহারাজের ইচ্ছা আছে। তিনি আশা করেন যে, তাঁহার সংশ্র-ণীস্থ রাজগণ ও স্থাদেশের পুনকজ্জীবনে যাঁচাদেব বাস্তবিক ইচ্ছা আছে, তাঁহারা এই মহৎ কার্ণ্যে ধ্রেচিত সহায়তা করিবেন।

> বি, এন্, বেডেকর ধাবেব মহারাজের প্রাইবেট্ সেক্রেটারি।

শ্রীনৎ তত্যসাহেবও মহাবাষ্ট্রীয় জন্ধবাদের সাহায্য প্ররূপ ৫০০ টাকা দান কবিয়াভেন এবং অনুবাদিত গ্রন্থের দশ থানিব গ্রাহক হইয়াভেন।

ইন্দোবের মহারাজ ও রতলামেব মহারাজও প্রত্যেকে ৫০০ টাকা শান করিয়াছেন।

বে:রামজি মালাবারি তাঁচার আপনার প্রেসিডেফি বোছাইতে যেরূপ

পরিক্সাত, এ প্রদেশের দেরপ নন। আমর। অত্যন্ত আফ্লাদ সহকারে বঙ্গদেশে তাঁহার পরিচয় প্রদান করিতেছি। তিনি একজন বিশিষ্ট প্রতিভা-শালী ও ক্ষমতাপর পারিসিক যুবক। তিনি কবি ও বিজ্ঞ লেথক। ইংরেঞি ও ওজরাটা উভয় ভাষাতেই তাঁহার লিপিচাত্র্যা দ্ট হয়। তিনি বোমাই নগরত্ব ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেটবের সম্পাদক। অন্যান্য গুজুবাটী কাগছেও তিনি লিখিয়া থাকেন। এইকপে তাহা দাবা পশ্চিম প্রেসিডেন্সির দেশীয় ভাষার সংবাদপত্তের উল্ভির সাহাযা হইয়া থাকে। ভারতব্যীর ছয় ভাষাতে ভট্র নোক্ষমূলবের ধর্মের উৎপত্তি ও উন্তি সম্বন্ধে ছিবার্ট বক্তাসমূহ অন্ত্র বাদ করিতে কুত্দংকল হইলা সাহায্যপ্রাপ্রির আশায় তিনি সম্প্রতি আমা-দের নগরে আগমন করিরছেন। মালাবাবি নিজেই ওজরটো ভাষার অনু-বাদ-কার্যা সম্পন্ন কবিলাছেন । সংস্কৃত, মহাবাধীয়, হিন্দি, তার্মিল ও বঙ্গভাষায় অনুবাদেৰও বংলাৰত করা হইয়াছে। আনবা অবগত ২ইয়াছি, বাশলায় অন্নোদের ভার তীর্ত বাবু বজ্নীক'তে ওপ্রের উপর সমর্পিত হইয়াছে। আন্ত্রা আশা করি, আমাদের দেশীয়গণ বর্তমান সময়ে ধর্মতত্ত্বে প্রধান উপদেষ্টা অধ্যাপক মোজমূলরের উংক্লাই হিবার্ট বজুতা ভারতবর্ষের প্রধান ছয়টা ভাষায় অন্ধান করিতে মালাবারিকে বিশেব সহাণতা করিবেন।

हिलु (लि. अ.हे, २० व मार्क, ३५५२।

আনবা আহলদে সহকাবে মালাবানিকে আমাদের প্রদেশে সাদ্বে গ্রহণ কবিছেছি। করিকপে সংবাদগ্রসম্পাদককপে এবং সাহিতাজ্ঞরূপে তিনি অতি উচ্চ জান অধিকাব করিলছেন। ইংবেজি ভাষাল গদ্য ও পদ্য উত্তর লিখিয়াই তিনি বিশেষ বশোলাত করিলছেন। তিনি বোদাই নগরস্থ ইওিয়ান স্পেক্টের নামক অতি স্কর একথানি ক্ষু সংবাদপত্তের সম্পাদক। এই সংবাদপত্ত হউতে অনেক সমলে আমবা অনেক বিষয় উদ্ভ করিশা থাকি। মালাবাবি একজন মানারণ হিতকর কার্য্যে তাতী উল্ল পার্বিক স্বক। তিনি ভারতবর্ষীয় ভাষার মোক্ষম্পারের বজ্তা সমূহ সন্বাবের জন্য মহং সঞ্জা কবিশাছেন, তাভাই ইহার প্রমাণ।

देखियान निवत, २०० मार्फ, ४५७२।

মাধারণ-কার্য্যে ব্রতী আর এক জন লোক আমাদের এধানে আদি-ষাছেন। মালাবারি যে. কেবল সাধারণ কার্য্যেই ব্যাপত তাহা নয়. তিনি এক জন প্রথম শ্রেণীর কবি। তাঁহার দেশীর ভাষায় লিখিত কবিতা-সমূহ পশ্চিম প্রেসিডে অসর উচ্চশ্রেণীর সাহিত্যরূপে গণ্য হইয়াছে। তাঁহার ইংবেজি কবিতা সমূহ পাঠ করিয়া ইংবেজ কবি ও পণ্ডিতগণ আহলাদিত ও বিশ্বিত হটগাছেন। এই উভয় বিষয়েই প্রকৃত ভারতবর্ষীণ ভার্করূপে আপুণনাকে প্রকাশ করাই তাঁহার উচ্চাকাজ্ফা। ইহাতে স্পাইই দেখা যার যে, সাহিত্যে তাহার অদিতায় প্রতিভা মাছে। কিন্তু ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেটয়েই তাহার য়শ বিশেষরূপে ব্যাপ্ত ইইগাছে। আমাদের সহলোগী ইংরেজি ভাষায় বিশেষ অধিকার লাভ করিরাছেন। রসিকভার ও বিজ্ঞপেও তাঁহার যথেও ক্ষমতা আছে। তাঁহার তার অবগচ ভাবপূর্ণ বাক্যসমূহ দেশে প্রচলিত হইতেছে। সপ্তাহে সপ্তাহেই আমাদের সহবোগীর সম্পাদকীর স্তম্ভদকল স্থপাঠ্য বিষয়ে পূর্ণ থাকে। মালাবারির দক্ষ প্রধান প্রশংসীর বিষয় এই বে, তিনি মনোগত ভাবে ও অভ্যাদে প্রকৃত হিলু। সর্ব্ব সাধা-রণেব হিতকৰ কার্য্যে নিজের অর্থ ও শারীবিক ও মানসিক শক্তি বায় কবেন, এক্লপ লোক অতি বিরল। মালাবারির বউমান কার্যাট অতি বিস্তৃত। তিনি ভট্ট নোক্ষম্লবের ভারতবংধ্ব ধর্ম-সম্বনীর সর্ব্বত আাদৃত হিবার বিজ্তা সমূহ অনুবাদ করিতে কুত্দক্ষা হইলাছেন। মোক্ষ্লর যে সকল গ্রন্থ নিধিগাছেন, তন্মধো এই গুলিই সর্প্রধান! বেদান্ত ধর্মাব-निविभित्तात भरक हेश विस्थिय उपकाती इहेत्व।

আমরা আমাদের দেশের স্কল্কেই বিশেষতঃ স্কৃতিপর ব্যক্তিনিগকে মালাবারির এই কার্য্যে সাহায্য করিতে অনুবোধ করি। আমাদের দেশীর রাজাদিগের ধন ইহা অপেক্ষা আর কোন উৎকৃতির কার্য্যে ব্যন্তিত হইছে পারে না। ধর্ম ও সাহিত্য, এই উভরের জনাই ভারতবন্ধ্দিগের এই হিত্বর বিষয়টিব সাহায্য করা উচিত। এক বাঙ্গলাদেশেই মালাবারির আবশ্যক অর্থ সংগৃহীত হওয়া উচিত। অমৃতবাজার প্রিকা, ২৩এ মার্চে, ১৮৮২।

মালাবারি কর্তৃক গুজরাটী ভাষায় অনুবাদিত অধ্যাপক মোক্ষমুলরের
হিবার্ট বক্তৃতাসমূহ সাদরে গৃহীত হইয়াছে। তিনি এক্ষণে আপন বায়েই
ৣ এই গ্রন্থ ভারতবর্ধের অন্যান্য ভাষাতে অনুবাদ করিতে কৃত্সকল হইয়াছেন।
সংস্কৃত্ত, বাঙ্গালা, মহাবাস্ত্রীয়, হিন্দ ও তামিল অনুবাদের কার্য্য আবস্ত হইয়াছে,
কোন কোন অনুবাদ অনেক দূর পর্যান্ত হইয়াছে। এই কার্য্য বেকপ
বহুকন্তর্সাধ্য সেইরূপ বহুব্যুলাধ্য। মালাবারি যে, এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিষাছেন, তাহাতে তাঁহার যুগেন্ত নিঃসার্থপ্রতা প্রকাশ পাইয়াছে।

মালাবারি এক জন বিখ্যাত পণ্ডিত লোক ও ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেটর নামক সংবাদপত্তের সম্পাদককণে বিশেষ প্রিজ্ঞাত। এই সংবাদপত্রগানি অতি দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হয়। ইংলিস্থ্যান, ২৯এ মার্চে, ১৮৮২।

🖴 মালাবাবি ভারতবর্ষীয় ভাষায় টিবার্ট বক্তাসকল অন্ত্রাদ করার যে সংস্কল্প করিয়াছেন, তাহ। ভারতবর্ষীর পণ্ডিতগণ কতু কি সমর্থিত ১ই-য়াছে। এই কার্যাটীতে আশ্চর্যের বিষয় কিছুই নাই; কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই, এইরূপ কার্য্যে পুরের হস্তকেপ করা হয় নাই। আমাদের বিখাদ যে, পূর্বেও মনেক ভাবতবর্ষীয় পণ্ডিতদের নিকট এইরূপ প্রস্তাব করা হই রাছিল। কিমু কার্যাটী অমতান্ত গুকতব বলিয়া তাঁহার। ইহাতে হস্ত-কেপ করিতে সাহ্দী হন নাই। ডিনষ্ট্রানলি, ডাক্তর মার্টিনো, ডাক্তর কার্পেটর প্রভৃতি ব্যক্তিগণের প্রবর্তনায় মোক্ষমূলর যে বক্তৃতা ছারা হিবার্টকত্তের স্তনা কবেন, দেই সমন্ত বক্তা ইউরোপে কিরূপ সাদবে গৃহীত হইয়াছে, তাহা আমাদের পাঠক্রণের অবিদিত নাই। কিছু দিন পবেই এই বক্তৃতা গুলি সংশোধিত হইয়া ইংলতে ও আমেরিকাতে প্রকাশিত হয়। ইহা প্রাচ্য বিদাবেতা ও গবেষণার আদর্শ স্বরূপ সর্বতে গৃহীত হইয়াছে। এই হিবার্ট বক্তাসমূহ অতি অল্ল দিন প্রেই ইউরোপীয় প্রধান প্রধান ভাষার অনুবাদিত হইরাছে। কিন্তু মালাবারির পুর্বে আর কোন ভারতবর্ষীয় কোন ভাষায় উহা অফুবাদ করিতে প্রয়াস পান নাই। মালাবারি স্বভাবতঃ প্রতিভাশালী ও সুশিক্ষিত ৰলিয়া বিখ্যাত। বিশেষতঃ পাশ্চাত্য চিন্তা ও জ্ঞানের ফলসমূহ ভারতবর্ষীর
শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে বিস্তার করিবার জন্য তাঁহার সম্পূর্ণ উৎসাহ
আছে। মোক্ষমূলরের ন্যায় ব্যক্তির বক্তৃতা ভারতবর্ষীর ভাষায় অয়্বাদিত
ইইলে ভারতবর্ষে সংস্কৃত প্রভৃতি প্রাচীন ভাষার চর্চা সম্বন্ধে সবিশেষ উপকার হইবে, সন্দেহ নাই। এতজ্বায়া দেশীর ভাষা সমূহ পরিপুত্ত হইবে এবং
প্রাচীন জ্ঞানিগণ মানসিক উন্নতির পথে কতন্র অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাহা
জ্ঞানিবার ইচ্ছা শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে উদ্দীপিত হইবে। দেশীয় ভাষার
সম্বন্ধে এরূপ আশাপ্রদ কার্যোব হতনা আর আমবা ক্ষনত দেখিতে পাই
নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আমরা সর্ম্বাধারণকে ও যাঁহাবা
শিক্ষাক্রির্ঘি নিস্কু আছেন, তাঁহাদিগকে মালাবারির নাহায্য করিতে
অমুরোধ কবি। মোক্ষ্মলবের মন্থ্যতি লইয়াই মালাবারি এই কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। এইরূপ গ্রন্থের অমুবাদ সহজ ব্যাপার নহে। এই জন্যই
উত্তর পশ্চিম প্রদেশ স্যার উইলিয়ম মূইর এইরূপ করেক থানি গ্রন্থের
অমুবাদ সম্বন্ধে যেরূপ সাহায্য করিয়াছিলেন, উপস্থিত বিষয়েও সেইরূপ
সাহায্য করা উচিত।—ইণ্ডিয়ান ডেলিনিউন, ৩০এ মার্চি, ১৮৮২।

মালাবারি অধ্যাপক মোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তৃতা সমূহ অনুবাদ করার যে সংকল্প করিয়াছেন, তাহা সাধারণের উপকারক হইবে। ইহাতে দেশীয় সাহিত্যের পরিপৃষ্টি হইবে এবং জাতীয় ধর্ম্মের যথায়থ ব্যাখ্যা ইলানীস্তন শিক্ষা-ক্যোতি-বিধীন লোকদিগের আয়ত হইয়া উঠিবে। এই উদ্দেশ্যটী অতি মহৎ ও কঠপ্রদ। নানাপ্রকাব কর্ত্ব্য কার্য্য সম্পাদন করিয়াও এই পার্সিক কবি, পণ্ডিত ও পত্রিকা-সম্পাদক যে, এই মহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন ইহা তাঁহাব পক্ষে সামাত্য প্রশংসার বিষয় নয়।

মালাবারি এই বক্তাসমূহ গুজরাটী ভাষায় নিজেই অনুবাদ করি-য়াছেন। সঙ্কল্পিত ব্রতসাধনে তিনি যে কৃতকার্য্য ইইবেন, ইহা একরূপ নিশ্চয় বলা ঘাইতে পারে। তাঁহার স্বীয় বিদ্যাবতা ও কবিত্ব-শক্তি তাঁহাকে দেশ বিদেশে বিখ্যাত করিয়াছে। তিনি যে এক্ষণে সেই বিদ্যা ও কবিত্ব অতি মহৎ কার্য্যে নিস্কু করিয়াছেন, ইহা অতি আহ্লাদের বিষয়। এরপ কার্য্যে ব্যাপৃত হইলে অনেক ক্ষতি সহ্য করিতে হয়। কিন্তু আমিরা আশা করি যে, সর্ব্যাধারণ ও ভারত ব্যীয় শাসনকর্তারা এই শ্রমজনক কার্য্য ব্যু, কত মূল্যবান তাহা ব্রিবেন।

এইলে মানাবারি কর্তৃক সম্পাদিত ইণ্ডিয়ান স্পেটেটর সম্বন্ধে ছুই
একটি কথা বলা উপযুক্ত মনে করি। যেরপ দক্ষতাব সহিত্ত স্বাধীন তাবে
এই পত্রিকা থানি চালান হয়, ইহার লেথা যেরপ উৎরুষ্ট, তাহাতে ইহা
সর্ক্ষোৎরুষ্ট দেশয়য় পত্রিকা বলিয়া পরিয়ণিত হইয়াছে।—টেটস্ন্যান,
৩০এ মাচ্চ, ১৮৮২।

বোষাই নগরন্থ প্রাদিদ্ধ কবি ও পত্রিকা-সম্পাদক মালাবাবি অধ্যাপক
মোক্ষন্লারের হিবার্ট বক্তৃতাসমূহ অনুবাদ করিতে কুতসদল্ল হইনা
সর্কাসাধারণকে তাহা জানাইবার আশার কলিকাতার উপস্থিত হইমাছেন। মালাবারি অন্যান্য স্থানে ভ্রমণ করিতেও মনস্থ করিয়ছেন।
পাঞ্চাবের রাজধানীতে আমরা উ,হাকে সাদরে গ্রহণ করিতে পাবিলে সন্তুত্ত
হইব। প্রকৃত সমাজ-সংশ্বাবকের ও সমাজ-নেতার দে সমস্ত গুণ থাকা
আবশ্রুক, মালাবারির তাহা সকলই আছে। তিনি সর্কাণাই কার্য্যে ব্যাপ্ত
থাকেন। তাঁহার সঞ্কলিত কার্য্যটী অতি গুরুতর। কিন্তু মালাবারি বেরূপ
অধ্যবসার-শালী তাহাতে তাহার পক্ষে কিছুই অসাধ্য নয়। আমবা শুনিয়া
স্থী হইলাম যে, কলিকাতার কতিপয় প্রধান ব্যক্তি সন্ধান্তঃকরণে তাঁহার
সহিত যোগ দিয়াছেন।—লাহের ট্রিউন, ১লা এপ্রেল, ১৮৮২।

মালাবারি অধ্যাপক মোক্ষ্ববের হিবার্ট বক্তা সমূহ অন্তান বরাব যে সম্বল্প করিয়াছেন, তাহা সাধারণের গোচর করার জন্য ছই সপাহ হইল তিনি কলিকাভার গিয়াছেন। তথাকার প্রধান প্রধান সংবাদ-পত্র সমূহ তাঁহাকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা সেরপ সংবাদ পাইয়াছি, তাহাতে মালাবারি তাঁহার সম্বল্ভি বিষয়ে সম্ভবতঃ ক্রতকার্য হইবেন। এই কবি ও সংবাদপত্র-সম্পাদকের জন্যই আম্বা এই সংবাদে অত্যন্ত আফ্লাদিত হইয়াছি। ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেটরের সম্পাদকের মহিত পিয়োস- কিঠেব মততেদ আছে। কিন্তু তজ্জ আমাদের কোন প্রকার ঈর্ধা নাই। সম্দন্ত প্রশংসনীয় কার্য্যে তিনি কৃতকার্য্য হটন, ইহাই আমাদের আন্তরিক ইছো।— থিওস্ফিই, এপ্রেল, ১৮৮২।

একটী জাতীয় কার্য্য ৷ — যদিও মালাবাবির সঙ্কলিত বিষয়টী বর্ত্তমান সময়ের অপেক্ষা ভবিষ্যবংশীয় দিগের বিশেষরূপ আদৃত হইবে, তথাপি আমাদের আশা ছিল, আমাদের সময়ের যে সকল উরতিশীল ব্যক্তি সাহিত্যের উন্নতিসাধন এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জাতির মধ্যে মনোগত ভাবেব জাদান প্রদান করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাবা এই কার্বো মালাবাবিকে বিশেষ-ক্লপে সাহায্য করিবেন। কিন্তু সম্প্রতি আমরা বোঘাই হটতে যে সংবাদ ্পাইয়াছি, তাহা বড় ভাল নয়। মালাবারি প্রায় ছয় মাস হইল, বস্বদেশে ত্র আদিয়াছিলেন। তিনি সকলকেই তাঁহার সম্বন্ধিত কার্য্যের আবিশুকত। বিশেষক্রপে বুঝাইয়া যাম। কিন্তু সে সময় বড় ভাল ছিল না। প্রধান রাজী পুক্ষগণ ও অভাত বডলোকদিপের প্রধান দশজন কলিকাতা হইতে প্রতান কবার গোলমালে ছিলেন। স্থাব আদ্লি ইডেন দাহেবেব হঠাৎ কর্মত্যাগেও মালাবারির সাহায্য-প্রাপ্তির পক্ষে অনেকটা ব্যামাত জ্বিয়াছিল। কারণ তথন ইডেন সাহেবের শ্বৃতিচিহ্ন স্থাপন জন্ম ও ইভেন সাহেবকে বিদার দিবার সময়ে যে সব আমোদ প্রমোদ করা হয়, তাহাব নিমিত্ত অনেক টাকা চাঁদা সংগ্রহ করা হইয়াছিল। মোকমৃলবের উৎসাহী ব্যাধ্যাকারক বঙ্গদেশ হইতে ৭০০০ টাকা মাত্র চাহিয়াছিলেন। এই টাকা এ প্রদেশের অনেক ধনী লোক একাই দিতে পারেন। কিন্তু ভিনি কেবল দানশীলা মহারাণী স্বর্ণময়ীব নিকট হইতে ১০০০ টাকা পাইয়াছেন। ইহাতে বেধি হয়, তাঁহাব কঠসাধ্য যাতায়াতের থরচটা কোনরূপে পোষাইয়া গিয়াছে। তিনি ভৎপরে বাঁকিপুর, বারাণদী ও এলাহাবাদ প্রভৃতি স্থানে যাত্রা করেন। জয়পুরে তাঁহার সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করিয়া একটী বক্তৃতা করেন; এই বক্তৃতা শুনিয়া সকলেই প্রশংসা করিয়াছিলেন। তিনি বোধাইএ ফিরিয়া আদিয়াও নিশ্চেট্ট থাকেন নাই। মালাবারি লিথিয়াছেন, 'আমি অনেক গুজরাটী রাজাদিগের সহিত দেখা করিতে পিরাছি এবং অনেকের নিকট পত্তও বিধিয়াছি। তাঁহারা সকলেই আমার সহিত ভাল ব্যবহার করিরছেন; কিন্তু তাঁহারা কোন বিষয়ই শীল্প শীল্প স্থির করেন না। বোধ হয়, কিরপে কোন একটা বিষয় স্থির করিতে হয়, তাহা তাঁহাবা জানেন না। এখন আমাকে হয়ত সাহাঘ্যের আশা পরিত্যাগ করিতে হইবে, নচেৎ আশার আশায় দিন কাটাইতে হইবে। আমি বিরক্ত হয়য়া শেষে উক্ত রাজাদিগের নিকট হইতে সাহাঘ্যের আশা পরিত্যাগ পূৰ্বক অন্যত্র চেট্টা করিতে ইচ্ছুক ভইনতি।"

আমাদের বন্ধু যাহা লিথিয়াছেন, তাহা ঠিক। কোন ব্যক্তিই তাঁহার নিজের দেশে ভবিষাৎবক্তা হইতে পারেন না। তাহার সক্ষল্লিত বিষয় যে, উপযুক্তরূপে আদৃত হইবে, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। মালাবারির বন্ধুগণ এই প্রদেশে সন্দাধারণকে এ বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। মালাবারির বন্ধুগণ এই প্রদেশে সন্দাধারণকে এ বিষয়ে জানারগণ এই বিষয়ে সাহায্য করা ৮ন, তাঁহাদের কর্ত্তবা, তাহা এখন বুঝিতে পারিবেন। জয়পুরের রাজাও বিশেষ আরুকুল্য করিতে পারেন। রাজ-পুতনার অভান্ত রাজারাও বোধ হয় তাঁহার অফ্সরণ করিবেন। বরদার যুবক মহারাজা রাজার উপযুক্ত দান করিয়া পশ্চিম ও মধ্যভারতবর্ধের অভান্ত মহারাজার রাজাদিপকে একটা মহৎ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিবেন, এরূপ আমাদের ভরনা আছে। তাহার পর পঞ্জাব উত্তর-পশ্চিনাঞ্চল ও দক্ষিণ ভারতবর্ধ; ইহার মধ্যে ছই প্রদেশের গ্রণ্মগণ মালাবারির এই দেশহিতকর কার্য্যের মূল্য স্থলররূপে বৃঞ্জে পারিবেন। ত্রিবাজ্বেন, বিজিয়নগ্রাম ও তাজ্যের প্রভৃতি স্থানের মহারাজারাও এই ক্রেয়ার গুরুত্ব বেশ বৃঝিতে পারেন।

আমরা ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টকে জিজ্ঞাস। করি, উাহারা কি এই দেশহিতকর কার্য্যে সাহায্য করা উপযুক্ত বোধ কবেন না? সাধারণ শিক্ষা ও
সাহিত্যের উল্লভির জন্য গবর্ণমেণ্টের যেরপে ইচ্ছা আছে, ভাহাতে এই বিষয়টী
উাহাদের নিকট সাহায্য পাওয়ার উপযুক্ত। দেশীয় রাজায়া মালাবারির এই কার্য্যে যে, বড় মনোযোগ দেন নাই, তাহার একটী
কারণ এই বোধ হয় যে, পলিটিকাল আফিসরগণ তাহাকে নিকটে
আসিতে দেন নাই। আমাদের বন্ধ লভ রিপণের গ্রণমেণ্টের নিকট

বিশেষ পরিচিত। আমরা আশা করি যে, উক্ত গবর্ণমেণ্ট তাঁহার পথ পরিকারের জন্য কিছু করিবেন। এই উৎসাহী সংস্কারক নানারপ বিদ্ব বিপত্তিতে বিরক্ত হইরা উঠিয়াছেন। কিন্তু আমরা তাঁহাকে আশ্বাস দিতে, পরি যে, উন্নতিশীল গর্বনিগেণ্ট তাঁহাকে সাহায্য কবিবেন। মালাবাবি এই কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। আমরা গুনিয়া ছংখিত হইয়াছি যে, নানা প্রকাব কর্ত্তবাকার্য্যের ভাবে তাঁহার স্বাস্থা-হানি হইয়াছে। দেশীয় রাজ্যদিগের এ বিষয়ে সাহায্য কবা উচিত হইজেছে। বর্ত্তমান সময়ে মালাবারির ন্যায় কেইট দেশীয়দিগের নিকট হইতে সাহায্য পাইবার অধিকতর উপযুক্ত নন।—ইওয়ান মিবব, ২৮এ সেপ্টেম্বর, ১৮৮২।

বোখাটব সর্কাপ্রধান পার্দিক কবি নালাবাবি অধ্যাপক মোক্ষ্মলরের ্তিবাট বক্তৃতাগুলি সংস্কৃতে এবং ভাবতবর্ষীয় চলিত ভাষায় অফুবাদ করিতে কুৰুদ্ধল হইলাছেন। গুজনাটী অনুবাদ প্রকাশ হইলাছে। আমরা দেখি যে, পশ্চিম প্রেদিডেলিব সকল সংবাদপত্তেই ইহাব ভ্ৰদী প্রশংদা বাহির হটয়†ছে। সংস্কৃত অনুবাদের ভার অংগাণক মনিষর উইলিয়মসেব যুবক সহবোগী গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। পা*চাত্য ভাবসমূহ ভাৰতবৰ্ষীয় প্ৰচলিত ভাষাতে ব্যক্ত হইতে পারে কিনা, এবিষয়ে অনেকে সন্দেহ করেন। অবঙাপক মোক্ষ্যরকে সংস্কৃত অনুবাদেব জন্ম বিশেষ ব্যগ্ৰ বিলিয়া বোধ হয়। মালাবারি যে, এইরূপ সহল করিযাছেন, তজ্জন্যকামরা আছলাদ ০থকাশ করি। তিনি সাম্য়েক চিহ্ন সমূহ বথার্থতঃ বুঝিতে পারিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে ভাবতবর্ধবাসীদিগেব মধো বিজ্ঞান চর্চার উল্লভি আবিশুক। মোকমুনবের গ্রন্থ দারা উহা যেরপ সম্পাদিত হইবে, অনা কোনও গ্রন্থ কারের গ্রন্থ বেরপ হওণার স্তাবনা নাই। আম্বা আশা করি মালাবারি কেবল হিবার্ট বঞ্তাসমূহ অনুবাদ কবিয়াই ক্ষান্ত থাকিবেন না, মোক্ষমূলবের ভাষা-বিজ্ঞান সম্বনীয় বক্তা, সংস্ত সাভিত্যের ইতি-হাৃদ, ধর্ম বিস্কান ও চিপদ্ ফ্রম এ জবমান ওযাকসপ গ্রন্থে কিয়দংশ অনুবাদ করিবেন। বঙ্গদেশে অধ্যাপক মোক্ষমলবের গ্রন্থ সমূহ বিশেষরূপ আদৃত হইবে। যদি তৎসমূদ্য অন্তঃপুবেও প্রবেশ করে, তথি। হটলেও আমাদের আশ্চর্যাবিত হওয়ার বিষয় কিছুই নাই।—লিবাবেল, ২বা এবেপ্ল, ১৮৮২।

মালাবারি নিজেই এই বক্তা সমূহ গুজরাটী ভাষায় অমুবাদ করিয়াছেন। সংস্কৃত, ৰাঙ্গলা, মহাবাষ্ট্রীয়, হিলি, ও তামিল ভাষায় অমুবাদের বলোবক্ত হইয়াছে। অধ্যাপক গোক্ষমূলর মালাবারিকে এক পত্র লিথিয়াছেন। তাহাতে তিনি তাঁহার সক্ষায়ত বিষয়ের অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। এই সংকল্পটী অতি প্রশংসনীয় এবং মালাবারি এই কার্যাের সম্পূর্ণ উপযুক্ত, এরূপ মত অনেক সংবাদপত্রই প্রকাশ করিয়াছেন।
—পাই ওনিয়র, ৫ই মে. ১৮৮২।

আমাবা শুনিয়াছি, অধ্যাপক সোক্ষম্বরের হিবটি বক্তা সমূহ সংস্কতে ও ভারতব্রীয় অন্য পাঁচ ভাষাতে অহ্বাদ করার জন্য মালাবারি যে সকল করিলাছেন, তাহাতে ভারতবর্ষের শিক্ষিত সমাল আহলাদ প্রকাশ করিলাছেন। কাষ্টী অতি গুরুতর। কিন্তু অহ্বাদকের পূর্ব পূর্ব কার্য্য এবং তৎকত্ ক উক্ত বক্তার গুজরাটী ভাষায় অহ্বাদের বিষয় বিবেচনা করিলে তিনি যে ইহাতে কৃতকার্য হটবেন, তাহা আমাদের সম্পূর্ণ বিশাদ। মালাবারি একজন কবি ও প্রতিভাশালী বিলান্লোক। ইউবোপের ও তাহার নিজ দেশের বর্ষমান ভাব সমূহ তাহার বিশেরপ জানা আছে। আকাডেমি (লওন), ১০ই জুন, ১৮৮২।

আমবা শুনিয়া সন্তুর হইলাম, মাসাবোধি বস্বদেশ হইতে উৎসাহ পাইয়া
মোক্ষ্লবের হিবাই বক্তা শুলি ভাবতব্যীয় আন্যানা ভাষায় অমুবাদ
করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। শুজরাটী অমুবাদ বাহির হইয়াছে। মহারাষ্ট্রয় ও
বাসালা অমুবাদ ও দুঘণের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছে। সংস্কৃত, (কাহারও কাহারও
মতে মানাবাধির সঙ্গলি বিশ্বলীয়) হিলিও তামিল অমুবাদ পরে বাহির হইবে।
মানাবাধির সঙ্গলিও বিশ্বলীর বিশেষ আবস্থাকতা এই যে, ইহা ধারা ভাঁহার
স্বদেশীয়ের। তাহাদের প্রাচীন ধ্রমসম্বন্ধীয় প্রকৃত ঐতিহাসিক ঘটনাবলি
জানিতে পারিবেন। অধ্যাপক মোক্ষম্বর্কীয় প্রকৃত ঐতিহাসিক ঘটনাবলি
জানিতে পারিবেন। অধ্যাপক মোক্ষম্বর্কীর আলোচনা করিয়াছেন। বাব্
ক্রেশ্বত যান প্রত্তর রাজেক্রণাল নিত্রের ন্যায় ভিন্ন হিন্ধ প্রক্রাজের

ভারকগণ অস্থ:কবণের সহিত প্রস্তাবটী গ্রহণ করিয়াছেন। মালাবারি অসমক দেশীর e ইউরোপীয় থ্যাতনামা পণ্ডিত লোকেব সহাত্বভূতি পাইয়াছেন। বর্তমান বিষয়টীতে কৃতকার্যা হইলে মালাবারি দেশীয় ভাষাতে ও দেশীয় ভাষা ছইতে, অমুবাদ প্রকাশের জন্য একটা সভা স্থাপন করিবেন। কল্পনাটী कार्कि एका। किला यनि (ननीय ताका ও कामीनावशन माराया करवन. (ঠাহাদেব এ বিষয়ে সাহায় করাও উচিত) তবে কি জনা যে, ইহা স্ফল হইবে না, তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি না। আমরা গুনিয়া সভ্ত इहेनाम. বোলাই গ্ৰণ্মেণ্ট এই বিষয়ে সাহায্য করিয়া অতি সদ্ষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। যেরূপ উৎসাহ ও অধ্যবসাধের সহিত মালাবারি এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তাহা অতি প্রশংসনীয়। আমরা আশা কবি, উপবৃক্ত সাহাযোৰ অভাবে তাঁহার এই নিঃস্বার্থ চেষ্টা নিক্ল হইবে না। অধান অধান দেশীয় সংবাদপত্রসমূহ গুজুরাটী অমুবাদ সাদরে গ্রহণ করিয়া-ছেন। মনেকে বলেন অমুবাদেৰ কোন কোন হল অত্যন্ত বঠিন হইয়াইছ, কিও তাহা হইলেও অনুবাদটা বে মতি উত্তম হইয়াছে, তাহা সকলকেই ষ্ঠীকার করিতে হইবে। উপক্রমণিকার অন্যায় করেকটী অতি উত্তম গুজুরাটী ভাষার লিখিত হইয়াছে। ওজ্বিতায় ও লালিতো ইহা ভুলনা-রহিত। কোন সমালোচকের মতে লেথকের ভাষা, গুজরাটী ভাষার যত দূর উৎকর্ম হইতে পারে, ভতদ্ব হইয়াছে।—টাইনস্ অব ইণ্ডিয়া, জুন. ১৮৮২।

যে কার্যাটাতে মানাবারি হস্তক্ষেপ কবিয়াছেন, তালা অতি মহৎ ও সকল শ্রেণীর লোকেরই সাহাল্যের উপযুক্ত। ভারতবর্ষীয় ভাষায় যে হিবাট বক্তৃভাগুলির অফুবাদ তিনি প্রকাশ করিতে রুতসমল্ল ইইলছেন, তাহা ইউরোপের সর্ব্বপ্রধান সংস্কৃত্ত পণ্ডিত অধ্যাপক মোক্ষ্মলবের বিথিত। বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে যে সকল ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহা দারা ধশ্মের উৎপত্তি ও উল্লিড বিষয় এই বক্তৃতায় আলোচনা করা ইইন্যাছে। অনেকেই মালাবারির এই কার্যাটার অফুমোদন করিয়াছেন। আম্রা শুনিয়া স্থা ইইলাম, অনেক বিখ্যাত ব্যক্তি তাঁহার প্রতি সহান্ত্র-ভৃতি দেখাইয়াছেন। কিছু কাল ইইন, মালাবারি জয়গুরে গিয়া-

ছিলেন, তথাকার সকণেই তাঁহার সক্ষয় ব্রাইয়া দিবার জক্ত একটা বক্তা করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করেন। এরপ আশা করা যাইতে পারে, জয়পুরের মহারাজ এই কার্যা সম্পাদনে জন্য মালাবারিকে বিশেষ সাহায়; করিবেন। মহাংগী স্বর্ণমন্ত্রীও সাহায্য লইয়া অগ্রসর হইয়াছেন। বোম্বাই গ্রবর্ণমন্টও এক হাজার টাকা দিয়াছেন। এই অনুবাদে দেশীয় সাহিত্য বিশেষরূপ পুষ্ট হইবে এবং আমাদের দেশীয় লোকগণ ভারতবর্ষীয় ধর্ম সম্বন্ধে ইউরোপীয় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতবর্গের মত জানিতে পারিবেন। এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে মালাবারিকে বছ অর্থবায় ও পবিশ্রম স্মীকার করিতে হইবে, এজক্ত আমরা আশা করি বে, দেশীয় রাজগণ তাঁহাকে বিশেষরূপ সাহায্য করিবেন।—েনেটিব অপিনিয়ন জুন, ১৮৮২।

মালাবারি, ইংরাজি ও হিন্দি ভাষাত্ত জন্মপুরস্থ প্রধান প্রধান বাক্তিগণের 🗸 নিকট যে বক্তৃতা করেন, তাহার যণায়থ বিবরণ স্থানাম্বরে প্রকাশিত হইল। মালাবারি যখন কলিকাতায় ছিলেন, তথন অনেকেই তাঁহার আলাপ করার ক্মতায় মোহেত হইয়াছেন। ইহারা বোধ হয় ওানিয়া আশ্চ্যান্তিত হইবেন না যে, তাঁহার বক্তৃতাশক্তিও বিশেষ প্রবল। সমস্ত ভাষায় তিনি জঃপুবে বক্তৃতা কবিয়াছিলেন, দে সমস্তই তাহার নিকট বিদেশীয় ভাষা। তাঁহাকে এরপ লোকদিগের নিকটে বক্তা করিতে হুট্রাছিল, বাঁহারা তাঁহার বক্তার উপর কোন না কোনরূপ সমালোচনা না করিয়াই থাকিতে পারিতেন না। অন্য একট কাবণেও গত ওক্র-बारवत बक्क जाती मानदत गुरी ज इटेबाट्ड । हेट्डन माट्डवटक विनाय दन उबात গোলমালে তাঁহার সক্ষেত বিষয় যে, বঙ্গণেশে আদৃত হয় নাই, তাঁহাতে কিছুমাত্র নিকুৎপাহ না হইয়া তিনি সংপ্রতি আরও উচ্চ বিষ্থের সঙ্কর कृतिवार्ष्ट्रम । अक्रुडकार्या इत्यात सना ध्वह मक्न लाक समाध्य करतन নাই। যদিও এখন তিনি তাঁহার কার্যান্তান বোশাইতে গিয়াছেন, তথাপি তিনি যে পুনরার দেশের নানাস্তান ভ্রমণ করিয়া উপযুক্ত সাহায্য সংগ্রপুর ক্. निश्विक्षती वीत्वत नाम अन्तान श्रेनांशन करेत्वन, उविवास व्यामात्त्रत शत्मह नाहै। आध्या (यह पिरनत अना उदार्थना कति।

है खियान भित्रत, २३ है (म, ३५५२।

৫২।২, পার্ক ষ্টাট্ কলিকাতা, ১৫ই মার্চ্চ, ১৮৮২।

প্রিয় মালাবারি.

আপনি মোক্ষম্লরের বক্তৃতা সমূহ অনুবাদের বিষয় আমাকে যাহা বলি-রাছেন, ভাষাতে আমার সম্পূর্ণ মত আছে। আমি বিবেচনা করি যে, ভারত প্রিমীয় ভাষাতে এই সকল বক্তার অনুবাদ শিক্ষিত সমাজের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় হইবে।

আমি আশা করি, যে সকল বাজগণ শিক্ষা ও সাহিত্যে বিশেষ মনোনোগ দিয়া থাকেন এবং এই সকল বক্তৃতা বুঝিতে পারেন, তাঁহারা এই কার্য্যে আপনাকে সাহায্য ক্রিয়া আপনাদিগকে সম্মানিত ক্রিবেন।

ত্রপানার গুজরাটী অনুবাদ হইতে ভবিষাতে অভাত অনুবাদও কবা বাইতে পারিবে। এইরপে উহা নিঃসন্দেহ সকলের পক্ষেই সাহায্যকর ছইবে।

আনি শুনিরা সন্ধৃষ্ট হইলাম, ডাক্তর রাছেন্দ্রলাল মিত্র আগ্রহেব সহিত এই বিষয়েব মন্তুমোদন কবিয়াছেন। তিনি একাই এক শ। আমার বিবে-চনার ভারতবর্ষের এই অংশে আপনাকে সাহায্য করিতে তাঁহার মত উপযুক্ত আর বিতীয় ব্যক্তিনাই।

বদি এই পত্র প্রকাশ কবিলে আপনার কোনরূপ উপকার হইতে পারে, এরূপ বিবেচনা করেন, তবে ইহা প্রকাশ করিবেন। এই বিষয়ে যে, আমার সম্পুর্ণ মনোযোগ আছে, এই পত্র তাহার সাকী।

> আপনার জে. জিব্দৃ।

কমল ক্টীল, অপর সকুলার রোড্, ২৯ এ মার্চচ, ১৮৮২। শ্রিয় মালাবারি.

আমার শরীবের বর্ত্তমান অবস্থায় আমি কোন কার্য্যাই করিতে সক্ষম নই, নচেৎ আপনাব পত্রের উত্তর শীঘ্রই দিতাম। আপনার অভীষ্ট কার্য্যের আবশুকতা আমি সম্পূর্ণরূপে ব্রিতে পারিয়াছি। আপনি কতকার্য হউন, এই আমার ইছো। অধ্যাপক মোক্ষম্পবের প্রতি আমার যথেষ্ট শ্রহ্মা আছে। প্রাচ্য সাহিত্য ও ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে তিনি যাহা শিধিয়াছেন, তাহাতে প্রাচ্য ও প্রতীচা ভাবসমূহ এক শৃত্র্যনে গ্রথিত হই-ইছে। তাঁহার হিবার্ট বক্তৃতাগুলিও অন্যান্য গ্রন্থ ভারতব্যন্ত্রীয় ভাষার বিশেষতঃ সংক্তে অফুবাদ করিয়া আপনি দেশের বিশেষ উপকার করিবেন, এবং দেশেই সকল শোকের ক্তৃত্ততা ভালন ইইবেন। এই কার্য্যে আপনীক্ষেক্র ব্যু

জ্ঞাশা করি, সর্ক্ষাধারণে এবিষয়ে উপযুক্ত সহিায় করিবেন। আমার ভর্সা আছে যে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশীয় রাজার। ইহাতে মনোগোগ দিবেন ও যথো চিত সাহায্য করিবেন। সঙ্কলিত বিষয়ী নিশ্চয়ই বহু সাহায্যে অপেকা করে। শিক্ষিত ও চিত্তাশীল সমাজ অন্তঃকরণের সহিত ইহাতে সাহায্য করিতে বিমুখ হইবেন না। যদি বিবেচনা করেন যে, আমার পত্র আমার বন্দ্রিগের, দেশীয় রাজা সমুহের ও প্রেসিডেন্সি নগর সকলের সর্ক্ সাধারণের মন এই বিষয়ে আকর্ষণ করিতে পারে, তাহা হটলে আপনার এছে, আপনার যেক্ষণ ইছে।, এই পত্রের সেইক্রণ ব্যবহার করিতে পারেন।

আপনার শ্রীকেশবচন্দ্র সেন।

৮ নং মাণিকতলা, ১১ই এপ্রেল, ১৮৮২।

প্রিয় মালাবারি.

মোক ম্লঙর বিবার্ট বজ্তাসমূহ ধর্মসহজীয় ইতিহাসে এক নৃতন
যুগ উপস্থিত কবিয়ছে। ভংসমুদয় দেশীয় ভাষায় অহাবাদিত হইলে
আমাদের সাহিত্য পরিপুর হইবে। আপনার সহ্বরিত বিষয়ী অতি
প্রশংসনীয় ও সর্বপ্রকারে উৎসাহের যোগ্য বলিয়া আমি বিবেচনা করি।
অর্থসম্বন্ধে ও অমুবাদ-কার্য্যে আপনাকে অনেক বাণাবিদ্ন অতিক্রম্ম করিতে হইবে। কিন্তু আপনার অধ্যবসার ও প্রাহিভাগুণে আপনি সেই
সমস্ত বিদ্ন অতিক্রম করিতে পারিবেন। আপনি ক্রতকার্য হউন, ইহা
সর্বাহ্যকরণে কামনা করি।

অপিনাব ^{*} শ্রীরাজে<u>জ</u>লাল মিত্র।

ইউনাইটেড্ সার্কিস ক্লব, কলিকাতা, ২২এ মার্চচ, ১৯৮২।

প্রিয় মালাবারি,

যদি আমার পরিচিত কোন ভদ্রলোকের সহিত আপনি দেখা কবিতে চান, তাহা হুইলে আমি আফ্লাদসহকারে আপনাকে আপনার পরিচমজ্ঞাপক পত্র দিব। যাহা হুউক, আপনার নিজের প্রতিপত্তিই আপনাকে
সকল হানে পরিচিত কবিবে। আপনি যে কার্যো হস্তক্ষেপ কবিয়াছেন, তাহা
পত্তিত ক্রেক্স্মিরিস্থানি মিরেজিক্স্মন করিবার উৎক্ট উপার দ্ব আনার

আপনার ডবু উ, ডবি টু, ইন্টর।

